

Module: Analyse Numérique

Cursus	Informatique	
Niveaux	3 A & B	
Semestre	1 & 2	
Langue	Français	
ECTS	3	
Charge	HE: 42 h	HNE: 50 h

Responsable Module	Samir TOUMI
Unité pédagogique	Mathématiques
Unité d'enseignement	Analyse numérique
Prérequis	Calcul matriciel, calcul d'intégrales, Résolution de quelques équations, résolution d'équations différentielles ordinaires

Objectif du module :

L'objectif principal de ce module est de permettre à l'étudiant de résoudre numériquement quelques problèmes mathématiques.

Acquis d'apprentissage :

A la validation de ce module l'étudiant sera capable de :

	Acquis d'apprentissage	Niveau
	Acquis a apprentissage	d'approfondissement (*)
AA1	Mémoriser les méthodes numériques pour la résolution des systèmes d'équations linéaires d'ordre élevé	1
AA2	Reconnaître quelques méthodes de l'approximation d'une fonction d'expression inconnue par un polynôme.	2
AA3	Appliquer quelques méthodes numériques pour approcher la valeur d'une intégrale	3
AA4	Résoudre numériquement certaines équations non- linéaires	3
AA5	Calculer numériquement la dérivée d'une fonction	3
AA6	Résoudre numériquement certaines équations différentielles ordinaires	3
AA7	Analyser graphiquement les résultats obtenus	4
AA8	Mettre en place les procédures algorithmiques vues en classe	6
AA9	Comparer les différentes méthodes numériques étudiées dans chaque chapitre.	4
AA10	Argumenter le choix de la méthode à appliquer dans chaque chapitre.	5

^{*: (1:} Mémoriser, 2: Comprendre, 3: Appliquer, 4: Analyser, 5: évaluer, 6: Créer).

Planification:

CHAPITRES	SITUATIONS D'APPRENTISSAGE*	DURÉE
Chapitre 1 : Résolution numérique des systèmes d'équations linéaires	Cours intégré	9Н
Chapitre 2 : Interpolation polynômiale et approximation	Cours intégré	9Н
Chapitre 3 : Intégration numérique	Cours intégré	9Н
Chapitre 4 : Résolution numérique d'équations non- linéaires	Cours intégré	6Н
Chapitre 5 : Résolution numérique d'équations différentielles ordinaires	Cours intégré	9Н

^{*:} Cours intégré, App, Projet, Visite, TP, TD...

Méthodes d'évaluation :

L'étudiant est évalué par :

Une note du contrôle continu cc :

CC= NOTE de deux tests

- Le premier test porte sur des parties du cours des deux premiers chapitres.
- -le deuxième test porte des parties des 3 ème et 4 ème chapitres
- Chaque test est composé de deux exercices (un exercice sur chaque chapitre). Le test est ANNONCÉ À L'avance.
- Une note d'examen écrit : l'épreuve est commune à toutes les classes
 La moyenne est calculée comme suit :

Moyenne =CC*40%+Examen*60%

Evaluation:

	Evaluation Orale	Quiz	Travail à rendre	Test	Examen final
Mémoriser les méthodes numériques pour la					
résolution des systèmes d'équations linéaires		X	X	X	X
d'ordre élevé					
Reconnaître quelques méthodes de					
l'approximation d'une fonction d'expression		X	X	X	X
inconnue par un polynôme					
Appliquer quelques méthodes numériques					
pour approcher la valeur d'une intégrale	X	X	X		X
Résoudre numériquement certains systèmes et					
équations non-linéaires	X	X	X		X
Calculer numériquement la dérivée d'une					
fonction	X	X	X		X
Résoudre numériquement certaines équations	**		-		**
différentielles ordinaires	X	X	X		X
Analyser graphiquement les résultats obtenus	X	X	X		X
Mettre en place les procédures algorithmiques			X		
vues en classe			A		
Comparer les différentes méthodes		v	v	v	v
numériques étudiées dans chaque chapitre.		X	X	X	X
Argumenter le choix de la méthode à appliquer		v	v	v	v
dans chaque chapitre.		X	X	X	X

Matrice de compétences :

	cor scie tec ma	nnais entif hnig	sitio ssan ique jues e de re	ces es	et	des et la nise	aux pro l'en	dapt c e pres ntrep la sc	xige s orise	nces de e et	dime orga	ensior nisati	n lonnel	pte de la lle culturelle
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Analyse numérique	X	X	X	X		X				X				

Compétence n° 1 : La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée.

Compétence n° 2 : L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique liées à une spécialité.

Compétence n° 3 : La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur.

Compétence n° 4 : La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.

Compétence $n^{\circ}5$: La capacité à effectuer des activités de recherche, maîtriser les dispositifs expérimentaux et le travail collaboratif.

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{Compétence} & \textbf{n}^{\circ}\textbf{6} : La \ capacit\'e à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle. \\ \end{tabular}$

Compétence n° 7 : L'aptitude à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigence commerciale, intelligence économique.

Compétence n° 8 : L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de sécurité et de santé au travail.

Compétence n° 9 : L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.

Compétence n° 10 : L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.

Compétence n° 11 : La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

Compétence n° 12 : La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.

Compétence n° 13 : l'aptitude à travailler en contexte international : maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.

Compétence n° 14: La capacité à se connaître, à s'autoévaluer, à gérer ses compétences à opérer ses choix professionnels.

Textbook:	Support de cours
Références bibliographiques :	 Chapra, S. C. and Canale, R. P. (1998). Numericalmethods forengineers, volume 2. Mcgraw-hill New York. Quarteroni, A. M., Sacco, R., and Saleri, F. (2000). Méthodesnumériques pour le calcul scientifique : programmes en MAT-LAB. Springer Science & Business Media.