PRAKTIKUM IS

Block Recurrent Neural Networks und Natural Language Processing

https://djcordhose.github.io/ai/2018_haw_nlp_praktikum.html

Bewertung

- Stufe 3: 13 bis 15 Punkte
 - Nicht-offensichtliche komplexe Eigenschaften von Konzepten der künstlichen Intelligenz wurden erkannt
 - und zwar ausreichend abstrakt und ausreichend verallgemeinert.
 - Ein etwaiges Anwendungsumfeld wurde korrekt, angemessen und effektiv analysiert und modelliert.
- Stufe 2: 9 bis 12 Punkte
 - Einzelne nicht-offensichtliche Eigenschaften von Konzepten der künstlichen Intelligenz wurden erkannt.
 - Ein etwaiges Anwendungsumfeld wurde korrekt und mit kleinen Einschränkungen angemessen analysiert und modelliert.
- Stufe 1: 5 bis 8 Punkte
 - Wenige recht offensichtliche Eigenschaften von Konzepten der künstlichen Intelligenz wurden erkannt.
 - Ein etwaiges Anwendungsumfeld wurde in einfacher Weise so analysiert und modelliert, dass praktische Tests möglich sind.

Praktikum: Organisatorisches

- Ziel des Praktikums: etwas neues lernen
- Wir sind jeden Montag zu sprechen
 - von 10:00 12:00 (12.81) oder
 - 17:30 18:30 (Vorlesungsraum)
 - Fragen und Diskussion
 - Praktikumsabnahme

Letzter Abnahme-Termin für die Praktika

- Suche: KW21, 23.05.2018
- Lernen: KW24, 11.06.2018
- Natürliche Sprache, erste Prüfungen möglich: KW26, 25.06.2018

Prüfungstermine

- KW26, 25.06.2018
- KW27
- KW29

Prüfungen

- Zwei Studierende haben ein gemeinsames Basisthema vorbereitet mit eigener, individueller Erweiterung.
- Die Basis wird gemeinsam vorgetragen, also jeder mit ca. 50% Redeanteil. (5 Minuten)
- Danach trägt jeder seine eigene Ergänzung vor. (2 x 5 Minuten).
- Gesamtzeit 4 x 15 = 60 Minuten.
- Die Ausarbeitungen sind individuell.
- Die Noten werden auch individuell vergeben.
- Einzelprüfung möglich, dann 7,5 bis 10 Minuten pro Thema.

Trost



Following

"Being confused is normal and necessary. The learning process is all about working your way out of confusion."

- chemistry professor Kenneth Leopold quoted in "A Mind for Numbers"

"Befuddlement is a healthy part of the learning process. When students approach a problem and don't know how to do it, they'll often decide they're no good at the subject. Brighter students, in particular, can have difficulty in this way-their breezing through high school leaves them no reason to think that being confused is normal and necessary. But the learning process is all about working your way out of confusion. Articulating your question is 80 percent of the battle. By the time you've figured out what's confusing, you're likely to have answered the question yourself!"



Mögliche Aufgaben für Praktium

RNNS

Beispiel bis Stufe 3: Ein eigenes Beispiel für RNNs finden

 Startpunkt: Adder mit RNNs

Notebook:

https://colab.research.google.com/github/djcordhose/haw/blob/master/notebooks/nlp/rnn-add-example.ipynb

Beispiel bis Stufe 3: Ein besseres Encoding für den Adder finden

- Startpunkt: Adder mit RNNs
- Was taugt das Neitzke Encoding?

Notebook:

https://colab.research.google.com/github/djcordhose/haw/blob/master/notebooks/nlp/rnn-add-example.ipynb

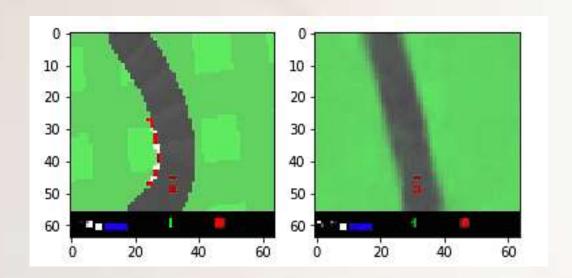
Beispiel bis Stufe 3: Per LSTMs Melodien oder Arrangements erzeugen, die Michael berühren würden

https://github.com/tensorflow/magenta/tree/master/ma

Notebook:

https://colab.research.google.com/notebooks/magenta/music_vae/music_vae.ipynb

Beispiel bis Stufe 3: World Model Zero nachbauen



aufwändig, lokale Installation notwendig, aber Code und Tutorial ist vorhanden

Tutorial: https://medium.com/applied-data-science/how-to-build-your-own-world-model-using-python-and-keras-64fb388ba459

Code: https://github.com/AppliedDataSciencePartners/WorldModels



Sammlung von Datasätzen im Bereich NLP

https://machinelearningmastery.com/datasets-natural-language-processing/

Beispiel bis Stufe 3: Einen Übersetzer von Deutsch nach Englisch bauen

- 1. nachvollziehen (Stufe 1)
- 2. experimentieren (Stufe 2) oder
- 3. erweitern (Stufe 3)

https://machinelearningmastery.com/develop-neural-machine-translation-system-keras/

Beispiel bis Stufe 3: Einen Teil des iX-Tutorials

- 1. nachvollziehen (Stufe 1)
- 2. experimentieren (Stufe 2) oder
- 3. erweitern (Stufe 3)

Teil 1: https://www.heise.de/ix/artikel/2018/03/links/118.shtml

Teil 2: https://www.heise.de/ix/artikel/2018/04/links/124.shtml

Teil 3: https://www.heise.de/ix/artikel/2018/05/links/136.shtml

Beispiel bis Stufe 3: Modelle für POS Tagging vergleichen

Ein kleines Forschungsprojekt

https://en.wikipedia.org/wiki/Part-of-speech_tagging https://spacy.io/api/#nn-model

Beispiel bis Stufe 3: Ein eigenes Beispiel für Sprachverarbeitung finden

- Eher 2 wenn nur Vorverarbeitung
- Eher 3 wenn komplettes Beispiel

Notebook als Startpunkt:

https://colab.research.google.com/github/djcordhose/haw/blob/master/notebooks/nlp/3-gru-dropout.ipynb

Beispiel bis Stufe 3: Stand der Forschung im Bereich Word Embeddings aufarbeiten

geht alles über den Stoff der Vorlesung hinaus, allerdings muss nicht zwingend implementiert werden

Beispiel bis Stufe 2: Sentiment-Analyse verbessern

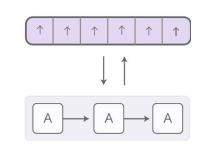
- Dropout?
- Mehr Units?
- Mehr Layers?
- Stufe 3 bei neuen Ideen

Notebook:

https://colab.research.google.com/github/djcordhose/haw/blob/master/notebooks/nlp/3-gru-dropout.ipynb

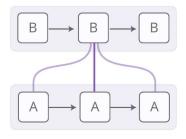
Beispiel bis Stufe 3: Eine Literatur-Arbeit

Was kommt nach RNNs?



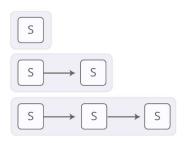
Neural Turing Machines

have external memory that they can read and write to.



Attentional Interfaces

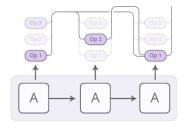
allow RNNs to focus on parts of their input.



Adaptive

Computation Time

allows for varying amounts of computation per step.



Neural

Programmers

can call functions, building programs as they run.

https://distill.pub/2016/augmented-rnns/ Attention is all you need: https://arxiv.org/pdf/1706.03762.pdf