أسئلة الدرس 1 الكميات العددية و

الكميات المتجمة





الفيزياء

الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023



أولاً: الأسسئلة الموضوعية

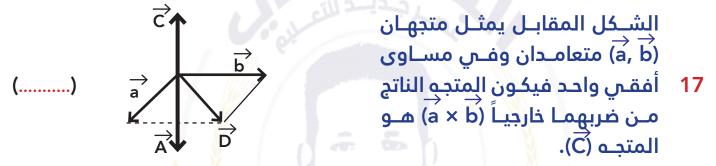
، المصطلح العلمى الذي تدل عليه العبارات الآتية:	أكتب
الكميات التي يكفي لتحديدها عدد يحدد مقدارها ووحدة فيزيائية تميز هـذا المقـدار .	1
()	
الكميات التي تحتاج في تحديدها إلى الاتجاه الذي تأخذه بالإضافة إلى العدد الذي يحدد مقدارها ووحدة القياس التي تميزها.	2
()	
المسافة الأقصر بيـن نقطـة بدايـة الحركـة ونقطـة نهايتهـا وباتجـاه مـن نقطـة البدايـة إلـى نقطـة النهايـة.	3
متجهات لها المقدار والاتجاه نفسه.	4
<u> </u>	
المتجهـات التــي يمكـن نقلهـا مـن مـكان إلــي آخـر بــدون أن تتغيـر قيمتهـا واتجاههـا لأنهـا غيـر مقيــدة أو غيــر مرتبطــة بنقطــة تأثيــر.	5
() Sta of Education	
المتجهات التي لا يمكن نقلها من مكان إلى آخر لأنها مقيدة أو مرتبطة بنقطـة تأثير.	6
()	
عملية تركيب حيث تتم الاستعاضة عن متجهين أو أكثر بمتجه واحد.	7
()	
مقداره يمثـل مسـاحة متـوازي الأضـلاع الناشـئ عـن المتجهيـن واتجاهـه فهـو رأسـي علـى المسـتوى المكـون مـن المتجهيـن.	8
()	

أكمل العبارات الآتية: أكبر قيمة لمحصلة متجهين عندما تكون الزاوية بينهما تساوي كلما زادت الزاوية بين المتجهين فإن مقدار محصلتهما 2 حاصل الضرب القياسي لمتجهين ينعدم عندما تكون الزاوية بينهما 3 تصنف الكميات الفيزيائية إلى كميات عددية ومن أمثلتها و.......... و... 4 تنصف الكميـات الفيزيائيـة المتجهـة إلـى كميـات متجهـة حـرة ومـن أمثلتهـا 5 و..... وكميـات متجهـة مقيـدة ومـن أمثلتهـا تكون محصلة متجهين أكبر ما يمكن عندما تكون الزاوية المحصورة بينهما (بالدرجـات) تسـاوي وتكـون أصغـر مـا يمكـن عندمـا تكـون الزاويـة (بالدرجـات) تسـ<mark>ـا</mark>وي إذا كان لمتجهين نفس المقدار ونفس الاتجاه فإنهما يكونا تتوقف محصلة أ<mark>ى</mark> متجهين على .. محصلـة متجهيـن متسـاويين مقـداراً تسـاوي مقـدار أي منهمـا إذا كانـت الزاويـة

- المحصورة بينهما تساوي
- الصيغة الرياضية للقانون الثاني لنيوتن هي F=m.a ويكون دائما متجه القوة 10 ومتجه العجلة لهما نفس الاتجاه وذلك لأن
- إذا كان حاصـل الضـرب القياســي لمتجهيــن متســاويين يســاوي مربـع أي منهمــا فإن الزاويـة المحصـورة بينهمـا تسـاوي بالدرجـات
- إذا كان حاصل الضرب الاتجاهـي لمتجهيـن متسـاويين يسـاوي مربـع أي منهمـا **12** فإن الزاويـة المحصـورة بينهمـا تسـاوي بالدرجـات
- إذا كان حاصــل الضــرب القياســـي لمتجهيــن متســاويين يســاوي مقــدار حاصــل الضرب الاتجاهبي لنفس المتجهين فإن الزاوية المحصورة بينهما تساوي

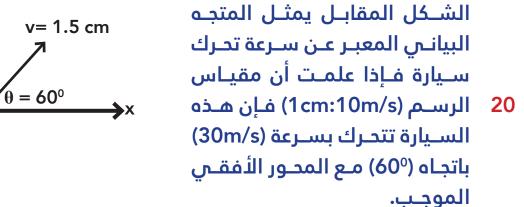
	المة (\sqrt) أو عــلامة (\mathbf{X}) في العبارات الآتية:	ضع ء
()	محصلة متجهين دائماً أكبر من مجموعهما.	1
()	يتساوى مقدار محصلة متجهين متساويين مع قيمة كل من هذين المتجهين إلى كانت الزاوية المحصورة بين المتجهين تساوي 120°.	2
()	ضرب المتجه بكمية قياسية سالبة يعكس اتجاه المتجه بالإضافة إلى تغيير مقداره في حين أن ضربه بكمية قياسية موجبة يغير مقداره فقط بـدون أن يغيـر الاتجاه.	3
()	طولك وكتلتلك وعمرك تعتبر من الكميات العددية.	4
()	تصنف القوة ككمية فيزيائية كمتجه حر، حيث يمكن نقلها من مكان لآخر.	5
()	الإزاحة كمية عددية بينما المسافة كمية متجهة.	6
()	يطيـر صقـر أفقيـاً بسـرعة (40m/s) باتجـاه الشـرق، فـإذا هبـت عليـه أثنـاء طيرانـه ريـاح معاكسـة (نحـو الغـرب) سـرعتها (10m/s) فـإن مقدار سـرعته المحصلـة بالنسـبة لمراقـب علـى الأض تسـاوي (30m/s).	7
()	يكون مقدار محصلة متجهين متساويين مقداراً مساوية مقداراً لـكل منهمـا إذا كانـت الزاويـة المحصـورة بينهمـا (120°).	8
()	عنـد ضـرب كميـة عدديـة موجبـة × كميـة متجهـة يكـون حاصـل الضـرب متجـه جديـد فـي نفـس اتجـاه الكميـة المتجهـه الأولـى.	9
()	عند ضرب كمية عددية سالبة × كمية متجهة يكون حاصل الضرب متجه جديد فـي عكـس اتجاه الكميـة المتجهـه الأولـى.	10
()	ضرب كمية عددية × كمية متجهة يؤدي لتغيير مقدار المتجه الناتج (بشـرط أن تكـون الكميـة العدديـة لا تسـاوي 1)، كمـا يـؤدي لتغيـر الاتجـاه إذا كانـت الكميـة العدديـة سـالبة.	11
()	حاصـل الضـرب القياسـي لمتجهيـن يتوقـف علـى مقـدار المتجهيـن والزاويـة المحصـورة بينهمـا.	12

- حاصـل الضـرب الاتجاهـي لمتجهيـن يتوقـف علـى مقـدار المتجهيـن (.......) والزاويـة المحصـورة بينهمـا.
- 15 حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين متوازيين يساوي صفراً.
- مقدار حاصل الضرب القياسي لمتجهين يمثل بمساحة متوازي (......) 16 الأضلاع الناشيء عن المتجهين.









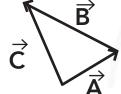
الآتية:	العبارات	صحيحة في	الأجابة ال	اخترا
••	•	**	* * \$	- 6

أي مـن القيـم التاليـة لا يمكـن أن يكـون قيمـة محصلـة المتجهيـن B=9unit و A=3unit هـو.							
7 ()	13 ()	6 ()	12 ()
		A=3unit هو.	9 B=	ىتجھىن 9unit	محصلة الم	2 مدی	
3—→12 ()	6—→9 ()	3—→9 ()	6—→12 ()
		1	Manager 1	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		3 ناتج ذ	
AB tan θ ()	AB cosθ ()	$\overrightarrow{A} \times \overrightarrow{B}$ ()	$\overrightarrow{A} \times \overrightarrow{B}$ ()
سية وهي :	قیار	لالية تصنف ككمية	ريائية الت	الكميات الفيز	ة فقط من	4 واحدا	
) العجلة)) القوة)) المسافة)) الإزاحة)
هي:	حر و	الية تصنف كمتجه	ريائية الت	الكميات الفيز	ة فقط من	5 واحد	
) العجلة)) القوة)) المسافة)) الإزاحة)
ـد وهي :	مقي	لالية تصنف كمتجه	ريائية الت	الكميات الفيز	ة فقط من	6 واحد	
) العجلة)) القوة)) المسافة)) الإزاحة)
25N) فـإن مقـدار	ي (۱	, ضربهما القياســ		بیان ومتوازیـار ـدة (N) یســاو			
25 ()	10 ()	5 ()) صفر)
25N) فـإن مقـدار	ي (۱	، ضربهمـا القياســــ ا) يســاوي :		بيان ومتوازيــار الاتجاهـــي بود		X	
25 ()	10 ()	5 ()) صفر)
ین (a=10N)،	واحدة فقط من القيم التالية يستحيل أن تمثل محصلة متجهين (a=10N)، (b=8N) وهي:						
20 ()	18 ()	9 ()	2 ()

دفع لاعب الكره باتجاه المرمس في إحدى مباريات كرة القدم بسرعة 10 (80km/h) ولكن الكرة وصلت لحارس المرمس بسرعة (90km/h) ومن ذلك نستنتج أن.

- () الكرة تتحرك في عكس اتجاه الريح بسرعة (10km/h).
 - () الكرة تتحرك في اتجاه الريج بسرعة (10km/h).
- () الكرة تتحرك عمودية على اتجاه الريح بسرعة (10km/h).
 - () الكرة تتحرك في عكس اتجاه الريح بسرعة (70km/h).

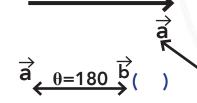
الشكل يمثـل متجهـات والمعادلـة التــي تصـف العلاقـة الصحيحـة بيـن هــذه المتجهـات هــى .



$$A + B = C ()$$
 $\overrightarrow{A} + \overrightarrow{B} = \overrightarrow{C} ()$

$$\overrightarrow{A} \times \overrightarrow{B} = \overrightarrow{C}$$
 () $\overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} = \overrightarrow{C}$ (

الشكل المقابل يمثل متجهين غير متساويين في اتجاه واحد فإذا تغيرت الزاوية بين المتجهين فإن محصلتهما تصبح أقل ما يمكن عندما يصبحا



$$\underbrace{\theta = 135}_{\overrightarrow{b}} \overrightarrow{b} () \xrightarrow{\theta = 90}_{\overrightarrow{b}} ()$$

كما في الشكل a $\theta = 45 \overrightarrow{b}$ ()

F₂ = 3N : محصلة المتجهين الموضحين بالشكل المقابل تساوي F₁ = 4N

- F₁ مع 45 مع (7N) () جتصنع زاوية 45 مع (7N) ()
- ${\sf F_1}$ مع زاوية 36.8 مع ${\sf F_2}$ من (5N) () مع زاوية 36.8 مع ${\sf F_2}$ مع زاوية 36.8 مع

ثانياً: الأسطلة القالية

ل لكل من العبارات الآتسية :	علا
المسافة كمية عددية وليست كمية متجهة .	1
الإزاحة كمية متجهة وليست كمية عددية .	2
م دویات النام	
يمكن نقل متجه الإزاحة ولا يمكن نقل متجه القوة .	3
المتجهان B ,A متساويان	4
المتجه A يمكن نقله.	5
A DI FORMA	
القوة كمية متجهة.	6
الشغل كمية عددية.	7
يكون ناتج الضرب العددي أكبر ما يمكن عندما يكون المتجهان متوازيين وفي نفس الاتجاه .	8

ينعدم ناتج الضرب العددي أي يساوي صفر عندما يكون المتجهان متعامدين.	9
يكون ناتج الضرب الاتجاهي أكبر ما يمكن عندما يكون المتجهان متعامدين.	10
ينعـدم ناتـج الضـرب الاتجاهـي أي يسـاوي صفـر عندمـا يكـون المتجهـان متوازييــن وفــي نفــس الاتجـاه .	11
C. C.	
يتســاوى ناتـج الضـرب العــددي مـع ناتـج الضـرب الاتجاهــي إذا كانـت الزاويـة المحصــورة بيــن المتجهيــن تســاوي 45 .	12
* * *	
تتغيـر السـرعة التـي تحلـق بهـا طائـرة فـي الجـو علـى الرغـم مـن ثبـات السـرعة التـي يكسـبها المحـرك للطائـرة .	13
Ven diali	
يمكن الحصول على عدة قيم لمحصلة نفس المتجهين.	14
ناتج ضرب المتجهين A x B لا يساوي B x A .	15

يسمى الضرب القياسي بهذا الاسم بينما الضرب الاتجاهي بهذا الاسم.	16
الضرب العددي عملية ابدالية بينما الضرب الاتجاهي عملية ليست ابدالية.	17
حسب القانون الثاني لنيوتن F=m×a تعتبر القوة كمية متجهة.	18
حسـب القانـون الثانـي لنيوتـن F=m×a تكـون القـوة دائمـاً فـي نفـس اتجـاه العجلـة.	19
الإزاحة متجه حر بينما القوة متجه مقيد.	20
يمكن الحصول على عدة قيم للمحصلة لنفس المتجهين.	21
تتغير السرعة التي تحلق بها طائرة في الجو على الرغم من ثبات السرعة التي يكسبها المحرك للطائرة.	22
لا يســـتطيع ســـباح أن يعبــر النهــر مــن نقطــة (a) إلـــى نقطــة (b) بصــورة مباشــرة كمــا فـــي الشــكل.	23

ما يحدث في الحالات الآتية ؟

V.	
•	

لمقدار واتجاه محصلة المتجهيـن الموضحين بالشـكل المقابـل إذا دار المتجه (b) نصـف دورة مـروراً بالنقاط (C, d).

أذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من

1 حاصل الجمع الاتجاهى لمتجهين (محصلة المتجهين).

عاصل الضرب القياسي لمتجهين.

3 حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين.

قارن بين كل مما يلي حسب الأوجه المبينة في الجدول الآتي :

المتجهات المقيدة	المتجهات الحرة	وجه المقارنة
		المفهوم
		مثال

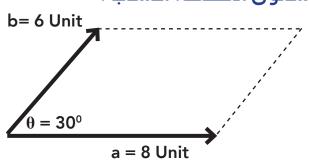
الكميات المتجهة	الكميات العددية (القياسية)	وجه المقارنة
		التعريف
		أمثلة
	Era of Education	العمليات الحسابية
		المستخدمة

الضرب الاتجاهي لمتجهين	الضرب القياسي لمتجهين	وجه المقارنة
		العلاقة الرياضية
		نوع الكمية الناتجة

الضرب الاتجاهي (التقاطعي) أو (الخارجي)	الضرب العــددي (القياسي) أو (النقطى) أو (الداخلي)	ضـــرب المتجهات
		العلاقة الرياضية
		ناتج الضرب
		تنعدم قيمة الناتج
		أكبر قيمة للناتج
		صفاته
		العوامل

أجب عن المسائل التسالية :
مثال 1 أوجد متجه العجلة لجسم كتلته (2kg) وتؤثر عليه قوة (10N, 60º) .
متجهان متساويان ومتوازيان وفي نفس الاتجاه حاصل ضربهما القياسي (25unit²) أحسب :
1 مقدار حاصل ضربهما الاتجاهي :
2 مقدار محصلتهما :
Fra of Educally
<u> </u>
$(\overrightarrow{A}+\overrightarrow{B})$ و $(\overrightarrow{B}=30N)$ و متجهين قيمتهما قيمتهما ($\overrightarrow{A}=20N$) و متجهين قيمتهما و متجهين قيمتهما و $(\overrightarrow{A}+\overrightarrow{B})$
1 أكبر مقدار لمحصلة المتجهين (المتجهين في اتجاه واحد) :
2 أصغر مقدار لمحصلة المتجهين (المتجهين متعاكسين) :

الشكل المقابل يمثل متجهان (\vec{b}) ، (\vec{b}) في مستوى أفقى واحد هـو مسـتوى الصفحة. أحسـب:



1 محصلة المتجهين (مقداراً واتجاهاً):

والمائد الله المائد الله المائد الله المائد المائد

 $rac{\mathbf{a}}{\mathbf{a}} imes \mathbf{b}$ للمتجهين (مقداراً واتجاهاً) :

.....

 $(\stackrel{
ightarrow}{a.b})$ للمتجهين : عاصل الضرب الداخلى

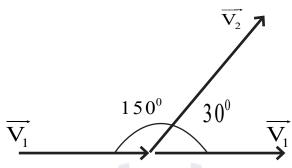
 $\vec{A} \times \vec{B}$ متجهین مقدارهما ($\vec{B} = 8$ unit) و $(\vec{A} = 6$ سان متجهین مقدارهما

 $A \times B \longrightarrow A$ $: \overrightarrow{A} \cdot \overrightarrow{B} \longrightarrow 1$

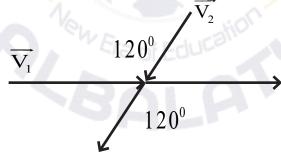
—→ —→

 $: \overrightarrow{A} imes \overrightarrow{B}$ مقدار 2

في الشكل متجهين $(\vec{V}_1 = 80 \text{m/s})$ و $(\vec{V}_1 = 60 \text{m/s})$ أحسب المحصلة مقداراً واتجاهاً ؟



في الشكل متجهين $(\overrightarrow{V_1} = 60 \text{m/s})$ و $(\overrightarrow{V_1} = 80 \text{m/s})$ أحسب المحصلة مقداراً واتجاهاً ؟





أحرص على اقتناء مذكرات منصة البلاطي

- مذكرة شرح لكل درس.
- مذكرة أسئلة لكل درس.
- مذكرة إجابة أسئلة لكل درس.
 - مذكرة امتحان لكل درس.
- مذكرة إجابة امتحان لكل درس.





الفيزياء

استمتع بتجربة التعلم مع منصة البلاطي





الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023