

## الصف الثاني الإعدادي مراجعة (منهج شهر مارس )

أ-محمد الشاذلى (معلم خبير لغة عربية الرسمية لغات)

### قصة : كفاح شعب مصر (الفصل السابع والثامن)أختر

- ١-بدأت الثورة العربية باجتماع ضباط الجيش في منزل(احمد عرابي-مصطفى كامل -سعد زغلول-محمد فريد)
- ٢- أقسم احمد عرابي وزملائه على(مساعدة الخديوي توفيق-تخليص مصر من ظلم الخديوي-مقاومة الانجليز-عزل الخديوي توفيق)
- ٣-ذهب عرابي الى قصر عابدين ل(مقابلة الخديوي-عرض مطالب الشعب على الخديوي-للقبض على الخديوي-للتعاون مع الخديوي ضد الانجليز)
- ٤-كان موقف الخديوي توفيق من مطالب عرابي(أجلها- رفضها- وافق عليها-ناقشها)
- ٥-ذهب الخديوي توفيق الى قصر(المنتزه-المجوهرات -راس التين -التحرير)بالإسكندرية
- ٦-اتفق الخديوي توفيق مع الانجليز على (قتل عرابي-القيض على عرابي- احتلال مصر -نفى عرابي)
- ٧-دخل الانجليز القلعة بعد ان سلمها لهم القائد التركي (خورشيد-سليم الاول- خنفس- محمد الفاتح)
- ٨-الزعيم الذى رفع راية الكفاح بعد احمد عرابي هو(سعد زغلول-محمد فريد-مصطفى كامل-مصطفى النحاس)
- ٩-أصدر مصطفى كامل جريدة (الوطن-الحرية-الاهرام- اللواء)
- ١٠-عندما كان مصطفى كامل في فرنسا وقعت حادثة (دنشواي-القاهرة- الاسكندرية-المنصورة)
- ١١- بعد مقالات مصطفى كامل نادى بمنح مصر استقلالها (مجلة المجلات- مجلة التربيون-البرلمان الإنجليزي- كل ما سبق)
- ١٢-بعد حادثة دنشواي عزلت انجلترا اللورد(ملنر-كرومر-ريتشارد-جورج)
- ١٣-توفى مصطفى كامل في(المانيا-انجلترا-فرنسا- ايطاليا)
- ١٤-حمل راية الكفاح بعد وفاة مصطفى كامل(سعد زغلول-جمال عبد الناصر-محمد فريد-مصطفى النحاس)
- ١٥-توفى محمد فريد في (فرنسا- المانيا- إيطاليا- انجلترا)
- ١٦-اتبع مصطفى كامل ومحمد فريد في كفاحهما ضد الانجليز وسائل عديدة(في الداخل-في الخارج-في الداخل والخارج-لا شيء مما سبق)
- ١٧-بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى ذهب سعد زغلول وصحبه الى(الخديوي عباس-المنذوب السامي البريطاني-اللورد كرومر-اللورد ملنر)
- ١٨-تأكد سعد بعد مناقشة المنذوب السامي له ان بريطانيا(ستفي بوعودها- لن تفي بوعودها-ستنظر في طلباته-)
- ١٩-تأكد سعد ان بريطانيا تكذب في وعودها فقرر ان يرفع راية(الكفاح المسلح-الاستسلام-الاستقلال-البناء والتعمير)
- ٢٠-كان أول ما وجه اليه سعد زغلول هو(توحيد الجيش والمقاومة-الجيش والشعب-عنصري الامة-مصر والعرب)
- ٢١-نفى سعد زغلول في المرة الاولى الى جزيرة(سيشل-مالطة-كريت-قبرص)
- ٢٢-نفى سعد في المرة الثانية الى جزيرة(سيشل -مالطة-سيناء-العرب)

- ٢٣- بعد ان افرجت انجلترا عن سعد زغلول ذهب الى مؤتمر ٠ (الصلح في المانيا -الصلح في باريس- الصلح فى انجلترا- الصلح في ايطاليا)
- ٢٤- ارسلت انجلترا لجنة برئاسة اللورد (ملنر- كرومر- منرى- كارتر) للتحقيق في أسباب الثورة
- ٢٥- كان موقف الشعب المصر من لجنة ملنر (قابلها بالترحاب- قاطعها- فاوضها- سجن اعضائها)
- ٢٦- بقيت لجنة ملنر في مصر (اربعة اشهر- خمسة اشهر- ثلاثة اشهر- سبعة اشهر)
- ٢٧- اعلنت انجلترا الغاء الحماية وتمسكت ب(ثلاثة تحفظات- اربعة تحفظات- خمسة تحفظات- ستة تحفظات)
- ٢٨- كان من التحفظات الاربعة (حماية نهر النيل- حماية الآثار- حماية الاقليات- حماية المدارس)
- ٢٩- كان من التحفظات الاربعة تأجيل مسألة الوحدة بين ٠ (مصر وسوريا- مصر والسعودية- مصر والعراق- مصر والسودان)
- ٣٠- بعد نفى سعد الى سيشل انتشرت الجمعيات (الخيرية- السرية المسلحة- الاهلية- التعاونية)
- ٣١- كان من أثر كفاح مصطفى كامل ومحمد فريد (أصبح الشعب خائفا- أصبح دائم المطالبة بحقوقه- أصبح متعايشا مع الانجليز)
- ٣٢- فى دنشواى أعدم الانجليز (أربعة- خمسة- ستة- سبعة) من الأهالي
- ٣٣- مات الضابط الإنجليزي في دنشواى ب(طلقة رصاص- بضربة شمس- بالغرق- الحرق)
- ٣٤- حكم كرومر مصر لمدة (٢٤- ٢٥- ٢٦- ٢٧) عاما
- ٣٥- ارسلت انجلترا لجنة ملنر ل(منح مصر استقلالها- للتحقيق فى اسباب الثورة- لعزل كرومر)
- ٣٩- اختار محمد فريد طريق (الكفاح المسلح- الهدنة- الصلح- الوسائل السلمية) ضد الانجليز

### قراءة (الكنز قبل أن يضيع)

- ١- الكنز المقصود هو (المال- الذهب- الوقت- الارض)
- ٢- الصخور الكبرى في تجربة المعلم هي (أهداف كبرى- أهداف صغرى- جبال كبرى- بحار كبرى)
- ٣- الوقت كالسيف قول مأثور ل(شكسبير- العرب- للإنجليز- لذكى نجيب محمود)
- ٤- الحكمة ان تضيف (سنوات لحياتك- حياة لسنواتك- أموال لأولادك- لا شيء مما سبق)
- ٥- يجب تحديد الاهداف الكبرى (بعد الصغرى- قبل الصغرى- لا تحدد- تؤجل)
- ٦- كهل تعنى (مريض- عجوز- شاب -خائف)
- ٧- جمع دلو (أدلاء- دلاء- ودلاء- أدالى)
- ٨- مأثور تعنى (مكروه- محبوب- محفوظ- مقطوع)
- ٩- إذا ضيعت الوقت وانت شاب ضيعك وأنت كهل قول ل(نجيب محفوظ- ذكى نجيب محمود- شكسبير- طه حسين)
- ١٠- تضيف حياة لسنواتك مقولة ل(احمد زويل- محفوظ- ذكى نجيب محمود- شكسبير)
- ١١- من الرموز في تجربة المعلم (الاقلام- الصخور الكبرى- المنضدة -الطلاب)
- ١٢- الهدف من تجربة المعلم انه أراد ان يبين لهم (قيمة الصلاة- قيمة تنظيم الوقت- قيمة التعاون- قيمة الصدق)

١٣- للوقت مفاهيم (قليله -نادرة-متفقة-متعددة)

١٤- اختلف الناس في (تحديد قيمة الوقت -في وضع مفهوم للوقت-هما معا)

١٥- أئفق الجميع على ان الوقت ( لا قيمة له-كنز يجب امتلاكه-بطئ جدا-يمكن إعادته)

١٦- مرادف متباينة(مختلفة-متفقة-متحدة-متجانسة)

١٧- معنى مشاربه(أخباره-أهدافه-أيامه-تاريخه)

١٨- كان الاستاذ الجامعي يعمل في قسم(المحاسبة-التسويق-إدارة الاعمال-السياحة)

١٩- عندما وضع الاستاذ الصخور الكبيرة وسأل الطلاب هل امتلأ الدلو كانت الاجابة(قال البعض لا-قال البعض نعم-قالوا جميعا نعم-قالوا جميعا لا)

٢٠- عندما سكب الأستاذ الماء في الدلو وسأل الطلاب هل امتلا كانت الاجابة(قال الجميع لا-قال الجميع نعم-البعض قال لا- البعض قال نعم)

٢١- لو لم يضع الاستاذ الصخور الكبير اولا(لاستطاع وضعها بعد ذلك-ما استطاع وضعها-كلاهما صواب)

٢٢- عندما أجاب احد الطلاب على سؤال الاستاذ كان موقف الاستاذ(الاستحسان- الرفض-التعجب-الغضب)

### نصوص من نص (الخلق) اختر

١- جمع كلمة شعور(أشعار-مشاعر-شعارات-شعائر)

٢- زاجره تعنى(مانعه-رافضه-مؤذيه-مانحة)

٣- جمع منارة(مناورات-منارات-منيرات-منورات)

٤- يسمى الكريم كريما إذا أعطى (في السر-في العلانية -في السر كما في العلانية-جميع ما سبق)

٥- العادل من يقضى على (نفسه فقط-غيره فقط-نفسه كما يقضى على غيره-جميع ما سبق)

٦- الذى يمنع الانسان عن الشر هو (خوفه من النار-خوفه من القانون- ضمير- )

٧- من يهين وطني من الاخلاق ان(أصرخ في وجهه-أسامحه-أشكوه-أتعون معه)

٨- يبكى قلبه صور القلب (عيون تبكى-سماء تمطر-أنهار تجرى- سحباب يسير)

٩- الخلق هو أداء الواجب (وانتظار النتائج- دون انتظار النتائج- لا شئ مما سبق)

١١- الفضيلة والرذيلة بينهما(ترادف-تضاد-تقارب-تجانس)

١٢- الصادق من يصدق في(أقواله-أفعاله-أقواله و أفعاله)

١٣- الرحيم يبكى قلبه(بعد عينه- قبل عينه- لا يبكى قلبه- لا تبكى عينه)

١٤- الخلق هو شعور الانسان انه مسئول امام(القانون-الضمير-الاصدقاء-جميع ما سبق) عما يجب ان يفعل

- ١٥- يحيى ضمائرهم صور الضمير إنسان(يحيا ويموت-جثث بالية-حيوانات نافقة)
- ١٦- ليثبت في نفوسهم الرغبة أسلوب(نهى -أمر-استفهام-نفي)
- ١٧- لا ينفع المرء -ينفع بينهما(تضاد-ترادف-تقارب-تجانس)
- ١٨- لذلك لا اسمي(نتيجة لما قبله-تعلييل لما قبله-تفسير لما قبله-تفصيل بعد اجمال)
- ١٩- السر والعلانية )و (الاقوال والافعال)بين كل كلمتين(تضاد -ترادف-تقارب- تجانس)

## النحو: ثانية إعدادي أختار

- ١-بعت كيلو موزا ما تحنه خط (تميز ملحوظ-تميز ملفوظ-نعت-لا شيء مما سبق)
- ٢-الاسد اكثر الحيوانات جراة (تميز-ملحوظ-تميز ملفوظ-حال- خبر)
- ٣-اشتريت عشرة (أقلام-اقلاما-قلم-قلاما)
- ٤-مصر أحسن الدول (مناخا-مناخ~مناخ-جميع ما سبق)
- ٥-في المكتبة.....كتابا
- (عشرون-عشرين-عشر-مائة)
- ٦-حضر اثنا عشر معلما ما تحته خط يعرب(فاعل مرفوع-اسم مبنى في محل رفع-اسم مبنى في محل نصب-اسم مبنى في محل جر)
- ٧-اشتريت مترين قماش التميز هنا(ملفوظ-ملحوظ-هما معا)
- ٨-القرآن الكريم(ثلاثين-ثلاثون-هما معا)جزءا
- ٩-بعت قنطارا (من قطن-قطنا-قطن-جميع ما سبق)
- ١٠-في المدرسة ٥٦ طالبا عند كتابة العدد يكون الصواب(مائة وست و خمسين-مائة وستة وخمسون-مائة وستة وخمسين)
- ١١-قرأت سبعة عشر مجلدا ما تحته خط يعرب(مفعول به-اسم مبنى على فتح الجزأين في محل نصب-اسم مبنى على فتح الجزأين في محل رفع-لأشياء مما سبق)
- ١٢-فازت .....طالبات(ثمان-ثمانية-ثماني- ثمانية)
- ١٣-فاز في المسابقة(واحد متسابق-متسابق-متسابقا-متسابقين)
- ١٤-قرأت (قصتان-اثنتين قصتين-اثنتان قصتان-قصتين)
- ١٥-قرأت سبعة (قصص-كتب-قصة-كتاب)
- ١٦-في المدرسة تسعة(عاملون-عاملين-عمالا-عاملا)

١٧-شاهدت طائرات(أربعة-أربع-هما معا)

١٨-فى الحديقة .....اسطبلات(أربع-أربعة-عشرون-مائة)

١٩-فازت فى المسابقة(اثنا عشر طالبة-اثنتا عشرة طالبة-اثنتا عشر طالبة-اثنتي عشرة طالبة)

٢٠-فى الفصل.....لوحة(سبع عشرة-سبعة عشر-سبعة عشرة-سبع عشر)

٢١-اشتريت.....قلما(عشرون-عشرين-عشر-مائة)

٢٢-فاز فى المسابقة(سبعة وثلاثين متسابقا-سبع وثلاثون متسابقا-سبعة وثلاثون متسابقا-جميع ما سبق)

٢٣-قرأت .....مجدا(أثنان وعشرين-اثنتين وعشرون-اثنتين وعشرين-اثنان وعشرون)

٢٤-فى الفصل(احدى عشرة -احد عشر -احد عشرة-احدى عشرة)طالباً

٢٥-زاد النيل ماءاً ما تحته خط يعرب(فاعل-حال- تميز-نعت)

٢٦-انفقت (سبعة- سبع -سابعة)جنيهات

٢٧-فاز خمسون طالباً(فاعل مرفوع بالضممة-فاعل مرفوع بالواو-فاعل مرفوع بثبوت النون)

٢٨-حضرت احدى وعشرون طالبة(فاعل مرفوع بالضممة الطاهرة-فاعل مرفوع بالضممة المقدرة-فاعل مبنى الضم)

٢٩-عند كتابة العدد(٣٧ رجلا) تكون الجملة(مائة وسبعة وثلاثون-سبعة وثلاثون ومائة-كلاهما صواب)

.....

مع تمنياتي لجميع أحبائي الطلاب بالتوفيق والتفوق أ/محمد الشاذلي (معلم خبير لغة عربية الرسمية لغات)

٠١١٤٠٠٨٣٣٥١

انتظرونا في منهج شهر أبريل إن شاء الله