



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Resistencia
Técnico Universitario en Programación



PROGRAMACIÓN I



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Resistencia
Técnico Universitario en Programación

Docente

Prof. Adjunto:

Ing. Carolina Ileana VARGAS

E-mail: ingvargas@gfe.frre.utn.edu.ar



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Resistencia
Técnico Universitario en Programación

Docente

Prof. Adjunto:

TUP Facundo UFERER

E-mail: facundouferer@gmail.com



Horario de Clase

Día	Horario	Docente
Martes	16.00 hs. a 18.00 hs.	Ing. Carolina Vargas
Miércoles	16.00 hs. a 18.00 hs	Ing. Carolina Vargas
Viernes	13.45 hs. a 18.00 hs.	TUP Facundo Uferer



Programa Analítico

Unidad 1: Introducción a la algoritmia y lenguaje C.

Unidad 2: Estructura de Datos

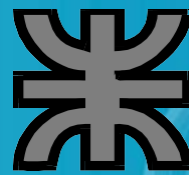
Unidad 3: Sentencias de Control e Iteración

Unidad 4: Arreglos, Cadenas y Estructuras

Dinámicas

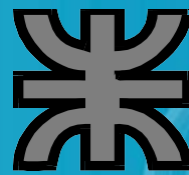
Unidad 5: Modularidad

Unidad 6: Programación Orientada a Objetos



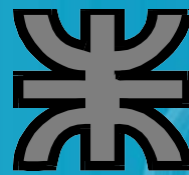
Objetivos

- Desarrollar soluciones algorítmicas y estructuras de datos para resolver problemas de aplicación, distinguiendo la representación de diferentes tipos de datos y los aspectos algorítmicos involucrados.
- Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos relativos a la programación para codificar programas en un lenguaje de programación que cumplan con los requerimientos del usuario, las reglas de semánticas y sintaxis, los criterios de calidad de un programa y las buenas prácticas de programación.



Objetivos

- Emplear el idioma castellano de forma oral y escrita aplicando las reglas gramaticales y ortográficas como la terminología técnica para argumentar los razonamientos y procedimientos utilizados en la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos relativos a la programación para codificar programas en Lenguaje C que cumplan con los requerimientos del usuario, las reglas semánticas y sintaxis, los criterios de calidad de un programa y las buenas prácticas de programación.



Objetivos

- Identificar los errores encontrados durante la compilación del programa para realizar la depuración del mismo.
- Seleccionar las herramientas del lenguaje C para codificar programas que utilicen de manera eficiente los recursos del computador fundamentando la toma de decisiones y la selección de procesos.

Parciales



Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Resistencia
Técnico Universitario en Programación

Parcial	Contenido
1º Parcial	25/04/2025
2º Parcial	30/05/2025
3º Parcial	24/06/2025 y 25/06/2025
1º Recuperatorio	01/07/2025 y 02/07/2025
2º Recuperatorio	04/07/2025

Condiciones de Aprobación

- **APROBACIÓN DIRECTA**
- **APROBACIÓN DE CURSADA**

Condiciones de Aprobación

APROBACIÓN DIRECTA

- 75% de asistencia a las clases teóricas.**
- 75% de asistencia a las clases prácticas.**
- Aprobar las tres instancias de evaluación con nota igual o superior a 6.**
- Solamente se puede desaprobar una instancia de evaluación la cual se recupera en la primera instancia de recuperación.**

Condiciones de Aprobación

APROBACIÓN DE CURSADA

- 75% de asistencia a las clases teóricas.
- 75% de asistencia a las clases prácticas.
- Aprobar 2 instancias como mínimo con nota igual o superior a 6.
- Solamente se puede recuperar una instancia de evaluación en cada instancia de recuperación.

Estrategia de Enseñanza



Estrategia de Enseñanza centrada en el estudiante



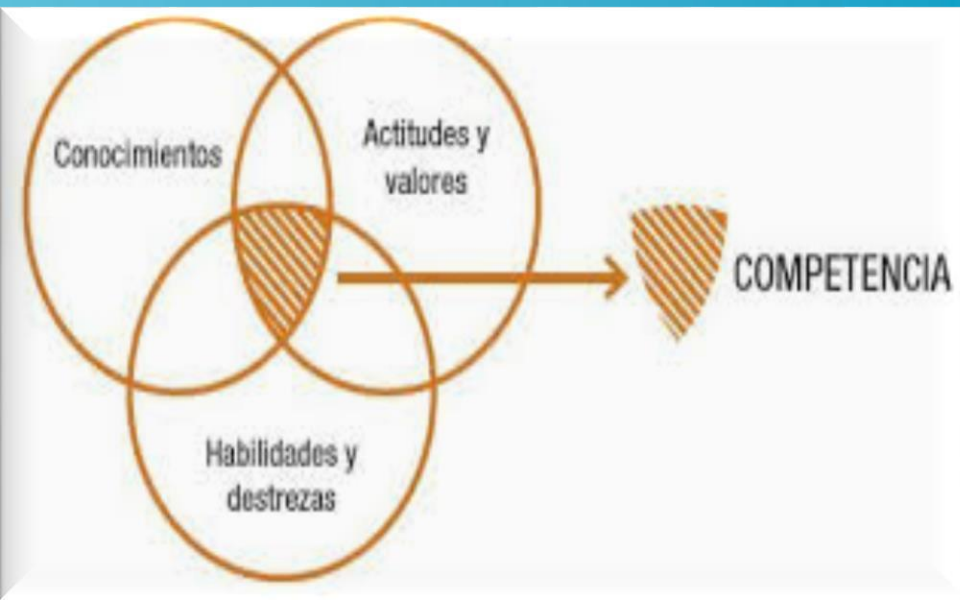
Su finalidad no es solamente que el alumno adquiriera una serie de conocimientos (como en el modelo centrado en el profesor), sino también que desarrolle procedimientos autónomos de pensamiento.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

MARCO INSTITUCIONAL

Competencias

Competencia es la capacidad de articular eficazmente un conjunto de esquemas (estructuras mentales) y valores, permitiendo movilizar (poner a disposición) distintos saberes, en un determinado contexto con el fin de resolver situaciones profesionales.



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

MARCO TEÓRICO

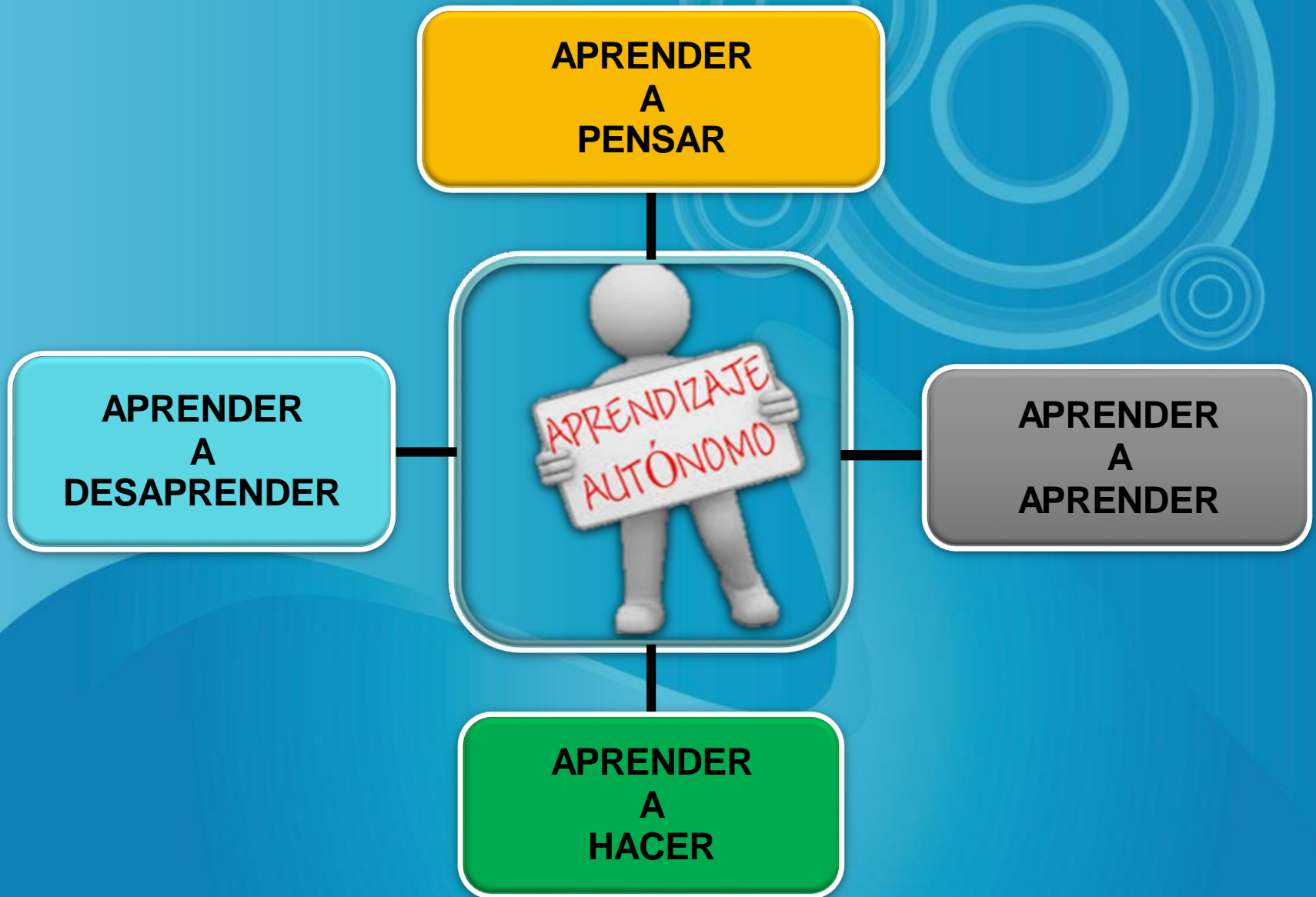


Metodología de Enseñanza



El aprendizaje autónomo es un proceso que permite al individuo ser autor de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere pertinentes para aprender y poner en práctica, de manera independiente, lo que ha aprendido”.

Metodología de Enseñanza



¿Preguntas?



MUCHAS
GRACIAS

