

LABORATORIO DE FÍSICA

GRUPO N° 3 CURSO: K(102)

PROFESOR: MARIANO ALONSO CRISTING BELLICO

JTP: RENE SERGIO SUHAU

ATP: MARIANG ALONSO, VICTOR DE LUCA, FRANCISCO MEDINA

ASISTE LOS DÍAS: VIERNES

EN EL TURNO: MAÑANA

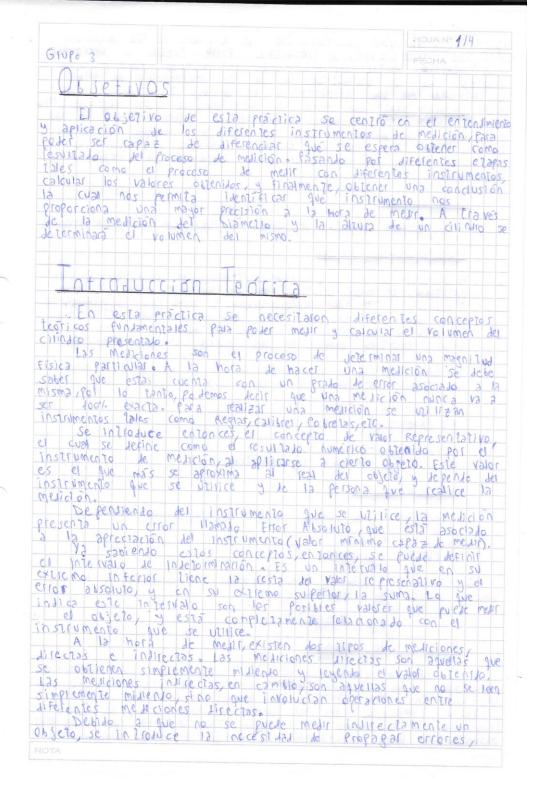
TRABAJO PRÁCTICO Nº: 4

TÍTULO: MEDICIONES Y ERRORES

INTEGRANTES PRESENTES	EL DÍA QUE SE REALIZÓ
ABELLA SANTIAGO	PECEROS DIEGO
A DORNO ELÍAS	PUNTA MEXIMO
HERZKOVICH AGUSTIN	STAMATI GAN
PALAZZESI TOMÁS	

	FECHAS	FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DOCENTE
REALIZADO EL	02/08/2023	14.0
CORREGIDO	09/06/2023	TO .
APROBADO	09/06/2023	Vgp

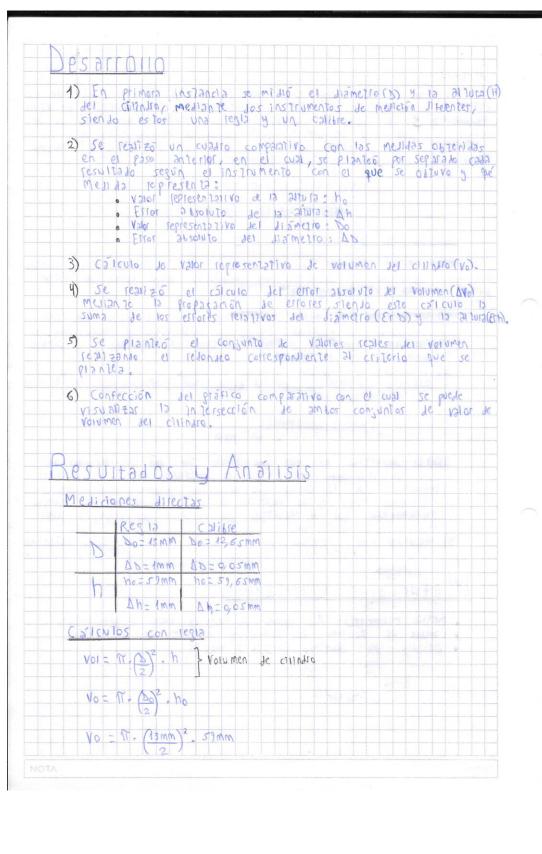
INDICACIONES PAR	RA LAS CORRECCIONES:	
09/06/2023	TP. APROBADO/ 40	/

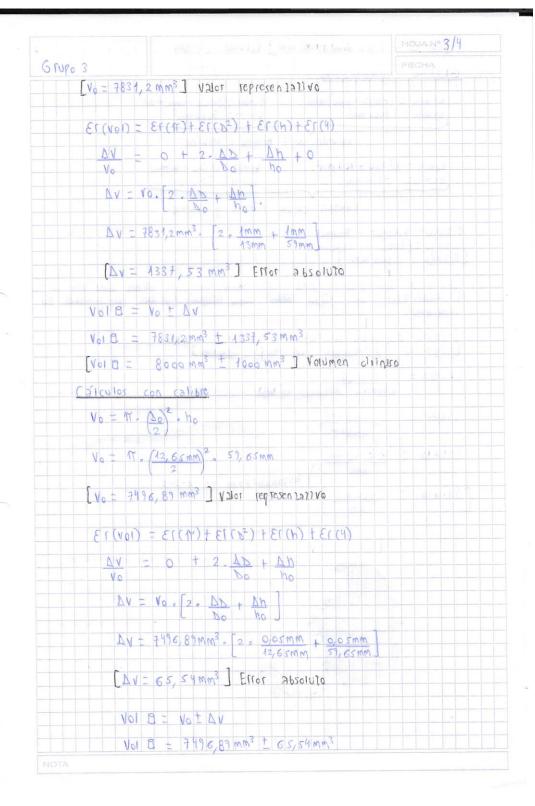


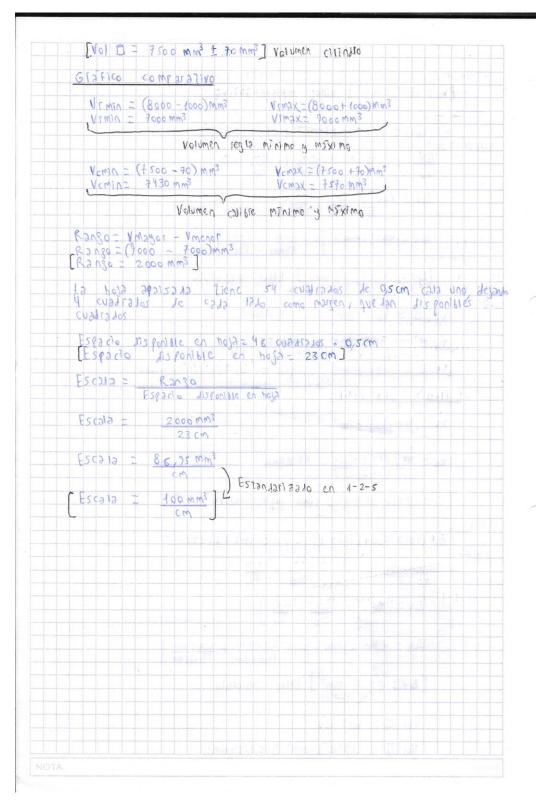
13 cost since bais 115 Deboisor 102 actores 90 132 weticiones dire clas realizadas, al resultado final según la operación que exista en tre las mediciones, el metado rar a propagar errores va a variada Dentro de la propagación de errores, el resultado del valor representativo es anárogo a la operación, es decir, si se trene una suma de nordiciones el valor representativo de la suma es los valores representativos de las mediciones individuales y esto es así para cualquer operación.

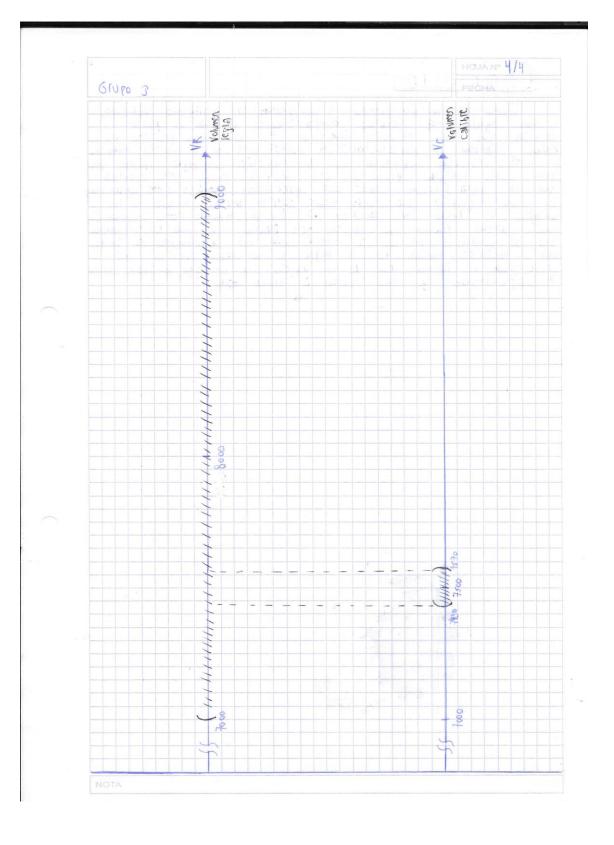
Lo que va a variar es el error absoluto dependiento de la presentación. operación: Suma 4 resta LOS ELLOSES SESONTOS SE SUMAN, ACATED = DA + AB · A(A-B) - MATA MULTIPLICACIÓN y dIVISIÓN A partil de aca es necesario introducir el concepto de Error
Reiazivo. El ciror iciativo es un cociente en re el error
absoluto y el valor representativo y sirve para determinar que
tan bueno o mala es una medición a veces utilizandose
en forma porcentual (municiplicado por 100). Se estima que un
ester relativo menor al ler. indica una buena medición. El erros relativo de un producto o de un cociente es la suma do. les errores relativos i Mividuales. 81(A.B) = (8.A) 13 873 + A73 = (81A) 73 CIX - DX -> FILEL SPRONTE Patencia 4 1212 POID este caso zambien se un lizar les encres relativos. 13 . 01 = (A) 13 Gracias a esto, se prete obtener el conjunto de posibles Valores le pres de una medición: X- XD + AX de sedontes La idea de redondre surge de la necesidad de simplificar l'esultados con infinitas difias decimaes no periodicas. Para esto existen una sian cantidad de formas de redondras según el cristerio impresta por las nermas de laboratorio, se debe redondrar a la primera cifia significativa distinta de o del error absolutor para luego dependiendo de en que cifia se redondre este,

	HOJA Nº 2	4
Glupo 3	FECHA	
menor a 5 se mayor o ignal redendears rara	Jedondear el valor representativo a partir de la cifra significativa se en cuentra viredondea al valor de esa ofra, y en casa a si la cifra posterior a la lomada, esta se arriba. Con ese critterio se africa lo representativo. Elempios	de ser
	5497 £ 24, 73 -> 5500 + 20	
Diseno de	Grafico comparazivo	
en un grafica en un grafica dicha es cala	es 13 signion des con 13 mayor precisión les resultados es cola. La mejor forma de o	Objenues Literer
es mas les vale 2) (acular estaclo	12 et menor y el mayor valor a lepresentar 13 graficar Luego, se de termina el rango (10 13 AFECICACIÓ ENTIC. El Mayor y el mo 10 es cala usando el rango a graficar y 10 es controle en 12 hoja que graficaremos. Se 10 en re formula:	fue no
	Escala = Rango Escalo en hoja	
resultado	Tedo Alea Media nte el estánas 1-2-5. Es dec le 12 escala que octivimos de benos redo Alea mayor y ser multiplo de 10 (en 10 posible) (por co to que el resultado del centre da 173,7, el	el el el ejempio,
4) Reality	el grisfico con la escala y los resultados o	blenidos
Materia Materia	el grafico con 13 escala y los resultados o	blenidos









S JOSO XIMPRES 10 WEST 6021/11 5 91 CHO ASTOL SE CARE TO SELECT SO TO

