امتحان الدرس 1 الكميات العددية و



الكميات المتجمة



الفيزياء

الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023



العام الدراسي 2022 - 2023

الزمن: ساعتان وربع

امتحان الفترة الدراسية الأولى ـ للصف الحادى عشر المجال الدراسي : (الفيزياء القسم العلمي)

تعليمات هامة

يقع الامتحان في قسمين

القسم الأول/ الأسئلة الموضوعية: (20) درجة وتشمل السؤالين (الأول والثاني)

القسم الثاني / الأسئلة المقالية: (32) درجة وتشمل الأسئلة (الثالث والرابع و الخامس والسادس)

أجب عن جميع الأسئلة

- اقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة عنه.
 - كل إجابة مشطوبة تعتبر لاغية.
- أجب عن الأسئلة بخط واضح واكتب بالقلم الأزرق

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق،

أولاً: الأسطلة الموضوعية (20) درجة

السؤال الأول (12 درجات)

| (8×8) المطلح العلمى الذي تدل عليه العبارات الآتية: | أكتب |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| الكميات التي يكفي لتحديدها عدد يحدد مقدارها ووحدة فيزيائية تميز هذا المقدار. | 1 |
| () | |
| الكميات التي تحتاج في تحديدها إلى الاتجاه الذي تأخذه بالإضافة إلى العدد الذي يحدد مقدارها ووحدة القياس التي تميزها . | 2 |
| () | |
| المسافة الأقصر بيـن نقطـة بدايـة الحركـة ونقطـة نهايتهـا وباتجـاه مـن نقطـة | 3 |
| البدايـة إلـى نقطـة النهايـة. | |
| | |
| متجهان لهما المقدار والاتجاه نفسيهما. | 4 |
| () | |
| المتجهات التي يمكن نقلها من مكان إلى آخر بدون أن تتغير قيمتها واتجاهها لأنها غير مقيدة أو غير مرتبطة بنقطة تأثير، | 5 |
| () | |
| المتجهات التي لا يمكن نقلها من مكان إلى آخر لأنها مقيدة أو مرتبطة بنقطة تأثير. | 6 |
| () | |
| عملية تركيب حيث تتم الاستعاضة عن متجهين أو أكثر بمتجه واحد. | 7 |
| () | |
| مقداره يُمثل مساحة متوازي الأضلاع الناشئ عن المتجهين واتجاهه فهو رأسي على المستوى المكوّن من المتجهين. | 8 |
| () | |

(4 = 0.5× 8)

أكمل العبارات الآتية:

| تكون محصلة متجهيـن أكبـر مـا يمكـن عندمـا تكـون الزاويـة المحصـورة بينهمـا بالدرجـات تســاوي | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| عند ضرب كمية عددية سالبة في كمية متجهة يكون المتجه الناتج | 2 |
| حاصل الضرب النقطي لمتجهين هو كمية | 3 |
| يكون المتجهانا إذا كان لهما المقد <mark>ار والا</mark> تجاه نفسيهما . | 4 |
| محصلة متجهيـن متسـاويين مقـداراً تسـاوي مقـدار أي منهمـا إذا كانـت الزاويـة المحصـورة بينهمـا بالدرجـات تسـاوي | 5 |
| إذا كان حاصل الضرب القياسـي لمتجهيـن متسـاويين يسـاوي مربـع أي منهمـا فـإن الزاويـة المحصـورة بينهمـا تسـاوي بالدرجـات | 6 |
| إذا كان حاصل الضرب الاتجاهـي لمتجهيـن متسـاويين يسـاوي مربـع أي منهمـا فـإن الزاويـة المحصـورة بينهمـا تسـاوي بالدرجـات | 7 |
| إذا كان حاصل الضرب القياسـي لمتجهيـن متسـاويين يسـاوي مقـدار حاصـل الضـرب الاتجاهـي لنفـس المتجهيـن فـإن الزاويـة المحصـورة بينهمـا تسـاوي بالدرجـات | 8 |

ضع علامة (أن أو عسلامة (X) في العبارات الآتية:

 $(4 = 0.5 \times 8)$

- ناتج ضرب كمية عددية موجبة في كمية متجهة هو كمية عددية موجبة جديدة.
- قوتــان متعامدتــان ومتساويتــان مقـــدار كل منهمــا 20 فــإن (........) 2 محصلتهمـا تســـاوی 20.
- \overrightarrow{A} حاصــل جمـع المتجهيــن \overrightarrow{B} و \overrightarrow{A}) الموضحيــن فــي الشــكل يســاوي 3 .10N
- حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين متوازيين يساوي صفر . (.........)
- حاصـل الضـرب القياسـي لمتجهيـن يسـاوي صفـراً إذا كانـت الزاويـة (.......) 5 المحصورة بينهما قائمة (90⁰) .
- طولك وكتلتك وعمرك من الكميات العددية. (........) 6
- يطير صقر أفقياً بسرعة 40m/s باتجاه الشرق فإذا هبت عليه أثناء طيرانـه ريـاح معاكسـة نحـو الغـرب سـرعتها 10m/s فـإن مقـدار (........) 7 سـرعته المحصلـة بالنسـبة لمراقـب علـى الأرض تسـاوي 30m/s.
- ضرب كمية عددية × كمية متجهة يؤدي إلى تغيير مقدار المتجه 8 الناتج بشـرط أن تكـون الكميـة العدديـة لا تسـاوي الواحـد الصحيـح.

السؤال الثاني (10 درجات)

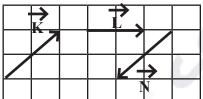
| عتر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية: 8 × 1 = 8 درجات) | إذ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| واحـدة فقط من القيـم التاليـة يستحيل أن تمثل محصلة متجهين \overrightarrow{B} = 10 Np \overrightarrow{A} =12 N | 1 |
| 18() 22() 24() 2(|) |
| متجهــان متســـاويان ومتوازيــان حاصــل ضربهمــا القياســـي 25N² فـــإن مقـــدار محصلتهمــا بوحـــدة النيوتــن تســـاوي. | 2 |
|) صفر () 5 () صفر (|) |
| قوتــان متســاويتان ومتوازيتــان حاصــل ضربهمـا القياســي 36N² فــإن مقــدار محصلتهمـا بوحــدة النيوتــن تســاوي. | 3 |
|) صفر () 6 () 12 () 18 () |) |
| واحدة فقط من الكميات الفيزيائية التالية يمكن التعبير عنها بمتجه مقيدٌ وهـي. | 4 |
|) المسافة () الإِزاحة () القوة () العجلة |) |
| تطير طائرة بسرعة 100Km/hr شمالاً في اتجاه الرياح التي تهب بسرعة 20Km/hr شـمالاً فإذا اسـتدارت الطائرة على شـكل حرف (U) وحلقت بعكس اتجاه الرياح وبنفس السـرعة فإن محصلة سـرعتها بالنسـبة لـلأرض بوحـدة الــــ (km/hr) تسـاوي. | 5 |
|) 80 شمالاً () 120 شمالاً () 80 جنوباً |) |
| واحدة فقـط مـن الكميـات الفيزيائيـة التاليـة يمكـن التعبيـر عنهـا بمتجـه مقيـدّ وهـي. | 6 |
|) سرعة خزان الماء () كتلة ذرة الهيدروجين |) |
|) زمن حصة دراسية () قوة دفع الريح على شجرة |) |

الشكل التالي يمثل مثلث متجهات والمعادلة التي تصف العلاقة الصحيحة بين





المتجهات (N و L و N) كما هي موضحة في الشكل التالي إحدى المعادلات 8 غير صحيحة وهي .



$$\vec{K} + \vec{N} = 0 \quad ()$$

$$\vec{\mathbf{K}} = \vec{\mathbf{N}}$$
 ()

$$\vec{K} + \vec{L} + \vec{N} = \vec{L}$$
 ()

$$\overrightarrow{\mathbf{K}} = -\overrightarrow{\mathbf{N}}$$
 ()

ثانياً: الأسئلة القالية (32 درجة)

السؤال الثالث (8 درجات)

| علل | ا لكل من العبارات الآتية : | (3 × 1 × 3 درجات) |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | لا يمكن نقل متجه القوة من مكان لآخر بينما يمكن نقل متجه الا لآخر. | |
| | جديد الناء الم | |
| 2 | تكون محصلة متجهين أقل ما يمكن عندما تكون الزاوية بينهما ٥٠ | |
| 3 | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| | To We Faut Education | |

| قارن بین کل مما یلي علی علی الله علی الله علی الله علی الله علی | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| $\overrightarrow{F_1} \times \overrightarrow{F_2}$ | $\overrightarrow{\mathbf{F}_{1}}.\overrightarrow{\mathbf{F}_{2}}$ | وجه المقارنة | |
| | | العلاقة التي تُحسب منها | |
| متعاكسين في الاتجاه الزاوية بينهما (180º) | لهما نفس الاتجاه الزاوية بينهما (0º) | وجه المقارنة | |
| | و المحالات الم | مقدار محصلة متجهين | |

| (3 درجات) | حل المسألة الآتية : |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| والي تحصران بينهما زاوية °60 | قوتان (\overrightarrow{F}_1) و(\overrightarrow{F}_2) مقدراهما 10 و 15 على الت وتؤثران في جسم نقطي احسب الآتي : |
| Vew | 1 مقدار المحصلة. |
| | ALP |
| | 2 |
| | |

السؤال الرابع (8 درجات)

ما المقصود بالآتى: (3 = 1 × 3)

- الكميات العددية.
- - 2 الإزاحة.
- - 3 جمع المتجهات.

ارسم المنحنيات والخطوط البيانية الدالة على العلاقات الآتية $(2 = 1 \times 2)$

Ā.B↑ →cosθ

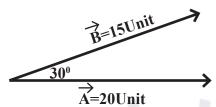
العلاقة بين الضرب النقطى وجيب تمام الزاوية للمتجهين

 $\overrightarrow{\mathbf{A}} + \overrightarrow{\mathbf{B}}$ 2

العلاقة بين محصلة متجهين متوازيين والزاوية المحصورة بينهما

حل المسألة الآتية :

الشكل التالي يمثل متجهين A=20 Unit و B=15 Unit يحصران بينهما زاوية مقدارها 30º احسب الآتى :



 $(\overrightarrow{A} + \overrightarrow{B})$ مقدار واتجاه 1

Contract of the contract of th

 $.(\overrightarrow{A}.\overrightarrow{B})$ مقدار واتجاه 2

 $(\overrightarrow{A} imes \overrightarrow{B})$. مقدار واتجاه

......

| س (8 درجات) | ل الخاد | السؤا |
|-------------|---------|-------|
|-------------|---------|-------|

| (3 × 1 × 3 درجات) | ا يحدث في الحالات الآتية: | ماذ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| | لمحصلة متجهين متساويين الزاوية بينهما 120 ^{0.} | 1 |
| | اتجاه محصلة متجهین متوازیین ومتعاکسین. | 2 |
| | لمتجهين لهما نفس المقدار والاتجاه . | 3 |
| - V | | |
| (2 = 1 × 2) | ر العوامل التي يتوقف عليها الآتي: | اذک |
| | | |
| | جمع المتجهات . | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 2 |

| عل المسا | عاله الاثنيه : - الله الاثنية : | (3 درجات) | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|
| تجهان د | تجهان متعامدان مقدار كل منهما A=10 Unit و B =20 Unit احسب الآتي : | | | | | |
| ٥ 1 | مقدار المحصلة. | | | | | |
| | | | | | | |
| ïl 2 | اتجاه المحصلة. | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | $\vec{A} \cdot \vec{A} \cdot \vec{B}$ | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| درجات | 8) | السادس | السؤال |
|-------|----|--------|--------|
|-------|----|--------|--------|

| سر ما يلي تفسيراً علمياً: (3 × ا | (3 = 1 × 3) |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| المتجهان B و A متساویان. | |
| المتجه A يمكن نقله. | |
| | |
| المتجه Bَ لا يمكن نقله. | |
| | |
| تجهـان A=10 Unit و B=20 Unit والمطلـوب حسـاب الضـرب الخارجــد | |
| حالات الآتـي : | (2 × 1 = 2 درجـة) |
| إذا كان المتجهان متعامدان . | |
| | |
| إذا كان المتجهان متوازيان . | |
| | |

متجهان A = 5 Unit و B = 10 Unit احسب محصلة المتجهين في الحالات الآتية : إذا كانت الزاوية بين المتجهين تساوى 00. إذا كانت الزاوية بين المتجهين تساوي 180°.

إنتمت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،،



أحرص على اقتناء مذكرات منصة البلاطي

- مذكرة شرح لكل درس.
- مذكرة أسئلة لكل درس.
- مذكرة إجابة أسئلة لكل درس.
 - مذكرة امتحان لكل درس.
- مذكرة إجابة امتحان لكل درس.





الفيزياء

استمتع بتجربة التعلم مع منصة البلاطي





الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023