

س١ / أ - اكتب العدد بالصورة التحليلة  $٢٥٦٨٥٧ = ٧ + + + + +$  {٢} درجة

ب - قسمت معلمة الرياضة تلاميذ الصف الرابع وعددهم **٧٥** الى **٣** مجموعات متساوية لزيارة حديقة الزوراء كم تلميذاً في كل مجموعة ؟

س٢ / أ - جد ناتج الضرب  $٦٧ \times ٣ =$  {٢} درجة

ب - جد كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{2}{4}$

س٣ / أ - جد ناتج:  $٩٢٢٥٥٣ -$  {٢} درجة

٥٧٨٢٨٩

ب - اكتب العدد **٤ مليون** بالصورة الرقمية =

س٤ / أ - حول العدد الكسري الى كسر اعتيادي  $2\frac{2}{4}$  {٢} درجة

ب - جد ناتج  $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} =$

س٥ / أ - قارن بين الكسرين الاعتياديين  $\frac{8}{10} \bigcirc \frac{6}{10}$  باستخدام (  $= , < , >$  ) {٢} درجة

ب - جد مضاعفين للعدد **٤** ؟

س٦ / أ - قرب العدد الى أقرب ألف **٤٥٢٧٩** ؟ {٢} درجة

ب - جد ناتج الجمع  $٥٤٠٢٧١ + ٢٦٠٧٨٢ = ؟$

أدعو الله لكم بالسداد والتوفيق ...