FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, INGENIERIA Y AGRIMENSURA INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL – L.C.C. PRACTICA – LÓGICA BORROSA 2021

Ej. 1: Supongamos que un médico pediatra realiza un primer diagnóstico observando si hay **Fiebre**, **Dolor de garganta**, **Sarpullido**.

- 1. Si hay sólo *fiebre media* o *alta*, se puede pensar en una virosis de origen dudoso y se observa al paciente durante las siguientes 24 hs. Medicar con antitérmico.
- 2. Si hay *fiebre alta* y dolor de *garganta intenso*, se puede pensar en una laringitis. Medicar con antitérmico/analgésico.
- 3. Si hay *fiebre alta* y *dolor de garganta* y *sarpullido rojo de textura áspera* como la del papel de lija, se debe pensar en escarlatina (Streptococcus grupo A, escarlatina). Medicar con antibiótico.

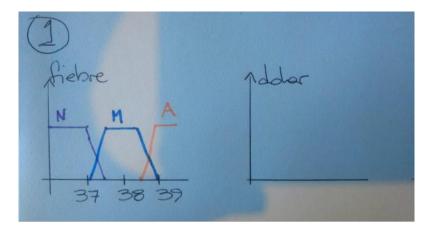
Los valores normales de fiebre son desde 36 grados por debajo (alrededor) de 37 grados, entre 37 y 38 se puede pensar en fiebre media, a partir de los 39 grados, fiebre francamente alta.

Los niveles de dolor de garganta son evaluados por el paciente con una escala de 0 a 1: Bajo-Medio-Alto conjuntos separados en forma regular según las formas semi-trapezoidal inferior, triangular, semi-trapezoidal superior, respectivamente.

El aspecto del sarpullido se puede medir entre color y textura del 1 al 10 por un experto según las formas semi-trapezoidal inferior (poco color/textura), triangular (color o textura visible), semi-trapezoidal superior (color y textura importante)

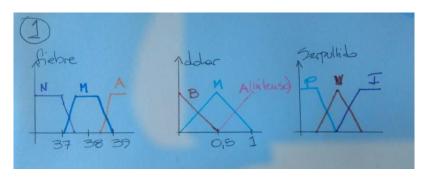
Identificar:

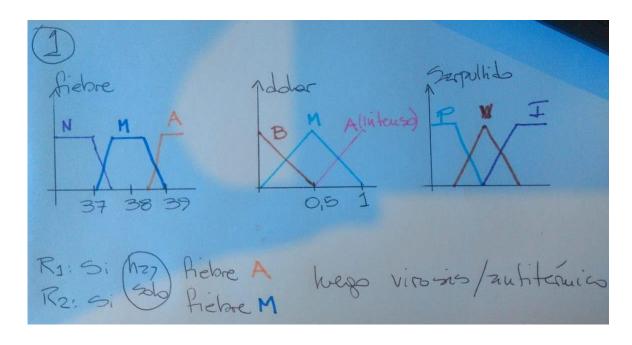
- a) Las variables lingüísticas.
- b) Los conjuntos borrosos. Dibujarlos.
- c) Las reglas borrosas.

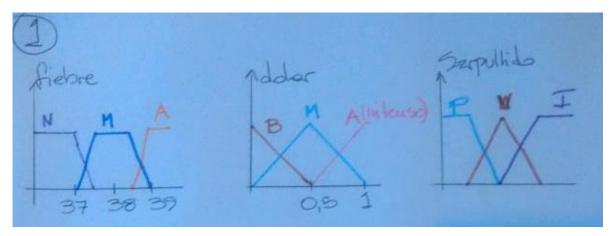


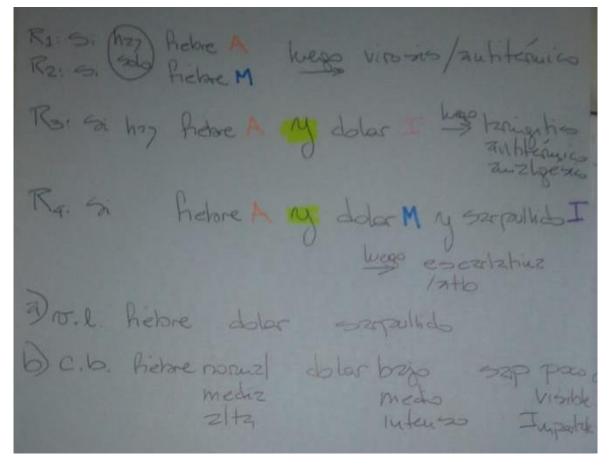
Predecir la acción del pediatra según observe las siguientes entradas.

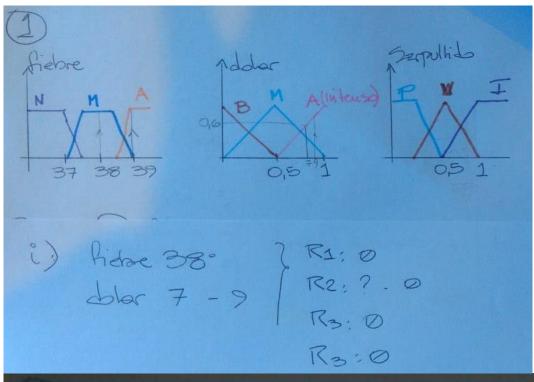
- i. Fiebre de 38 grados, dolor de garganta agudo (del 1 al 10 el paciente dice 7 durante el día y 9 al atardecer), no hay sarpullido. Qué operaciones borrosas utiliza?
- ii. Fiebre de 39 grados, dolor de garganta medio (del 1 al 10 el paciente dice 6 durante el día y 7 al atardecer), hay sarpullido rojo tipo lija (del 1 al 10 el médico observa un 7). Qué operaciones borrosas utiliza?

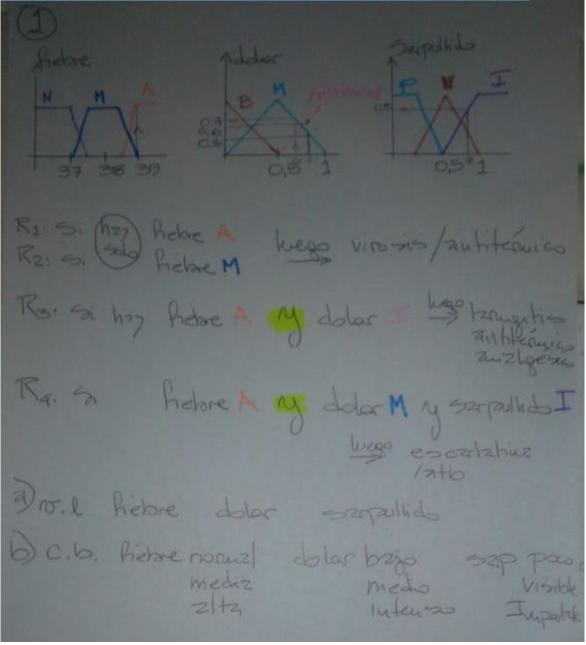




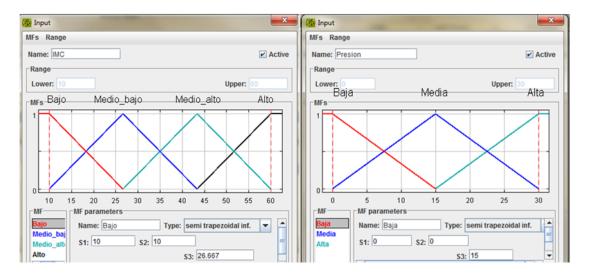








Ej. 2: Consideremos el siguiente modelo de conocimiento borroso que vincula el "índice de masa corporal" ICM (peso/altura²), la presión arterial y el riesgo a padecer enfermedades cardíacas.



Calcule el Grado de Veracidad de las reglas para los valores:

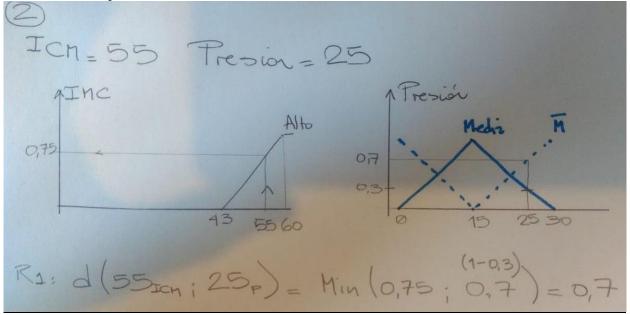
ICM = 55; Presión = 25

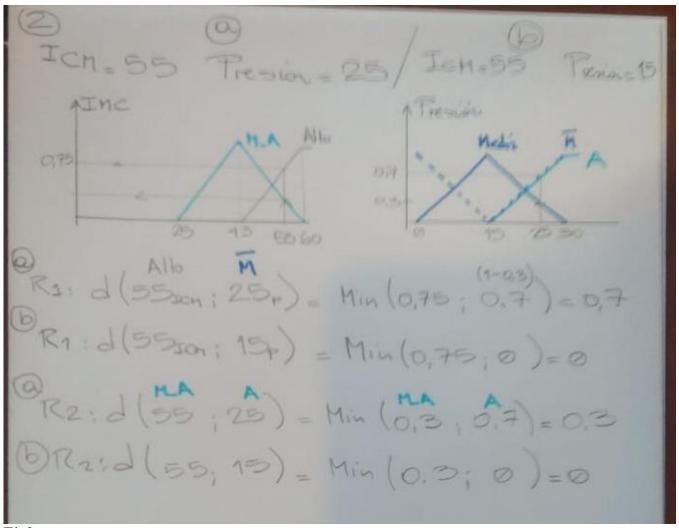
ICM = 55; Presión = 15

Si el ICM es Alto y la Presión NO es Media THEN ... hay riesgo

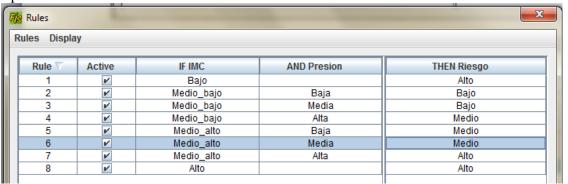
Si el ICM es Medio_alto y la Presión es Alta THEN ... hay riesgo

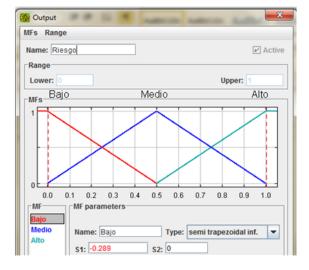
Utilice distintos operadores AND





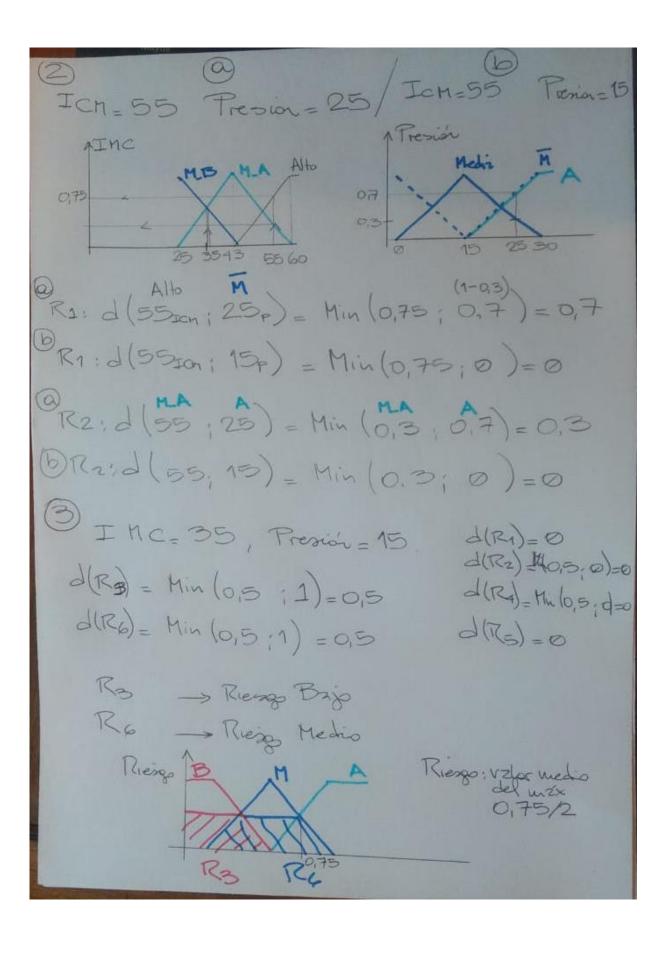
Ej. 3: Nuevamente, consideremos el siguiente modelo de conocimiento borroso que vincula el ICM, la presión arterial y el riesgo a padecer enfermedades cardíacas.





Para las entradas IMC =35 y Presión = 15

- a) Determine el grado de veracidad o disparo de cada una de las reglas.
- b) Estime el Riesgo según el método de inferencia Max-Min y defuzificación según el valor medio del máximo.
- c) Analice si se puede reescribir el modelo en un número de reglas menor admitiendo el uso de más operadores lógicos. Qué cambios haría?



Ej 4:

Considere la base de conocimiento que vincula la velocidad de un vehículo prototipo (v) y la fuerza de frenado (f), y la

REGLA1: Si *v* es *baja* entonces *f* debe ser *baja* REGLA2: Si *v* es *alta* entonces *f* debe ser *elevada*

REGLA3: Si f es baja entonces t es elevado REGLA4: Si f es alta entonces t es bajo

Con los siguientes conjuntos borrosos:

```
v\ baja\ (\text{Km/h}) = (0/0\ 0.25/10\ 0.5/20\ 0.75/30\ 1/40\ 0.75/50\ 0.5/60\ 0.25/70\ 0/80)
v\ alta\ (\text{Km/h}) = (0/40\ 0.\ 25/50\ 0.5/60\ 0.75/70\ 1/80\ 0.75/90\ 0.5/100\ 0.25/110\ 0/120\ )
f\ baja\ (\text{N}) = (0/0\ 0.5/100\ 0.75/150\ 1/200\ 0.75/250\ 0.5/300\ 0/400)
f\ alta\ (\text{N}) = (0/200\ 0.5/300\ 1/400\ 0.5/500\ 0/600)
t\ bajo\ (\tilde{\text{anos}}) = (1/0\ 1/2\ 0.75/2.5\ 0.5/3\ 0.25/3.5\ 0/4)
t\ alto\ (\tilde{\text{anos}}) = (0/0\ 0.5/3\ 1/4\ 1/5)
```

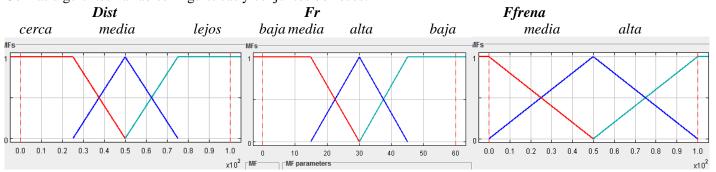
- a) Determinar la **fuerza de frenado** f para una velocidad v = 50 Km/h de un hecho específico según el modelo de inferencia de Mamdani (Max-Min).
- OBS: para defuzzificar, usar la técnica del primer valor máximo del área.
- b) Considerando el valor *crisp* de fuerza de frenado *f* del punto anterior, obtener el tiempo de vida *t* de los frenos. OBS: para defuzzificar, usar la técnica del valor medio del máximo del área.
- c) Indique si hay alguna regla que no se disparó para evaluar el hecho v = 50 Km/h versus t de vida de los frenos.

Ei. 5:

Considere las siguientes reglas como parte de la base de conocimiento de un robot autónomo. En ellas se muestra la relación entre las variables sensadas: distancia a un objeto (Dist); Fuerza de Rozamiento (Fr) y acciones consecuentes que realiza el objeto: aplicación de fuerza de frenado (Ffrena).

REGLA1: Si *Dist* es *media* y *Fr* es *baja* entonces *Ffrena* es *alta* REGLA2: Si *Dist* es *cerca* y *Fr* es *baja* entonces *Ffrena* es *media* REGLA3: Si *Dist* es *lejos* y *Fr* es *baja* entonces *Ffrena* es *media* REGLA4: Si *Dist* es *cerca* y *Fr* es *alta* entonces *Ffrena* es *media* REGLA5: Si *Dist* es *cerca* y *Fr* es *media* entonces *Ffrena* es *alta*

Con las siguientes variables lingüísticas y conjuntos borrosos:



- a) Determinar cuántas y qué reglas se disparan si ocurre un hecho donde un robot tiene un objeto a una distancia Dist = 70 metros siendo la Fuerza de Rozamiento Fr = 23 N. Indique el grado de veracidad (disparo) de cada regla usando la T-norma mínimo.
- b) Estimar la fuerza de frenado F para dicho hecho (D ist = 70; F r = 23 N) según el modelo de inferencia de Max-Min.

OBS: para defuzzificar, usar la técnica del valor medio del valor máximo del área.

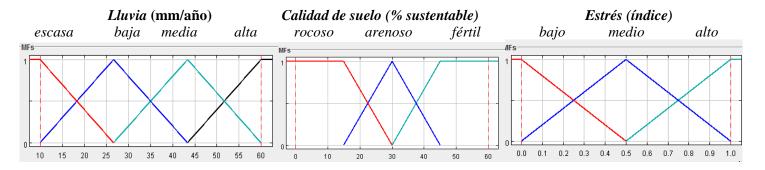
c) Nuevamente, determinar cuántas y qué reglas se disparan si ocurre otro hecho donde el robot tiene un objeto a una distancia Dist = 50 metros siendo la Fuerza de Rozamiento Fr = 30 N.

Ej. 6 (opcional):

Un experto agricultor vitivinícola conoce las reglas que relaciona el estrés de la uva (e): cantidad de lluvia (ll) y calidad de suelo (s) vs. el grado de concentración aromático (a), y el grado de concentración vs. tiempo de añejado (t) para obtener un buen vino. Las reglas son las siguientes:

REGLA1: Si *ll* es *escasa* y *s* es rocoso entonces *e* es *elevado* REGLA2: Si *ll* es *baja* y *s* es *arenoso* entonces *e* es *medio* REGLA3: Si *ll* es *media* y *s* es *fértil* entonces *e* es *bajo*

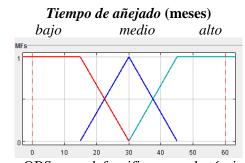
REGLA4: Si *e* es *elevado* entonces *t* es *corto* REGLA5: Si *e* es *medio* entonces *t* es *medio* REGLA6: Si *e* es *bajo* entonces *t* es *alto*



- a) Identifique las variables lingüísticas de entrada y salida en cada una de las etapas. Indique los conjuntos en cada caso.
- b) Etapa 1: Determinar el **estrés** e para una cantidad de lluvia ll = 15 mm/año y para un suelo s = 23% sustentable según el modelo de inferencia de Mamdani (Max-Min). Indique qué reglas se disparan en este caso.

OBS: para defuzzificar, usar la técnica del primer valor máximo del área.

c) Etapa 2: Considerando el valor *crisp* (defuzzificado) de **estrés** *e* del punto anterior, obtener el **tiempo de añejado** *t* del vino; sabiendo que:



Indique qué reglas se disparan en este caso. OBS: para defuzzificar, usar la técnica del valor medio del máximo.