

## Resumen Unidad 6 Etica Profesional

### Ética y Perspectiva de Género

¿Cuáles son las construcciones conceptuales históricas ?

¿Qué es el término género ?

El término Género es usado en las ciencias sociales , refiriéndose para describir el conjunto de **conductas** atribuidas a los hombres y las mujeres , **reconociendo así , el papel de la sociedad en la determinación de lo característico de cada sexo.**

Históricamente , **la construcción conceptual de género , estuvo mediada por el nombramiento de las diferencias sociales , políticas y étnicas** y a la aparición de **movimientos sociales académicos y políticos** que caracterizaron la cultura occidental.

#### Principal diferencia en este marco-+

<b>SEXO → Cuestion ideológica</b>	<b>Género → Construcción Social / Simbólica</b>
-----------------------------------	---

**Historia:** En los **70** , el género se analizó desde una perspectiva social , cultural e individual ; en el cual, **se conceptualizaba como una creación simbólicamente construida que va más allá de la antigua perspectiva biológica.** Los roles que se atribuyen hoy al varón (masculinidad) o a la mujer (feminidad) **vienen contruidos culturalmente y transmitidos de generación en generación.**

**Los valores y roles asignados para cada género no tienen el mismo reconocimiento social sino que acentúan la supremacía de lo masculino.** (esta sería la principal problemática a analizar)

#### UN POCO DE CONTEXTO DE LA SITUACIÓN:

**Etica : Se analizaron las diferentes concepciones sociológicas.**

¿Qué hace la ética?

Desde una perspectiva ética **se analizarán las diferentes concepciones sociológicas del género , teniendo como punto de partida las relaciones entre el hombre y la mujer , develando las teorías de diferentes autores y su implicación desde el punto de vista ético.**

La reflexión **se centrará en torno a las desigualdades e inequidades de género que devienen en regulaciones , normas , conductas impuestas** , que desde el punto de vista ético y en diferentes épocas condicionan el comportamiento social , estableciéndose modelos de feminidad y masculinidad.

¿Cómo actúa verdaderamente la ética en estos casos?

Como ciencia del deber ser, **la ética puede aportar al análisis del tratamiento de las desigualdades y diferencias** de género , **pues aboga por los derechos y deberes de las personas contribuyendo al desarrollo humano . Este último (desarrollo humano) está a favor de la equidad de género y contra la violencia , la invisibilización y la discriminación** específicamente de la mujer latente aun en nuestras sociedades .

### ¿Que hacen las concepciones tradicionales?

#### DOMinación Y DEPENDENCIA :

Las concepciones tradiciones conciben las características masculinas (atribuidas fundamentalmente a los hombres) como superiores ante las femeninas (atribuidas fundamentalmente a las mujeres) . La influencia de estas posturas son determinantes a la hora de fijar una política de dominación de lo masculino y dependencia de lo femenino , presente , incluso en los actores aparentemente más privados y personales.

Históricamente , la mujer ha sido relegada al espacio privado (doméstico) sin considerar sus aptitudes para la mayoría de los roles tradicionalmente asumidos por el hombre ((T.L.E)trabajo intelectual , liderazgo , empleo de la fuerza física) . En este espacio ha sido la transmisora de valores , normas , comportamientos (V.N.C)morales materializados por las diferencias de género y por tanto impregnados de posturas androcéntricas , patriarcales y machistas. Aunque se evidencian cambios en la asunción de estos modelos en las sociedades actuales , permanecen , estas posiciones que ponen al hombre , sus necesidades y aspiraciones como el centro de la dinámica social universal.

### ¿Qué dice el sociólogo Emile Durkheim?

Pone al hombre en un nivel superior para realizar acciones como realizar cálculos , mientras que a la mujer la deloga en un nivel mucho más sentimental y femenino

El sociólogo Emile Durkheim en su obra "*la división del trabajo social*" explica las bases de la división sexual del trabajo , a partir de las regulaciones normativas del comportamiento humano . Al expresar las normas que se corresponden con el comportamiento de los hombres y las mujeres , pone a estas últimas en un estatus inferior , asignando a la mujer el espacio privado justificado por las diferencias biológicas e intelectuales. (lo que dice durkheim es que a través de razones que se justifican a lo biológico , pone a la mujer en un estado mucho más inferior e intelectual )

IMPORTANTE:

(Coloca a los hombres como gente más capaz de realizar cálculos y demas mientras que las mujeres son revocadas a un nivel mas sentimental y emocional)

### ¿Qué dicen las teorías más contemporáneas?

Las teorías más contemporáneas se basan en el rechazo al modelo patriarcal , la defensa de los derechos de las mujeres y la propuesta de un nuevo orden social basado en la equidad . Sus antecedentes se remontan a la Revolución Francesa donde no se tuvo en cuenta a la mujer dentro de la concreción de los ideales de (I.F.L)igualdad , fraternidad y libertad.

Otro de los antecedentes fue la Revolución Industrial que , aunque creó posibilidades para la incorporación de la mujer en el ámbito laboral , esta tuvo que enfrentarse a pésimas condiciones con largas jornadas , bajos salarios y limitaciones para asumir puestos mejores remunerados debido a los patrones de género discriminatorios. (Es decir , entorpece más que beneficio )

IMPORTANTE: A partir de estas realidades comienzan las luchas del movimiento feminista

Que se entiende por Ética de género : IMPORTANTE PARCIAL

La ética como ciencia **basa sus estudios en las dimensiones de justo e injusto , presentes en las relaciones humanas y específicamente en las genéricas** en las que resulta necesario fomentar la equidad de género , concebida como **la capacidad de ser justo y equitativo con hombres y mujeres** , así como la igualdad de género , expresada en términos de igualdad de oportunidades , derechos y responsabilidades e iguales posibilidades de acceso a los recursos. **O.D.R.P** Precisamente , **la ética** como orientadora de la actividad humana constituye una **herramienta teórica y reflexiva** para el logro de la equidad y la igualdad de género.

¿A que se refiere cuando se habla de perspectiva de género? **M.M (I.C.V.D.E)**

La perspectiva de género se refiere a la **metodología y los mecanismos que permiten identificar , cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres , así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género** y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la **construcción de la igualdad de género.**

**perspectiva de género = herramienta conceptual**

IMPORTANTE: Cuando se habla **de perspectiva de género** se hace alusión a una **herramienta conceptual que busca mostrar que las diferencias entre mujeres y hombres se dan no solo por su determinación biológica , sino también de ver cuales por las diferencias culturales asignadas a los seres humanos.**

¿En que se enfoca en mirar o analizar alguna situación **desde la perspectiva** de género?

Mirar o analizar alguna situación desde la perspectiva de género permite **entender que la vida de mujeres y hombres puede modificarse en la medida en que no está “naturalmente” determinada**

Esta perspectiva ayuda a comprender más profundamente tanto en la vida de las mujeres como de los hombres y las relaciones que se dan entre ambos . **Este enfoque ¿Cuál es su principal enfoque? cuestiona los estereotipos con que somos educados y abre la posibilidad de elaborar nuevos contenidos de socialización y relación entre los seres humanos.**

¿Cuáles son las **4 principales acciones** que soluciona los **desequilibrios?** **R.J.M.E**

- 1) **Redistribución equitativa de las actividades entre los SEXOS** (tanto en lo público como en lo privado )
- 2) **Justa valoración de los distintos trabajos que realizan mujeres y hombres , especialmente en lo referente a la crianza de las hijas e hijos.**
- 3) **Modificación de las estructuras sociales , los mecanismos , las reglas , prácticas y valores que reproducen la desigualdad**
- 4) **El fortalecimiento del poder de gestión y decisión de las mujeres.**

RELACIONES DEL GÉNERO:

**IMPORTANTE SABER:** Las relaciones de género **suelen estar marcadas por las relaciones de poder** , la sociedad percibe el poder de los **afectos** y **sensibilidades para la mujer** y el poder de **fuerza** , racional y económico **para el hombre**

Educar desde una perspectiva de género **es educar en valores y además** fomentar el desarrollo humano. **La ética como orientadora de la actividad humana constituye una herramienta teórica y reflexiva para el logro de la equidad y la igualdad de género** a partir de sus análisis en torno a las dimensiones de justo e injusto presentes en las relaciones de género.

La perspectiva de género en las empresas: V:E

**TEMA IMPORTANTE : APARECIÓ EN EL PARCIAL**

¿En que se enfoca la perspectiva de género de las empresas ?

A veces se trata **buscar una apertura en los valores de las personas** para la aceptación de nuevos **modelos de relaciones sociales** en las que todas las personas tienen las mismas **oportunidades de desarrollo profesional**, de salarios y de reconocimientos.

La propuesta es hacer **visibles y explicativas** las conductas que se consideran ayudarán a provocar la **transformación** en la cultura institucional, **por lo que se plantea** llevar a cabo un proceso que permita la **revisión de los valores y conductas éticas desde una perspectiva de género**, a través de la **elaboración de lineamientos** para incorporar la perspectiva de género en el **código de Ética** de las empresas.

Para arraigar la sensibilidad de género y en última instancia la **equidad entre hombres y mujeres** en el corazón mismo de una institución **debe darse una transformación en el nivel fundamental**, el de la cultura institucional, **ya que está atañe(relaciona) a las creencias y a los sistemas de valores de los individuos.**

---

¿Cómo actúan los códigos de ética en estos casos ?

Los códigos de la ética son los **instrumentos en los cuales las instituciones establecen los valores y las conductas que los guían en su quehacer diario**, es por eso que en este trabajo se va a hacer una revisión de los valores éticos desde una perspectiva de género. **Establecer en el código de Ética / conducta que cada vez que se vaya a tomar decisiones donde se involucre un hombre /y o una mujer se reflexione si se está dando una decisión basada en un rol tradicional o en una equidad de género.**

En qué influye el lenguaje: Para definir **un Código de ética** que tenga una visión más igualitaria, es decir **que incluya una perspectiva de género**, **va a ser importante empezar a realizar un análisis del tipo de lenguaje que se está utilizando considerando que es una parte importante de la comunicación y que tiene una fuerte influencia** en la **transmisión de la realidad**

¿Qué brinda el código de la ética dentro de la cuestión del género?

Un código tiene como función principal **brindar los elementos básicos de cuestión moral para que sean aplicados en la toma de decisiones** convirtiendo así a la ética de la

organización en una ética aplicada que debe ser útil para que el personal haga elecciones correctas en términos morales.

**Para conseguir un impacto significativo en la transformación del ambiente laboral se debe hacer responsable al personal directivo de la aplicación del Colegio para lo cual es recomendable que la normativa del mismo se encuentre atravesada por la perspectiva de género de manera integral.**

¿Cuáles son 4 los principios básicos de equidad de género y no discriminación?  
Es decir cuales son los principios básicos para realizar una equidad de género

**TEMA IMPORTANTE QUE APARECIÓ EN EL PARCIAL .**

**I.E.Nv.Nd**

**Principio de igualdad de oportunidades y trato:**

- Concepto
- Problemática
- Igualdad de beneficios
- Problemática 2

**1) Principio de igualdad de oportunidades y trato:**

**Consiste en dar a cada persona (sin importar su sexo , raza , estado civil , origen etcino , condicion social , opinion o capacidades diferentes) las mismas oportunidades de acceso a los recursos y la obtencion de beneficios correspondientes a los meritos realizados .** (Obviamente refiriéndose a la labor de su trabajo) .

Igualdad de oportunidades sería , por ejemplo : **igualdad en el acceso a un empleo , igualdad en la promoción laboral , igualdad en la formación profesional** etc.

una problemática que surge:

Es importante resaltar que , **en razon de construccion que se ha hecho en base a los estereotipos sexuales , existe una tendencia a asociar el sexo a un tipo especifico de trabajo y en ocasiones por costumbre no se considera la contratacion ya se de hombres o de mujeres en trabajos especificos** . Por ejemplo , el trabajo de enfermeria se acocia mas a la mujer que al hombre porque a la mujer se la a considerados la encargado del cuidado.

**Por otra parte: Igualación de beneficios** sería por ejemplo: **igualdad en el pago por igual trabajo en la misma institución para hombres y mujeres . No es necesario que los trabajos sean idénticos , sino que deben ser sustancialmente iguales .** Es el contenido del trabajo y no los títulos de trabajo lo que determina si los trabajos son sustancialmente iguales.

**IMPORTANTE : PUEDE EXISTIR SUSTANCIALMENTE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PERO NO DE BENEFICIOS.**

Es importante resaltar que **se puede tener igualación de oportunidades pero no necesariamente esto significa que se tenga igualdad de beneficios . (Lo que quiere decir es que la igualdad de oportunidades no es la mismo que la igualdad de beneficios )** Por ejemplo , en las instituciones se da igualdad de oportunidades para que las mujeres accedan a un puesto , **pero muchas veces sus salarios no son equivalentes.**

## 2) Principio de la equidad de género: ¿De qué trata?

equidad es un principio de justicia + igualdad sustantiva

La equidad es un principio de justicia emparentado con la idea de igualdad sustantiva y el reconocimiento de las diferencias sociales. Ambas dimensiones se conjugan para dar origen a un concepto que define la equidad como una igualdad de las diferencias, entrelazando la referencia a los imperativos éticos que obligan a una sociedad a ocuparse de las circunstancias y los contextos que provocan la desigualdad con el reconocimiento de la diversidad social, de tal forma que las personas puedan realizarse en sus propósitos de vida según sus diferencias.

Principalmente: La equidad permite disminuir o eliminar las desventajas derivadas de las desigualdades creadas socialmente a partir de diferencias que la sociedad llega a valorar jerárquicamente.

**IMPORTANTE:** Adoptar un principio de equidad no implica pretender igualdad entre hombres y mujeres, sino otorgar la misma consideración en el reconocimiento de sus diferencias. (En el reconocimiento de la labor de ambos)

## 3) Principio de la No violencia:

### Np.C.E

Este principio se enfoca principalmente en: No propiciar, cooperar o ejercer cualquier tipo de acción, omisión, segregación o exclusión (A.O.S.E) realizada en forma reiterativa, que tenga por objeto o efecto la degradación de las condiciones de trabajo que afecten los derechos y la dignidad del personal, bajo posibles formas de maltrato físico, psíquico o social, hostigamiento y acoso sexual, mediante el abuso de poder que dañe la autoestima, salud, integridad, libertad y seguridad de la víctima y comprometa su futuro laboral.

Así como también participar o ejercer la negativa ilegal a contratar a la víctima o a respetar su permanencia o condiciones generales de trabajo, la descalificación del trabajo realizado, las amenazas, la intimidación, las humillaciones etc.

Es decir: uno de los principales problemas que connota o que se pone en frente de este tipo de principio es como por ejemplo el acoso sexual, o el hostigamiento sexual

## 4) Principio de la No Discriminación: Relaciones sociales igualitarias

El principio de la no discriminación se basa en reconocer la importancia de promover relaciones sociales igualitarias, prohibiendo toda diferencia (I.D.A) injusta, desproporcionada o arbitraria que implique que la aceptación estereotipada de roles sociales designados a hombres o mujeres (es decir este principio se opone a la aceptación estereotipada) le niegue un derecho o beneficio, imponga una carga o vulnere la dignidad de la persona o la margine.

### Y que es la discriminación?

Discriminar significa diferenciar, distinguir, separar una cosa de la otra. La discriminación es una situación en la que una persona o grupo es tratado en forma desfavorable o favorable, generalmente por pertenecer a una categoría social distinta; debe distinguirse de la discriminación positiva (que supone diferenciación o reconocimiento). Entre esas categorías de la discriminación, 1) se encuentra el sexo.

2) la raza la orientación sexual , 3) la religión , 4) el rango socioeconómico , 5) la edad y  
6) la discapacidad. S,O,R,S,E,D