**امتحان الكفاءة الجامعية**

**مقدمة:**

         تضمنت الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية خلال الأعوام 2004-2006 رؤيةً تقوم على إيجاد نظام تربوي ذي جودة عالية قادر على تخريج كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في مختلف حقول المعرفة تلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية بما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة". كما تضمنت الأهداف العامة لهذه الاستراتيجية ضرورة تحسين نوعية ومواءمة التعليم العالي لمتطلبات المجتمع من خلال وضع معايير وأسس للاعتماد وضبط الجودة تطبق على مؤسسات التعليم العالي كافة وتتطابق مع المعايير الدولية.

ومن هنا كان لا بد من إيجاد آليات ووسائل تستطيع من خلالها الدولة الأردنية ومؤسساتها المعنية تقييم مخرجات التعليم العالي بهدف قياس مدى تأثير العمليات التي تجري على مدخلات ذلك التعليم في مؤسسات التعليم العالي.

وبذلك قرر مجلس التعليم العالي الذي يضطلع بوضع السياسات العامة للتعليم العالي في المملكة استحداث "امتحان الكفاءة الجامعية" لجميع الطلبة الأردنيين الخريجين في الجامعات الأردنية، وفي الجامعات غير الأردنية ممن يرغبون في معادلة شهاداتهم.

**ما الذي يهدف إليه الامتحان؟**

يهدف " امتحان الكفاءة الجامعية" إلى ما يلي:

   تزويد الطالب الخريج بشهادة كفاءة في مجال تخصصه معترف بها دولياً.

   تزويد الجامعات ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات الأخرى ذات العلاقة بمعلومات معتمدة يمكن استخدامها في تقييم المناهج وتطويرها وتحسين طرق التدريس، وبالتالي تحقيق معايير الاعتماد وضمان الجودة والنوعية في مخرجات التعليم العالي.

   المساعدة في الحصول على فرص عمل لدى الجهات الإقليمية والدولية التي تعتمد بالإضافة إلى الشهادة الجامعية نتائج امتحانات الكفاءة الجامعية الدولية.

**ما الذي يقيسه الامتحان؟**

تهدف أسئلة "امتحان الكفاءة الجامعية" إلى تقييم مستوى المعرفة الأساسية للطالب في حقل تخصصه عن طريق استكشاف قدرته على :

   تحليل المعضلات وحلّها ضمن إطار تخصصه.

   فهم العلاقات التي تربط بين المعلومات والمعارف في الجوانب المختلفة من تخصصه.

   تفسير البيانات او الأرقام المجدولة او التي تظهر على شكل رسومات بيانية او أشكال توضيحية.

**التعامل مع أسئلة الامتحان :**

تحدّد علامات " امتحان الكفاءة الجامعية " وفقاً لعدد الإجابات الصحيحة من الاختيارات المعطاة. ولا تُخصم علامات مقابل الإجابات الخاطئة. ولذا، فمن الأفضل ألاّ يترك الطالب الإجابة عن أي سؤال في الامتحان، لأن هناك فرصة الحصول على إجابة صحيحة عن السؤال. ملاحظة: يجب أن يجيب الطالب عن نصف الأسئلة على الأقل من الامتحان حتى تُعتمد علامات الطالب في التقارير المرفوعة للقسم أو في تقارير العلامات الفرعية. لا يجوز اختيار أكثر من إجابة لنفس السؤال حيث يتم إلغاء السؤال نهائياً في مثل هذه الحالة.

**من يضع أسئلة الامتحان؟**

تشارك نخبة من أساتذة كل تخصص في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة في وضع مكونات ومفردات "امتحان الكفاءة الجامعية"، وتقوم المؤسسة الدولية لخدمات الاختبارات التربوية (“ETS”Educational Testing Services) بالمشاركة في ذلك وفي تنظيم عقد الامتحان، كما تقوم اللجنة العليا المشكلّة بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي بالتنسيق والتعاون في هذا الأمر.

    إن مشاركة جهة دولية في الامتحان أمر هام لتوفير البعد الدولي لـه والاعتراف بنتائجه، بغية تحقيق بعض أهدافه مثل مساعدة الخريجين على الحصول على قبول للدراسات العليا في الجامعات خارج الوطن، والحصول على المنح المقدمة من الجهات الإقليمية والدولية.

**مدة الامتحان**

**ساعتان**

**من يقدّم الامتحان؟**

    وفقاً لقرار مجلس التعليم العالي، فإن على جميع الطلبة الأردنيين المتوقع تخرجهم في فصل ما أن يتقدموا "لامتحان الكفاءة الجامعية" كلُّ في تخصصه. ويكون الامتحان اختيارياً للطلبة غير الأردنيين.