

Álgebra y Geometría Analítica

T.M.

18-07-2019

Recuperatorio del Segundo Parcial Apellido y Nombres:

TEMA 1

La condición para aprobar este parcial es tener bien resueltos tres ejercicios. La condición para promocionar este parcial es tener bien resueltos cuatro ejercicios.

1	2		3		1	5	Calificación Final

IMPORTANTE: Se debe presentar en las hojas de entrega el desarrollo de los ejercicios para justificar las respuestas. NO USAR LÁPIZ.

- 1. Sean $B = \{(1,1,2), (0,1,1), (0,-1,0)\}$ una base de \mathbb{R}^3 y $B' = \{(0,1), (-1,0)\}$ una base de \mathbb{R}^2 . Sea $T : \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^2$ la transformación lineal tal que $M_{BB'}(T) = \begin{pmatrix} 2 & k & k-1 \\ -4 & -1 & 1 \end{pmatrix}$.
 - (a) Hallar $k \in \mathbb{R}$, si existe, para que T(2,1,1) = (7,1).
 - (b) Hallar $k \in \mathbb{R}$, si existe, para que T sea un monomorfismo.
- 2. Consideremos la siguiente matriz en $\mathbb{R}^{3\times 3}$

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & h \\ 0 & 3 & 2 \end{array}\right).$$

- (a) Hallar $h, k \in \mathbb{R}$ para que $\lambda = 0$ sea autovalor y (2, 0, k) sea autovector de un autovalor no nulo.
- (b) Para h=1 hallar, si existe, una base de \mathbb{R}^3 formada por autovectores de A.
- 3. Analizar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, justificando la respuesta.
 - (a) La ecuación $3x^2 2xy + y^2 + 3 = 0$ representa una hipérbola.
 - (b) El foco de la parábola $y^2 8x + 6y + 17 = 0$ está en (3, -3).
- 4. Dada la superficie de ecuación $H(x-3)^2 + Gy^2 + (z-2)^2 = 5$.
 - (a) Hallar $H, G \in \mathbb{R}$ para que la traza con el plano xz sea una circunferencia, y su intersección con el plano x=1 sea la curva de $(x,y,z)=(1,\operatorname{tg}(\theta),2+\sec\theta)$ con $0\leq\theta<2\pi,\,\theta\neq\pi/2,\,\theta\neq3\pi/2$.
 - (b) Identificar y graficar la superficie para H = 0 y G = 1.
- 5. Representar en el plano complejo todos los puntos z cuyo argumento está entre 0 y $\pi/2$ y que satisfacen

$$z + \bar{z} + |z - 2 + i|^2 + Im(2 - 3i) \le Re(i + 4).$$