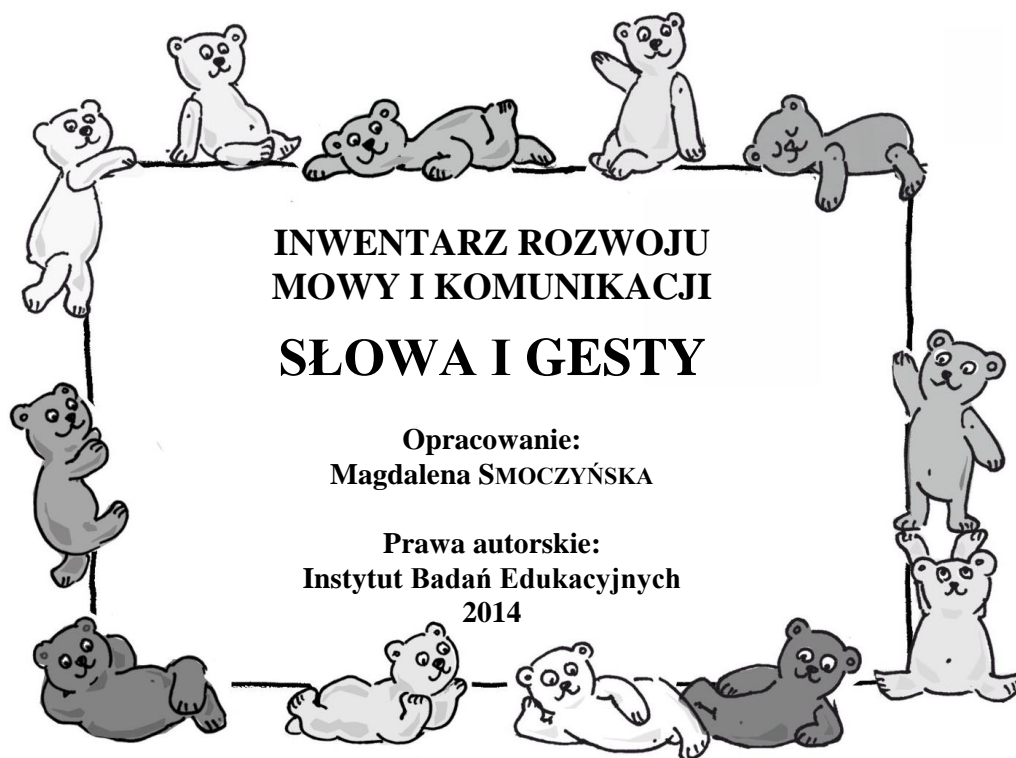


<b>Imię dziecka:</b> ..... (proszę podać pełne brzmienie np. Aleksandra, Jakub, itp.)					
Płeć dziecka:	K	M	DZIEŃ	MIESIĄC	ROK
	○	○			
Data urodzenia dziecka					
Data wypełniania kwestionariusza					

Kwestionariusz wypełniał(a)	matka	ojciec	inna osoba, kto:.....
-----------------------------	-------	--------	-----------------------



Kwestionariusz ten jest polską adaptacją amerykańskiego inwentarza do badania rozwoju mowy najmłodszych dzieci (*MacArthur-Bates Communicative Development Inventory*). Metoda ta opiera się na wiedzy rodziców na temat rozwoju językowego własnych dzieci i dotyczy rozumienia mowy, mówienia oraz porozumiewania się przy pomocy gestów. Znaczną część inwentarza stanowią pytania o najwcześniejsze słownictwo dzieci. Rodzice mają zakreślić słowa, które dziecko rozumie, a także te z nich, których używa ono w mowie. Aby dobrze wypełnić kwestionariusz, należy przeczytać pytania i przez parę dni uważniej przysłuchiwać się temu, co dziecko mówi. Nie należy go przepytywać ani prosić o powtarzanie poszczególnych wyrazów, ani też „uczyć słówek”. Wystarczy, gdy rodzice odpowiedzą na pytania według własnej wiedzy o dziecku.

Narzędzie powstało w ramach projektu *Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego*, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



*entuzjaści  
edukacji*

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## CZEŚĆ I. NAJWCZEŚNIEJSZE SŁOWA

A. PIERWSZE PRZEJAWY ROZUMIENIA (3)		
Dzieci, zanim zaczną mówić, rozumieją wiele słów i wyrażeń. Można to stwierdzić obserwując ich reakcje na znane słowa lub zwroty. Czy Państwa dziecko wykazuje poniższe reakcje?		
	NIE	TAK
1. Reaguje, gdy zawołać je po imieniu (np. odwraca głowę i patrzy w kierunku głosu)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Reaguje na okrzyk <i>Nie!</i> (przerywając wykonywaną czynność choć na chwilę)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Reaguje na słowa <i>Tu mama.</i> lub <i>Gdzie tata?</i> (szukając matki lub ojca wzrokiem)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (3)		

B. ROZUMIENIE WYPOWIEDZI DOROSŁYCH (24)		
Proszę zaznaczyć te wypowiedzi, które – Państwa zdaniem – dziecko rozumie. Jeśli na liście czegoś brakuje, proszę dopisać.		
ROZUMIE	ROZUMIE	ROZUMIE
Chcesz jeść? <input type="radio"/>	Wstań! <input type="radio"/>	Daj buzi/całuska! <input type="radio"/>
Chcesz spać? <input type="radio"/>	Siadaj! <input type="radio"/>	Zrób babci „moja moja”. <input type="radio"/>
Chcesz pić? <input type="radio"/>	Chodź! <input type="radio"/>	Zrób „pa pa”. <input type="radio"/>
Cicho! <input type="radio"/>	Popatrz./Zobacz. <input type="radio"/>	Zrób brawo/kosi-kosi! <input type="radio"/>
Uważaj! <input type="radio"/>	Otwórz buzię. <input type="radio"/>	Idziemy na spacer. <input type="radio"/>
Nie ruszaj!/Nie rusz! <input type="radio"/>	Daj mamusi _____. <input type="radio"/>	Idziemy spać/lulać. <input type="radio"/>
Nie wolno! <input type="radio"/>	Przynieś _____. <input type="radio"/>	Kasia/Tomek cacy. <input type="radio"/>
Nie ruszaj się! <input type="radio"/>	Rzuć piłkę. <input type="radio"/>	Mama jest w kuchni. <input type="radio"/>
SUMA (24)		

C. LISTA WYRAZÓW
<p>Na kolejnych stronach przedstawiamy listę typowych wyrazów znanych małym dzieciom. Przy tych wyrazach, które Państwa dziecko rozumie, ale samo ich jeszcze nie mówi, proszę postawić znaczek w pierwszej kolumnie (R = rozumie). Przy tych wyrazach, które dziecko nie tylko rozumie, ale i samo mówi, proszę postawić znaczek w drugiej kolumnie (M = rozumie i mówi). Jeżeli dziecko używa nieco innej formy, np. mówi <i>piesek</i>, a nie <i>pies</i>, proszę mimo to postawić znaczek przy słowie <i>pies</i>. Tak samo należy postąpić, jeśli dziecko wymawia jakieś słowo inaczej (np. <i>lybka</i> zamiast <i>rybka</i> lub <i>wiówka</i> zamiast <i>wiewiórka</i>). Proszę takie słowo także zaznaczyć plussem, można też wpisać brzmienie wyrazu w takiej formie, w jakiej dziecko go używa. Czasami dzieci wymyślają własne wyrazy, np. <i>dzi</i> zamiast <i>piłka</i>; także taką formę należy potraktować jako wyraz i zaznaczyć słowo „piłka”, wpisując przy nim dodatkowo „dzi”. Podobnie, jeśli w rodzinie funkcjonuje inne określenie niż podane w kwestionariuszu, proszę zaznaczyć odpowiednią pozycję i dopisać właściwe określenie. Wszelkie wątpliwości można dopisać na kwestionariuszu.</p>

**R = tylko rozumie    M = rozumie i mówi**

**UWAGA:** Kwestionariusz przeznaczony jest dla dzieci w różnym wieku. Proszę się nie martwić, jeśli Państwa dziecko jeszcze nie używa wszystkich słów i gestów, o które pytamy!

### 1. ODGŁOSY I WYKRZYKNIKI (12)

	R	M		R	M
1. gę gę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. muu [krowa]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. hau hau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. pi pi pi/ćwir ćwir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ko ko ko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. bam/bum/bęc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. kwa kwa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. brrum brrum [auto]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. miau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. tik tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. mee/bee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. tralala/lalala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (12)					

### 2. ZWIERZĘTA – PRAWDZIWE LUB ZABAWKOWE (35)

	R	M		R	M		R	M
13. baran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25. kura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37. słoń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. biedronka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. lew	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38. sowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. bocian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. lis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39. ślimak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. gęś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. małpa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40. świnka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. jeź	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. miś/niedźwiedź	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41. tygrys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. kaczka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. mucha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42. wiewiórka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. kogut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. myszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. wilk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. koń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. pies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. zając	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. kot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. pingwin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. żaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. koza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. ptaszek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. żółw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. krowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. robak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47. żyrafa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. królik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36. ryba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
SUMA (35)								

### 3. POJAZDY – PRAWDZIWE LUB ZABAWKOWE (9)

	R	M		R	M		R	M
48. auto/samochód	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51. pociąg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54. statek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. autobus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52. rower	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55. traktor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. motor/motocykl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53. samolot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56. tramwaj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (9)								

4. POKARMY I NAPOJE (30)											
		R	M			R	M			R	M
57. banan		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67. herbata		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77. mięso		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. budyń		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68. jabłko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78. mleko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59. bułka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69. jajko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79. paluszki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60. chleb		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70. jedzenie/papu/am		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80. picie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. chrupki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71. jogurt		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81. ser		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. ciastko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72. kaszka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82. sok		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. cukier		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73. kawa		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83. szynka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. cukierek		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74. kiełbasa		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84. woda		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. czekolada		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75. makaron/kluski		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85. ziemniaki/kartofle		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66. dżem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76. masło/margaryna		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86. zupa		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (30)</b>											

5. ZABAWKI (11)											
		R	M			R	M			R	M
87. bajka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	91. książka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95. pisak/długopis		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. balonik		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	92. lalka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96. smoczek		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. kartka/papier		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	93. łopatka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97. wiaderko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
90. klocki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	94. piłka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>SUMA (11)</b>											

6. UBRANIA (20)											
		R	M			R	M			R	M
98. buty		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	105. majtki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	112. spodnie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99. czapka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	106. pantofle/kapcie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	113. sukienka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100. guzik		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	107. pieluszka/pampers		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	114. sweter		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
101. kapelusz		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	108. piżama		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	115. szalik		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102. kieszeń		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	109. rajstopy/rajtuzy		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	116. śliniaczek		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103. koszula		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	110. rękawiczki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	117. ubranie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104. kurtka		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	111. skarpetki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
<b>SUMA (20)</b>											

7. CZĘŚCI CIAŁA (20)									
	R	M		R	M		R	M	
118. broda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	125. noga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	132. pupa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
119. brzuch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	126. nos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	133. ręka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
120. buzia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	127. oko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	134. szyja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
121. czoło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	128. palec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	135. ucho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
122. głowa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	129. paznokcie/pazurki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	136. włosy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
123. język	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	130. pępek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	137. ząb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
124. kolano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	131. plecy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
SUMA (20)									

8. W DOMU: POMIESZCZENIA, SPRZĘTY, MEBLE (24)									
	R	M		R	M		R	M	
138. balkon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	146. łóżko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	154. stół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
139. drzwi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	147. odkurzacz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	155. szafa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
140. dywan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	148. okno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	156. szuflada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
141. fotel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	149. podłoga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	157. ściana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
142. krzesło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	150. pokój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	158. telewizor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
143. kuchnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	151. półka/regał	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	159. ubikacja/ustęp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
144. lodówka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	152. pralka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	160. wanna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
145. łazienka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	153. schody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	161. wózek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SUMA (24)									

9. PRZEDMIOTY DOMOWEGO UŻYTKU (33)									
	R	M		R	M		R	M	
162. butelka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	173. łyżka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	184. szczoteczka do zębów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
163. garnek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	174. mydło	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	185. szklanka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
164. gazeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	175. nocnik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	186. szmata/ścierka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
165. grzebień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	176. nożyczki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	187. śmieci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
166. klucz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	177. nóż	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	188. talerz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
167. koc/kołdra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	178. okulary	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	189. telefon/komórka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
168. koszyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	179. pieniądze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	190. torebka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
169. kubek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	180. poduszka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	191. widelec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
170. lampa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	181. pudełko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	192. zdjęcie/fotografia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
171. lekarstwa/tabletki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	182. radio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	193. zegarek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
172. lustro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	183. ręcznik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	194. żelazko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
SUMA (33)									

10. POZA DOMEM (22)					
	R	M		R	M
195. deszcz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	203. listek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
196. dom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	204. na dwór/na pole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
197. drzewo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	205. niebo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
198. kamień	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	206. piasek/piaskownica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
199. kijek/patyk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	207. praca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
200. kościół	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	208. sanki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
201. księżyc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	209. sklep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
202. kwiatek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	210. słońce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (22)</b>					

11. OSOBY (16)					
	R	M		R	M
217. babcia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	225. imię zwierzątka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
218. chłopiec	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	226. ludzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
219. ciocia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	227. mama/mamusia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
220. doktor/lekarz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	228. pan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
221. dziadek/dziadzio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	229. pani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
222. dzidzi/dzidzius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	230. tata/tatuś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
223. dzieci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	231. własne imię dziecka <sup>1</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
224. dziewczynka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	232. wujek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<sup>1</sup> Proszę wpisać, jak dziecko mówi na siebie, np. <i>Ika, Macius, Dodo, dzidzi</i> .					
<b>SUMA (16)</b>					

12. FORMUŁY, ZABAWY, RUTYNOWE CZYNNOŚCI (16)					
	R	M		R	M
233. cześć	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	241. pa, pa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
234. dzień dobry	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	242. tak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
235. do widzenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	243. nie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
236. dobranoc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	244. siusiu/siku/sisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
237. dziękuję	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	245. kupka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
238. proszę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	246. kosi-kosi łapci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
239. przepraszam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	247. idzie rak nieborak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
240. halo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	248. srocza kaszkę warzyła	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (16)</b>					

13. PRZYMOTNIKI I PRZYSŁÓWKI (28)									
		R	M			R	M		
249. be		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	259. czarny		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	269. (nie)grzeczny	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
250. biały		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	260. czysty		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	270. otwarty	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
251. brudny		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	261. dobry/dobrze		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	271. prędko/szybko	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
252. brzydki/brzydko		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	262. duży		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	272. umyty	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
253. cacy/cacany		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	263. głodny		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	273. zamknięty	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
254. chory		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	264. gorący/gorąco		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	274. zepsuty	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
255. cicho		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	265. kochany		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	275. zimny/zimno	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
256. ciemno		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	266. ładny/ładnie		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	276. zmęczony	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
257. ciepły/ciepło		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	267. mały		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
258. ciężki		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	268. mokry/mokro		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
SUMA (28)									

14. CZASOWNIKI (63)									
		R	M			R	M		
277. bać się		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	298. kąpać się		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	319. rzucać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
278. bawić się		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	299. kochać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	320. siedzieć	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
279. bić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	300. kopać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	321. skakać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
280. biec/biegać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	301. kupić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	322. spać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
281. boleć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	302. leżeć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	323. stać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
282. budować		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	303. lubić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	324. stukać/pukać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
283. być (jest)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	304. mieć (ma)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	325. szukać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
284. chcieć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	305. myć (się)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	326. śpiewać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
285. chodzić (chodź)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	306. nieść/nosić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	327. tańczyć	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
286. cesać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	307. obudzić (się)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	328. trzymać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
287. czytać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	308. oglądać/obejrzeć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	329. ubrać (się)	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
288. dać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	309. otworzyć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	330. uciekać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
289. dmuchać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	310. palić (się)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	331. upaść/spaść	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
290. dzwonić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	311. patrzeć (patrz)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	332. usiąść/siadać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
291. gonić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	312. pić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	333. wstawać	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
292. gotować		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	313. pisać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	334. zamknąć	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
293. grać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	314. płakać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	335. zaświecić/zapalić	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
294. huśtać/bujać się		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	315. prać		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	336. zdjąć/ściągnąć	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
295. iść/pójść		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	316. przyjść		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	337. zepsuć	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
296. jechać/jeździć		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	317. robić		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	338. nie ma	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
297. jeść		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	318. rysować		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	339. (nie) wolno	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
SUMA (63)									

15. OKREŚLENIA MIEJSCA (6)								
R M			R M			R M		
340. tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	342. daleko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	344. na górę/na górze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
341. tam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	343. wysoko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	345. na dół/na dole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (6)								

16. OKREŚLENIA CZASU (6)								
R M			R M			R M		
346. już/już nie <sup>1</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	348. teraz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	350. potem/później	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
347. jeszcze/jeszcze nie <sup>2</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	349. zaraz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	351. noc/w nocy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<sup>1</sup> w takich zdaniach jak np. <i>Już zrobiłem!</i> albo <i>Tatusz już nie śpi.</i>								
<sup>2</sup> w takich zdaniach jak np. <i>Jeszcze pisać!</i> , <i>Jeszcze raz mi to zrób!</i> albo <i>Jeszcze nie wypila.</i>								
SUMA (6)								

17. OKREŚLENIA MIARY (9)								
R M			R M			R M		
352. dużo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	355. jeszcze <sup>1</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	358. drugi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
353. mało	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	356. wszystko/wszyscy <sup>2</sup>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	359. sam/sama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
354. trochę/troszkę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	357. inny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	360. dosyć/dość	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<sup>1</sup> w takich zdaniach jak np. <i>Jeszcze mleka!</i> , <i>Jeszcze jedną truskawkę mi daj!</i>								
<sup>2</sup> w takich zdaniach jak np. <i>Ania wszystko wypila.</i> albo <i>Wszystko zepsute.</i> albo <i>Wszyscy śpią.</i>								
SUMA (9)								

18. ZAIMKI (12)								
R M			R M			R M		
361. ja (mi, mnie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	365. twój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	369. nic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
362. ty (ci, cię)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	366. nasz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	370. ten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
363. my (nam, nas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	367. to	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	371. tamten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
364. mój	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	368. coś	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	372. taki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (12)								

19. PYTANIA (8)								
R M			R M			R M		
373. co to?/co to jest?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	377. gdzie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
374. co?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	378. jak?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
375. co robi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	379. dlaczego?/czemu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
376. kto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	380. jaki?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
SUMA (8)								

Proszę sprawdzić, czy nie pominęli Państwo jakiejs strony lub rubryki? Czy na pewno zaznaczone są wszystkie wyrazy, które Państwa dziecko rozumie / mówi?



<b>D. NAŚLADOWNICTWO</b>	NIE	TAK
1. Czy dziecko samorzutnie powtarza zasłyszane wypowiedzi bądź ich fragmenty?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Czy poproszone o powtórzenie czegoś, chętnie powtarza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Niektóre dzieci chętnie wymieniają nazwy przedmiotów, tak jakby chciały się pochwalić, że je znają. Czy Państwa dziecko chętnie nazywa przedmioty?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (3)</b>		

**UWAGA: PONIŻSZE PYTANIE I TABELKA NA DOLE STRONY ODNOSI SIĘ DO DZIECI, KTÓRE JUŻ ZNAJĄ DOŚĆ DUŻO WYRAZÓW. JEŚLI PAŃSTWA DZIECKO JESZCZE NIE ŁĄCZY WYRAZÓW, PROSZĘ ZAZNACZYĆ 'JESZCZE NIE' I PRZEJŚĆ DO CZĘŚCI DRUGIEJ NA STRONACH 10-12.**

<b>E. ŁĄCZENIE WYRAZÓW</b>	JESZCZE NIE	CZASEM	CZĘSTO
Czy dziecko zaczęło już łączyć wyrazy? Czy tworzy takie zdania jak np. <i>dzidzi am, da mleko, tu kotek, mama spi?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Jeśli Państwo odpowiedzieli „czasem” lub „często”, proszę podać przykłady rzeczywistych wypowiedzi dziecka:*

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

## CZĘŚĆ II. CZYNNOŚCI I GESTY

### A. PIERWSZE GESTY KOMUNIKATYWNE (12)

Kiedy dzieci uczą się porozumiewać z innymi ludźmi, często posługują się gestami, aby wyrazić swoje pragnienia. Przy każdym z poniższych gestów proszę postawić znaczek przy tym określeniu, które pasuje do tego, co Państwa dziecko aktualnie robi.

Czy Państwa dziecko używa wymienionych niżej gestów?

	NIE	TAK
1. Wyciąga rękę, aby pokazać trzymany przedmiot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Daje komuś trzymany przedmiot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pokazuje palcem wskazującym ciekawy przedmiot lub zdarzenie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Robi „pa, pa!”, kiedy ktoś odchodzi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Podnosi rączki w górę na znak, żeby je wziąć na ręce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Kręci głową przecząco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kiwa głową potakująco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Kładzie palec na ustach („cicho!”).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Pokazuje, że czegoś chce, wyciągając rączkę w kierunku przedmiotu, otwierając i zamykając dłoń.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Posyła całusy na odległość.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Młaszcze („mniam mniam”), żeby pokazać, że coś mu smakuje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Wzrusza ramionami lub rozkłada ręce, żeby pokazać, że czegoś nie ma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (12)</b>		

### B. ZABAWY I RYTUAŁY (6)

Czy Państwa dziecko wykonuje wymienione niżej czynności?

	NIE	TAK
1. Bawi się w „nie ma, nie ma - a jest!” (albo „a kuku!”).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Bawi się w „sroczka kaszkę warzyła”.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pokazuje „jaki jestem duży!”/ „jaka jestem duża!”.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bawi się w berka (tj. goni lub ucieka).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Śpiewa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tańczy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (6)</b>		

C. DZIAŁANIA NA PRZEDMIOTACH (17)		
Czy Państwa dziecko wykonuje lub <u>próbuje wykonywać</u> którąś z wymienionych niżej czynności?		
	NIE	TAK
1. Je łyżką lub widelcem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pije płyny z kubeczka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Czesze się szczotką lub grzebieniem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Myje zęby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Myje i wyciera twarz lub ręce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wkłada czapkę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Wkłada buta lub skarpetkę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Zakłada korale, bransoletkę lub zegarek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Przykłada głowę do ręki i mruży oczy, żeby pokazać, że śpi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Pokazuje, że coś jest gorące, dmuchając lub odsuwając palec.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Trzyma samolocik i lata nim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Przykłada do ucha słuchawkę telefonu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Wącha kwiatki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Jeździ autkiem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Rzuca piłką.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Przelewa płyny na niby.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Na niby miesza łyżeczką płyn w naczyniu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (17)		

D. ZABAWA LALKĄ LUB MISIEM: CZYNNOŚCI OPIEKUŃCZE (13)		
Poniżej wypisano czynności opiekuńcze, jakie dzieci wykonują bawiąc się lalkami lub misiami. Proszę zaznaczyć te z nich, które zaobserwowali Państwo u swego dziecka.		
	NIE	TAK
1. Kładzenie do łóżka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Przykrywanie kocykiem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Karmienie z butelki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Karmienie łyżką.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Czesanie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Noszenie na rękach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Wożenie w wózku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Huśtanie, kołysanie, usypianie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Całowanie, ściskanie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ubieranie (próba wkładania czapki czy butów lub skarpetek).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Mycie lub wycieranie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Przewijanie lub wysadzanie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mówienie do lalki/misia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUMA (13)		

**E. NAŚLADOWANIE INNYCH CZYNNOŚCI DOROSŁYCH (15)**  
**(na przedmiotach lub zabawkach)**

Czy Państwa dziecko wykonuje lub próbuje wykonywać którąś z wymienionych niżej czynności?

	NIE	TAK
1. Zamiata lub zmywa podłogę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wkłada klucz do zamka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Stuka młotkiem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Zapala i gasi światło.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. „Czyta” (otwiera książkę, przewraca kartki).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Sprząta odkurzaczem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Podlewa kwiatki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Gra na instrumentach (trąbka, cymbałki, fortepian itp.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kręci kierownicą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. „Myje” naczynia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ściera kurz lub zmywa plamy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. „Pisze” ołówkiem, długopisem lub pisakiem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Kopie łopatką.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Zakłada okulary.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Używa pilota lub przycisku do włączania telewizora lub innych urządzeń.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SUMA (15)</b>		

## MIEJSCE NA UWAGI, DOPISKI i WYJAŚNIENIA

(w razie potrzeby proszę dołączyć kartkę)

*Proszę sprawdzić, czy nie pominęli Państwo jakiejś strony lub rubryki.*

**DZIEKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE KWESTIONARIUSZA!**