

### Pemberian Nilai Pada Setiap Alternatif Kriteria

Pemberian nilai ini dibuat berdasarkan alternatif yang telah ditentukan sebagai berikut :

#### 1. Kriteria Disiplin Kerja (C1)

Nilai ini diambil berdasarkan kesiapan para guru dalam bekerja, yang meliputi ketepatan masuk kerja, kehadiran, sikap, dan ketepatan dalam masuk mengajar.

Tabel 4.3 Parameter Dan Nilai Kriteria Disiplin Kerja

Parameter Disiplin Kerja	Sub Kriteria	Nilai
Selalu tepat waktu dalam masuk kerja dan masuk dalam mengajar.	Baik Sekali	5
Tidak terlambat masuk kerja dan saat akan mengajar.	Baik	4
Terlambat masuk kerja 3 kali, tetapi dalam mengajar sesuai aturan sekolah.	Cukup	3
Terlambat masuk kerja lebih dari 3 kali dan sering menunda dalam mengajar.	Kurang	2
Terlambat masuk kerja lebih dari 5 kali dan suka menunda dalam mengajar.	Kurang Sekali	1

#### 2. Kriteria Absensi Guru (C2)

Nilai diambil dari jumlah hari guru tidak masuk kerja dalam satu bulan meliputi izin, sakit, dan tanpa keterangan yang jelas yang didapat dari data presensi kehadiran.

Tabel 4.4 Parameter Dan Nilai Kriteria Absensi Guru

Parameter Absensi Guru	Sub Kriteria	Nilai
Selalu berangkat kerja.	Baik Sekali	5
Tidak berangkat kerja 1 hari dalam satu bulan.	Baik	4

Tidak brangkat kerja 2 kali dalam satu bulan.	Cukup	3
Tidak brangkat kerja 3 kali dalam satu bulan.	Kurang	2
Tidak brangkat kerja 5 kali dalam satu bulan.	Kurang Sekali	1

### 3. Kriteria Kemampuan Guru (C3)

Nilai diambil dari bagaimana guru mampu dalam bidang yang harus dikuasai dan mampu mengelola proses pembelajaran dikelas dengan *output* yang maksimal.

Tabel 4.5 Parameter Dan Nilai Kriteria Kemampuan Guru

Parameter Kemampuan Guru	Sub Kriteria	Nilai
Mampu menguasai bahan ajar, menciptakan susasan kelas yang kondusif dan menyenangkan serta mampu dalam penggunaan media dan sumber buku dalam mengajar.	Baik Sekali	5
Mampu menguasai bahan ajar dan menciptakan susasan kelas yang kondusif dan menyenangkan, tetapi kurang mampu dalam penggunaan media dalam mengajar.	Baik	4
Mampu menguasai bahan ajar dan mampu dalam penggunaan media dan sumber buku, tetapi tidak mampu dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan.	Cukup	3
Mampu menguasai bahan ajar dan penggunaan sumber buku, tetapi tidak mampu dalam penggunaan media dalam	Kurang	2

mengajar serta tidak mampu dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan.		
Hanya mampu menguasai bahan ajar	Kurang Sekali	1

#### 4. Kriteria Tugas Dan Tanggungjawab (C4)

Nilai ini diambil dari bagaimana guru bisa menyelesaikan tugas dan bertanggungjawab atas pekerjaan yang diberikan instansi kepadanya.

Tabel 4.6 Parameter Dan Nilai Kriteria Tugas Dan Tanggungjawab

<b>Parameter Tugas Dan Tanggungjawab</b>	<b>Sub Kriteria</b>	<b>Nilai</b>
Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dan selalu bertanggungjawab atas pekerjaan yang diberikan oleh sekolah.	Baik Sekali	5
Sedikit terlambat menyelesaikan tugas tetapi bertanggungjawab atas pekerjaan yang diberikan oleh sekolah.	Baik	4
Menyelesaikan tugas tepat waktu, tetapi kurang maksimal dalam hasil pekerjaannya.	Cukup	3
Dapat menyelesaikan tugas, tetapi kurang bertanggungjawab atas pekerjaan yang diberikan oleh sekolah.	Kurang	2
Suka menunda atas pekerjaan yang diberikan oleh sekolah.	Kurang Sekali	1

#### 5. Kriteria Kegiatan Tambahan (C5)

Nilai diambil dari kehadiran guru didalam mengikuti kegiatan tambahan sekolah atau saat memberikan kegiatan tambahan kepada siswa.

Tabel 4.7 Parameter Dan Nilai Kriteria Kegiatan Tambahan

<b>Parameter Kegiatan Tambahan</b>	<b>Sub Kriteria</b>	<b>Nilai</b>
Selalu hadir didalam kegiatan tambahan yang ada di sekolah.	Baik Sekali	5
Intensitas kehadiran tidak sering dalam kegiatan sekolah.	Baik	4
Terkadang izin tidak hadir dalam mengikuti kegiatan tambahan.	Cukup	3
Jarang hadir mengikuti kegiatan tambahan.	Kurang	2
Tidak pernah hadir mengikuti kegiatan tambahan di sekolah.	Kurang Sekali	1

#### 6. Kriteria Kepribadian (C6)

Nilai diambil dari bagaimana perilaku guru SMP Muhammadiyah 7 Semarang di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

Tabel 4.8 Parameter Dan Nilai Kriteria Kepribadian Guru

<b>Parameter Kepribadian Guru</b>	<b>Sub Kriteria</b>	<b>Nilai</b>
Tindakan dan perilaku sesuai dengan norma, mampu menjadi teladan, dan menjunjung tinggikode etik guru.	Baik Sekali	5
Sopan, cara berpakaian sesuai dengan aturan yang ditetapkan sekolah.	Baik	4
Meskipun baik dalam berperilaku, namun dalam melakukan pekerjaan terkadang kurang maksimal.	Cukup	3
Dari sikap dan perilaku kurang menjadi teladan bagi sesama guru maupun siswa,	Kurang	2
Sikap, perilaku maupun norma kurang bisa diterima di sekolah.	Kurang Sekali	1