Encuesta Mundial de Salud Escolar 2018

El objetivo principal de la tercera Encuesta Mundial de Salud Escolar 2018 (EMSE 2018) fue proporcionar datos precisos sobre comportamientos relativos a la salud y los factores de riesgo y de protección entre estudiantes de Argentina para: diseñar estrategias sanitarias, establecer prioridades y formular políticas de salud escolar y adolescentes; servir de insumo a los gobiernos provinciales y nacionales así como también a organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales para realizar comparaciones, entre los países y a nivel nacional y provincial, sobre la prevalencia de los comportamientos relativos a salud y factores protectores; analizar tendencias y comparaciones a nivel nacional y provincial en relación con las ediciones anteriores de la encuesta; y contribuir a la vigilancia epidemiológica y monitoreo de enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo.

La Encuesta Mundial de Salud Escolar utiliza una metodología estandarizada a nivel mundial para relevar datos sobre aspectos sociodemográficos e indaga sobre conductas relacionadas con el comportamiento alimentario, el consumo de alcohol y otras drogas, la violencia y daños no intencionados, la seguridad vial, la salud mental, el consumo de tabaco, la actividad física, los comportamientos sexuales y los factores de protección. En Argentina se han llevado a cabo tres ediciones a cargo del Ministerio de Salud de la Nación, contando con la colaboración de los Ministerios de Educación Nacional y Provinciales, la OPS/OMS Argentina, OPS/OMS Washington y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). La primera edición del año 2007 cuenta con resultados representativos de estudiantes de 13 a 15 años a nivel nacional. La segunda del año 2012, tuvo un alcance provincial y nacional. La 3° EMSE al igual que la segunda edición, cuenta también con resultados representativos a nivel provincial y nacional. La importancia de esta última edición radica en que por primera vez en nuestro país se amplió el rango etario de la población estudiada, abarcando a estudiantes de 13 a 17 años.

Para el desarrollo del trabajo de campo de la 3° EMSE, realizada entre los meses de mayo y diciembre del 2018, se utilizó un diseño de muestreo probabilístico y biétapico. Las escuelas se seleccionaron con probabilidad proporcional a la cantidad de alumnos por escuela en la primera etapa, y luego, dentro de cada escuela seleccionada, se seleccionaron los años/grados siguiendo un muestreo sistemático.

La muestra fue representativa de alumnos de 1º a 5º año de educación media (8º EGB a 3º polimodal en el caso de la provincia de Buenos Aires) a nivel nacional y provincial.

Descripción de la muestra:

Nivel escolar: se incluyeron en la muestra todas las escuelas con grados:

8vo grado nivel Primario/Polimodal o 1er año nivel Secundario

9no grado nivel Primario/Polimodal o 2do año nivel Secundario

1er año/10mo grado nivel Polimodal o 3er año nivel Secundario

2do año/11vo grado nivel Polimodal o 4to año nivel Secundario

3er año/12vo grado nivel Polimodal o 5to año nivel Secundario

Las escuelas se seleccionaron sistemáticamente con probabilidad proporcional a la inscripción

en los grados incluidos utilizando un inicio aleatorio.

Se muestrearon 600 escuelas.

Nivel de clase: se incluyeron en el marco de muestreo todas las clases con estudiantes en los

grados:

8vo grado nivel Primario/Polimodal o 1er año nivel Secundario

9no grado nivel Primario/Polimodal o 2do año nivel Secundario

1er año/10mo grado nivel Polimodal o 3er año nivel Secundario

2do año/11vo grado nivel Polimodal o 4to año nivel Secundario

3er año/12vo grado nivel Polimodal o 5to año nivel Secundario

Se utilizó un muestreo sistemático de igual probabilidad con un inicio aleatorio para seleccionar

las clases de cada escuela que participó en la encuesta.

Tasa de Respuesta:

Escuelas 86% Participaron 513 de las 600 escuelas de la muestra.

57.095 de los 77.060 estudiantes incluidos en la muestra Estudiantes 74%

completaron cuestionarios. Se pudieron utilizar 56 981

cuestionarios después de la edición de datos.

Tasa de respuesta general: 86% * 74% = 63%

Ponderación:

Se asoció una ponderación con cada cuestionario para reflejar la probabilidad de muestrear a cada estudiante y para reducir el sesgo al compensar los diferentes patrones de falta de respuesta. El peso utilizado para la estimación viene dado por:

$$W = W1 * W2 * f1 * f2 * f3$$

W1 = la inversa de la probabilidad de seleccionar la escuela;

W2 = la inversa de la probabilidad de seleccionar el aula dentro de la escuela;

f1 = un factor de ajuste por falta de respuesta a nivel de escuela calculado por categoría de tamaño de escuela (pequeña, mediana, grande). El factor se calculó en términos de matrícula escolar en lugar de número de escuelas.

f2 = un factor de ajuste por falta de respuesta a nivel de estudiante calculado por clase.

f3 = un factor de ajuste posterior a la estratificación calculado por grado.

Uso de los resultados ponderados:

Los resultados ponderados se pueden usar para hacer inferencias importantes sobre las conductas prioritarias de riesgo para la salud y los factores protectores de todos los estudiantes en los grados:

- 8vo grado nivel Primario/Polimodal o 1er año nivel Secundario
- 9no grado nivel Primario/Polimodal o 2do año nivel Secundario
- 1er año/10mo grado nivel Polimodal o 3er año nivel Secundario
- 2do año/11vo grado nivel Polimodal o 4to año nivel Secundario
- 3er año/12vo grado nivel Polimodal o 5to año nivel Secundario