



Agenda unidad I: Buenas prácticas y marcos de trabajo

Instituto Politécnico Nacional

UPIICSA

Academias de Informática

Presidencia de Sistemas de Información

Unidad de Aprendizaje: Buenas prácticas y marcos de trabajo

Propósito: "Reconoce la importancia de utilizar marcos de buenas prácticas en el desarrollo de software con base en los estándares implementados en la industria del software"

Unidad temática I "Buenas prácticas y marcos de trabajo"

Unidad de Competencia: "Reconoce la importancia de utilizar marcos de buenas prácticas en el desarrollo de software con base en los estándares implementados en la industria del software."

Sesión	Tema	Actividad	Recurso	Evidencia	Evaluación
2	Agenda	Actividad agenda. En el recurso, revisa la agenda y plantea tus dudas en la sesión.	Espacio agenda	Dudas en la sesión	Sin ponderación.
2	Introducción y competencias.	Actividad introducción. En el recurso, revisa el espacio de la introducción y plantea tus dudas en la sesión.	Espacio de introducción en el recurso y mapa de contenido.	Dudas en la sesión.	Sin ponderación.
2	Mapa de contenido.	Actividad contenido. Navega por el mapa del contenido y plantea tus dudas en la sesión.	Mapa interactivo del contenido y las competencias.	Dudas en la sesión.	Sin ponderación.
2	Forma de evaluación.	Actividad forma de evaluación. Revisa la forma de evaluación y plantea tus dudas en la sesión.	Espacio forma de evaluación con los criterios.	Dudas en la sesión.	Sin ponderación.
3 y 4	1.1 Buenas prácticas 1.1.1 Especificación de buenas prácticas.	Actividad de aprendizaje 1. Buenas prácticas. Antes de la sesión en línea. Individual. 1. Consulta el recurso "Buenas prácticas".	Videoconferencia. Recurso "Buenas prácticas"	Archivos con los organizadores gráficos. Plantear dudas.	Un punto.



5 y 6

Buenas prácticas de software d

		T Hill I Codd Cod		puesa
1.1.2 Objetivo de implementar buenas prácticas. 1.1.3 Características de las buenas prácticas. 1.1.4 Beneficios de implementar buenas prácticas. 1.1.5 Implementación de buenas prácticas.	 Elabora un organizador gráfico que abarque los temas: 1.1.1 Especificación de buenas prácticas. 1.1.2 Objetivo de implementar buenas prácticas. 1.1.3 Características de las buenas prácticas. 1.1.4 Beneficios de implementar buenas prácticas. 1.1.5 Implementación de buenas prácticas. 3. Recuerda consultar los criterios de evaluación de los organizadores gráficos. 4 Publica el archivo con tu infografía y organizador gráfico en la sección de tareas. Sesión en el aula con tu profesor. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas. Actividad de aprendizaje 2. Análisis de buenas prácticas. 1 En equipo comenten y consensuen el contenido de las infografías que elaboraron previamente de manera individual. 2. Elaboren una sola infografía y publíquenla en la sección de tareas. 3. Recuerda consultar los criterios de evaluación de los organizadores gráficos. 4 Asiste a las sesiones, plantea tus dudas y contesta las preguntas dirigidas. 			
1.2 Marcos de trabajo 1.2.1 Especificación de marcos de trabajo. 1.2.2 Objetivo de implementar marcos de trabajo. 1.2.3 Características de los marcos de trabajo.	Actividad de aprendizaje 3. Marcos de trabajo. Antes de la sesión en línea. 1. Consulta el recurso "Marcos de trabajo". 2. Realiza la indagación en Internet, sobre marcos de trabajo de software. 3. Elabora un organizador gráfico. 4. Recuerda consultar los criterios de evaluación de los organizadores gráficos. 5 Publica el archivo con tu infografía y organizador gráfico en la sección de tareas.	Videoconferencia. Recurso "Marcos de trabajo"	Archivo con el organizador gráfico. Archivo con la presentación de marcos de trabajo. Exposición del tema.	Cuatro puntos.



Buenas prácticas de softwarer

	1.2.4 Beneficios de utilizar marcos de trabajo.	Sesión en el aula con tu profesor. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas. Actividad de aprendizaje 4. Análisis de marcos de trabajo. 1. En equipo comenten el contenido de las infografías que elaboraron previamente de manera individual. 2. Elaboren una sola infografía y publíquenla en la sección de tareas. 3. Asiste a las sesiones y plantea tus dudas. 4. Realiza la exposición del tema.			
7 y 8	1.3 Contextualización de la calidad del software. 1.3.1 La calidad del software. 1.3.2 Factores de calidad del software. 1.3.3 Criterios de calidad del software. 1.3.4 Métricas de evaluación de la calidad del software.	Actividad de aprendizaje 5. Contextualización de la calidad del software. Antes de la sesión en línea. 1. Consulta el recurso "Calidad de software" 2. Elabora una nube de palabras y publícala en la sección de tareas. 3. Asiste a las sesiones y plantea tus dudas. 4. Contesta las preguntas de reflexión. 5. Considera los criterios de evaluación de a las respuestas de reflexión. Sesión en el aula con tu profesor. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas. Actividad de aprendizaje 6. Análisis de calidad de software. 1. En equipo comenten el contenido de nube de palabras que elaboraron previamente de manera individual. 2. Elaboren una sola nube de palabras y publíquenla en la sección de tareas. 3. Asiste a las sesiones y plantea tus dudas.	Videoconferencia. Recurso "Calidad de software"	Preguntas de reflexión contestadas. Archivo con la nube de palabras sobre calidad del software.	Cuatro puntos.