## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Ciencias

Integrantes: Adrián Aguilera Moreno Sebastián Alejandro Gutierrez Medina



Compiladores

## Tarea 05

1. (2pts.) Demuestre que la siguiente gramática pertenece a la clase  $\mathbf{LALR}$  pero no a la clase  $\mathbf{SLR}$ .

$$E \to Aa \mid bAc \mid dc \mid bda$$

$$A \to d$$

(1pt.) Además analice la cadena bdc mostrando la secuencia de acciones del parser.

2. (2.5pts.) La siguiente gramática genera expresiones en notación polaca inversa, es decir los argumentos preceden al operador:

$$E \rightarrow E \ E \ op \mid id$$
  $op \rightarrow + \mid - \mid * \mid /$ 

Suponer que cada id (identificadores en mayúsculas) tiene un atributo sintético name que es una cadena y los símbolos E y op tienen un atributo val que también es una cadena.

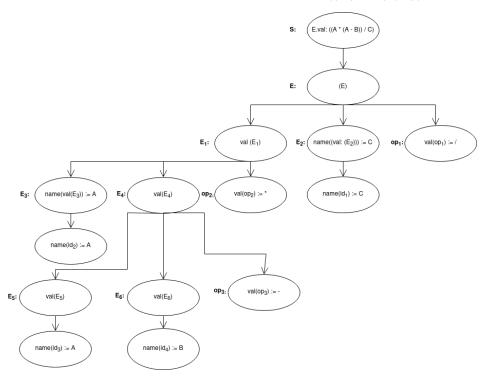
Diseña una gramática con atributos para organizar el atributo val de la raíz del parse tree para guardar la traducción de la expresión en notación infija (utiliza los paréntesis necesarios). Explica la idea que usas para definir las funciones semánticas.

Por ejemplo, si las hojas del parse tree (de izquierda a derecha) son A A B - \* C / entonces la raíz debe tener como atributo val la cadena ((A\*(A-B))/C).

## Solución:

Producciones	Reglas Semánticas
$S \to (E)$	$S.\mathtt{val} := E.\mathtt{val}$
$E \to ((E_1) (E_2) op)$	$E. exttt{val} := E_1. exttt{val} \ op \ E_2. exttt{val}$
$E \rightarrow id$	$E.\mathtt{name} := id.\mathtt{name}$
$op \rightarrow +$	$op.\mathtt{val} := +$
$op \rightarrow -$	$op.\mathtt{val} := -$
$op \rightarrow *$	$op.\mathtt{val} := *$
$op \rightarrow /$	$op. exttt{val} := /$

A continuación se muestra el árbol para oganizar val respecto a ((A(AB-)\*)C/):



Cómo podemos notar,  $S \to E = ((A*(A-B))/C)$  que es generado por las reglas semánticas definidas. La idea es ir aplicando recursión de hojas a raíz, y siguiendo las reglas de semánticas. De esta manera pasamos de notación polaca inversa a sufija.

3. (2.5pts.) Extender la siguiente gramática con atributos para la regla  $E \to E_1 * E_2$  y obtener el código de tres direcciones para la expresión x = a[i] \* b[j] donde a y b son arreglos de tamaño  $2 \times 3$  y  $2 \times 2$  respectivamente y cada uno de ellos almacena enteros cuyo tamaño es 4.

```
S \ \rightarrow \ \mathbf{id} = E \ ; \quad \{ \ \mathit{gen}(\ \mathit{top.get}(\mathbf{id}.\mathit{lexeme}) \ '=' \ E.\mathit{addr}); \ \}
    L = E; { gen(L.array.base'['L.addr']''='E.addr); }
E \rightarrow E_1 + E_2 \quad \{ E.addr = \mathbf{new} \ Temp (); \}
                         gen(E.addr'='E_1.addr'+'E_2.addr);
                                                                                  L_1 \ [E] \ \{L.array = L_1.array;
                                                                                                   L.type = L_1.type.elem;
    | id
                       \{ E.addr = top.get(id.lexeme); \}
                                                                                                   t = \mathbf{new} \ Temp();
                                                                                                   L.addr = new Temp();
    | L
                       \{E.addr = new Temp();
                                                                                                   gen(t '=' E.addr '*' L.type.width);
                          gen(E.addr'=' L.array.base'[' L.addr']'); }
                                                                                                   gen(L.addr'='L_1.addr'+'t); }
L \ \rightarrow \ \mathbf{id} \ [ \ E \ ] \quad \  \{ \ L. \mathit{array} = \ top. \mathit{get}(\mathbf{id}. \mathit{lexeme});
                          L.type = L.array.type.elem;
                          L.addr = new Temp();
                          gen(L.addr'='E.addr'*'L.type.width);}
```

4. (2pts.) Considera el siguiente fragmento de código:

```
if ( c[i] != 0 )
then
   a[i] := b[i] / c[i];
else
   a[i] := b[i];
```

Obtener las representaciones intermedias correspondientes a 1) árbol de sintaxis abstracta; 2) gráfica de control de flujo y 3) código de tres direcciones. Explica tus respuestas.

Discutir (ampliamente) las ventajas que consideras para cada representación.

5. (Hasta 1.5pt extra). Explica lo que es una gráfica de control de flujo. ¿Quién fue Frances Allen?