النصّ :

ذُكَاءُ جِرْدٍ

جَمَعَتْ بَيْنَ جِرْدٍ وَغُرَابٍ وَسُلَحْفَاةً وَظَبِي مَوَدَّةٌ صَافِيةٌ فَكَانَ كُلُّ يَبْذُلُ لِلآخَرِودَةُ وَجَمِيعُهُمْ يَسْتَأْنسونَ بِبَعْضِهِمْ بَعْضًا فِي مَكَانِ كَثُرَ فِيهِ الْمَاءُ وَالْمَرْعَى وَذَاتَ يَوْم وَقَعَتِ السَّلَحْفَاة فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ. رأَى رِفَاقُهَا مَا حَلَّ بِهَا فَآشْتَدَّ حُزْنُهُمْ لَكِنَّ الْجِرْدَ أَسْرَعً قَائِلاً. السَّلَحْفَاة فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ. رأَى رِفَاقُهَا مَا حَلَّ بِهَا فَآشْتَدَّ حُزْنُهُمْ لَكِنَّ الْجِرْدَ أَسْرَعً قَائِلاً. «خِلاَّنِي ! حُزْنُنَا عَلَى أَفْضَل صَديقة وَإِنْ كَانَ بَلِيعًا لاَ يُغْنِي عَنْهَا شَيْئًا، هَيًّا تَحَرَّكُوا فَالرِّفَاقُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ أَرَى مِنَ الْحِيلَةِ أَيُّهَا الظَّبْيُ أَنْ تَتَظَاهَرَ لِلصَّيَّادِ بِأَنَّكَ جَرِيحٌ وَيَقَعُ عَلَيْكَ الْغُرَابُ وَكَأَنَّهُ الشَّدَائِدِ أَرَى مِنَ الْحِيلَةِ أَيُّهَا الظَّبْيُ أَنْ تَتَظَاهَرَ لِلصَّيَّادِ بِأَنَّكَ جَرِيحٌ وَيَقَعُ عَلَيْكَ الْغُرَابُ وَكَأَنَّهُ الشَّدَائِدِ أَرَى مِنَ الْحِيلَةِ أَيُّهَا الظَّبْيُ أَنْ تَتَظَاهَرَ مُرَاقِبًا الصَّيَّادَ لَعَلَّهُ يَدَعُهَا وَيَقْصِدُكَ طَمَعًا فِيكَ، فَإِذَا دَنَا يَأْكُلُ مِنْكَ وَرُعَدُ أَنَا قَرِيبًا مِنَ السَّلَحْفَاةِ مُرَاقِبًا الصَّيَّادَ لَعَلَّهُ يَدَعُهَا وَيَقْصِدُكَ طَمَعًا فِيكَ، فَإِذَا دَنَا مِنْكَ فِرَّ عَنْهُ رُويْدًا بِحَيْثُ لاَ يَنْقَطِعُ طَمَعُهُ فِيكَ فَيْتَوَاصَلُ أَمَلُهُ فِي الْقَبْضِ عَلَيْكَ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّة وَاسَلُ أَمَلُهُ فِي الْقَبْضَ عَلَيْكَ مَرَّةً بَعْدَ مَرَة وَلَاتُ وَقَدِ آنَتُهَيْتُ مِنْ قَطْعِ الْحَبَائِلِ عَن وَاسَلَ أَيْكُ فَوْ تَنَا وَلَكَ مَا آسْتَطَعْتَ فَإِنِي أَرْجُو أَلا يَنْصَرِفَ إِلاَ وَقَدِ آنَتُهَيْتُ مِنْ قَطْعِ الْحَبَائِلِ عَن السَّلَحْفَاة وَ نَجَوْتُ بُهَا.

فَفَعَلَ الظَّبْيُ وَالْغُرَابُ مَا أَمَرَهُمَا بِهِ الْجِرْذُ حَتَّى قَطَعَ الْحَبَائِلَ وَنَجَا بِالسُّلَحْفَاةِ. وَهَكَذَا إِجْتَمَعَ الرِّفَاقُ سَالِمِينَ آمِنِينَ كَأَحْسَنِ مَا كَانُوا عَلَيْهِ.

مقتبس من كتاب ابن المقفع كليلة ودمنة باب الحمامة المطوّقة

درجات التّملّك + +	نصّ نشاط التّقييم	نصّ المؤشّ	نصّ المعيار	رقم المعيار
	I - أَقْرَأُ النَّصِّ مرّات ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ: I - أَضْعُ عَلاَمَةَ \times أَمَامَ مَا يَقْصِدُهُ الْجِرْدُ حِينَ قَالَ : I - أَضَعُ عَلاَمَةَ X			
2 E E	حُزْنُنَا عَلَى آلسُّلَحْفَاةِ، وَإِنْ كَانَ بَلِيغًا، لاَ يُغْنِي عَنْهَا شَيْئًا»: أيْ: بِحُزْنِنَا سَنُخَلِّصُ السُّلَحْفَاةَ مِمَّا هِيَ فِيهِ حُزْنُنَا دَلِيلٌ عَلَى حُبِّنَا لِلسُّلَحْفَاة حُزْنُنَا لاَ يَنْفَعُ آلسُّلَحْفَاةَ وَلاَ يُخَلِّصُهَا مِمَّا هِيَ فِيهِ			
3 2 3 2 3	 - أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ: • مَعُلُومَاتِ عَنِ الْسُّلَحْفَاةِ • حِيلة لِتَخْلِيصِ السُّلَحْفَاةِ مِنْ حَبَائِلِ الصَّيادِ • تَوْجِيهَاتٍ لِتَخْلِيصِ السُّلَحْفَاةِ 			
	عَرَضَ ٱلْجِرْذُ فِي آلنَّصِّ • مِنْ حَبَائِلِ الصَّيَّادِ • حِكَايَةً عَنْ صَيْدِ السُّلَحْفَاةِ • خِطَّةً لاِنْقَاذِ السُّلَحْفَاةِ • مَعْلُومَاتٍ عَنْ كيفيَّةٍ صَيْدِ • السَّلاَحِفِ	المخاشار		
	3 تقَدَّمَ الْجِرْ ذُ بِنَصِيحَة إِلَى ٱلْغُرَابِ وَٱلظَّبْي لِيَبْعَثَ فِيهِمَا الْحَمَاسةَ وَيُشجَّعَهُمَا عَلَى إِنْقَاذِ السُّلَحُفَاةِ. أُحَدِّدُهَا:			

درجات التّملّك +	نص نشاط التقييم	نصّ المؤشّ	نصّ المعيار	رقم المعيار
	4 في خطَّته قَدَّمَ الْجِرْذُ تَوْجِيهَاتٍ بَيْنَ بَهَا دُوْرَ كُلِّ طَرَفٍ فِي إِنْقَاذِ ٱلسُّلَحْفَاةِ أَحَدِّدُهَا فِي الْجَدُولِ ٱلآتِي : أُحَدِّدُهَا فِي الْجَدُولِ ٱلآتِي :	رانا را		
	الْحَيَوَانُ دَوْرُهُ فِي الْخُطَّةِ آلَظَّبْيُ الْخُطَّةِ آلَظَّبْيُ	و مشار د		
	الْغُرَابُ الْجُرْدُ أُ			
	5- أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ نَصِيحَةِ الْغَايَةَ مِنْهَا مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي: • لِعَدَم تَضْيعِ الْوَقْتِ فِي التَّنَقُّل نَحْوَ السَّفلَحْفَاةِ وَلِتَحْلِيصِهَا بسُرْعَةٍ. • لتحويل آهْتِمَام الصَّيَّادِ عِن آلسُّلَحِفَاةِ وِآلشِّبَاكِ الْحبَائِلِ. • لإِثَارَةِ طَمَع آلْصَّيَّادِ فِي الْحُصُولِ عَلَى آلظَّبْي • لإِثَارَةِ طَمَع آلْصَّيَّادِ فِي الْحُصُولِ عَلَى آلظَّبْي آلنَّصِيحَةُ: تَظَاهُرُ الْغُرَابِ بِأَنَّهُ يَأْكُلُ مِنَ آلظَّبْي الْمَطْرُوحِ عَلَى الأَرْضِ			
	الْغَايةُ منها: النّصيحةُ: فِرَارُ ٱلظَّبْيِ رُوَيْدًا رُوَيْدًا مِنَ ٱلصَّيَّادِ الْغَايةُ منها: الْغَايةُ منها: النّصيحةُ: مُكُوثُ الْجِرْدِ قَرِيبَا مِنَ ٱلسُّلَحْفَاةِ الْغَايةُ منها:			
	II- أُختار لكلّ إجابة العلامة المناسبة : + أو + - أو -	STE NY	Resta	

القرائن الدالة على الفاعل و المفعول به

قواعد لغة

	لِ الْخُطُواتِ التَّارِيخِيَّةَ	اَبَعَ الْمَلاَيِنُ مِنْ سُكَّانِ الأَرْض نَمَعَ الرَّائِدَانِ نَمَاذِجَ مِنْ تُرَاب	
محلّ المفعول به	محلّ الفاعل	محلّ الفعل	
			. 1
			. 2
	يَأْتِي مَحَلَّ فَاعِلٍ :	جُمَلاً أَجْعَلُ فيهَا كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا نُ / أَبِي وَأُمِّي / الْعَصَافِيرُ	6- أُكُوِّنُ المؤمر 1 - 2
			- 3
7 - أُكَوِّنُ جُمَلاً أَجْعَلُ فيها كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَحَلَّ مفعول به : الدَّرْسَ / الْجَائِزَةَ / الطَّعَامَ اللَّذِيذَ 1 -			
			-2 -3
s little dans	عليَّة وأَكْتُبُهُمَا فِي الْجَدْوَلِ :	بِاللاَّفِتَاتِ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً وَجُملةً فِ	2 – أُكَوِّنُ
يث الإنسكان الم	السِّلَةُ الْقَمَرَ الْبُحُو	بِلْمِيَّةُ عَزَا مُتَوَ	ال
للفاعل محلّ المفعول به	محلّ الفعل محلّ	محلّ المبتدإ محلّ الْخبر	

القرائن الدالة على المبتدأ و الخبر

قواعد لغة

لَ النَّصَّ: يُسْتَمْتِعٌ - عَظِيمَةٌ - فَاضَتَا دُمُوعًا - مُمْتَلَئٌ - رَافِعَاتٌ يُسْتَمْتِعٌ - مُتَلَئٌ - رَافِعَاتٌ	 1 - أَسْتَعْمِلُ الْعِبَارَاتِ الآتِية محَلَّ خَبَرٍ لأُكمِّ الثَّعْرِ - فَخُورٌ وَسَعِيدٌ - مُ أَصْوَاتَهُنَّ.
أَنَا أَعِيشُهَا الْيَوْمَ بِكُلِّ جَوَارِحِي فَوْرَ الْإِعْلاَنِ عَنْ نَتَائِجَ لاَ يَنْفَكُ يُرَدِّدُ: "إِنِّي	الْبَكَالُورِيَّا. فَوَ الدِي

5 - أُحَوِّلُ الْجُمَلَ الآتِيَةَ إِلَى جُمَلِ إِسْمِيَّةٍ وَأُغَيِّرُ مَا يَجِبُ أَنْ يُغَيَّرَ قَدَّمَ الْعَازِفُونَ أَجْمَلَ الْقِطَعِ
صَدَحَتِ ٱلْمُغَنِّيَاتُ بِأَعْذَبِ الْأُغْنِيَاتِ
تَتَالَتِ النَّغَمَاتُ الْحُلْوَةُ إِلَى طُلُوعِ الْفَحْرِ.
تَمَايَلَ الْحَاضِرُونَ مَعَ الأَلْحَانِ
لَمْ يَشْعُرِ النَّاسُ بِمُرُورِ الْوَقْتِ.

. ,	هم محل محبر ٍ فِي جملتين ِ مَفِيدَتين	3 - أجعل عِبَارَةَ "صديقٍ حَمِيمٍ" محل مبتدإ ث
		(1
		(2

إنتاج نص يتضمن مقاطع متنوعة

إنتاج كتابي

2 – أَقْرَأُ ٱلْمَوْ ضُوعَ وَأَكْتُبُ نَصًّا فِي أَرْبَعِينَ جُمْلَةً عَلَى ٱلْأَقَلِّ.
ٱلْمَوْضُوعُ:
بِمُنَاسَبَةٍ ٱلْعِيدِ ٱلْوَطَنِيِّ لِلشَّجَرَةِ قُمْتَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ تَلاَمِيذِ قِسْمِكَ بِغِرَاسَةِ بَعْضِ ٱلشَّجَيْرَاتِ
فِي حَدِيقَةِ ٱلْمَدْرَسَةِ وَٱسْتَعَنْتُمْ فِي ذَلِكَ بِأَحَدِ ٱلْفَلاَّحِينَ.
- تَحَدَّثُ عَنْ ذَلِكَ.
- أَكْتُبْ مَا أَمَدَّكُمْ بِهِ ٱلْفَلاَّحُ مِنْ تَوْجِيهَاتٍ وَإِرْشَادَاتٍ. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- أَذْكُرْ كَيْفَ كَانَتُ ٱلنِّهَايَةُ.
* إِسْتَعِنْ بِقَائِمَةِ ٱلْمَرَاحِلِ ٱلْآتِيَةِ
- عُمْقُ ٱلْحُفَرِ 40 صم عَلَى ٱلْأَقَلِّ
- وَضْعُ ٱلْقَلِيلَ مِنَ ٱلتُّرَابِ ٱلْمُبَلَّلِ بٱلْمَاءِ فِي أَسْفَلِ ٱلْحُفْرَةِ.
 إِزَالَةُ ٱلْكِيسَ ٱلْمُحْتَوِي لِلشَّتْلَةِ مَعَ ٱلْإِبْقَاءِ عَلَى ٱلتُّرَابِ ٱلْمُحِيطِ بِجُذُورِهَا.
 - وَضْعُ ٱلشَّتْلَةِ دَاخِلَ ٱلْحُفْرَةِ مَعَ ٱلْحِرْصِ عَلَى غِرَاسَتِهَا مُسْتَقِيمَةً فِي وَسَطِ ٱلْحُفْرَةِ.
- إِرْجَاعُ ٱلتُّرَابِ ٱلْمُسْتَخْرَج مِنَ ٱلْحُفْرَةِ.
- ٱلضَّغْطُ بِٱلْقَدَمَيْنِ عَلَى ٱلتُّرَابِ ٱلْمُحِيطِ بِٱلشَّتْلَةِ.
- سَقْيُ آلشَّتْلَةِ. - سَقْيُ آلشَّتْلَةِ.

3- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ وَصِيَّةٍ بِجُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ أَمْرٍ.

ٱلْوَصَايَا	ٱلْأَعْمَالُ
1- تَثَبَّتْ مِنْ سَلاَمَةِ ٱلْمَوَادِّ ٱلْغِذَائِيَّةِ قَبْلَ	1- ٱلتَّثَبُّبُ مِنْ سَلاَمَةِ ٱلْمَوَادِّ ٱلْغِذَائِيَّةِ قَبْلَ
اِقْتِنَائِهَا.	اِقْتِنَائِهَا.
2	 عَسْلُ ٱلْيَدَيْنِ قَبْلَ ٱلْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
3	3- ٱلْحِرْصُ عَلَى غَسْلِ ٱلْخُضَرِ وَٱلْغِلاَلِ غَسْلاً
	جَيِّدًا بِٱلْمَاءِ ٱلْجَارِي قَبْلَ تَنَاوُلِهَا.
	 حِفْظُ ٱلْأُغُذِيةِ فِي أَوَانِي نَظِيفَةٍ وَمُغَطَّاةٍ
	وَبِمَكَانٍ بَارِدٍ بَعِيدًا عَنْ مَصَادِرِ ٱلتَّلَوُّثِ.
	5- تَجَنُّبُ شِرَاءِ ٱلْمَوَادِّ ٱلْغِذَائِيَّةِ غَيْرِ ٱلْمَحْفُوظَةِ
	وَٱلْمُعَرَّضَةِ لِلتَّلَوُّثِ.
The first of the second	ST AND ARTHUR PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

إنتاج نص يتضمن مقاطع متنوعة

إنتاج كتابي

5- أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ فِكْرَةٍ بِجُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِٱلْأَمْرِ أَوْ بِٱلنَّهْي حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ ٱلسِّيَاقُ. لِصِيَاغَةِ تَوْجِيهَاتٍ تُمَكِّنُ		
ٱلتُّلْمِيذَ مِنَ ٱلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلاَمَةِ بَصَرِهِ عِنْدَ ٱلْقِرَاءَةِ وَٱلْكِتَابَةِ.		
ٱلْجُمَلُ	ٱلْأَعْمَالُ	
1	1- اِسْتِعْمَالُ إِضَاءَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَكَافِيَةٍ.	
2	2- ٱلْجُلُوسُ جِلْسَةً مُسْتَقِيمَةً وَمُرِيحَةً.	
3	3-عَدَمُ ٱلْقِرَاءَةِ وَأَنْتَ رَاقِدٌ.	
4	4-عَدَمُ فَرْكِ ٱلْعَيْنَيْنِ بِٱلْيَدَيْنِ عِنْدَ ٱلشُّعُورِ	
	بِٱلْإِرْهَاقِ مِنْ كَثْرَةِ ٱلْقِرَاءَةِ وَٱلتَّثَبُّتِ.	
5	5-عَدَمُ مَسْحِ عَدَسَتَيْ نَظَّارَاتِكَ بِمِنْدِيلٍ	
	مُوَسَّخَةٍ.	
6	6- إِرَاحَةُ ٱلْعَيْنَيْنِ عِنْدَ ٱلشُّعُورِ بِٱلْإِرْهَاقِ وَذَلِكَ	
	بإِغْمَاضِهِمَا لِعِدَّةِ دَقَائِقَ.	
	7- ٱلتَّوَجُّهُ إِلَى ٱلطَّبِيبِ ٱلْمُخْتَصِّ عِنْدَ ٱلشُّعُورِ	
	بِأُوْجَاعٍ مُتَوَاصِلَةٍ فِي ٱلرَّأْسِ وَٱلْعَيْنَيْنِ أَوْ	
	عِنْدَ ٱلْإِحْسَاسِ بِصُعُوبَةٍ فِي ٱلرُّوْيَةِ عَنْ قُرْبٍ	
	أَوْ عَنْ بُعْدٍ.	

دَخَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ إِلَى الْمَطْبَخِ حَابِيًا فِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّهِ ، فَأُصِيبَ بِضَرَرٍ مِنْ جَرَّاءِ عَبَثِهِ بِأُوانِي الطَّبْخِ . أَسْرَعَتْ بِهِ أُمُّكَ إِلَى القِسْمِ الإسْتِعْجَالِيِّ بِالْمُسْتَشْفَى ، فَتَمَّ عِلاَجُهُ مِنْ قِبَلِ الطَّبيبِ الطَّبيبِ الطَّبيبِ اللَّذِي تَوَجَّهَ بِتَوْصِيَاتٍ هَامَّةٍ لِسَلاَمَةِ الطِّفْلِ .

إحكِ أَطْوَارَ هَذِهِ الْحَادِثَةِ مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى تَوْصِيَاتِ الطَّبِيبِ.

عن /" التدريب على الانتاج الكتابي لتلاميذ السنة الخامسة" – المؤلف : محمد الهادي العزعوزي

المقال

التّدريب 1: أُنْتِجُ مَقَالَةً حَوْلَ برِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

النَّصُّ	السُّلُوكَات
	- الإسْتِئْدَانُ قَبْلَ الدُّخُول عَلَيْهمَا
	- مُسَاعَدَتُهُمَا فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ
	-التَّبَسَّمُ فِي وَجْهِهِمَا .
	-الإِكْثَارُ مِنَ الدُّعَاءِ لَهُمَا
	-الإصْغَاءُ لَهُمَا وَ عَدَمُ مُقَاطَعَتِهِمَا
	-عَدَّمُ رَفْعِ الصَّوْتِ فَوْقَ صَوْتِهِمَا
	-عَدَمُ التَّضَجُّر مِنْ أُوَامِرهِمَا
	-إكْرَامُ صَدِيقِهَمَا وَتَنْفِيذُ عَهْدِهِمَا
	- الْقِيَامُ بِخِدْمَتِهِمَا وَالنَّفَقَةِ عَلَيْهِمَا
	-إرْضَافُهُمَا وَعَدَمُ إغْضَابِهِمَا
	-التَّوَاضُعُ لَهُمَا
بى لتلاميذ السنة الخامسة" – المؤلف : محمد الهادي العزعوزي	عن /" التدريب على الانتاج الكتا