

E.P.E.T

N°

1

CAUCETE



PROYECTO CURRICULAR
INSTITUCIONAL DE LA
FORMACIÓN PRE
PROFESIONAL – F.P.P
CICLO BÁSICO.

-2024-

Proyecto Curricular Institucional de la Formación Pre Profesional – F.P.P

Profesores:



Fundamentación del PCI

En el mundo actual surgen problemas sociales, económicos, laborales, humanos, caracterizados por la vertiginosidad de los cambios que afectan la forma de vida de la sociedad y de los individuos. El mundo del trabajo y de las profesiones se ve modificado en consecuencia.

La modalidad técnica en el nivel medio de enseñanza tiene una larga historia y tradición en la Argentina. A diferencia de las otras modalidades, persigue promover la cultura del trabajo, lo cual implica una relevante función de transferencia al sector socio-productivo.

El espíritu de una escuela técnica se basa en la idea de proporcionar una formación integral que combine conocimientos teóricos y prácticos, con el objetivo de preparar a los estudiantes para desempeñarse con éxito en el mundo laboral.

Cuando hablamos de los espacios curriculares de Formación Pre Profesionales, en las Escuelas Técnicas, hablamos del Taller, este es el lugar donde se hace, se construye o se repara algo, el lugar donde se aprende haciendo junto con otros, esto da motivo a la realización de experiencias innovadoras en la búsqueda de métodos activos en la enseñanza. Es fundamental que los estudiantes adquieran no solo conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas que les permitan enfrentarse a situaciones reales en su futura labor. El enfoque interdisciplinario, la integración de teoría y práctica son pilares fundamentales para una educación técnica de alta calidad. Es crucial que los talleres estén equipados con los recursos necesarios para que los estudiantes puedan realizar prácticas y trabajos que simulen situaciones reales.

Para ello, estos talleres proporcionan un espacio donde los alumnos pueden aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones concretas, lo que les permite comprender de manera más profunda los conceptos y principios aprendidos en el transcurso del año escolar. Además, al trabajar en proyectos prácticos, los estudiantes desarrollan habilidades para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, elementos fundamentales para su futura inserción laboral en el campo técnico. La formación en talleres también fomenta la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico, ya que los estudiantes deben encontrar soluciones a desafíos concretos.

Al cursar el taller, los alumnos de la formación pre profesional se forman en habilidades prácticas y técnicas específicas relacionadas con su área de estudio. Esto puede incluir la adquisición de conocimientos de los distintos espacios curriculares de la formación pre profesional, los cuales van adquiriendo a lo largo de su experiencia durante el cursado del ciclo básico.

Aporte al Perfil del Egresado.

Preparar al alumno para un desempeño como técnico aprendiendo a ser, aprendiendo a aprender, aprendiendo a hacer, aprendiendo a comunicarse, aprendiendo a trabajar en forma colaborativa, aprendiendo a resolver diferentes situaciones problemáticas que se le presentan durante su paso por los talleres del ciclo básico en la formación pre profesional, ayudándolos a descubrir su vocación temprana, ya que las F.P.P del primer ciclo están ligadas a las ofertas educativas de las institución en el segundo ciclo.

Capacidades generales.

- Comunicación.
- Resolución de problemas.
- Pensamiento Crítico.
- Trabajo con otros.

- Aprender a Aprender.
- Responsabilidad y Compromiso.

Capacidades específicas.

- Cuidar las herramientas y los elementos de trabajo.
- Utilizar adecuadamente el vocabulario técnico e innovar con nuevos aportes.
- Realizar en forma conjunta con los compañeros las actividades planteadas en la clase.
- Búsqueda y selección de la información adecuada para las materias en trabajos de investigación.
- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas en la actividad que realizan.
- Completar, satisfactoriamente de acuerdo a la consigna, el trabajo en el plazo estipulado.
- Manipular dispositivos, máquinas y herramientas, con precisión y seguridad.

Contenidos conceptuales.

Moldeo y Modelado - 1ro

- Definición de Moldeo y Modelado.
- Tipos de Moldeo.
- Herramientas de Moldeo.
- Tipos de materiales.
- Mecanizado de piezas.
- Propiedades de las arenas de Moldeo.
- Preparación de la arena de Moldeo.
- Seguridad e Higiene en el taller.

Laboratorio de informática 1º

- Eje 1 : Componentes de la P.C.
 - Hardware. Software.
 - Periféricos de Entrada, Salida y Mixtos.
 - Sistema Operativo. Windows. Elementos. Aplicaciones.

- Eje 2 : Oficce
 - Word.
 - Exçel.
 - Power Point.
 - Herramientas.
- Eje 3 Robótica
 - Conceptos Robótica y Robots
 - Tipos de Robots.
 - Pilas Bloques. Programación

Electricidad 1º Año

- Eje N° 1 – Introducción a la electricidad.
- Eje N° 2 – Herramientas y Materiales usados en electricidad.
- Eje N° 3 – Seguridad en las instalaciones eléctricas.
- Eje N° 4 - Práctica con circuitos eléctricos.
- Eje N°5 - Proyecto Tecnológico

Carpintería - 2do

- Herramientas, instrumentos y máquinas.
- Sistema de medición.
- Maderas: materia prima.
- Materiales e insumos.
- Proyecto áulico.

Metalmecánica I - 2do

- Útiles y herramientas básicas para metalmecánica.
- Normas de seguridad.
- materiales ferrosos y no ferrosos.
- materiales e insumos.

Diseño Asistido por Computadora - 2do

- Entorno de trabajo de un programa graficador.
- Barra de herramientas Google SketchUp.
- Creación de dibujos en 2D y en 3D.
- Diseño de productos ideados por el alumno.
- Impresoras 3D funcionamiento y uso por parte del alumno.
- Softwares de Diseño 3D

Construcciones de 3º.

- Herramientas empleadas en la construcción.
- Materiales empleados en la construcción.
- Replanteo.
- Nociones básicas de la seguridad en la obra.
- Cálculo de materiales.

Metalmecánica II - 3ro

- Eje 1: Soldadura Definición de soldadura, medios por la cual se realiza. Tipos de soldadura, por arco voltaico. Equipos para soldar, clasificación característica. Preparación de la máquina y el lugar de trabajo.
- Eje 2: Electrodo, tipos: desnudos y revestidos. Electrodo celulósicos, básicos. Definición y propiedades de cada uno. Protección del soldador.
- Eje 3: Soldadura por arco Encendido por arco, formas o tipos. Cordones, diferentes formas. Preparación de las piezas a soldar. Posición de la soldadura: de cabeza, bajo la mano, vertical ascendente, vertical descendente, horizontal, plana, etc. Control de los lugares de soldadura. Normas de seguridad.
- Eje 4: Herrería Principios y Técnicas básicas para la forja y el conformado de metales. Construcciones y montajes. Hierros, perfiles, caños, chapas, tornillos, remaches, denominación comercial. Calidad. Asesoramiento técnico, cálculo y costo de materiales. Herramientas y máquinas de uso frecuente. Tratamientos para protección y terminación de metales.

Robótica 3°

- Kit de Robótica
- Robustito
- Mis Ladrillos
- Robot Group
- Sensores. Actuadores.
- Fuentes de Energía, Tipos de Baterías, Cargadores
- Programación para testear un sensor.
- Arduino / Scratch / ArduBlock / MiniBloq

Ejes transversales.

Educación Ambiental, Memoria y Derechos Humanos, Fluidez Lectora.

Criterios de evaluación del área.

- Participación activa de las clases.
- Evaluación del proceso del estudiante.
- Participación y colaboración activa de las actividades grupales.
- Predisposición de los estudiantes para la elaboración de las actividades planteadas.
- Presentación en tiempo y forma de los trabajos realizados en el taller.
- Coparticipación de los estudiantes a la hora del mantenimiento del aula taller.

Elementos de evaluación del área.

- Rúbricas.
- Trabajos prácticos.
- Proyectos tecnológicos.
- Oralidad.
- La asistencia.

Acuerdos específicos del área para el ciclo lectivo.

- Cada docente deberá mantener el orden y la limpieza del aula taller.
- Interactuar entre las distintas áreas para generar nuevos proyectos.

Proyectos específicos del área.

- 1ro Moldeo y Modelado: "Como elaborar mi molde"
- 1ro Laboratorio de Informática: "Informática Educativa".
- 1ro Electricidad I: "Armado de un velador y alargue de 220 volts".
- 2do Carpintería: "Construcción de un velador"
- 2do Metalmecánica I: "La pala de residuos"
- 2do Diseño Asistido Por Computadora: "Llavero 3D"

- 3ro Construcciones: “Elaboración de macetas”
- 3ro Metalmecánica II: “Reutilizado de material de regazo”
- 3ro Robótica: “Robótica en la comunidad”