# تراكب الأصوات في الفعل الثلاثي الصحيح

دراسة استقصائية في القاموس المحيط

ح. وفا، كامل فايد كلبة الآداب عامعة القاهرة



٣٨ شارع هد فغالق تروت - الفاهرة ت: ٣٩٣٩٤٠١

## تراكب الانصوات في الفعل الثلاثي الصحيح دراسة استقصائية في القاموس المحيط

د. وفأ، كأمل فأيد كلية الآداب عامعة القاهرة



إهـداء

إلى روح والدى . .

الذي كان لى دائما القدوة والمثل الأعلى

وإلى أمي الحبيبة ا

## كلمة شكر

من دواعى السعادة أن يعترف المرء بفضل من مد له يد العون . وأجدنى أتقدم بخالص شكرى وعظيم امتنانى لأستاذي الكبيرين أ . د . على حلمى موسى أستاذ الفيزياء النظرية بعلوم عين شمس ، و أ . د . سعد مصلوح أستاذ علم اللغة المساعد بجامعة القاهرة . فقد كان لهما معا فضل الإرشاد والترجيه كلما تحيرت في معالجة بعض نقاط البحث ، ثم كان لثانيهما فضل متابعة البحث إلى أن خرج في صورته النهائية . وقد أسديا إلى بذلك جميلا آخر يضاف إلى مساعداتهما العلمية المتكررة لى فجزاهما الله عنى خير الجزاء .

إليهما ، وإلى كل من تفضل بمد يد العون لي عظيم شكري وامتناني.

	.:1(
•	الفهــــرس
٣	تصدير بقلم الدكتور سعد مصلوح
<b>6</b>	مقدمــة
<b>Y</b>	فاتحـــة
•	أهم الدراسات السابقة
14	أهداف الدراسة
	عينة الدراسة
١٨	خطوات البحث
<b>\\</b>	غوذج للجداول المستخدمة لجمع المادة
Y •	المصطلحات
46	المجموعات الصوتية
144	جدول رقــم (۱)
** *** ***	
٣٤	(Y) · ·
***	(Y) ·
<b>£•</b> , •	(£) ·
٤٣	(8)
٤٦	(7)
٤٩	(Y) •
04	(A) ·
0.0	(4)
٥٨	(1.) .
	(11) .
٦٤	(17) .
٧.	

نتائج البحث :	٨٧
١- الأصرات الحلقية :	٨٨
١-١)أحوال ورود الأصوات الحلقية فيما بينها :	٨٨
(۱-۱) ، ، ، ، ، ، مع أصوات الحنك الأعلى: ٨٩	٨٩
(۱-۳)، ، ، ، ، أصوات مابين الأسنان: ۹۲	
٢- أصوات الحنك الأعلى :	47
(۲-۲) أحوال ورودها فيما بينها :	47
(۲-۲) ، مع أصوات مابين الأسنان: ٩٨	٩.٨
.١ ، مجموعة (ت د ط) : ١	1.1
(٢-٤) أحوال ورودها مع أصوات الإطباق :	
	e <sup>n e</sup> e v weer e
٣- الأصرات الذلقية :	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
۱۳۳۳) أحوال ورودها فيما بينها :	1.7
" (٣-٢) أحوال ورودها مع أصوات الحنك الأعلى : ﴿ ﴿ وَ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُحِلَا الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا	1.4
to the second se	٠ ١٠٨
the second of th	٠ ١٠٩
٤ الأصوات الشفهية :	111.
・ Table 1 T	* 11.
	e e
٥- الأصوات النطعية :	117
11/1	117
	118

3

A

117	(٥-٣) أحوال ورودها سع أصوات الصفير :
١٢.	(٥-٤) أحوال ورودها مع مجموعة (غ ق ك ج) :
177	(٥-٥) أحوال ورودها مع أصوات الحلق :
146	(٥-٦) أحوال ورودها مع مجموعة الشين والضاد :
140	(٥-٧) أحوالًا ورودها مع أصوات الإطباق :
۱۲۸	٣- أصوات مابين الأسنان :
١٢٨	(٦-٦) أحوال ورودها نيما بينها :
149	(٦-٦) أحوال ورودها مع أصوات الصفير :
144	(٣-٦) أحوال ورودها مع الأصوات النطعية :
۱۳.	(٣-٤) أحوال ورودها مع مجموعة (غ ق ك ج) :
۱۳۰	(٦-٥) أحوال ورودها مع مجموعة أصوات الحلق :
۱۳.	(٦-٦) أحرال ورودها مع الأصوات الشفهية :
14.	(٦-٧) أحوال ورودها مع الأصوات الذلقية :
141	(٨-١) أحوال ورودها مع مجموعة الشين والضاد :
188	(٦-٦) أحوال ورودها مع أصوات الإطباق :
170	٧- أصوات الصفير:
140	(١-٧) أحوال ورودها فيما بينها :
187	(٧-٧) أحوال ورودها مع أصوات مابين الأسنان :
١٣٦	(٣-٧) أحوال ورودها مع الأصوات النطعية :
177	(٤-٧) أحوالُ ورودها مع مجموعة (غ ق ك ج):
١٣٨	(٧-٥) أحوال ورودها مع أصوات الحلق :
149	(٧-٧) أحوال ورودها مع أصوات الإطباق :

	•
124	(٧-٧) أحوال ورودها مع مجموعة الشين والضاد :
122	۸- أصوات الإطباق :
188	(۱-۸) أحوال ورودها فيما بينها :
160	(٨-٢) أحوال ورودها مع أصوات مابين الأسنان :
124	(٨–٣) أحوال ورودها مع أصوات الصفير :
169	(٨-٤) أحوال ورودها مع الأصوات النطعية :
101	(٨–٥) أحوال ورودها مع أصوات الحلق :
100	(٦-٨) أحوال ورودها مع مجموعة (غ ق ك ج) :
109	(٨-٧) أحوال ورودها مع مجموعة الشين والضاد :
171	(٨-٨) أحوال ورودها مع الأصوات الذلقية :
171	(٨-٨) أحوال ورودها مع الأصوات الشفهية :
177	<ul><li>٩- مجموعة الشين والضاد :</li></ul>
١٦٢	(۱-۹) أحوال ورودهما معا :
177	(٩-٢) أحوال ورودهما مع الأصوات النطعية :
177	(٩-٣) أحوال ورودهما مع أصوات الصفير :
. 178	(٩–٤) أحوال ورودهما مع أصوات مابين الأسنان :
177	(٩–٥) أحوال ورودهما مع أصوات الحلق :
١٦٤	(٩-٩) أحوال ورودهما مع مجموعة (غ ق ك ج) :
١٦٥	(٩-٧) أحوال ورودهما مع الأصوات الذلقية :
170	(٩–٨) أحوال ورودهما مع الأصوات الشفهية :
۱٦٧	خاتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
179	المراجـــع :

#### تصحدير

### للأستاذ الدكتور سعد مصلوح

يجد القارى، فى هذا الكتاب ثمرة دراسة صابرة مستأنية لظاهرة من أخطر ظواهر النظام الصوتى فى العربية . ولعلها أول محاولة علمية جادة تتكى، على معطيات الدرس الصوتى الحديث ، وتعمل الإجراءات الإحصائية الدقيقة ؛ لتقول قولا نحسبه فصلا فى هذا المشكل القديم الجديد فى آن معا .

وتتجاوز هذه الدراسة مجرد الرصد والتصنيف والتسجيل إلى التفسير والتحليل والتعليل. ومن ثم فإن خطر نتائجها لا يقف عند حدود المعرفة العامة ببعض سنن العربية وقوانينها بل تنطلق من ذلك كله إلى مجالات أخر، قد لا يسهل الإحاطة بها بادى النظر. ونحسب أن جماليات التراكب الصوتى في العربية وقوانين الإبداع الأدبى والشعرى فيها، وفقه جانب من أسرار الإعجاز القرآنى ؛ كل أولئك المجالات ماتزال في انتظار هذه الدراسة الجادة وما يخا نحوها ؛ لكى يقوم البحث العلمى فيها على أسس ركينة وثابتة ، ولكى تستمد النتائج جدواها العلمية ومشروعيتها المنهجية من فحص علمى يتسم بالدقة والإحاطة والرصانة.

ولا أحسبنى مزكيا لهذا البحث وصاحبته - على جدارتهما بالتزكية - حين أقول: إنه مؤشر دال إلى سبيل عز السالكوها. وهى سبيل لا محيص عن سلوكها إذا شئنا أن نقوم بحق هذه اللغة الشريفة علينا ، فقها لسننها ، وتحديدا لمظاهر تفردها ، وجلاء لأسرار الإبداع والجمال في تراكيبها .

سعيد مصلوح

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقددمــــة

كان التأمل في المهمل والمستعمل منطلق التفكير في موضوع هذا البحث ! ذلك أن ثمة سؤالا قديما جديدا في آن معا يلح على الدارس المتخصص ، وعلى غير الدارس من كل عاشق لهذه اللغة الشريفة ! ما الذي حمل العرب على الإقبال على تراكب صوتى بعينه والإعراض عن تراكب صوتى غيره . وهل ثمة وراء هذا السلوك اللغوى التلقائي غوذج أو نظام ضمنى يفعل فعله في تحديد النماذج المقبولة أو غير المقبولة على نحو يحدد ماهو جدير منها بالقبول أو الإعراض ! وقد رفد ذلك حديث القدماء عن المعرب ، وعن عدم اجتماع أصوات بعينها مع أصوات أخر في كلمات عربية .

ثم تولد من ذلك السؤال القديم الجديد سؤال آخر : هل يمكن تتبع المكونات الصوتية لكلمات العربية كى نحاول الإمساك بخيوط هذه الشبكة ؛ فنتعرف جوهر العلائق الفاعلة فى أصوات العربية ، ونتبين ما يمكن منها أن يتآلف معا ، وتلك التى ينافر بعضها بعضا ؟

من هنا راحت فكرة البحث تجول فى خاطرى ، فرأيت الاعتماد على معجم موسوعى يمتاز بالإيجاز ، ويهتم بالاستقصاء ؛ هو القاموس المحيط للفيروزابادى . وغايتنا من ذلك هى رصد الأفعال الثلاثية الصحيحة فى ذلك المعجم . وهى أفعال نعلم أنها تشكل الجانب الأكبر من أفعال اللغة ؛ بما هى عينة شاملة ممثلة لمعظم الأفعال

العربية الصحيحة . ولعل بحثنا بذلك أن يكتسب طابع الشمول والاستقصاء . فبهذا وحده يمكن في ظننا أن نصل بالبحث إلى نتائج دقيقة في هذا المشكل المعقد والطريف في آن معا ، ونعنى به جلاء القوانين والسنن الفاعلة في تراكب الأصوات العربية .

ولقد أردت لهذا البحث أن يكون دراسة علمية دقيقة لجانب من أسرار النظام الصوتى في اللغة العربية . وأرجو أن يعوض القارى، عن جفاف المادة العلمية وصرامة الإجراءات البحثية معرفته بأن البحث يدلف بنا إلى روضة أنف ، ويخوض في موضوع نحسب أنه لم يدرس دراسة شاملة متأنية . وكان قصاري ماورد فيه - على أهميته وخطره - إشارات سريعة مقتضية .

والله أسأل أن يسدد خطانا ويوفقنا إلى خدمة لغتنا العربية .

وفاء كامل

#### فاتحسة:

يتردد في كتب البلاغة ربعض كتب اللغة (١) حديث عن تنافر الحروف ، مع الاستشهاد عليه بكلمات عدة ، تذكر للدلالة على ثقلها على اللسان ، دون تقعيد أو تحديد دقيق . وإنا يرجع الحكم في ذلك إلى "الإحساس (٢) الروحاني ، والذوق السليم الذي يثمره التحفظ لكلام العرب ، ومزاولة أساليب البلغاء" (٣) .

واختلفت أقوال القدماء عن التنافر: فعزاه بعضهم إلى تقارب مخارج (١٤) الأصوات، وأرجعه بعضهم إلى التباعد الشديد في مخارجها (٥).

وأشار ابن جنى إلى أن أكثر المهمل فى اللغة متروك بسبب استثقاله ، واستشهد ببعض الأمثلة على إهمال عدد من الكلمات بسبب تقارب حروفها ، دون تحديد أو توضيح لنوع التقارب أو مداه ، وإنما اكتفى بقوله : "وهذا حديث واضح ؛ لنفور الحس عنه ، والمشقة على النفس لتكلفه" . (٦)

<sup>(</sup>١) المزهر: السيوطي - حدا صد١٨٥ - ١٨٧.

<sup>(</sup>٢) سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجي - صـ ٥٨ .

<sup>(</sup>٣) التلخيص: الخطيب القزويني - (هامش) صـ ٢٤ - ٢٥.

<sup>(2)</sup> منهم الخليل و ابن دريد وابن جنى وابن سنان الخفاجى :العين : صد ٦٨ ، مقدمة جمهرة اللغة - صد ٩ ، الخصائص ح١ - صد ٥٤ ، سر الفصاحة - صد ٦٤ ، على الترتبب .

<sup>(</sup>٥) حكى الرماني هذا الرأى عن الخليل: سر الفصاحة - صد ١٠١ ولم تعثر عليه الباحثة في العين.

<sup>(</sup>٦) الخصائص : حا - صـ ٥٤ . -

ومن هنا رأت الباحثة أن تقوم باستقصاء شامل للأفعال الثلاثية الصحيحة في (القاموس المحيط) ؛ لكى تحدد الأفعال غير المستعملة في اللغة ، ثم ترصد المكونات الصوتية لهذه الأفعال ؛ لتعرّف العلة في إهمال العرب استخدامها . وتحدد الأصوات المتنافرة في اللغة ، مع محاولة لتفسير ظاهرة التنافر .

### أهم الدراسات السابقة :

كان لعلماء العرب أفكار واضحة في مجال علم الأصوات ، تفرقت في ثنايا كتبهم التي عالجت العلوم اللغوية المختلفة .

وقد تبدت المعارف الصوتية عند الخليل بن أحمد في معجمه ، حين رتب مادته ترتيبا صوتيا بحسب مخارج الأصوات ، مبتدئا بالعين من مخرج \* الحلق ، ومنتهيا بالشفتين\* .

واستظهر الخليل أن العلة في تعذر نطق الأصوات واستثقاله هي قرب مخارج الأصوات في الكلمة ، وهو مادعا العرب إلى إهمال بعض الكلمات (١) .

كما قام سيبويه بترتيب أصوات العربية وفقا لمخارجها ، وإن اختلف في ترتيبه قليلا عن أستاذه الخليل : فقد جعل للأصوات العربية ستة عشر مخرجا ، تبدأ من الحلق أيضا -ولكن بصوت الهمزة - وتنتهى بالشفتين . ثم ذكر صفات هذه الأصوات . وتبعه المبرد في تقسيم الأصوات ، وتحديد مخارجها وصفاتها (٢) . ثم الزجاجى (٣) وابن يعيش (٤) .

<sup>\*</sup> أطلق الخليل اسم (المدرجة) على المخرج: العين - صـ ٦٤، كما أورد (حروف المد): الباء والواو والألف بعد الحروف الشفهية: العين صـ ٦٥.

<sup>(</sup>١) العين : الخليل ، صـ ٦٨ وأيضا المعجم العربي : حسين نصار ، حـ١ – صـ٧٤٧ .

<sup>(</sup>٢) المقتضب: حا - ص ١٩٢ - ١٩٦.

<sup>(</sup>٣) الجمل في النحو : صد ٤١٠ – ٤١٣ .

<sup>(</sup>٤) شرح المفصل : حـ١٠ - صـ١٢٣ - ١٢٥ ، صـ١٢٨ - ١٣١ .

وتعرض الجاحظ فى البيان والتبيين إلى بعض المباحث الصوتية ، فأشار إلى عدم اجتماع حروف بعينها مع حروف أخر بقوله: "فأما فى اقتران الحروف فإن الجيم لا تقارن الظاء ، ولا القاف ، ولا الطاء ، ولا الغين بتقديم ولا بتأخير . والزاى لا تقارن الظاء ولا السين ، ولا الضاد ، ولا الذال بتقديم ولا بتأخير ، وهذا باب كبير"(١) .

وتحدث ابن دريد فى مقدمة معجمه عن أنواع الحروف\* وأجناسها ، وسجل بعض الإشارات عن تنافر بعض الأصوات إذا تجاورت دون فاصل ، كما ذكر مخارج الأصوات وصفاتها (٢).

وذكر " أن الحروف إذا تقاربت مخارجها كانت أثقل على اللسان منها إذا تباعدت . . . وأصعبها حروف الحلق ، فأما حرفان فقد اجتمعا في كلمة مثل أخ بلا فاصلة ، واجتمعا في مثل أحد وأهل وعهد ونخع ، غير أن من شأنهم إذا أرادوا هذا أن يبدأوا بالأقوى من الحرفين ويؤخروا الألين ، كما قالوا : (ورل) و (وتد) فبدأوا بالتاء مع الدال ، وبالراء مع اللام ، فذق التا والدال فإنك تجد التاء تنقطع بجرس قوى ، وتجد الدال تنقطع بجرس لين ، وكذلك الراء تنقطع بجرس قوى وتجد اللام تنقطع بغنة . ويدلك على ذلك أيضا أن اعتباص اللام على الألسن أقل من اعتباص الراء ؛ وذلك للين اللام " . (٣) ويلحظ أنه لم يحدد مفهوم القوة واللين في كل من الحرف والجرس كما أنه لم يبين معبارا يقاس به اعتباص الحرف .

<sup>(</sup>٢) مقدمة جمهرة اللغة : ص٣-٨ . وقد اختلف عن سيبويه قليلا في تقسيمه لمخارج الأصوات : فجعل مخرج الجيم والشين من اللهاة ، وجعل السين والصاد والزاى تنطق بجنب اللسان الأين من أصول الأضراس إلى أصول الثنايا العليا ، كما جعل مخرج الضاد من وسط اللسان مما يليه إلى الحافة اليمنى .

<sup>(</sup>٣) مقدمة جمهرة اللغة - ص.٩ .

ونقل عن الخليل قوله "لولا بحة فى الحاء لأشبهت العين ، فلذلك لم تأتلفا فى كلمة واحدة ، وكذلك الهاء" (١) . ويفهم منه أن تشابه الصوتين أو تقاربهما يؤدى إلى عدم اجتماعهما فى الكلمة .

ثم صرح بأن "أحسن الأبنية عندهم أن يبنوا بامتزاج الحروف المتباعدة" (٢) .

واستدل على ذلك بقوله "ونما يدلك أنهم لا يؤلفون الحروف المتقاربة المخارج أنه ربا لزمهم ذلك من كلمتين أو من حرف زائد ، فيحولون أحد الحرفين حتى يصيروا الأقوى منهما مبتدأ على الكره منهم . . . وأما ما فعلوه من بناءين مثل قوله تعالى . . (كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون) (٢١) لا يبينون اللام ويبدلونها راء ؛ لأنه ليس في كلامهم (لر) . . . وكذلك فعلهم فيما أدخل عليه حرف زائد وأبدل : فتاء الافتعال عند الطاء والظاء والزاى والصاد وأخواتها تحول إلى الحرف الذي يليه ؛ حتى يبدأوا بالأقوى " . (٤)

ونقل على بن عيسى الرمانى عن الخليل أن السبب فى "التنافر أن تتقارب الحروف فى المخارج (١٥) ، أو تتباعد بعدا شديدا . (٦١)

<sup>(</sup>١) مقدمة جمهرة اللغة - صد ، ونص الخليل في مقدمة العين : صد ٦٤.

<sup>(</sup>٢) ا مقدمة جمهرة اللغة - ص١١.

<sup>(</sup>٣) الآية ١٤ من سورة المطففين .

<sup>(</sup>٤) متدمة جمهرة اللغة : صـ٧١ .

<sup>(</sup>٥) سبقت الاشارة إلى هذه النقطة عند الحديث عن آراء الخليل الصوتية .

<sup>(</sup>٦) الرماني: النكت في إعجاز القرآن، (نقلا عن سر الفصاحة: صـ١٠١، والبحث اللغوى عند العرب: صـ ٩٦). ولم أعثر عليه فيما وقع لي من العين.

وتحدث ابن جنى عن الكلمات المهملة فى اللغة بقوله: "أما إهمال ما أهمل ، مما تحتمله قسمة التركيب فى بعض الأصول المتصورة أو المستعملة ، فأكثره متروك للاستثقال . . . فمن ذلك مارفض استعماله لتقارب حروفه ، نحو : سص ، وطس\* ، وظث ، وثظ ، وضش ، وشض . . . وكذلك نحو : قج ، وجق ، وكق ، وقك ، وكج ، وجك . وكذلك حروف الحلق : هى من الائتلاف أبعد ؛ لتقارب مخارجها عن معظم الحروف ، أعنى حروف الفم" . (١)

ونلحظ هنا أنه أورد أمثلة لا تستغرق أفراد النوع ، وإغا اكتفى بالاستدلال لرأيد .وأيده ابن سنان الخفاجى فى تعليل وقوع المهمل فى اللغة بترك الأبنية التى تثقل على النطق .(٢)

وقسم تأليف الحروف إلى ثلاثة أقسام "فالأول: تأليف الحروف المتباعدة ، وهو الأحسن المختار . والثانى : تضعيف هذا الحرف نفسه ، وهو يلى هذا القسم فى الحسن. والثالث: تأليف الحروف المتجاورة \*\* ، وهو إما قليل فى كلامهم أو منبوذ رأسا . . والشاهد على ماذكرناه : الحس ؛ فإن الكلفة فى تأليف المتجاور ظاهرة ، يجدها الإنسان من نفسه حال التلفظ" . (٣)

وأورد أمثلة الأصوات من مخرج واحد - وهي أصوات الصفير - للاستشهاد على أنها لم تتركب في كلام العرب بعضها مع بعض .

<sup>\*</sup> يبدو أنه تصحيف لكلمة (صس) ، ويؤيد ذلك الأمثلة كلها ، حيث يتبادل الصوتان موقعيهما .

<sup>(</sup>١) الخصائص: حار - صدعه، المزهر: حا - صد ٢٤٠ - ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) سر الفصاحة: ص٥٧ .

<sup>\*\*</sup> يقصد هنا تجاور المخارج .

<sup>(</sup>٣) سر النصاحة : ص٥٨ .

وتحدث عن شروط الفصاحة فى الكلمة المفردة فذكر منها "أن يكون تأليف تلك اللفظة من حروف متباعدة المخارج" . (١) ثم أورد رواية الرمانى عن الخليل فى التنافر (٢) ، واعترض على وقوع التنافر بسبب البعد الشديد فى المخارج ، مؤيدا رأيد بعدة أمثلة . (٣)

أما ابن منظور فتحدث فى مقدمة معجمه عن صفات الأصوات ، وعن ترتيب الأصوات عند الخليل ، وعند ابن سيده فى المحكم ، ثم عند سيبويه . ثم قدم أحوالا لتنافر بعض الأصوات فى أثناء حديثه عن خصائص بعض الحروف ، فذكر أن : "منها ما لا يتركب بعضه مع بعض إذا اجتمع فى كلمة إلا أن يقدم ، ولا يجتمع إذا تأخر ، وهوع ، ه ؛ فإن العين إذا تقدمت تركبت ، وإذا تأخرت لا تتركب .

ومنها ما لا يتركب إذا تقدم ، ويتركب إذا تأخر ، وهو : ج ، ض\* ؛ فإن الضاد إذا تقدمت تركبت ، وإذا تأخرت لا تتركب في أصل العربية .

ومنها ما لا يتركب بعضه مع بعض لا إن تقدم ولا إن تأخر ، وهو : س ، ث ، ض ، ز ، ظ \*\* ، ص فاعلم ذلك"(1).

<sup>(</sup>١) سر الفصاحة - صـ ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) وهو أنه يقع بسبب البعد الشديد في المخارج ، بالإضافة إلى القرب فيها .

<sup>(</sup>٣) سر الفصاحة - صد١٠١ - ١٠٢.

<sup>\*</sup> في النسخة التي اعتمدت عليها : (ض ، ج) بنقديم الضاد . ريفهم أن الجيم إذا تقدمت على الضاد لا تتركب .

<sup>\*\*</sup> ذكر الجاحظ بعض هذه الأصوات في البيان والتببين : حد - صد ٦٩.

<sup>(</sup>٤) مقدمة لسيان العرب : صـ١٨ .

والنقاط التي ذكرها لها أهميتها في مجال التنافر ، وإن اختلفت نتائج البحث معد في إحداها .

وحين تحدث الخطيب القزوينى عن الفصاحة (١) ذكر أن من أسباب فصاحة المفرد خلوه من تنافر الحروف. وقسم التنافر إلى قسمين: أولهما تكون الكلمة فيه شديدة الوعورة في النطق، مثل كلمة (الهعخع)(٢). والثانى تكون الكلمة أقل صعوبة فيه مثل كلمة (مستشزرات).

ونلحظ أنه ضرب مثلا للقسم الأول بكلمة بها ثلاثة أصوات حلقية ، وضرب مثلا للقسم الثانى بكلمة بها صوتان من أصوات الصفير (س ، ز) مع صوت التاء ، ومخرجه قريب من مخرجهما ، وصوت الشين وهو يستطيل حتى يخالط مخرج الطاء ، فيقترب أيضا من مخرج السين والزاى والتاء . فكلمة (مستشزرات) تكثر بها الأصوات المتقاربة المخارج .

أما علماء اللغة المحدثون فمنهم إبراهيم أنيس ، الذى أورد حديث ابن جنى عن المهمل فى اللغة ، وانتقده ، واعترض على أمثلته بأن الحروف لم تتجاور مجاورة مباشرة تسبب الاستثقال ؛ حيث فصل بينهما بالحركات (٣) . ونبد إلى وجوب تذكر أن المجاورة بين الحرفين يجب أن تكون مباشرة ، فلا يفصل بينهما بحرف أو حركة "(٤) .

واعترض على أمثلة البلاغيين على تنافر الحروف ، حين رأوا أن التنافر في (الهعخع) سببه تجاور العين والهاء من غير فصل ؛ فالهاء والعين فصل بينهما بالضمة.

Barana Albarata

<sup>(</sup>١) الإيضاح في علوم البلاغة : صـ٧٧ - ٧٣ ، المزهر للسيوطي : حـ١ - صـ١٨٥ .

<sup>(</sup>٢) ذكر الخليل هذه الكلمة عند حديثه عن الحكايات الرباعيات: العين صـ ٦٦.

<sup>(</sup>٣) موسيقي الشعر: ص٣٦ - ٢٤.

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشعر: ص٨ ٢.

وذهب إلى أن الثقل فيها سببه مجاورة العين للخاء مجاورة مباشره . ورأى أن سبد تنافر الحروف فى (مستشزرات) هو مجاورة السين للتاء ، مع مجاورة الشين للزاى فى الكلمة . (١) ومال إلى الرأى القائل إن تباعد الحروف فى الكلمة حسن سائغ (١) . ورأى أن صعوبة النطق بالحروف المتجاورة راجعة إلى سببين أساسيين هما الجهد العضلى ، وقلة الشيوع .

وذكر أن بعض الحروف تتطلب جهدا عضليا أكثر من غيرها ، ومن أمثلتها في العربية الهمزة والقاف وأصوات الإطباق . وذهب إلى أن الكلمة التي تتكون من أكثر من حرف من الحروف السابقة - وإن لم يتجاورا - تعد من الكلمات العسرة النطق . (١٦) وأضاف إلى هذه الحروف حروفا أخرى تتفاوت درجات الجهد العضلي فيها ، هي : حروف الحلق كلها (أ-ه-ع-ع-خ-غ) ، وحروف أقصى اللسان (ق-ك) ، وحروف وسط اللسان (ج-ش) ، وحروف الإطباق (ص-ض-ط-ظ) . (٢٦)

وسجل أن اللغة العربية تتخذ نهجا معينا في تركيب كلماتها ، يتلخص في :

١- ندرة تلاقى أصوات الحلق بعضها مع بعض ، بل لا يكاد يلقى فيها إلا العين والهاء ، ونرى العين أسبق دائما مثل (يعهد) ، فإذا اتصل بالكلمة ضمير الغائب المتصل نرى كلا من حروف الحلق يكن أن يجاور هذه الهاء ، مثل : يدخه ، يبلغه ، يسلخه .

#### ٢- ندرة تلاتى الحروف القريبة المخرج أو الصفة :

<sup>(</sup>١) موسيقي الشعر: ص٢٦ .

<sup>(</sup>٢) موسيتي الشعر : صـ ٢٨ - ٢٩ . وقد تبعته الباحثة في استخدام كلمة (حرف) هنا .

<sup>(</sup>٣) موسيتي الشعر: صـ٣٥.

- أ فتلاقى اللام والراء والنون بعضها ببعض لا يكاد يوجد فى اللغة
  العربية .
- ب- وكذلك تلاقى الميم والفاء والباء بعضها ببعض غير معروف في
  تراكيب الكلمة العربية .
- ح ندرة التقاء صوتين من أصوات الصفير ، أو بعبارة أدق : صوتين من تلك الأصوات الكثيرة الرخاوة ، مثل : الزاى السين الذال الثاء الشين .
- د ندرة التقاء حرفين من أحرف الإطباق ، أو التقاء حرف واحد منها مع نظيره غير المطبق .
- ه- التقاء أصوات أقصى الحنك بعضها مع بعض نادر أيضا في اللغة
  العربية ، وتلك هي : القاف . الكاف . الجيم القاهرية .
- و- التقاء أحرف وسط اللسان نادر أيضا ، مثل: الجيم (المعطشة) مع الشين". (١)

 $\chi(x) = \mathbb{R}^{2n} \left( (-1)^n (x) + (-1)^n (x) \right) = \chi(x) + \frac{n}{2} \left( (-1)^n (x) + (-1)^n (x) \right)$ 

<sup>(</sup>١) موسيقي الشعر: صـ ٣٠.

## أهسداف الدراسية :

تهدف الدراسة إلى محاولة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

١- ما الأصوات الصامتة التي تتنافر بعضها مع بعض في الفعل الثلاثي ؟

٢- هل لموقع الصوت من الفعل أثر في تنافره مع غيره ، وهل تختلف الأصوات التي
 تتنافر مع الصامت باختلاف موقعها منه في الجوار القريب ؟

 ٣- هل تختلف الأصوات التي تتنافر مع الصامت في الجوار القريب عنها في الجوار البعيد ؟

٤- هل يمكن تلمس بعض القواعد التي تحكم تنافر الأصوات في الفعل الثلاثي ؟

#### عينسة الدراسسة:

اعتمدت الباحثة القاموس المحيط للفيروزابادى ، لرصد الأفعال الثلاثية الصحيحة التى وردت به كلها . وسجلت الأفعال فى جداول خاصة\* ، يظهر فى كل منها الأصوات التى لم ترد فى الأفعال الثلاثية الصحيحة المبدوءة بصامت بعينه ، سواء أكانت هذه الأصوات عينا للفعل أم لاما له .

<sup>\*</sup> استخدمت الباحثة هذه الجداول في بعث سابق لها ؛ لرصد أحوال تصرف الفعل الثلاثي الصحيح على الأبواب المختلفة . وكان عنوان البعث "مدى ارتباط الفعل الثلاثي الصحيح بالمضارع المفتوح العين - دراسة إحصائية على القاموس المحيط" . منشور بمجلة كلية الآداب ،جامعة القاهرة ، عدد مايو ١٩٩١.

#### خطوات البحث:

- جمعت الباحثة الأفعال الثلاثية الصحيحة التى وردت بالقاموس المحيط للفيروزابادى.
- ورصدت هذه الأفعال في ستة وعشرين جدولا مصمما بطريقة خاصة . يختص كل منها بالأفعال التي تبدأ بحرف من حروف الهجاء ، ماعدا الواو والياء ! حيث اختص البحث بالأفعال الصحيحة . ويختص الإحداثي الرأسي في الجدول بالحرف الثاني للفعل ، والإحداثي الأفقى بالحرف الثالث للفعل .

والشكل التالى يبين غوذجا للجداول المستخدمة في جمع المادة .

- نصر ینصر (۱) نموذج لجداول جمع المادة کرم یکرم (٤) ضرب يضرب (٢) العلمية جــدول رقـم (٢) فرح يفرح (٥) فتح يفتح (٣) حسب يحسب (٦) المبنّي للمجهّول (٧)
  - توزيع الأفعال الثلاثية الصحيحة التي تبدأ بحرف الباء الحرف الباء الحرف المرف ا

						_										_	_											
3	اه	۵	مرا	3	1	ق ا	ذ	٤	٤	7:	7	مز	می	ش	ۍ	ز	1	٥	د	Ċ	C	٤	5	2	ڊ	i	_	
1	7	•	i	3.	•	1	·	•	•	•	٠	•	•	×	2.2	•	7	٠	•	٠	·	۲.	٠	•			i	
H			-		-	-	•		•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	·	·	٠		ڊ	
-		-	<del>  -</del>	C 1	1-	<del>-</del> -	•		浆	•	•	•	-		•	•	न्।	•		•	$\cdot$	٠	Ŀ	ı'n	·	1	10	
1		-	-	-	<del> </del>	ত	-	-	4	•	۵	-	-	<b>一</b>	•	ŀ	<u>ار</u>	•	•	٠	·	•	亚	oxdot	٠	4	<u> </u>	
$\vdash$		•	4	oʻ.	<del>  .</del>	<del>  `</del>		•	7.		<b>-</b>	•	-	<del>-</del>	1.5	•	0	•		•	de	.1		<u>  •                                   </u>	٠	<u> • </u>	E	
<b>}-</b> -		•		-	-			<del> -</del>	•	•		$\overline{}$	-	7	•	7.	0	•	•	•	34	٠	۲.	777	•	-	ت ث	Ź
$\vdash$	•	-	<u> </u>	10		٥١	Ť		۲.	<u>.</u>	-	-	٩		I	Υ.	9 14	•	•	7.	•	•	•	•,	٠		È.	~
-	7	11	├—	0	<del> </del>		-	গু	ره	•		-	-	-		•		•	1'5	竌	7.	•	•	•		7	2	
		_	<b>!</b>	!		<u> </u>	-	-	ᅺ	-			-	-	-	•	1	οl		.0	χ.		•	•	•	#	ذ	1
	٠	•	٤	1	_		٠	٠		•		<u>.,</u>	-0				FF.		立	-	عا	م	.•	1		III	2	1
	-	•	K		0		_		70 4		•		•	-	$\vdash$		717	-		-1	-	7	•	•	$\overline{\cdot}$	•	5	
		•	1.4	0	٠	<u>a</u>	•	$\theta$		_			•	-	0	-	-1			╗	-	ᅴ	·	-	-	बर	من	1
	-	<u> </u>	۶. ا	£0		0	٠	•	.0	•	ş,Œ	_	<u>.</u>	.0	_		रा•	-	-	$\overline{\cdot}$	-	귀	-	•	•	-	3	
Ŀ	·	Ŀ	•	-	6-1	CO		¥			-	$\dashv$	٠,	-	-	•	01			一	-	ᅴ	•	•			<b>J</b>	1
Ŀ	·	Ŀ	Ŀ	·	•	0	•	•	7		•	-	_			-	#			$\exists$	-	-		-	-		من	=
Ŀ	·	·	*	·	7.		·	٠	<u> </u>	•	<u>.</u>	1	ᆜ	· ·		_	दाः	ᅴ		_	۲,	ᆟ	<u>.</u>		-	£	7	7
	•	•	·	ø	·	•	٠	4			-	긕					-	ᅴ	$\dashv$	-	-	$\exists$		•			私	
	•	•	٠		•		٠	•	•	O	•	<u> </u>			•		910	I	<u>工</u>	$\dashv$	-		٩v			-	٤.	-
			''	<u>•</u> ٢	٠١	$\Delta$	٠	٠	۲.	•	۲	<u>:</u>	7	•	-		1 1			$\dot{\dashv}$		-	-0		-		٤	"
	•	•	11,	٠٢	•	•	•	٠	٠	٠	٠	싷	_	7.	٠	-	羽	-		-		-	•		-		5	-
		٠	Ŀ				·		-	•	•		긔	-		-	रा॰	늰		$\vdots$	$\exists$	-	٠,	-	-		3	-
	•	•	૧	0	•	0			اير	_			_	•			44	_	-		1	•	•	-,		(F	t	1
	•	•	\$	0	0	•	•	•	7.	٠	٠		•	$\overline{\Phi}$		٠	-1,	٠		•	٠, ٢			$ldsymbol{\sqcup}$	<b>!</b> -	1-	5	
	۰٫٥	•	3	ক	¥	F.		Ž	•	•	0	·	Ŀ	Ŀ	<u>·</u>	٠	<u>.</u>	<u> </u>	19	9		٠ħ		44	1	<b> </b> -	<b>┼</b>	١,
	•	•	·		•	•	٠	•	•	•	·	•	Ŀ	Ŀ	<u>·</u>	<u>.</u>	·	<u>  •</u>	<u>  • </u>	_	•	$\vdash$	•	<b>i-</b>	┞	-	1.	• 3
	-	$\vdash$	•			**	•	·	•	·	•	·	•	•	·	<u>·</u>	·	Ŀ	Ŀ	<u> </u>	X	7	•	1:	╄-	-	13	
-	-		+			-		Γ	F	-:	F	F		F	-	<u> </u>		·	<u> </u>	_	<u> </u>	-	<u>.</u>	F	L.	<del>ان</del>	12	-
-	ত	-	-	40	<del>  -</del>		•	T -	·	7.	i-	7	·	7.	7	7.	47	Ŀ	Ŀ	Ŀ	Ŀ	ાઢ	7	沿	<u> </u>	1		
	19	_	t-	ļ		_	<u> </u>	-	-	-	-	+	-	†·	F	1		- 1	<u>t-</u>	, —	-	-	亡	Ŀ	Ľ		ی	-
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						<u></u>	-								•		_		_				- %

ملحوظة هامة : التزمت بكتابة الأفعال حسب ترتيب ورودها بالقاموس . والترتيب مهم حيث أنه قدم المشهور الفصيح أولاً

\* لم ترد إلا بالقاموس المعبط ، وبصيعة الماضي فقط ، دون المضارع .

٥ لم يرد المضارع بالقاموس المعبط ، ووود في لسان العرب .

ه لم يرد المضارع في القاموس المحيط ، ولا بأللسان ، وورد بالمعجم الوسيط .

- ثم عالجت الباحثة كل جدول على حدة ، وهو الخاص بالأفعال التى تبدأ بحرف بعينه ، فرصدت الحروف التى لا تقع عينا للفعل مع هذا الحرف ، بتسجيل الخطوط الأفقية التى خلت من الأرقام . ورصدت الحروف التى لا تقع لاما للفعل إذا كان مبدوءا بهذا الحرف ، بتسجيل الخطوط الرأسية التى خلت من الأرقام . وسجلت ذلك فى جدولين : أحدهما يختص بالأصوات التى لا تقع عينا للفعل أبدا ، فى حالة تثبيت فائه . وكذلك الأصوات التى وقعت عينا له فى فعل واحد فقط : جدول (١) .

أما الثاني فيختص بالأصوات التي لا تقع لاما للفعل أبدا ، عند تثبيت فائه ، والأصوات التي وقعت لاما له في فعل واحد فقط : جدول (٢) .

وبطريقة مشابهة ثبتت عين الفعل ، وسجلت الأصوات التي لا تقع فاء للفعل في الجداول كلها ، وكذلك الأصوات التي وقعت فاء له في فعل واحد فقط: جدول (٣) .

ومع تثبيت عين الفعل سجلت الأصوات التي لا تقع لاما للفعل ، وكذلك الأصوات التي وقعت لاما له في فعل واحد فقط : جدول (٤) .

ثم ثبتت لام الفعل ، ورصدت الأصوات التي لا تقع عينا له أبدا ، والأصوات التي وقعت عينا له في فعل واحد فقط : جدول (٥) .

ومع تثبيت اللام كذلك رصدت الأصوات التي لا تقع فاء له أبدا ، والأصوات التي وقعت فاء له مرة واحدة فقط : جدول (٦) .

ثم رأت أن تجمع بيانات كل حالة من حالات تثبيت الحروف في جدول واحد . فخصصت جدولا لحالة تثبيت فاء الفعل ، رصدت فيه الأصوات التي لا تقع عينا له أبدا ، وكذلك الأصوات التي لا تقع لاما له ابدا : جدول (٧) .

وخصصت جدولا آخر لحالة تثبيت عين الفعل ، رصدت فيد الأصوات التي لا تقع فاء للفعل أبدا ، والأصوات التي لا تقع فاء للفعل أبدا ، والأصوات التي لا تقع لاما لد أبدا : جدول (٨) .

ثم خصصت جدولا ثالثا لحالة تثبيت لام الفعل ، رصدت فيه الأصوات التي لا تقع فا م للفعل أبدا ، والأصوات التي لا تقع عينا له أبدا : جدول (٩) .

ثم رأت أن تضع بيانات الجداول الثلاثة الأخيرة في جدول شامل ، يسجل الأصوات التي تتنافر مع كل صامت ، حيثما كان موقعها منه : جدول (١٠) .

ومن بيانات هذا الجدول صنفت جدولا آخر : جدول (١١) ، حددت فيه الأصوات التي تشترك في التنافر مع كل صامت في نوعي الجوار القريب والبعيد . وكذلك الأصوات التي لا تشترك في التنافر مع الصامت إلا في الجوار القريب . والأصوات التي لا تشترك في التنافر مع الصامت إلا في الجوار البعيد .

ثم لحظت أن هناك مجموعة من الأصوات - هي المجموعة المتقاربة المخارج (١١)