

CSI30 - Sistemas Inteligentes

2025-1

UTFPR/DAINF

Encontros

(AVALIAÇÃO PROCESSUAL)

1) Apresentação
Agentes e Ambientes
Busca Cega X Busca Informada X Busca Online
TAREFA 1

Russell&Norvig
Cap 2 - **Agentes**
Cap 3 - **Busca**

2) Busca Informada. Heurísticas (e.g. algoritmo A*)

Russell&Norvig
Cap 4 (2ª Ed)
Cap 3 (3ª e 4ª Ed)

3) Busca local - AG Canônico
APRESENTAÇÃO ANDAMENTO – TAREFA 1

Russell&Norvig
Cap 4 – Além da Busca
Clássica

4) Representação de Conhecimento

Russell&Norvig
Repr. do Conhecimento
Cap 10(2ª e 4ª Ed)
Cap 12(3ª Ed)

5) **ENTREGA – TAREFA 1 [1 P]**
Discussão conceitual sobre abordagens
e conteúdo da Prova Teórica

Pré Req: Lógica !
Para relembrar: Caps 8,9

Encontros

(AVALIAÇÃO PROCESSUAL)

6) **PROVA 1 – QUESTÕES ABERTAS [2 P]**

[Agentes e Ambientes, Busca, Representação de Conhecimento]

7) Aprendizado de Máquina: APRENDIZADO SIMBÓLICO
(Árvores de Decisão)

TAREFA 2 (Aprendizado de Máquina)

8) Aprendizado de Máquina. REDES NEURAIS tradicionais

9) Aprendizado de Máquina. REDES NEURAIS: Multi Layer Perceptron
MLP. Tipos de redes, arquiteturas, formas de treinamento.

10) Aprendizado de Máquina: REDES NEURAIS mais recentes

ENTREGA – TAREFA 2 [1,5 P]

11) **PROVA 2 – QUESTÕES ABERTAS [2,5 P]**

[Aprendizado de Máquina]

12) **TAREFA 3 [1 P] - ESCRITA DE ENSAIO EM SALA**

seguida de DISCUSSÃO

Artigo seminal de TURING

Russell&Norvig
Aprendizagem
Cap 18(2ª e 3ª Ed)
Cap 19(4ª Ed)

Russell&Norvig
Redes Neurais
Cap 20(2ª Ed)
Cap 18(3ª Ed)
Cap 21(4ª Ed)

Encontros

(AVALIAÇÃO PROCESSUAL)

13) **TAREFA 4 [2 P] APRESENTAÇÃO e DISCUSSÃO**

ENSAIO: tópicos avançados de IA

14) **TAREFA 4 [2 P] APRESENTAÇÃO e DISCUSSÃO**

ENSAIO: tópicos avançados de IA

15) Discussão da disciplina e desdobramentos da Linha de
Sistemas Inteligentes/ “IA”

16) FECHAMENTO

PROCEDIMENTO DE ENSINO

FLIPPED CLASSROOM:

- *) Tempo de Aula voltado a Discussões explorando indagações sobre o conteúdo (precisa de leitura anterior!) e não apenas apresentações descritivas
- *)Tarefas voltadas ao desenvolvimento de Autonomia e criticidade Analítica dos Conceitos utilizados:
 - As partes operativas (o *COMO*) das tarefas (implementações) são **necessárias mas NÃO Suficientes**: o objetivo é desenvolver visão Analítica de IA .
PRIVILEGIAR o POR QUÊ(a *razão/causa*)?

O QUE É AVALIADO?

A habilidade de localizar a Prática no marco Conceitual e vice-versa
I.e. Qual é o POR QUÊ?
(Dado que um certo “COMO” foi escolhido/desenvolvido)

AVALIAÇÃO PROCESSUAL

CONFORMAÇÃO DA NOTA FINAL:

Avaliações Escritas, Defesa de Tarefas, Resenha de artigo Seminal e Ensaio.

AVALIAÇÃO PROCESSUAL:

*** Tarefas**

*** Obrigatórias:**

- avaliação por tarefa depende da dificuldade da mesma.

*** Opcionais:**

- podem ser lançadas em decorrência dos desdobramentos do processo de Ensino-Aprendizagem.

*** Avaliações Escritas, Defesa de Tarefas, Resenha e Ensaio.**

RECUPERAÇÃO PROCESSUAL: dada a cumulatividade da inter-relação de conteúdos, é propiciada a oportunidade de maneira continuada, com reuso e sobreposição parcial de conceitos nas tarefas e avaliações.