



Agenda unidad II: Criterios para la identificación de requerimientos.

Instituto Politécnico Nacional

UPIICSA

Academias de Informática

Presidencia de Sistemas de Información

Unidad de Aprendizaje: Buenas prácticas y marcos de trabajo

Propósito: *“Reconoce la importancia de utilizar marcos de buenas prácticas en el desarrollo de software con base en los estándares implementados en la industria del software”*

Unidad temática II *“Criterios para la identificación de requerimientos”*

Unidad de Competencia: *“Diferencia las mejores prácticas, los marcos de trabajo y los estándares gestionando los requerimientos de software con base en los criterios establecidos en la industria del software.”*

Sesión	Tema	Actividad	Recurso	Evidencia	Evaluación
9 y 10	Introducción, competencia y forma de evaluación.	La introducción, competencia, forma de evaluación y agenda.	Espacio en plataforma.	Dudas en la sesión	Sin ponderación.
	2.1 Criterios para la identificación de requerimientos.	Actividad de aprendizaje 7. Criterios para la identificación de requerimientos.	Recurso “Identificación de requerimientos”		
	2.1.1 Contacto con el usuario o cliente.	Antes de la sesión en línea. 1. Consulta el recurso “Identificación de requerimientos” 2. Escribe las dudas que tengas sobre el tema estudiado. 3. Elabora un organizador gráfico que te permita la comprensión del tema.		Dudas en la sesión	Sin ponderación.
	2.1.2 Herramientas para la obtención de requisitos de línea base.	Sesión en el aula con tu profesor. Asiste a las sesiones. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas.	Videoconferencia. Recurso “Estudio de caso”	Archivo con el proceso del estudio de caso.	2 puntos.



		<p>Actividad de aprendizaje 8. Los requerimientos del software.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el estudio de caso. 2. Plantea tus dudas. 3. Elabora el proceso para la obtención de requerimientos del estudio de caso y publícala en la sección de tareas. 4. En equipo comenten el contenido del proceso de los requerimientos que elaboraron previamente de manera individual. 	Videoconferencia.		
11 y 12	2.1.3 Proceso de revisión de requisitos	<p>Actividad de aprendizaje 9. Revisión de requerimientos.</p> <p>Antes de la sesión en línea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el recurso “Revisión de requerimientos” 2. Escribe las dudas que tengas sobre el tema estudiado. 	Recurso “Revisión de requerimientos”	Dudas en la sesión.	Sin ponderación.
	<p>2.1.4 Documentación efectiva de requisitos</p> <p>2.1.5 Análisis de capacidades para el desarrollo</p>	<p>Sesión en el aula con tu profesor.</p> <p>Asiste a las sesiones. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas.</p> <p>Actividad de aprendizaje 10 Proceso de revisión de requerimientos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el estudio de caso. 2. Elabora la revisión y validación de los requerimientos y publícala en la sección de tareas. 3. En equipo comenten el contenido de la revisión y validación de los requerimientos que elaboraron previamente de manera individual. 4. Asiste a las sesiones y plantea tus dudas. 	<p>Videoconferencia.</p> <p>Recurso “Estudio de caso” Videoconferencia.</p>		2 puntos.
13 y 14	2.2 Planeación de proyecto	<p>Actividad de aprendizaje 11. Planeación del proyecto.</p> <p>Antes de la sesión en línea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el recurso “Planeación del proyecto” 	Recurso “Planeación del proyecto”	Dudas en la sesión.	Sin ponderación.



	<p>2.2.1 Seguimiento de requisitos</p> <p>2.2.2 Proceso de gestión de cambios</p> <p>2.2.3 Proceso de gestión de versiones.</p>	<p>2. Escribe las dudas que tengas sobre el tema estudiado.</p> <p>Sesión en el aula con tu profesor.</p> <p>Asiste a las sesiones. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas.</p> <p>Actividad de aprendizaje 12 Propuesta de planeación del proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa el archivo “Estudio de caso”. 2. Plantea tus dudas. 3. Elabora la propuesta de la planeación del proyecto de software. 4. En equipo comenten el contenido de la planeación del proyecto de software que elaboraron previamente de manera individual. 	<p>Videoconferencia.</p> <p>Recurso “Estudio de caso” Videoconferencia.</p>		2 puntos.
15 y 16	<p>2.3 Criterios de la industria del software para la planeación de proyecto</p> <p>2.3.1 Marcos de referencia</p> <p>2.3.2 Estándares</p>	<p>Actividad de aprendizaje 13. Marcos para la planeación del proyecto.</p> <p>Antes de la sesión en línea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el recurso “Marcos para la planeación del proyecto” 2. Escribe las dudas que tengas sobre el tema estudiado. <p>Sesión en el aula con tu profesor.</p> <p>Asiste a las sesiones. Plantea tus dudas del tema estudiado previamente. Contesta las preguntas dirigidas.</p> <p>Actividad de aprendizaje 14 Retroalimentación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contesta el cuestionario. 	<p>Recurso “Marcos para la planeación del proyecto”</p> <p>Videoconferencia.</p> <p>Recurso “Cuestionario”</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Sin ponderación.</p> <p>Sin ponderación.</p>