## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

**SESSION 2022** 

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| NOM et prénom   | 1:   |  |  |  | N° can   | didat :  |  |    |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Centre de form  | ation :  |  |  | Option<br>:  |  |  |  |    |
| Adresse URL d   | u portfo   | olio : http  | s://portfo   | olio2ahme  | edyassi  | n.vercel.  | app/   |    |
| Compétences mises<br>en œuvre   |  | Gérer le<br>patrimoine<br>informatique   | aux<br>demandes  | Développer la<br>présence en<br>ligne de<br>l'organisation   | en mode<br>projet  | Mettre à<br>disposition<br>des<br>utilisateurs<br>un service<br>informatique | Organiser son<br>développement<br>professionnel  |    |
| Réalisations<br>professionnelles<br>(intitulé et liste des<br>documents et<br>productions associés) | Période<br>(sous la<br>forme du<br>JJ/MM/AA<br>au<br>JJ/MM/AA) | ▶Recenser et identifier les ressources numériques<br>▶Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique<br>▶Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service<br>▶Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique<br>▶Gérer des sauvegardes<br>▶Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques | ▶Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs ▶Traiter des demandes concernant les applications | ▶Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques ▶Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. ▶Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation. | ▶Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Planifier les activités ▶Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service        | personnel  Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle  Gérer son identité |    |
| cloudixio - Codingames<br>Entrainement -<br>Boucles,Condition,listes                                | cours de   | x  | x  |  | х  | x  |  |    |
| portfolio   | Répartie au<br>cours de<br>l'année                             | х  | Х  | X  | ×  |  | x  |    |
| projet ASE Launcher   | Répartie au<br>cours de<br>l'année                             | x  | х  | х  | х  | х  | х  |    |
| Porjet ASE Industry   | Répartie au<br>cours de<br>l'année                             | х  | х  |  |  |  |  | i. |
|   |  |  |  |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  |  |  |  |    |

| Réal   | ∣<br>lisations ( | <br>en milieu pi | <br>rofessionn | el en cours | ∣<br>de premiè | ere année |          |
|--|------------------|------------------|----------------|-------------|----------------|-----------|----------|
| Cloudixio - Traitement<br>le données Csv en<br>bython        | 2/22/2022        | x                | x              | х           | х              |           |          |
| Cloudixio - projet<br>bython en framework<br>Django          | x/02/2022        | x                | x              | x           | х              | x         | x        |
| Cloudixio - Projet<br>Autopilot (Application<br>de Staffing) | x/04/2022        | x                | x              | x           | х              | х         | х        |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
| Réa  | lisations (      | en milieu p      | rofessionn     | el en cours | de secon       | de année  |          |
| Cloudixio - jeux de<br>dames python                          | x/11/2022        | x                | x              |             | x              |           |          |
| Cloudixio - Projet<br>Django site de référence<br>musique    | x/12/2022        | x                | х              |             | х              |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                |             |                |           |          |
|  |                  |                  |                | <u> </u>    |                |           | <u> </u> |