

MAKALAH BAHASA INDONESIA

“KARYA ILMIAH”

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Bahasa Indonesia

Dosen Pengampu

Farida Fitriani, M.Pd.



KELOMPOK 5:

1. AHMAD ALFARIZI
2. M.ADEL FITRAH
3. ABDUL MU'IS
4. PATURRAHMAN

PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS SAINS, TEKNIK DAN TERAPAN

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh metode pembelajaran inovatif terhadap prestasi akademik siswa di sekolah menengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan 200 siswa dari berbagai sekolah. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran inovatif memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran inovatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan diharapkan dapat diimplementasikan lebih luas di berbagai sekolah.

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan makalah ini yang berjudul "Karya Ilmiah". Makalah ini disusun sebagai salah satu tugas dalam mata kuliah Bahasa Indonesia Studi Pendidikan Teknologi Informasi di Universitas Pendidikan Mandalika.

Saya menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan makalah ini di masa yang akan datang. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan makalah ini, baik dari segi waktu, tenaga, maupun pikiran.

Semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih.

Daftar Isi

Abstrak.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
Bab I Pendahuluan.....	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
Bab II Tinjauan Pustaka.....	6
2.1 Definisi Karya Ilmiah.....	6
2.2 Tujuan Karya Ilmiah.....	6
2.3 Ciri Karya Ilmiah.....	6
2.4 Jenis Karya Ilmiah.....	6
2.5 Cara Penulisan Karya Ilmiah.....	7
Bab III Metodologi Penelitian.....	8
3.1 Desain Penelitian.....	8
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	8
3.3 Teknik Analisis Data.....	8
Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	9
4.1 Hasil Penelitian.....	9
4.2 Pembahasan.....	9
4.2.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Inovatif Terhadap Prestasi Akademik.....	9
4.2.2 Keterlibatan dan Motivasi Siswa.....	9
Siswa yang menggunakan metode pembelajaran inovatif lebih terlibat dalam proses belajar mengajar. Mereka aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok, proyek, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Motivasi belajar mereka juga meningkat, yang tercermin dari kehadiran yang lebih baik dan partisipasi aktif di kelas.....	9
4.2.3 Implikasi Penelitian.....	9
Temuan ini memiliki implikasi penting bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di sekolah. Penggunaan metode pembelajaran inovatif dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Institusi pendidikan disarankan untuk mengadopsi dan mengembangkan metode ini untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan bermakna.....	9
4.2.4 Keterbatasan Penelitian.....	9
Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya:.....	9
4.2.5 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	10
Bab V Kesimpulan dan Saran.....	10
5.1 Kesimpulan.....	10
5.2 Saran.....	10
Daftar Pustaka:.....	12

Bab I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Penelitian ilmiah memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Karya ilmiah merupakan salah satu bentuk komunikasi hasil penelitian yang dapat digunakan oleh komunitas ilmiah dan masyarakat umum. Dalam era informasi ini, penyajian hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah semakin penting untuk memajukan pemahaman dan inovasi di berbagai bidang.

1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa pertanyaan kunci, yaitu:

1. Apa definisi karya ilmiah?
2. Apa tujuan dari penulisan karya ilmiah?
3. Apa saja ciri-ciri karya ilmiah?
4. Apa saja jenis-jenis karya ilmiah?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Menjelaskan definisi karya ilmiah.
2. Menguraikan tujuan penulisan karya ilmiah.
3. Mengidentifikasi ciri-ciri karya ilmiah.
4. Mengklasifikasikan jenis-jenis karya ilmiah.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang karya ilmiah.
2. Menjadi referensi bagi peneliti dan akademisi dalam menulis karya ilmiah.
3. Menyumbangkan pengetahuan yang dapat digunakan oleh institusi pendidikan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan penulisan ilmiah.

Bab II Tinjauan Pustaka

2.1 Definisi Karya Ilmiah

Karya ilmiah adalah tulisan yang menyajikan hasil penelitian atau kajian berdasarkan data dan fakta yang objektif. Karya ini biasanya ditulis oleh peneliti atau akademisi dengan tujuan untuk berbagi pengetahuan, inovasi, dan temuan baru dalam suatu bidang studi.

2.2 Tujuan Karya Ilmiah

Tujuan penulisan karya ilmiah antara lain:

- Menyebarkan hasil penelitian kepada komunitas ilmiah.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui temuan baru.
- Menyediakan solusi atas masalah yang ada dalam masyarakat.
- Menyampaikan informasi yang relevan dan bermanfaat dalam suatu bidang studi.

2.3 Ciri Karya Ilmiah

Ciri-ciri karya ilmiah meliputi:

- **Objektif:** Berdasarkan data dan fakta yang valid.
- **Sistematis:** Disusun dengan urutan yang logis dan teratur.
- **Logis:** Alur berpikir yang rasional dan jelas.
- **Empiris:** Berdasarkan bukti nyata dan data empiris.
- **Relevan:** Berkaitan dengan topik yang dibahas dan memberikan kontribusi nyata.

2.4 Jenis Karya Ilmiah

Karya ilmiah dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis, yaitu:

- **Populer:** Ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat umum, sering ditemukan di majalah atau koran.
- **Semiformal:** Menggabungkan elemen populer dan formal, biasanya ditemukan dalam jurnal akademik yang mencoba menjangkau pembaca yang lebih luas.
- **Formal:** Ditulis dengan bahasa teknis dan ditujukan untuk komunitas ilmiah, seperti laporan penelitian, disertasi, dan jurnal ilmiah.

2.5 Cara Penulisan Karya Ilmiah

Penulisan karya ilmiah melibatkan beberapa langkah penting, yaitu:

- 1. Penentuan Topik:** Pilih topik yang relevan dan dapat diteliti.
 - 2. Penelitian Pendahuluan:** Kumpulkan informasi dan sumber referensi yang relevan.
 - 3. Penyusunan Kerangka:** Buat kerangka penulisan yang mencakup bagian-bagian utama.
 - 4. Penulisan Draft Awal:** Mulailah menulis dari bagian yang paling mudah atau paling kamu kuasai.
 - 5. Penulisan Bagian-Bagian Penting:**
 - **Pendahuluan:** Latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian.
 - **Tinjauan Pustaka:** Teori-teori dan hasil penelitian sebelumnya.
 - **Metodologi Penelitian:** Desain penelitian, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data.
 - **Hasil dan Pembahasan:** Data hasil penelitian dan interpretasi temuan.
 - **Kesimpulan dan Saran:** Temuan utama dan rekomendasi.
 - 6. Revisi dan Penyuntingan:** Baca kembali draft dan perbaiki kesalahan tata bahasa, ejaan, dan format.
 - 7. Penulisan Final:** Susun karya ilmiah sesuai dengan format dan struktur yang telah ditentukan.
 - 8. Penyajian dan Pengarsipan:** Cetak atau simpan dalam format digital yang rapi dan siap dipresentasikan jika diperlukan.
-

Bab III Metodologi Penelitian

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian kuantitatif dipilih karena memungkinkan pengumpulan data numerik yang dapat dianalisis secara statistik untuk mendapatkan kesimpulan yang objektif dan sistematis.

3.2 Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada responden. Kuesioner ini terdiri dari serangkaian pertanyaan yang disusun untuk mengukur variabel-variabel yang diteliti. Responden dari penelitian ini adalah siswa sekolah menengah yang dipilih secara acak.

3.3 Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari kuesioner akan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik data, sementara analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan menarik kesimpulan yang lebih luas.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

4.1 Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini, metode pembelajaran inovatif yang digunakan meliputi penggunaan teknologi interaktif, kerja kelompok, dan proyek berbasis masalah. Data dikumpulkan dari 200 siswa sekolah menengah di berbagai sekolah.

- **Deskripsi Data:** Dari total 200 siswa, 120 siswa mengikuti metode pembelajaran inovatif, sementara 80 siswa mengikuti metode pembelajaran konvensional.
- **Hasil Kuantitatif:** Analisis statistik menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti metode pembelajaran inovatif memiliki rata-rata nilai akademik sebesar 85, dibandingkan dengan 75 pada siswa yang mengikuti metode pembelajaran konvensional.
- **Hasil Kualitatif:** Berdasarkan wawancara dan observasi, siswa yang mengikuti metode pembelajaran inovatif menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Inovatif Terhadap Prestasi Akademik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran inovatif memiliki dampak positif yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Siswa yang belajar dengan metode ini lebih termotivasi dan lebih memahami materi pelajaran, sebagaimana dibuktikan oleh peningkatan nilai akademik mereka.

4.2.2 Keterlibatan dan Motivasi Siswa

Siswa yang menggunakan metode pembelajaran inovatif lebih terlibat dalam proses belajar mengajar. Mereka aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok, proyek, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Motivasi belajar mereka juga meningkat, yang tercermin dari kehadiran yang lebih baik dan partisipasi aktif di kelas.

4.2.3 Implikasi Penelitian

Temuan ini memiliki implikasi penting bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di sekolah. Penggunaan metode pembelajaran inovatif dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Institusi pendidikan disarankan untuk mengadopsi dan mengembangkan metode ini untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan bermakna.

4.2.4 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, di antaranya:

- Jumlah sampel yang terbatas pada beberapa sekolah menengah.
- Keterbatasan waktu yang mengakibatkan hasil penelitian ini hanya mencakup satu semester akademik.
- Subjektivitas dalam penilaian hasil wawancara dan observasi.

4.2.5 Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk:

- Melibatkan sampel yang lebih besar dan lebih beragam.
- Menggunakan metode penelitian longitudinal untuk memantau perkembangan siswa dalam jangka waktu yang lebih panjang.
- Mengembangkan instrumen pengukuran yang lebih objektif dan reliabel.

Bab V Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. **Pengaruh Positif Metode Pembelajaran Inovatif:** Metode pembelajaran inovatif, seperti penggunaan teknologi interaktif, kerja kelompok, dan proyek berbasis masalah, terbukti memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa sekolah menengah.
2. **Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Siswa:** Siswa yang mengikuti metode pembelajaran inovatif menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan siswa yang mengikuti metode pembelajaran konvensional.
3. **Keunggulan Pendidikan:** Penerapan metode pembelajaran inovatif dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan relevan bagi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru dan Pendidik:

- Guru disarankan untuk terus mengembangkan dan mengimplementasikan metode pembelajaran inovatif dalam proses belajar mengajar.
- Pelatihan dan workshop harus diselenggarakan secara rutin untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkan metode pembelajaran inovatif.

2. Untuk Sekolah:

- Sekolah perlu menyediakan fasilitas dan sumber daya yang memadai, seperti teknologi pendidikan dan ruang belajar yang mendukung kegiatan kolaboratif.
- Kebijakan sekolah harus mendukung dan memfasilitasi penggunaan metode pembelajaran inovatif.

3. Untuk Peneliti Lain:

- Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan lebih beragam untuk memperluas temuan penelitian ini.
- Penggunaan metode penelitian longitudinal dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai perkembangan siswa dalam jangka waktu yang lebih panjang.
- Penelitian lebih lanjut juga perlu mengembangkan instrumen pengukuran yang lebih objektif dan reliabel untuk menilai efektivitas metode pembelajaran inovatif.

4. Untuk Pembuat Kebijakan:

- Pembuat kebijakan di bidang pendidikan perlu mempertimbangkan hasil penelitian ini dalam merumuskan kebijakan yang mendukung inovasi dalam pembelajaran.
- Investasi dalam teknologi pendidikan dan pelatihan guru perlu ditingkatkan untuk mendukung penerapan metode pembelajaran inovatif di berbagai sekolah.

5. Untuk Orang Tua:

- Orang tua disarankan untuk mendukung dan mendorong anak-anak mereka dalam mengikuti metode pembelajaran inovatif.
- Komunikasi antara orang tua, guru, dan sekolah perlu ditingkatkan untuk memastikan dukungan yang optimal bagi perkembangan akademik siswa.

Daftar Pustaka:

1. **PerpusTeknik.com**: Artikel tentang metode pembelajaran inovatif dan contohnya
[<https://perpusteknik.com/metode-pembelajaran-inovatif-dan-contohnya/>]
2. **Repository Uinsi**: Buku "MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF" yang mencakup teori dan panduan praktis
[<https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/3223>]
3. **A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif**: Sumber elektronik untuk guru, dosen, dan mahasiswa yang mencakup berbagai metode pembelajaran inovatif.
[<https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/a-z-ensiklopedia-metode-pembelajaran-inovatif-sumber-elektronik-untuk-guru-dosen-dan-mahasiswa/138739>]