

## 2da. Parte

10. Extraiga del texto y oraciones que expresan:

a. Equivalencia

Equivalencia: las siguientes palabras o construcciones se utilizan para mostrar que las cosas o las personas son similares de la misma manera

as....as                      are  
similar                      each

as many....as      equal  
to                      either

as much....as      is  
like                      all

the  
same...as      similar/ly                      both

similar  
to                      equal/ly                      alike

the same                      compared  
to/with

Examples:

1. Here, the term "processor" is equivalent to the central processing unit.
2. Laptops are as powerful as micro computers.
3. Some companies have as many computers as employees.
4. Some companies use both disk and conventional filing systems for storing data.
5. A computer virus is like a virus in the human body. It can do a lot of damage.
6. Many word-processing programs are similar in that they share certain common function.

1.Aquí, el término "procesador" equivale a la unidad central de procesamiento.

2.Los ordenadores portátiles son tan potentes como los microordenadores.

3.Algunas empresas tienen tantos ordenadores como empleados.

4. Algunas empresas utilizan tanto discos como sistemas de archivo convencionales para almacenar datos.

5. Un virus informático es como un virus en el cuerpo humano. Puede hacer mucho daño.

6. Muchos programas de tratamiento de textos son similares en el sentido de que comparten ciertas funciones comunes.

#### b. No Equivalencia

No equivalencia: Las siguientes palabras y construcciones se utilizan para comparar o contrastar cosas o personas que son distintas entre sí,

Not as....as than	greater unequal(ly)	
...-er than many...as	not as unlike	
More....than same as	not as much...as	not the
Fewer...than	not equal to	not all
Less.....than		

Ejemplos:

1. A main frame is larger and more expensive than a microcomputer.
2. Learning to use a computer is not as difficult as learning to program.
3. A fax board costs less than a fax machine.
4. Unlike factory-sealed software, pirated versions may contain viruses.
5. Desktop publishing is not like same as electronic publishing.
6. You can save money with a network because you will need fewer printers.

Un cuadro principal es más grande y más caro que un microordenador.

1. Aprender a utilizar un ordenador no es tan difícil como aprender a programar.
2. Una placa de fax cuesta menos que una máquina de fax.
3. A diferencia del software sellado de fábrica, las versiones piratas pueden contener virus.
4. La autoedición no es lo mismo que la edición electrónica.
5. Puedes ahorrar dinero con una red porque necesitarás menos impresoras.

c. Superioridad: the following words and constructions are used to compare one member of a group with the whole group (superlative)

The...-est  
least...

The most...

The

- a. This is the most popular package on the market today.
- b. BASIC is probably the least difficult programming language to learn.
- c. The best programs are those adapted specifically to your own needs.

- a. Es el paquete más popular del mercado actual.
- b. BASIC es probablemente el lenguaje de programación menos difícil de aprender.
- c. Los mejores programas son los que se adaptan específicamente a tus propias necesidades.

d. Crecimiento paralelo: las siguientes palabras y construcciones se utilizan para mostrar el aumento paralelo (dos comparativos).

The...-er. The more

The more...The...-er

The...-er.The less...

- The less said about it, the better.

Examples:

1. The more memory your computer has, the more data it can store.
  2. The bigger your computer system, the less time you spend waiting.
  3. The more training you give to your employees, the better they will perform.
- 
1. Cuanto más memoria tenga tu ordenador, más datos podrá almacenar.
  2. Cuanto más grande sea tu sistema informático, menos tiempo de espera tendrás.
  3. 3.Cuanta más formación dé a sus empleados, mejor será su rendimiento.

**Subraya la/las palabras que justifican tu selección e indica número de línea del texto.**

Voz pasiva be + part + pasado

- A method **filter( )** is created that returns a reference to a **FilenameFilter**. **(Linea 38/39)**
  - This is required by the anonymous inner class so that it can use an object from outside its scope. **(Linea 40/41)**
  - The first method that's exercised by **main( )** is **renameTo( )** **(Linea 121)**
  - The **Strategy** interface is nested within **ProcessFiles** **(Linea 96)**
- 
- - Se crea un método filter( ) que devuelve una referencia a un FilenameFilter. (Línea 38/39)
  - - Esto es requerido por la clase interna anónima para que pueda utilizar un objeto de fuera de su ámbito. (Línea 40/41)
  - - El primer método ejercido por main( ) es renameTo( ) (Línea 121)
  - - La interfaz Strategy está anidada dentro de ProcessFiles (Línea 96)

11. Oraciones en Voz Pasiva. Reconozca y transcriba 4 oraciones en Voz Pasiva de su texto ( 2 oraciones que indican qué o quién realiza la acción) Subraya la frase verbal.

12. Traduzca 2 oraciones en Voz pasiva: 1 con traducción literal y otra con la forma impersonal "se".

13. Transcriba 1 oración en Voz Pasiva que indique proceso y otra acontecimiento. Menciona cómo la reconoce.

14. Extraiga del texto un ejemplo de cada uno de los prefijos, según el cuadro.

### **PREFIJOS**

<b>Negativos y posit.</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Tiempo y orden</b>	<b>Numero</b>
UN-	SEMI-	INTER-	PRE-	MONO-
NON-	MINI-	SUPER-	ANTE-	BI-
IN-	MICRO-	TRANS-	FORE-	HEX-
DIS-	MEGA-	EX-	POST-	OCT-
RE-	EXTRA-	MULTI-		TRI-
OVER-		MID-		

15. Extraiga del texto un ejemplo de cada uno de los sufijos, según el cuadro.

<b>BASE</b>	<b>SIGNIFICADO</b>	<b>SUSTANTIVO</b>	<b>SIGNIFICADO</b>	<b>SUFIJO</b>
process	procesar	processing	procesamiento	-ing
remove	sacar	removal	remoción	-al
assist	ayudar	assistant	ayudante	-ant
store	almacenar	storage	almacenamiento	-age
perform	ejecutar	performance	ejecución	-ance
operate	operar	operator	operador	-or
program	programar	programmer	programador	-er
execute	ejecutar	execution	ejecución	-tion
measure	medir	measurement	medición	-ment
thick	grueso	thickness	grosor	-ness

### 3ra Parte

#### **16. Encuentra y extraiga conectores que representen:**

- a. Adición de información
- b. Causa-Efecto
- c. Ejemplificación
- d. Secuencia Temporal

Los conectores o nexos pueden aparecer: Al principio de la frase Entre las proposiciones que la forman En una oración compuesta Es importante tener en cuenta si el registro es formal o informal, y seleccionar los nexos más apropiados en cada ocasión

**Temporales** Indican la secuencia de una narración.

After, then. At first, until, At once, when, before, whenever, first, while, second, secondly For example, Dates, today After, Before At the same time, up to now Now, then, Earlier, At the moment, at present, At last...

**Adición** Unen o agregan información

Also, what is more and again, furthermore, in addition, too, moreover, indeed, as well ,apart from, likewise, on top of, that similarly above, all ,equally, along with in ,the same way.

#### **Contraste**

Indican oposición o contraste a la información antes dada.

Although, on the other hand, but, in contrast, in spite of, this though, however, alternatively, nevertheless.

#### **Causa - Efecto**

Indican la condición que tiene la información posterior.

as long as, unless, If (not), whatever in that case, whenever, otherwise whichever, provided that, whoever

**Ejemplificación**

Indican que se dará un ejemplo de la información previa.

For example, such as, For instance, to illustrate ,this, As revealed by, in the case of

**Resumen o síntesis**

Muestran una consecuencia de lo ya mencionado.

In conclusion, In summary, To conclude, To sum up

**Listado y Enumeración** Indican una secuencia o pasos de actividades a realizar

.. 1,2,3, etc. First/Firstly, Second/Secondly Another, next, then Last, furthermore, afterwards Finally, lastly, etc

**Resultado** Muestran una respuesta o resultado obtenido.

as a result, for that reason, consequently, in that case, so, therefore ,then, thus

Relación	Conectores	Significados
Adición de Información (Addition)	In addition / and Again / both...and Apart from this Furthermore Also / even	
Listado y enumeración (Listing)	1,2,3, etc. First/Firstly Second/Secondly Another, next, then Last, furthermore, afterwards Finally, lastly, etc.	

Secuencia Temporal (Time Order)	<p>Dates, today</p> <p>After, Before</p> <p>At the same time, up to now</p> <p>Now, then</p> <p>Earlier</p> <p>At the moment, at present</p> <p>At last</p>	
Comparación / Contraste (Comparison)	<p>In the same way</p> <p>While</p> <p>As compared to</p> <p>In comparison with</p> <p>Adjectives and adverbs</p>	
Causa-Efecto (Effect-Cause)	<p>A result of, as, since, etc.</p> <p>Because</p> <p>In response to</p> <p>Consequently</p> <p>For this reason, hence, therefore</p> <p>Thus</p> <p>Cause</p> <p>Result from</p> <p>If ..., ...</p>	
Resumen o síntesis (Summary)	<p>In conclusion</p> <p>In summary</p> <p>To conclude</p> <p>To sum up</p>	
Ejemplificación ( Example)	<p>For example, as an example</p> <p>For instance, exemplifies</p> <p>Such as, like, shows, shown by</p>	



**17. Extraiga del texto oraciones condicionales. Marca con una línea la cláusula condicional y doble línea la cláusula principal. Haga un círculo al nexó condicionante.**

**18. Traduzca y menciona el tipo de condición al que pertenece, fundamentando su respuesta**

a. **TIPO CERO: Zero Type (100% Certeza)** - Hechos generales

b. Es el que utilizamos para expresar “verdades absolutas”, cosas que son siempre verdad  
**Verdades:**

Expresa hábitos, rutinas y verdades analíticas (verdades que nunca cambian) • Si / Cuando la inflación sube, las ventas bajan. • Si / Cuando llueve, la calle se moja.

**Causa-Efecto-Efecto-Causa:**

El orden de la causa y del efecto se puede revertir: • If the rate of inflation increases, sales decrease. • Sales decrease if the rate of inflation increases.

**Verbos presente:**

Los verbos de la causa y del efecto están en presente. • If the rate of inflation increases, sales decrease. • If I lose my keys, I can't open the door.

If /Unless clause	Main Clause
<b>Present Tense</b> (Simple, continuous or perfect)	<b>Present</b> (simple present)

If you heat ice

it melts.

c. **PRIMER TIPO: First Type** (probables o posibles) - Una condición posible y su resultado probable

d. Es el que utilizamos para hablar de situaciones en las que es bastante probable que algo tenga lugar. Hay una posibilidad real de que algo ocurra.

**Predicciones:**

Expresa predicciones, es decir, anuncian que algo pasará bajo ciertas circunstancias. • Si estudio para la prueba, aprobaré fácilmente • Si no para de llover, me mojaré. • Si no te abrigas, te resfriarás.

**Causa-Efecto-Efecto-Causa:**

El orden de la causa y del efecto se puede revertir: • If the dentist sees me now, I will be relieved. • I will be relieved if the dentist sees me now

### Verbos en presente y futuro

El verbo de la causa está en presente; el verbo del efecto está en futuro (will) • If I study for the test, I will pass it. • If the dentist sees me now, I will be relieved

If /Unless clause	Main Clause
<b>Present Tense</b> (Simple, continuous or perfect)	<b>Future</b> (Simple, Perfect, Modal, Imperative)

If you don't hurry

you will miss the train.

- e. **SEGUNDO TIPO:** Second Type (Improbables) - Una condición hipotética y su resultado probable
- f. Es el que utilizamos para hablar de situaciones en las que hay pocas posibilidades de que algo ocurra, aunque aún a sí es posible.

### Hipótesis:

Anuncian que algo pasaría bajo ciertas circunstancias (lo que es poco probable). • Si me ganara la lotería, viajaría por el mundo. • Si no viviera en Chile, viviría en Italia. • Si fueras menos trabajólico, no tendrías úlceras.

### Causa-Efecto-Efecto-Causa:

El orden de la causa y del efecto se puede revertir: • If I studied medicine, I would be a doctor sometime. • He would waste it very quickly, if he had a lot of money,

### Verbos en pasado y WOULD

El verbo de la causa está simplemente en pasado, el verbo del efecto está en futuro condicional (would) • If I studied medicine, I would be a doctor sometime. • If he had a lot of money, he would waste it very quickly

If /Unless clause	Main Clause
<b>Past Tense</b> (Simple Past)	<b>Conditional</b> (would + verb infinitive)

If this thing happened

that thing would happen.

- g. **TERCER TIPO:** Third Type (Impossible) –

h. Es el que utilizamos para hablar de situaciones que ya es imposible que tengan lugar.

### Imposible:

Representan situaciones que ya es imposible que tengan lugar. • Si no te hubiera/hubiese dejado a cargo del desayuno, no habrías quemado la tostada

### Causa-Efecto-Efecto-Causa:

El orden de la causa y del efecto se puede revertir: • If I hadn't left you in charge of breakfast, you wouldn't have burnt my toast. • You wouldn't have burnt my toast if I hadn't left you in charge of breakfast.

### Verbos en pasado y WOULD

El verbo de la causa está en pasado perfecto, el verbo del efecto está en futuro condicional perfecto (would + have + part) • If you hadn't been looking at your phone, you wouldn't have burnt my toast. • If I hadn't left you in charge of breakfast, you wouldn't have burnt my toast.

If /Unless clause <i>Past Perfect Tense</i>	Main Clause <i>Conditional Perfect (would have + verb infinitive)</i>

## Oraciones Condicionales

### ROBABILIDAD

- **Probable 100%**

(son verdaderas o suceden a menudo)

.

- **Probable 100% si ...**

(si cumple con la condición, bastante posible)

- **Improbable o Hipotética 50%**

(situación imaginaria y puede tener efecto ahora) .

- **Imposible 0%**

(situaciones que no sucedieron o no pueden suceder)

## TIPO DE CONDICIONAL

### Condicional Cero

**Presente/presente perfecto + Presente/presente perfecto/imperativo**

#### Primer condicional

**Presente + Futuro (will/won't-will/won't be able)**

#### Segunda condicional

**Pasado (hiciera/hiciese-fuera/fuese -usara/usase) (could=pudiera/pudiese) + Would + Verbo (haría/tendría/trabajaría/iría/sería) (could=podría)**

#### Tercer Condicional

**Pasado Perfecto (hubiera/hubiese) + Would have + Part Pasado (habría/podría haber)**

## ESTRUCTURA

- If you use a computer, you work faster.

Si usas una computadora, trabajas más rápido.

- If you use a computer, you will work faster.

Si usas una computadora, trabajarás más rápido.

- If you used a computer, you would work faster.

Si usaras una computadora, trabajarías más rápido.

- If you had used a computer, you would have worked faster.

..... , could have ...

Si hubieras usado una computadora, habrías  
trabajado más rápido.

..... , podrías haber ...

Web:

[http://www.cvfre.com.ar/pluginfile.php/89635/mod\\_resource/content/1/Afijos.pdf](http://www.cvfre.com.ar/pluginfile.php/89635/mod_resource/content/1/Afijos.pdf)