FUNDACIÓN CARMEN NARANJO

Memoria, Difusión, Educación

Descripción breve

Este documento explica detalladamente los proyectos de certificación para beneficiarios de la organización.



Tabla de contenido

Descrip	ción general de la industria	2
Descrip	ción de la razón jurídica	2
Descrip	ción de la Fundación	3
Misió	on	3
Visiór	n	4
Valor	es	4
Objet	tivo general	4
Objet	tivos específicos	4
Estra	tegias	4
El Traba	ijo de la Fundación	4
Nues	tros Ejes de desarrollo	5
1.	Eje de Emprendimiento y Empleabilidad	5
2.	Eje de Sostenibilidad y Ambiente.	5
3.	Eje de Alfabetización Digital	ε
4.	Eje Mujer y Cultura	ε
Nues	tros programas	8
1.	Certificado en Dirección Estratégica básica	8
2.	Finca Olo	g
3.	Certificado en Ofimática	g
4.	Certificado en Asistencia técnica en redes de Cuido para el menor	g
Trabajo Comunal Universitario (TCU)		10
Beneficio Social		11
Rihliografía		12



Fundación Carmen Naranjo

Memoria, difusión, educación

Descripción general de la industria

En términos generales, las fundaciones "son entidades sin ánimo de lucro que tienen en común la misión de luchar por causas humanitarias y sociales" (Universia, 2009, prr. 1). Las mismas se diferencian de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG´s) por el alcance geosocial.

Según la Asociación Española de Fundaciones (2003), las ONG´s alcanzan un nivel mundial y resuelven problemas nacionales (propios del país de origen) e internacionales, mientras que las fundaciones afectan una colectividad específica que depende del interés de los beneficiarios y de la persona fundadora.

Dentro de los objetivos más significativos que suelen tener las fundaciones están:

- Generar cambio en el sector objeto de su beneficio
- Generar impacto social positivo
- Promover iniciativas dirigidas a perpetuar la dignidad, la libertad y el progreso de las personas afectadas por la línea de acción de la fundación
- Generar investigación en el campo de desarrollo de actividades.
- Contribuir al debate positivo con el objetivo de hacer propuestas y planteamientos que aporten beneficios concretos a la sociedad
- Fomentar el análisis de resultados obtenidos a través de las acciones realizadas

Descripción de la razón jurídica

La Fundación Carmen Naranjo Coto es una organización no gubernamental sin fines de lucro inscrita en el Registro mercantil.

Su sede está en la provincia de Alajuela, cantón central, distrito Tambor, calle Vargas. De la pulpería La Veranera, mil quinientos metros noreste, finca Olo.

Posee un fondo de capital propio y una propiedad en San Rafael de Alajuela de 2.8 hectáreas, con una casa de 100 metros cuadrados y las siguientes instalaciones:



- Recibidor en la planta baja con Terraza con mozaico
- Casa de habitación equipada para una persona, en la primera planta
- Casa de servicio para el personal de mantenimiento
- Casa de servicio para personal de vigilancia
- Plantación de café

Descripción de la Fundación

La Fundación Carmen Naranjo Coto nace a solicitud de la escritora que da nombre a la organización. A su muerte, el testamento de la señora Carmen Naranjo especifica y deja claramente expresado su deseo de difusión y divulgación de su obra a través de lo que hoy en día es la Fundación.

Es por esta razón que un grupo de personas afines a doña Carmen, entre las cuales se encuentra su abogado testamentario, organizan las bases para su constitución. Eventualmente, la incorporación de nuevos miembros permite la operatividad y divulgación de los ideales de la escritora nacional, fundamentados en su acción, palabra, vocación social, creatividad, sensibilidad y pensamiento.

La organización está dirigida a perpetuar la obra de la escritora Carmen Naranjo Coto. Su sede está establecida en la provincia de Alajuela, Cantón de San Rafael, en la finca Olo, que fuera su última morada.

La Fundación está representada por una Junta Administradora compuesta de tres miembros nombrados por la fundadora y dos representantes de entidades gubernamentales. En el 2012, con la muerte de doña Carmen, la Fundación queda legalmente constituida e inicia sus labores en el año 2016 bajo la supervisión de la junta administradora y de una asesora cuya labor es la de poner en marcha el proyecto desde una óptica empresarial.

Los proyectos que se desarrollen en el marco de la Fundación Carmen Naranjo Coto tienen por finalidad facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de jóvenes, mujeres y hombres, así como formar, capacitar y crear competencias que les permita un mejor desarrollo personal y laboral. A la vez, a través de diversas actividades, sus acciones van a convertirse en un impulsador de iniciativas que permita el crecimiento comunitario.

El público meta de la Fundación son jóvenes con dificultades para alcanzar los niveles de alfabetización y desarrollo de competencias requeridos para lograr incorporarse en el mercado laboral.

Los donantes que se buscan son personas físicas o jurídicas con valores similares a los que promulga la Fundación.

Misión

Somos una Fundación que busca la equidad de género, mediante la incorporación de las nuevas generaciones al sector productivo.



Visión

Buscamos que quienes se benefician con nuestros proyectos logren niveles de colaboración y entendimiento que les permita el desarrollo integral, autónomo y solidario, con el fin de disminuir la brecha de género.

Valores

Fomentamos la autonomía, la justicia, la solidaridad, el humanismo, la independencia y la resolución de conflictos de género para cerrar la brecha existente en la inserción laboral.

Objetivo general

Ofrecer a las nuevas generaciones un espacio de desarrollo integral, para fomentar la capacitación por competencias y el crecimiento intelectual y cognitivo, respetando la equidad de género.

Objetivos específicos

- 1) Capacitar y formar a nuevas generaciones en áreas que les permita competitividad tecnológica y humanista.
- 2) Generar espacios de esparcimiento, cultura y deporte, que fomenten las relaciones humanas.
- 3) Crear un centro de investigación y recuperación de la obra de Carmen Naranjo Coto.

Estrategias

- 1) Apoyar la capacitación y formación continua que acerque los métodos pedagógicos a los requerimientos del entorno y del mercado laboral.
- 2) Implementar la impartición de cursos libres y de formación humanística que complementen la formación integral del individuo.
- 3) Apoyar el desarrollo de mujeres en áreas sensibles para su desenvolvimiento intelectual y laboral.
- 4) Brindar apoyo legal y financiero para proyectos de emprendimiento.

El Trabajo de la Fundación

Siguiendo la filosofía de la Fundación, nuestro trabajo está guiado por la idea de que, para cualquier ciudadano, el trabajo es fundamental para su bienestar. Además de aportar un ingreso individual o



familiar, es un elemento coadyuvante del adelanto económico, que permite fortalecer el entono social. El trabajo es motivo de dignidad personal, estabilidad familiar, paz en la comunidad. (Organización Internacional del Trabajo, 2008)

Sin embargo, más allá de buscar herramientas que permitan obtener un trabajo estable, la Fundación busca que sus beneficiarios obtengan un trabajo decente, adecuadamente remunerado y en condiciones de igualdad de derechos y deberes. Según el concepto definido por la OIT y adoptado por la comunidad internacional, trabajo decente es el trabajo productivo para los hombres y las mujeres en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana. El trabajo decente supone que unos y otras tengan oportunidades para realizar una actividad productiva que aporte un ingreso justo, seguridad y protección social, tanto para los trabajadores como para sus familias; que ofrezca mejores perspectivas de desarrollo personal y favorezca la integración social; que dé libertad a las personas para manifestar sus inquietudes, organizarse y participar en las decisiones que inciden en su vida; y que garantice la igualdad de oportunidades. El trabajo decente es indispensable para reducir la pobreza y constituye un medio para alcanzar el desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible.

Con el fin de abordar el tema del empleo formal y colocar el trabajo decente en el centro de la política social de la FCN, se han diseñado cuatro ejes estratégicos de desarrollo equilibrado e integrado. Los cuatro ejes son separables, aunque están interrelacionados y se apoyan mutuamente

Siguiendo esta línea, la FCN ofrece a los jóvenes un espacio de desarrollo integral, para fomentar la capacitación por competencias y el crecimiento intelectual y cognitivo, respetando la equidad de género. Con este fin se han diseñado cuatro ejes de funcionamiento diferenciados, cada uno de ellos dirigido a desarrollar competencias en áreas específicas. Estas habilidades les permitirán a los beneficiados concursar, de forma más competitiva, en puestos de trabajo formales.

Nuestros Ejes de desarrollo

Los cuatro ejes de difusión social de la Fundación Carmen Naranjo son inseparables, están interrelacionados y se apoyan mutuamente para dar sustento a los programas de desarrollo y capacitación de nuestros beneficiarios. Estos son:

1. Eje de Emprendimiento y Empleabilidad.

Promueve el empleo mediante la creación de un entorno solidario y sostenible, en el cual:

- a. Las personas puedan desarrollar y actualizar las capacidades y competencias necesarias que les permitan estar ocupadas de modo productivo para su satisfacción personal y el bienestar común.
- b. Las sociedades puedan alcanzar sus objetivos de desarrollo económico, buen nivel de vida y progreso social.

2. Eje de Sostenibilidad y Ambiente.

Promueve el desarrollo y manejo de medidas de crecimiento empresarial sostenibles y estén adaptadas a las circunstancias regionales y nacionales, entre ellas:



- a. La adaptación del trabajo a las nuevas necesidades e incertidumbres generadas por la rapidez de los cambios tecnológicos, sociales, demográficos y económicos.
- b. Condiciones de trabajo saludables y seguras.
- c. Políticas de trabajo concebidas para garantizar a todos, una repartición justa de los frutos del progreso y un salario mínimo vital para todos los que intervengan en el proceso de crecimiento económico.

3. Eje de Alfabetización Digital.

Busca la incorporación exitosa del individuo en procesos de crecimiento social a través de la aplicación de la tecnología como herramienta más adecuada para:

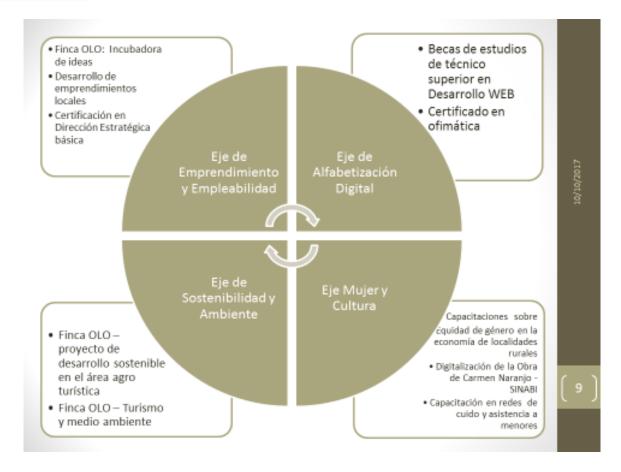
- a. Adaptar la aplicación de los objetivos individuales a las necesidades y circunstancias del país, de manera que el conocimiento tecnológico sea pertinente e incida en la consecución de las estrategias y programas de empleo a nivel regional o nacional.
- b. Convertir el desarrollo tecnológico en progreso social, y el progreso social en desarrollo económico.

4. Eje Mujer y Cultura.

Impulsa los principios y derechos fundamentales de los individuos a través de la concienciación de la equidad de género con el fin de dar a respetar, promover y hacer realidad los derechos fundamentales en el trabajo, teniendo en cuenta:

- a. Que la educación es la base de la compresión de la equidad de género.
- b. Que la violencia, en cualquiera de sus manifestaciones (simbólica, familiar, comunitaria) es un acto de coerción a la libertad.
- c. Que la violación de los principios y derechos fundamentales en el trabajo no son, por si mismos, una ventaja comparativa legítima y que las normas laborales son únicas e iguales para todos.
- d. Que la libertad y el reconocimiento real del derecho igualitario son especialmente importantes para el logro de los cuatro objetivos estratégicos de la Fundación.





En cada uno de los ejes antes expuestos se han desarrollado actividades y cursos de capacitación que permiten que miembros de poblaciones vulnerables accedan a cursos cortos que les confieren conocimientos específicos y les permite desarrollar competencias requeridas por los empleadores.

Las competencias blandas en las que hace especial énfasis la fundación, considerando el entorno social en el cual se desenvuelve el público beneficiario son:

- > Trabajo en equipo. Desarrollo de habilidades para trabajar cómodamente con otros.
- Resolución de problemas. Apoyo para la correcta toma de decisiones personales con respecto al entorno.
- Comunicación asertiva. Comprensión de la importancia de la comunicación verbal y no verbal, dentro y fuera de un entorno laboral.
- Organización. Planificar tareas y generar prioridades
- Procesamiento de la información. Desarrollar conexiones cognitivas que les permita seleccionar la información relevante para su crecimiento.
- Comprensión de datos cuantitativos. Capacitar en la comprensión de la información numérica.



- Conocimientos técnicos relacionados con el trabajo. Saber hacer.
- > Manejo de programas de software. Conocer sobre ofimática a nivel de usuario
- > Comprensión de informes. Capacidad para entender mensajes y memorandos.
- Ventas. Capacidad para gestionar la imagen propia y de la de la organización en beneficio del posicionamiento de los servicios o productos que representa.

Con el fin de impartir estas capacitaciones, la Fundación ha firmado cartas de entendimiento con instituciones del Estado, así como con universidades privadas del país, las cuales no sólo prestan sus instalaciones para los grupos beneficiarios, sino que además aportan su sello y firma en los certificados que se otorgan.

De esta manera la Fundación busca disminuir, en la medida de sus recursos, el desempleo y el trabajo informal, entre las personas jóvenes con una educación no superior al noveno año de colegio o que, teniendo el undécimo año no han alcanzado el bachillerato o no pueden acceder a estudios superiores.

Estos jóvenes corren más riesgos que cualquier otro ciudadano de no conseguir trabajo y, si adicionamos el factor género, comprobamos que para las mujeres jóvenes es aún más difícil competir y salir adelante en el mercado de trabajo, a pesar de que suelen desempeñarse mejor que los hombres jóvenes dentro del sistema educativo

Si el desempleo representa un problema social, no lo es menos el subempleo, que se manifiesta de distintas formas, como por ejemplo trabajadores que trabajan solo a tiempo parcial o que aceptan trabajos por debajo de su preparación académica o sus competencias. Sin olvidar que hay un número cada vez mayor de trabajadores que no tiene acceso al empleo formal por lo que terminan engrosando las filas de la economía informal, donde el trabajo se realiza fuera del alcance de la legislación y de los mecanismos de cumplimiento de las leyes, además de ser de baja productividad, inseguro, de baja remuneración y no ofrece protección social. (Organización Internacional del Trabajo, 2008)

Nuestros programas

Los cursos mediante los cuales se alcanzan tanto los conocimientos como las competencias que van a coadyuvar en la inserción de los jóvenes en el mercado laboral son:

1. Certificado en Dirección Estratégica básica

Este curso tiene como objetivo preparar al joven en la atención directa o telefónica de clientes y para resolver problemas inmediatos en la prestación del servicio o reconocer a la persona adecuada para la resolución de un conflicto.

La persona que se certifica será capaz de:

- Contribuir a la mejora de la atención del cliente, aportando mayor productividad en la empresa a la cual se incorpore.
- > Promover el trabajo en equipo.
- Fomentar la aplicación de normas de calidad en la atención al cliente.
- Colaborar con el equipo de trabajo en la correcta implementación de los procedimientos administrativos.



2. Finca Olo

El objetivo general de este proyecto es crear una finca autosustentable que beneficie los intereses de la comunidad educativa del Colegio Técnico Profesional Sabanilla y proyecte en forma integral los pilares de la Fundación Carmen Naranjo.

Entre sus objetivos específicos se encuentran:

- Fortalecer la adquisición y el desarrollo de las competencias educativas y de formación de cada uno de los participantes del proceso.
- Obtener ganancias para beneficio de los educandos y comunidad emprendedora en busca de mejoramiento de la calidad de vida del sector que apunta a los intereses comunes de la Fundación Carmen Naranjo.
- > Fortalecer la formación integral de los participantes, priorizando los objetivos de empleabilidad.
- Conservar los recursos naturales y culturales de la finca, como medio primordial para el desarrollo sostenible.
- Preparar a los estudiantes en los procesos productivos, con el fin de desarrollar sus habilidades y conocimientos en el área agro ecoturística y cultural, puntos claves en la especialidad de turismo rural.

3. Certificado en Ofimática

Este curso tiene como objetivo contribuir de forma directa en la obtención de conocimientos básicos en el área de la informática, para que sean utilizados como herramientas de empleabilidad.

Cuatro temas de desarrollo en el aula permiten que las personas que cursan este programa adquieran ciertos conocimientos necesarios para su incorporación en el mercado laboral:

- Uso de paquetes básicos de informática (Excell, Word, power point)
- Uso responsable de las redes sociales
- > Manejo de información pertinente para la empleabilidad (CV, títulos, informes, entre otros)
- Emprendimiento a través de medios digitales

4. Certificado en Asistencia técnica en redes de Cuido para el menor

El certificado en Asistencia técnica en redes de cuido al menor, ha sido diseñado para que las estudiantes desarrollen conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para el desempeño eficiente y eficaz de la atención a menores. Dos módulos completarán la formación de la beneficiaria:

- Módulo de Habilidades Técnicas
- Módulo de Habilidades Conceptuales

Ambos módulos le permiten a la joven adquirir las herramientas necesarias para la toma de decisiones que afectan el funcionamiento de su área de trabajo y la capacitan para adaptarse a los cambios



motivados por las innovaciones tecnológicas, nuevas formas de organización del trabajo y las demandas y necesidades tanto de los empleadores como de los menores.

La joven obtiene, adicionalmente, el certificado de Manipulación de Alimentos, por lo que será capaz de:

- Contribuir a la mejora de la atención del menor
- Colaborar con el personal docente y administrativo en la implementación de normas de higiene y orden
- > Trabajar en equipo

Trabajo Comunal Universitario (TCU)

Con el fin de poder impartir los cursos para la obtención de los certificados de empleabilidad, la FCN ha diseñado un sistema de colaboración con las unidades de seguimiento al TCU de las universidades amigas.

Este sistema de colaboración tiene un doble objetivo:

- Facilitar a los estudiantes universitarios el desarrollo e implementación de programas de bienestar e impacto social en las instalaciones de su alma mater.
- Facilitar a los beneficiarios de los programas conocimientos y habilidades para la empleabilidad, dentro de un ambiente académico que coadyuve a su crecimiento social e intelectual.

El único programa que no se realiza en las instalaciones de la universidad es el denominado FINCA OLO, que se encuentra en el Eje de Sostenibilidad y Ambiente. Este se debe ejecutar en la Finca que le otorga su nombre y que se encuentra el Tambor de Alajuela.

La Fundación ofrece a los estudiantes de las universidades interesadas en colaborar con nuestros proyectos:

- Inducción al trabajo que realiza la FCN
- Inducción al proceso docente
- > El programa completo del certificado en el cual se incorpore el estudiante de TCU
- Seguimiento semanal
- Firma y sello de bitácoras de TCU según formato y requerimientos del CONESUP
- Divulgación constante del proceso que se desarrolle
- La organización de un acto de entrega de certificados para los beneficiarios
- Seguimiento y evaluación del proyecto





La Fundación solita de la Universidad Colaboradora:

- Divulgación de los proyectos en la página WEB de la Universidad
- ➤ Un total de 100 horas presenciales y efectivas de TCU, por cada uno de los certificados, en beneficio de las capacitaciones. El número de estudiantes que se inscriban para realizar el TCU con la fundación determinará el número de grupos que se podrán abrir. Cada grupo tiene un cupo máximo de 12 estudiantes.
- Aulas para el desarrollo de las capacitaciones. En el caso de la certificación en ofimática, la Fundación solicita el préstamo de laboratorio de informática, con el fin de que los estudiantes beneficiarios puedan realizar prácticas.
- > Sello de la Universidad y firma de la persona a cargo de la Unidad de desarrollo de TCU, en los certificados que se entregan a los beneficiarios.

Beneficio Social

El motor que impulsa a la Fundación Carmen Naranjo no es otro que el propio pensamiento de la escritora, quien, en su filosofía de vida y su proyección política y social, intervino activamente a favor de la educación, la formación profesional y técnica y el aprendizaje permanente como elementos esenciales para la empleabilidad de las personas y, por lo tanto, para romper el círculo de pobreza. Según estudios de la Organización Internacional del Trabajo, "el costo del desempleo juvenil para el desarrollo económico y social es sumamente alto. Perpetúa el ciclo intergeneracional de pobreza y está asociado con niveles altos de delincuencia, violencia, drogadicción y el aumento del extremismo político." (Organización Internacional del Trabajo, 2008)



La educación es un derecho humano ampliamente reconocido. En Costa Rica, la educación básica o primaria gratuita, obligatoria y de calidad garantiza niveles de alfabetización que alejan al país de la pobreza extrema. Según el último informe del Estado de la Educación, la adaptación del proceso de enseñanza y aprendizaje a los nuevos requerimientos sociales propicia el desarrollo de destrezas, habilidades, valores y actitudes para que las personas puedan decidir con autonomía y responsabilidad, convivir en paz, con respecto, solidaridad y tolerancia, así como les ayuda a aprovechar las oportunidades de empleo y desarrollo empresarial para generar un ingreso digno. (Estado de la Educación, 2017)

La Fundación Carmen Naranjo está comprometida con el crecimiento y el fortalecimiento de la sociedad a través de la integración de los jóvenes en programas que les permita incorporarse de forma digna y productiva en el sistema laboral formal.

Bibliografía

Estado de la Educación. (julio de 2017). http://www.estadonacion.or.cr. Recuperado el 10 de octubre de 2017, de http://www.estadonacion.or.cr.

Organización Internacional del Trabajo. (2008). http://www.ilo.org. Recuperado el 10 de octubre de 2017, de http://www.ilo.org.