UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA



DOCENTE

ING. JOSÉ MOISÉS GRANADOS GUEVARA

LABORATORIO

ORGANIZACIÓN DE LENGUAJES Y COMPILADORES 1

MANUAL TÉCNICO DE PRÁCTICA 1

MARCOS ANDRÉS AGUARE BRAVO 201832069

DIAGRAMA DE CLASES

Podemos observar el funcionamiento y las acciones que realiza nuestra aplicación para solventar los requerimientos.

ANÁLISIS LÉXICO

Para este analizador contamos con una clase que es llamada "AnalizerPractice" la cuál fue creada con ayuda de JFLEX. Para la lectura correcta de tokens se dividieron las palabras reservadas con respecto de los símbolos. Tales palabras reservadas cómo símbolos están en la siguiente tabla:

DEFINICIÓN DE TOKENS							
NO.	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	ID	EXPRESIÓN REGULAR			
Operadores Aritméticos							
1	+	Suma	SUM	["+"]			
2	-	Resta	RES	["-"]			
3	*	Multiplicación	MUL	["*"]			
4	1	División	DIV	["/"]			
Comentarios							
5	#lo que sea	Comentario	СОМ	(\#(.)*\n)			
Definición de Gráficas							
6	Def / def	Inicio de gráfica	SG	["Def def"]			
7	Barras / Pie	Tipo de Gráfico	TG	["Barras Pie"]			
8	titulo	Código de identificación único de la gráfica	IDG	[titulo]			
9	ejex	Atributo de gráfico	AX	[ejex]			
10	ejey	Atributo de gráfico	AY	[ejey]			

11	etiquetas	Atributo de gráfico	TAG	[etiquetas]			
12	valores	Atributo de gráfico	VAL	[valores]			
13	unir	Atributo de gráfico	LK	[unir]			
14	tipo	Atributo de gráfico	TP	[tipo]			
15	Cantidad / Porcentaje	Definicion de tipo	T_ATTRIBUTE	"Cantidad Porcentaj e"			
16	total	Atributo de gráfico	TT	[total]			
17	extra	Atributo de gráfico	EX	[extra]			
	Definición de Ejecución de Gráficas						
18	Ejecutar	Ejecuta una gráfica	RUN	[Ejecutar]			
	Definiciónes						
19	{	Llave de Apertura	O_BRACE	"{"			
20	}	Llave de Cierre	C_BRACE	"}"			
21	[Corchete de Apertura	O_SBRACKET	"["			
22	1	Corchete de Cierre	C_SBRACKET	"]"			
23	(Parentesis de Apertura	O_PARENT	"("			
24)	Parentesis de Cierre	C_PARENT	")"			
25	0,1,2,3,4	Números Enteros	INTEGER	[0-9]+			
26	0.40,0.24	Números Decimales	DECIMAL	\d+(.\d+)?			
27	;	Finali de Instrucción	SEMICOLON	"." ,			
28	"cadena texto"	Cadena de Texto	STRING	\"([a-zA-Z] (\s) [0-9])			

				+\"
29	,	Coma	СОММА	" " ,
30	:	Dos Puntos	COLON	u."

ANÁLISIS SINTÁCTICO

Para el analizador sintáctico se utilizó la clase llamada "SintacticParser" la cual nos ayudó con la herramienta CUP que es un generador de clases para análisis sintáctico. Por lo que las diferentes instrucciones ya son únicamente con ID de los símbolos mencionados en el analizador léxico.

$$G = \{N, T, P, S\}$$

N = {initial, bar estructure, bar attributes, pie estructure, title_estructure, axisx_estructure, join estructure, aritmethic estructure, tags estructure, axisy estructure, type estructure, values estructure, total estructure, extra_estructure, pie attributes, input operations, numbers type, execute graphics, graphics declaration, axisx entry, axisy entry, execute estructure, string entries, integers entries, operation entries}

T = {START_GRAPHIC, TYPE_BARS, TYPE_PIE, ID_GRAPHIC, AXIS_X, AXIS_Y, TAGS, VALUES, JOIN, TYPE, TYPE_ATTRIBUTE, TOTAL, EXTRA, RUN, SUMA, RESTA, MULTIPLY, DIVIDE, O_BRACE, C_BRACE, O_SBRACKET, C_SBRACKET, O_PARENT, C_PARENT, SEMICOLON, COLONS, STRING, COMMA}

Estos son nuestro terminales y no terminales, ya que cáda no terminal debe cumplir con cierta estructura para el correcto funcionamiento del analizador.