

Análisis de Sistemas

Materia:
Organización Empresarial

Docente contenidista: FENOCCI, Héctor

Revisión: Coordinación

Contenido

Escuelas de Administración (parte 2)	4
Bibliografía	8

Clase 3



¡Te damos la bienvenida a la materia
Organización Empresarial!

En esta clase vamos a ver los siguientes temas:

- Diferentes pensamientos científico-administrativo.
- Análisis y Comparación de las Escuelas.

Escuelas de Administración (parte 2)

ESCUELA	ESTUDIO	PROPUSO	OBJETIVOS	LOGROS
Escuela de la Burocracia Referencia: Weber (Alemania) Inicio: 1940	Un enfoque ideal de gobierno de las organizaciones, basado en su estructura.	A partir del estudio de la historia, basar las organizaciones en una "racionalidad" que tuviera su origen en la autoridad legal (o sistema mayor) que legitimara la estructura (o sistema menor). La misma derivaba en la departamentalización de las relaciones de integrantes, cada uno de los cuales tenían: funciones, atribuciones, responsabilidades y procedimientos.	Que hubiera un efectivo "control social" del funcionamiento	Su obra fue motivo de estudio de los administradores, que adaptaron y aplicaron parte de su esquema.

ESCUELA	ESTUDIO	PROPUSO	OBJETIVOS	LOGROS
Escuela Neoclásica Referente: Por extensión no se puede identificar a un único exponente. Inicio: 1930	Son continuadores de los clásicos, por lo tanto, profundizaron el estudio de las funciones y los procesos administrativos.	Detalle en el planeamiento, el control y la organización. En cuanto a ésta, prestó especial atención a la departamentalización, la centralización/descentralización el organigrama y los manuales de organización.	Eficiencia y productividad	Un gran avance en la mejora de la gestión empresarial.

ESCUELA	ESTUDIO	PROPUSO	OBJETIVOS	LOGROS
Escuela de la Psicología y la Sociología Referente: Varios, los más conocidos son: Mc Gregor y Maslow Inicio: 1930	Con mayor refinamiento y variedad, los aspectos considerados por la Escuela de las Relaciones Humanas. En lo psicológico, profundizaron en la motivación y el liderazgo. En lo social: los grupos, sus tipos y comportamientos.	Enfatizar los aspectos humanos en la gestión de organizaciones.	Uno de los temas predilectos de esta escuela son los estilos de administración	Una mejor comprensión de la importancia individual y social para lograr los objetivos de las organizaciones.

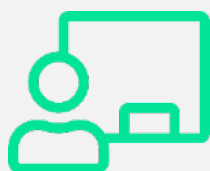
ESCUELA	ESTUDIO	PROPUSO	OBJETIVOS	LOGROS
Escuela de la Teoría de la Organización Referente: Simon (USA) Inicio: 1940	El hombre administrativo y el comportamiento organizacional dentro del esquema en el que la principal función de las organizaciones es la toma de decisiones.	Considerar: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la aceptación de la autoridad. • Conflicto entre objetivos organizacionales y los conflictos individuales. • Teoría del equilibrio en las organizaciones. 	Explicar las organizaciones como sistemas sociales cooperativos.	Otorgó nuevos horizontes y dimensiones a la administración, enriqueciendo su contenido y su enfoque.

ESCUELA	ESTUDIO	PROPUSO	OBJETIVOS	LOGROS
Teoría de Sistemas Referente: Von Bertalanffy (Alemania) Inicio: 1950 (preliminares datan de 1930)	La Teoría de Sistemas aplicable a la administración / principalmente en cuanto al concepto de sistema abierto y el de intercambio con el ambiente.	Considerar: <ul style="list-style-type: none"> • Considerar a la organización como sistema abierto. • Avanzó en considerar a la organización es un sistema socio-técnico. 	Optimizar el ciclo: entradas, procesos, salidas y retroalimentación	Su aplicación obtuvo resultados positivos.



Hemos llegado así al final de esta clase en la que vimos:

- Diferentes pensamientos científico-administrativo.
- Análisis y Comparación de las Escuelas.



Te esperamos en la **clase en vivo** de esta semana.
No olvides realizar el **desafío semanal**.

¡Hasta la próxima clase!

Bibliografía

Müñch, L., (2019). Administración. Pearson.

Pacheco, L., (2015). Teoría clásica de la administración.