Barnets navn:	 	
Fødselsdato:	 	
I littudio a adoto i		
Utfvllingsdato:		

ForeIdrerapport

for kommunikativ utvikling:

Ord og setninger

(Tilpasset til norsk etter MacArthur-Bates Communicative Inventory: Words and sentences)

Versjon 17. januar 2012



DEL 1: ORD SOM BARN BRUKER									
•		rrådet (totalt 731 ord	•						
Barn forstår mange flere ord enn de sier. Her er vi spesielt interessert i ordene barnet ditt sier. Gå gjennom listen og kryss av ved de ordene du har hørt barnet bruke. Om barnet bruker en annet uttale av ordet (for eksempel sier svell istedenfor fjell eller bå/belå for blå), krysser du av ordet likevel. Husk at dette er en "katalog" over ord som mange forskjellige barn bruker, så ikke bli bekymret dersom barnet ditt kun bruker noen få av disse akkurat nå.									
	_								
1. Lydeffekter og dyrely	/der	1							
au		grr		nam-nam					
bææ		kykeliky		oi (for overraskelse)					
drrr (billyd)		mjau		tøff-tøff					
gakk gakk		møø		voff voff					
2. Navn på dyr (virkelig	e ell	er lekedyr) (44)							
(meite)mark		hane		mygg					
and		hest		pingvin					
apekatt		høne		ponni					
bjørn		hund		reinsdyr					
dyr		kanin		sau					
ekorn		katt		sebra					
elefant		kattunge		sjiraff					
elg		krokodille		skilpadde					
esel		ku		sommerfugl					
fisk		kylling		tiger					
flue		lam		ugle					
frosk		lekebamse		ulv					
fugl		løve		valp					
gås		maur		veps					
gris		mus							
3. Kjøretøy (virkelige el	ler le	eketøy) (14)							
akebrett		båt		sykkel					
barnevogn		fly		tog					
bil		helikopter		traktor					
brannbil		lastebil		trehjulssykkel					
buss		motorsykkel							
4. Leker (18)									
ball		lego		lim					
ballong		eventyr		penn					
blyant		fargeblyant		plastilina					
bok		presang		puslespill					

klosser	kritt	spill	
dukke	leke	såpebobler	
		1	
5. Mat og drikke (68)			
(brød)skive	is	popcorn	
agurk	jordbær	poteter	
appelsin	juice	potetgull	
banan	kaffe	ris	
boller	kake	ristet brød	
bønner	kjeks	rosiner	
brød	kjøtt	saft	
brus	kjøttkaker	salami	
cola	knekkebrød	salt	
corn flakes	kylling	saus	
dessert	leverpostei	sjokolade	
drikke	mat	smør	
druer	matpakke	spagetti	
egg	melk	sukkertøy	
eple	melon	suppe	
erter	nøtter	syltetøy	
fisk	Nugatti	te	
frokostblanding	ost	tran	
frukt	pannekake	tyggegummi	
godteri	pasta	vafler	
grøt	pizza	vann	
gulrot	pølser	yoghurt	
hamburger	pommes frites		
6. Klær og tilbehør (30)			
belte	kjole	smekke	
bleier	knapper	smokk	
bukse	lue	sokker	
dress (ute)	pysjamas	støvler	
genser	regntøy	strømpebukse	
glidelås	sandaler	strømper	
halskjede	shorts	t-skjorte	
hansker	skjerf	tøfler	
jakke	skjorte	underbukse	
joggesko	sko	votter	
7. Kroppsdeler (27)			
ankel	hode	øye	
ansikt	kinn	pupp	
arm	kne	rumpe	
		•	

bein		lepper	rygg	
finger		mage	skulder	
fot		munn	tenner	
hake		navle	tiss	
hånd		nese	tunge	
hår		øre	tå	
IIdi		010	ta	
8. Små gjenstander i h	uset	(50)		
bilde		kamera	pute	
boks		kasse	radio	
børste		kjøkkenrull	saks	
bøtte		klokke	såpe	
brett		kniv	sekk	
briller		kopp	serviett	
dopapir		kost	skål	
dyne		krukke	skje	
eske		krus	-	
fat			 søppel	
flaske		lampe lommebok	søppelbøtte	
			støvsuger	
gåbil		lys	tallerken	
gaffel		medisin	tannbørste	
glass		nøkler	telefon	
hammer		papir	teppe	
håndkle		penger	veske	
kam		plante		
9. Rom og møbler (34)				
bad		kjøkken	soverom	
badekar		kjøleskap	stol	
balkong		komfyr	stue	
-		lekegrind	terrasse	
barneseng barnestol			 tørketrommel	
		ovn		
bord		PC	trapper	
do		potte	TV	
dør		rom	vask	
dusj		seng	vaskemaskin	
garasje		skap	vindu	
gyngestol		skuff		
kjeller		sofa		
10 Time : the policy (04)				
10. Ting utendørs (31)		0	-1:	
badebasseng		måne	stige	
bakgård		pinne	stjerner	
blomst		regn	tak	

fjell		sandkasse	trampoline	
flagg		sklie	tre	
fortau		skyer	vann	
gress		snø	vannslange	
gressklipper		snømann	vei	
himmel		sol	vind	
huske		spade		
kjelke		steiner		
11. Steder å dra til (22)				
bensinstasjon		hjem	sirkus	
bondegård		hus	skogen	
butikk		jobb	skole	
byen		kino	strand	
campingplass		kirke	svømmehall	
dyrehage		landet	ut	
fest		lekeplass		
hage		park		
-				
12. Mennesker (36)				
baby		farfar	mormor	
barn		farmor	navn på kjæledyr	
barnets navn		folk	oldefar	
barnevaktens navn		gutt	oldemor	
bestefar		helsesøster	onkel	
bestemor		jente	pappa/far	
bonde		klovn	politi	
brannmann		lærer	postbud	
bror		mamma/mor	søster	
cowboy		mann	tante	
dame		mennesker	venn	
doktor		morfar	venninne	
13. Leker og rutiner (27	7)			
"kommer og tar deg" lek		hysj	nei	
bade		ikke	ringe	
frokost		ja	snurre rundt	
gå på do		jo	sovetid	
god natt		klappe kake	sååå stor	

ha det	kveldsmat	takk	
hallo	lek hvor ansiktet	vær så snill	
	gjemmes og plutselig vises (Borte!)		
handle	lunsj	vent	
hei	middag	vil	
14.Verb (107)			
jobbe	kjøpe	skli	
bite	kjøre	skrive	
blåse	klappe	skynde seg	
bråke	klatre	slikke	
bygge	klemme	slutte	
bære	kle på	slå	
danse	koste	smake	
dele	kysse	smile	
drikke	lage mat	snakke	
dytte	late som	sove	
elske	putte	sparke	
fange	legge	spille	
falle	leke	spise	
finne	lese	stikke	
forte seg	like	stoppe	
få	lukke	stå	
gi	løpe	skli	
gjemme	male	synge	
gjøre seg ferdig	mate	svømme	
gli	miste	søle	
gråte	reparere	ta	
gå	passe	tegne	
ha	plaske	tenke	
hate	prøve	treffe	
helle	puste	dra	
hente	ri	tørke	
hjelpe	riste	vaske	
holde	rive av	vente	
holde øye med	rydde	slå seg	
hoppe	røre	vise	
huske	se	velte	
høre	se på	være glad i	
høre etter	sette	våkne	
følge etter	si	ødelegge	
kaste	sitte	ønske	
kile	skjære	åpne	

15. Beskrivende ord (62	2)			
bedre		høy	skjønn	
blå		hvit	slem	
bløt		kald	snill	
borte		klissete	søt	
bra		lang	søvnig	
bråkete		lei seg	stakkars	
brun		liten	stille	
dårlig		mørkt	stor	
ekkelt		ny	sulten	
fin		ødelagt	sur	
forsiktig		oransje	svart	
først		pen	syk	
fort		rar	tom	
frekk		redd	tørr	
full		ren	tørst	
gammel		rød	trøtt	
glad		sen	tung	
god		sint	våken	
grønn		sist	varm	
gul		sitter fast	våt	
hard		skitten	vondt	
16. Ord om tid (16)				
dag		i dag	nå	
etter		i går	natt	
ettermiddag		i kveld	senere	
etterpå		i morgen	tid	
før		kveld		
formiddag		morgen		
Torrinadag		morgon		
17. Pronomen (31)				
de		disse	meg	
deg		du	meg selv	
deg selv		ham	min	
dem		han	oss	
den		hans	seg	
denne		henne	seg selv	
dere		hennes	sin	
deres		hun	vår	
det		hverandre	vi	
dette		jeg		
din		man		

18. Spørreord (7)				
hva		hvor	hvorfor	
hvem		hvordan	når	
hvilken				
19. Preposisjoner og s	tedsa	angivelser (41)		
av		hos	oppe	
bak		i	oppi	
bort		i stedet for	over	
borte		inn	på	
der		inne	til	
for		inni	tilbake	
foran		med	under	
fra		mot	ut	
frem		ned	ute	
gjennom		nede	utenfor	
her		nedi	utenpå	
hit		om	ved siden av	
hjem		opp	vekk	
hjemme		oppå		
20. Mengdeord og best	temn	nerord (22)		
alle		et	mer	
alt		hver	mye	
andre		hvert	noe	
den		ikke	noen	
det		ingen	også	
ei		ingenting	samme	
en		litt		
en annen		mange		
21. Hjelpeverb og verb	med	generelt innhold (22)		
bli		ha	skal	
bør		hadde	skulle	
burde		har	være	
er		kan	var	
få		kunne	vil	
gjør		la	ville	
gjorde		må		
gjøre		måtte		

22. Bindeord (9)						
at	fordi		og			
eller	hvis		så			
for	men		som	ı		
B. HVORDAN BARN BF	RUKER ORD					
Gjør ditt barn noe av de	et følgende?					
	_	IKKE ENNÅ	NOEN G	ANGER	OFTE	
1. Snakker barnet ditt har skjedd i fortiden elle som ikke er tilstede, for å begynne å snakke om hester som er relatert til dere var på sirkus?	r om personer eksempel ved en klovn eller					
2. Snakker barnet ditt n ting som skal skje i fre ved å si "skli" før lekeplassen?	mtiden, f.eks.					
3. Snakker barnet ditt som ikke er til stede elle at det vil ha leker son sted, eller spør etter et en person som er ute?	r synlig, f.eks. n er et annet					
4. Forstår barnet ditt de etter ting som ikke er i i ved å gå til eller hente annet rom?	rommet, f.eks.					
5. Tar barnet ditt opp et ting som tilhører en per er tilstede og sier navn personen, f.eks. ved mamma sine sko og si: "	son som ikke net på denne å peke på					
DEL 2: SETNINGER OG	GRAMMATIK	K				
A. Bøyningsendelser d	el 1					
_		IKKE ENNÅ	NOEN G	ANGER	OFTE	
1. Barn bruker ofte en verbet i begynnelsen. I sove, spise osv. selv of foregår nå. Etter hvert ler og sier sover, spiser og voksne gjør. Gjør barner	De sier f.eks. om handlingen egger de til en sv. slik som vi					
2. Når vi snakker om fler legger vi til -er (endelse avhengig av dialekt) på sier biler, dukker og barnet ditt dette?	en kan variere mange ord. Vi					

3. Når vi snakker om l putter vi på en endelse dette. Eksempler er hu jenta (i motsetning til h Gjør barnet ditt dette?	for å uset,	markere bilen og					
4. Den formen av ver bruker etter har (eller spist, bruker noen ba foran. De sier bare spi osv. Gjør barnet ditt det	eks. har uten noe						
5. Når vi snakker om skjedd i fortid, putter vi eller -et eller -a. Eksem og badet/bada. Gjør bar	ofte ofte ofter ofter	på en -te er kjøpte litt dette?					
6. Når vi skal markere en person, legger vi gj sin/ sitt slik som i pa mamma sin bok, Per Gjør barnet ditt dette?	erne appa	til s eller s nøkkel,					
B. Ordformer							
Her er noen andre ord s	om b	arn lærer :	sea. Krvss av d	le ord	dene som ba	rnet ditt bru	ker.
Substantiv (flertallsform			3 ,				
barn		tenner			mus		
føtter		bøker			tær		
menn		hus					
Verb (fortidsformer)							
falt		sov			sa		
fløy		dro			så		
het		ga			fikk		
løp		holdt			gråt		
satt		lå			lo		
drakk		sprakk			sang		
frø(y)s		fant			tok		
hjalp		gikk					
løy		kom					
C. Bøyningsendelser d							
Små barn bruker ofte fei gådde hjem." Slike feil e	r ofte	tegn på a	t barnets språk	utvik	der seg. I list	en under fin	
du noen eksempler. Krys	55 dV	ioi de lell	ene uu nai nør	ı uill	barri Si riyilg.		
Substantiv (flertalls- og	a bes	temthets	former)				
barner		boker	. . ,		husen		
foter		huser			muser		
		1					

manner		menner			togen		
skoer		tanner					
tåer		borden					
Verb (fortidsformer)							
dettet		løpte			gået		
fryste		synget			ligget		
hjelpte		drikte			siet		
lyvde		gadde			flydde		
sprekket		komte			gådde		
dradde		seet			ligde		
fået		syngte			sittet		
holdet		finnet			fryset		
løpet		gaet			hjelpet		
sprekte		ledde			lyvet		
drikket		sedde			sovte		
fådde		tadde					
holdte		finte					
D. Kombinasjon av ord							
Har barnet ditt begyn		sette sar	nmen ord slik	sor	n "mer kak	e" eller "p	арра
Lars" (pappa til Lars)?						·	• •
			IKKE ENNÅ	NOE	N GANGER	OFTE	
Om ditt svar er IKKE EN	NÅ, t	trenger du	ı ikke å gå vide	ere. D	a kan du sto	ppe her. De	ersom
Om ditt svar er IKKE EN ditt svar er noen ganger				ere. D	a kan du sto	ope her. De	ersom
				ere. D	a kan du sto	ppe her. De	ersom
	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom
ditt svar er noen ganger E. Eksempler: Skriv de 1.	og o	fte, kan dı	u fortsette.				ersom

F. Kompleksitet

Kryss av i de følgende parene den av de to som ligner mest på måten barnet ditt snakker akkurat nå. Om barnet sier setninger som er lengre og mer sammensatte enn eksemplene, velger du den andre/siste setningen, som er den mest komplekse av de to. De setningene som er for vanskelige for ditt barn nå, krysser du ikke av, men bare hopper over.

hopper over.			
To bil	Den min	Vi dro til butikken	
To biler	Boka (er) min	Vi dro til butikken og handlet mat	
Dukke sove (skjer nå)	lkke rør	Vi kjøpte epler	
Dukken sover	Ikke rør leken min	Vi kjøpte epier	
		and the second s	
Se katt	Tegn katt pappa	Jeg dette ned	
Se katten	Tegn en katt pappa	Jeg datt ned	
_			
Hva det?	Kan jeg få banan?	Det ikke er magen	
Hva er det?	Kan jeg få en banan?	Det er ikke magen	
les enies (altier nº)	Llo don	Cân ildea amina dat	
Jeg spise (skjer nå)	Ha den	Går ikke spise det Det går ikke å spise det	
Jeg spiser	Jeg (vil) ha boka	Det gar ikke a spise det	
Du spist opp	lkke på	lkke ha den	
Du har spist opp	Lyset står ikke på	Jeg vil ikke ha den	
To fot	Under bordet	Hva ligger der?	
To føtter	Katten er under bordet	Hva er det som ligger der?	
En bil	Kake mamma	Bestemor har laget den	
Jeg ser en bil	Kake til mamma	Det er bestemor som har laget den	
Pappa Lars	Meg først	Min biler	
Pappa til Lars	Jeg vil være først	Mine biler	
Hunden hoppe meg	Jeg leke Fredrik	Vi laget denne	
Hunden hoppet på meg	Jeg vil leke med Fredrik	Jeg og Marie laget denne	
Mange klosser	Mer skive	Jeg synger en sang	
Det var mange klosser	Kan jeg få mer skive?	Jeg vil synge en sang for deg	

Boka på bordet		Hvor mamma gå?		Se hva jeg har				
Boka ligger på bordet		Hvor skal du mamma?		Se hva jeg har fått av pappa				
Få lov?		Ny ark		Gutten gråter				
Kan jeg få lov?		Nytt ark		Gutten gråter fordi han har slått seg				
Dra dit?		Jeg lekte med hun		Pappa sko				
Skal vi dra dit?		Jeg lekte med henne		Pappa sine sko (Pappas sko)				
Andre kommentarer								

SKÅRINGSARK: Foreldrerapport for kommunikativ utvikling - Ord og setninger								
Del 1: Ord som barn bruker								
A. Ordforråd	Antall	(av 731)	Persentil:					
B. Hvordan barn bruker ord								
1.Ting som har skjedd i fortida	ja	nei	%					
2. Ting som skal skje i framtida	ja	nei	%					
3. Fraværende ting (produksjon)	ja	nei	%					
4. Fraværende ting (forståelse)	ja	nei	%					
5. Fraværende eier	ja	nei	%					
Del 2: Setninger og grammatikk								
A. Bøyningsendelser del 1								
1. Presens av verb (f.eks. spiser)	ja	nei	%					
2. Flertall	ja	nei	%					
3. Bestemt for entall av substantiv	ja	nei	%					
4. Perfektum partisipp (f.eks. <i>spist</i>)	ja	nei	%					
5. Preteritum av verb (f.eks. <i>spiste</i>)	ja	nei	%					
6. Eiendomsforhold (genitiv)	ja	nei	%					
B. Ordformer								
Substantiv	Antall	(av 8)	Persentil:					
Verb	Antall	(av 25)	Persentil:					
C. Bøyningsendelser del 2	Antall	_ (av 50)	Persentil:					
D. Kombinasjon av ord	ja		nei					
E. Eksempler 3MLU-m Antall morfem i de tre lengste setningene: 1 2 3								
	3MLU	_	Persentil:					
Eksempler 3MLU-o Antall ord i de tre lengste setningene: 1 2 3								
	3MLU	_	Persentil:					
F. Kompleksitet								
Antall ganger den mest komplekse varianten er valgt	Antall	(av 42)	Persentil:					