

FICHA DE OBSERVACIÓN

PROFESOR RESPONSABLE: Mariano Prado
ALUMNO RESIDENTE: Agustin Baca – Carla Gallardo
CATEDRA: Taller de Robótica

Conductas a observar	Criterios de evaluación					observación
	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	
Facilita y estimula a la participación de los alumnos en un clima de respeto						
La actitud general del profesor favorece una buena comunicación con los alumnos						El profesor mantiene un buen clima en el aula y eso hace que se obtenga confianza
Las instrucciones para la realización de las actividades son claras y precisas.						El profesor muestra que deben hacer con diferentes métodos
Promueve un aprendizaje participativo en sus alumnos						Todos los alumnos se comunican entre ellos para resolver dudas

Instituto De Educación Superior: CIICAP

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación

Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio

Año: 2024



Recurre a las experiencias previas de los alumnos ya sea en el ámbito académico o en la vida cotidiana.						Se observa que los alumnos venían con una base inicial, ya que saben lo que deben hacer
Demuestra dominio del grupo	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Posee un manejo adecuado del grupo						Los alumnos siguen pasos que el profesor da y cumplen
Reacciona positivamente ante un elemento que dificulta el normal desarrollo de la clase.						Además de reaccionar positivamente, ayuda a mejorar
Se manifiesta una buena organización de la clase con un desarrollo armónico de las diferentes instancias y consideración del siempre.						Todos los alumnos están organizados correctamente según lo que debe hacer cada uno
Domina la disciplina que enseña	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Demuestra el ejercicio y/o gesto técnico que precisa el propósito de la actividad.						El profesor, esta atento a cualquier duda y sabe resolver
Maneja los contenidos adecuadamente.						Explica contenido de forma clara y precisa

Emplea metodologías, medios y estrategias pedagógicas en forma eficaz.	Siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Utiliza estrategias de motivación inicial						Su estrategia se puede basar en dejar que el alumno sea creativo con su proyecto
Recupera los contenidos de la clase anterior						Siempre deben mantener esos conocimientos de clases anteriores para seguir con las actividades
Hace referencias a aprendizaje anteriores						Hace recordar a quien está estancado o confundido
Aplica técnicas de organización de la información e, esquemas, mapas conceptuales						Muestra de con esquemas la forma de programación
Integra objetivos transversales a la clase						Los alumnos pasan por diferentes temas como de informática hasta física
Aplica diferentes estrategias metodológicas para aquellos alumnos que presentan dificultad en el aprendizaje.						

Instituto De Educación Superior: CIICAP

Profesorado: Tecnología de la Información y Comunicación



Unidad Pedagógica: PRÁCTICA II

Profesoras: Natalia Soria-María Rosa Lorenzo

Coordinadora: Cecilia Procopio

Año: 2024



Utiliza estrategias de trabajo cooperativo o trabajo en equipo						Los alumnos están agrupados para realizar alguna actividad
Emplea recursos de aprendizaje tecnológico, material concreto, medios audiovisuales.						El requerimiento del profesor es que lleven sus computadoras para trabajar

Prepara y aplica instrumentos de evaluación	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La evaluación realizada al cierre de la clase es consecuentemente con los objetivos definidos al inicio de la clase.						Se evalúa si lograron terminar lo que se propuso al principio
Se lleva a cabo un cierre de la clase que evalué el logro de los aprendizajes.						
Presenta un estilo metodológico que favorece los aprendizajes.	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
Clase expositiva La expresión verbal es adecuada al nivel al nivel de desarrollo de los alumnos						El profesor logra dar un mensaje claro y preciso para sus alumnos
Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase						Trabajan generalmente en grupos
Promueve debates y discusiones respecto de un tema con todo el curso						
Se desplaza en el aula mientras los alumnos						El profesor se muestra atento a cualquier duda y recorre los lugares de trabajo para resolver dudas

trabajan aclarando dudas individuales						Los Alumnos hablan entre sí para despejarse dudas
Sus clases se desarrollan en un clima y ambiente adecuado	siempre	generalmente	ocasionalmente	Casi nunca	No evaluado	observación
La clase se desarrolla en un ambiente motivado y desafiante						Los Alumnos se encuentran con ganas de trabajar
La clase se desarrolla en un ambiente organizado						Los alumnos y materiales que deben usar están organizados
Se percibe un interés por aprender						Los alumnos se encuentran motivados e interesados
Se observa un inicio, desarrollo y cierre del tema dictado.						Un inicio hay el cual muestra lo que deben hacer de forma desarrollada.