

# 1. Del 1 al 50

Trayecto 6. Otra vez 50

1 Anota en el tablero los números que faltan.



Salida



1	2	3	4	5	6	7	8		10
11		13		15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25		27	28		30
31		33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45		47	48		50

Meta

2 Jueguen en parejas. Necesitan dos dados y dos fichas.

- Cada uno coloque una ficha en la salida.
- Por turnos, cada uno lance dos dados y avance la cantidad que salga.
- Mencionen el número al que lleguen.
- Gana el primero que llegue o rebase la meta.



Digan los números que empiezan con 3 y los que empiezan con 4.

## 2. El número al que llega

Anota los números que faltan.

Empieza en el  
número

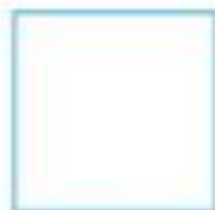
En los dados sale

Llega al número

24



31



25



37



45



¿Cómo calcularon los números que faltaban?



Ximena está en el 35 y quiere llegar al 50. ¿Puede llegar en una tirada?, ¿por qué? \_\_\_\_\_

### 3. ¡A dibujar puntos!

En cada par de dados dibuja los puntos que pudieron haber salido para llegar al número que se indica.

Yo estaba en el 20 y llegué al 30.

Yo estaba en el 42 y llegué al 50.



Yo estaba en el 38 y llegué al 45.

Yo estaba en el 35 y llegué al 40.



¿Hay más respuestas correctas? ¿Cuáles?

## 4. Con 4 dados

Jueguen en parejas.

- 1 Pongan 50 fichas al centro.
- 2 Por turnos, cada uno lance 4 dados y tome esa cantidad de fichas.



- 3 Después, calculen cuántas fichas tienen en total entre los dos.
- 4 Cuenten las fichas para comprobar su respuesta.
- 5 Regresen las fichas al centro. Repitan la actividad varias veces.



¿Cómo calcularon el total de fichas de cada ronda?



Araceli y Luis juntaron 35 fichas, si a Luis le salió en los dados 20, ¿cuánto le salió a Araceli?

Resolver problemas que impliquen reunir cantidades y verificar el resultado con material concreto.



## 5. Lupita usa tableros de 10

Lupita y Paco jugaron a lanzar 4 dados.

A mí me  
salió 19.

A mí me  
salió 13.

¿Cuánto nos  
salió en total?

Para saber el total, Lupita usa tableros de 10.

1 Puso en los tableros 19 fichas.



2 Luego, puso 13 fichas.



• ¿Cuántas fichas juntaron en total? \_\_\_\_\_



¿Pueden saber mentalmente cuántos tableros de 10 se completan? ¿Cómo?

## 6. El total de fichas

En parejas, calculen el total de fichas. Usen tableros de 10.

Yo tengo  
10 fichas.



Yo, 20.

Total =

Yo tengo  
15 fichas.



Yo, 30.

Total =

Yo tengo  
24 fichas.



Yo, 14.

Total =

Yo tengo  
18 fichas.



Yo, 21.

Total =



¿Cómo calcularon el total de fichas? ¿Pueden calcular el total sin usar los tableros? ¿Cómo?



Layla y Victor juntaron 40 fichas. Si los dos tienen la misma cantidad de fichas, ¿cuántas fichas tiene cada uno?



## 7. Paco usa tableros de 10

Lupita y Paco jugaron con sus fichas.

En total  
reunimos **31**.

Puse  
**17**.

¿Cuántas  
puse yo?

Para representar las fichas de Lupita, Paco usó tableros de 10.

1 Puso en el tablero las **17** fichas.



2 Usó fichas de otro color para completar **31**.



• ¿Cuántas fichas puso Paco? \_\_\_\_\_



Antes de usar los tableros, ¿pueden saber si Paco puso más de 10 fichas?, ¿cómo?

## 8. ¿Cuánto puso cada niña?

En parejas, anoten las fichas que puso cada niño. Usen tableros de 10.

Puse  
26.



Yo puse \_\_\_\_\_

Total = 37

Puse  
21.



Yo \_\_\_\_\_

Total = 42

Puse  
12.



Yo \_\_\_\_\_

Total = 34

Puse  
15.



Yo puse \_\_\_\_\_

Total = 31



¿Cómo calcularon las fichas que puso cada niño?



Claudia dice que lanzó 4 dados y obtuvo 40 puntos.  
¿Es posible que suceda esto?, ¿por qué?



## 9. La tiendita

- 1 Trabajen en equipo. Necesitan empaques vacíos.
- 2 Pongan la tiendita y coloquen los productos con las etiquetas de sus precios.
- 3 Elijan a un vendedor y los demás integrantes serán compradores.
- 4 Jueguen a la tiendita.



Si alguien comprara dos productos, ¿cómo calcularía lo que debe pagar? ¿Cómo calcularía el cambio?



Un paso más

Fernando compró



y pagó con



¿Cuánto le dieron de cambio? \_\_\_\_\_

# 10. Compara precios

Responde las preguntas.

- ¿Cuál cuesta más? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto más? \_\_\_\_\_



- ¿Cuál cuesta más? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto más? \_\_\_\_\_



- ¿Cuál cuesta más? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto más? \_\_\_\_\_



- ¿Cuál cuesta más? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto más? \_\_\_\_\_



¿Cómo supieron cuál producto cuesta más?, ¿cómo calcularon cuánto más?



Leticia tiene 32 pesos y Martín tiene 50 pesos. ¿Quién tiene más?, ¿cuánto más?

# 11. Problemas de sumas y restas

Trabajen en parejas.

Respondan las preguntas y subrayen la operación correcta.

- Luisa compra



¿Cuánto paga? \_\_\_\_\_

$$17 - 11$$

$$17 + 11$$

- Daniel compra



y paga con:



¿Cuánto recibe de cambio? \_\_\_\_\_

$$30 - 25$$

$$30 + 25$$

- Carlos tiene:



y su mamá le da



¿Cuánto tiene ahora? \_\_\_\_\_

$$20 - 5$$

$$20 + 5$$

- Beatriz gastó



en el recreo y le sobraron



¿Cuánto tenía antes? \_\_\_\_\_

$$32 - 5$$

$$32 + 5$$



¿Cómo resolvieron los problemas y cómo eligieron la operación?



## 12. Restas y más restas



1 Calcula.

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$24 - 4 = \underline{\quad}$

$27 - 7 = \underline{\quad}$

$38 - 8 = \underline{\quad}$

$25 - 5 = \underline{\quad}$

$22 - 2 = \underline{\quad}$

$29 - 9 = \underline{\quad}$

2 Calcula cuánto le falta al:

5 para 15  $\underline{\quad}$

6 para 26  $\underline{\quad}$

8 para 18  $\underline{\quad}$

5 para 25  $\underline{\quad}$

4 para 34  $\underline{\quad}$



¿Cómo los resolviste?, ¿qué tienen en común estas restas?



Inventa otras restas parecidas a las del ejercicio 1.