



إجابة أسئلة الدرس 1

الإيمان الصادق من سورة الجمعة



اللغة العربية

الفترة الدراسي الأول

2022 - 2023

10

الاستيعاب والثروة اللغوية

تدريب ١

الفهم والاستيعاب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمَيْنَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلَيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيْكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيِّنَنِيْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

١- **يَبْيَنُ فَضْلُ اللَّهِ عَلَى الْأَمْمَيْنِ وَعَلَى نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.**

فضل الله على الأمميين أن بعث فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم يتلو عليهم الآيات ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة . فضل الله على نبيه أن وفقه لتبييض الرسالة وأداء الأمانة وتعليم الأمة بعد الضلال.

٢- **عَلِلْ تَخْصِيصِ الْأَمْمَيْنِ بِفَضْلِ اللَّهِ وَحْرَمَانِ الْيَهُودِ مِنْهُ.**

تخصيص المؤمنين بفضل الله لأنهم أكثر استعدادا لتقدير ما يأتي به النبي من آيات وحكمة فيعملون بها، ويتميّزون عن العالمين. حرمان اليهود من الفضل لشدة إعراضهم، ولقصبة قلوبهم .

٣- **وَضَّحَ مَهَامُ الرِّسَالَةِ الْمُهَمَّدِيَّةِ .**

- إنقاذ من الضلال .
- تعليم وتربيه وتنمية .
- توجيه إلى طريق النجاة .
- بناء مجتمع صالح متعاون .

٤- استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود مقارنا ومستدلا .
صفات (المؤمنين) :

• المبادرة إلى الصلة في وقتها.

الدليل : قوله تعالى : «إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ»

• تجنب البيع والشراء وقت الصلوة.

الدليل : قوله تعالى: «وَذَرُوا الْبَيْعَ»

• السعي إلى الكسب والرزق في غير وقت الصلوة.

الدليل : قوله تعالى : «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ»

• ذكر الله كثيرا.

الدليل : قوله تعالى: «وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

صفات (اليهود) :

• الجهل بقيمة العلم النافع.

الدليل : حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها .

• الكذب والادعاء بأنهم على صواب .

الدليل : زعموا أنهم أولياء لله .

• الجهل بحقيقة الموت .

الدليل : لم يتمنوا الموت لكفرهم وفجورهم .

• الظلم لأنفسهم .

الدليل : كذبوا بأيات الله .

المقارنة بين المؤمنين واليهود:

المؤمنون : اشتروا الآخرة ورغبا جنة الله ورضوانه جزاء طاعتهم .

اليهود : اشتروا الدنيا وخسروا الآخرة ، جزاء عنادهم وضلالهم .

٥- بين وسائل الإقناع والتأثير في النص (الترغيب والترهيب والذم)

أولاً : الإقناع بالترغيب للفوز برضاء الله وفضله ويتمثل في :

١- الحث على ذكر الله وتسبيحه .

٢- الحرص على العلم النافع .

٣- أداء الصلوة في أوقاتها المشروعة .

٤- السعي على الكسب والرزق .

ثانياً : الإقناع بالترهيب لبيان سوء عاقبة العصاة . ويتمثل في :

١- الانغماس في المعصية .

٢- عدم إدراك حقيقة الموت، وعظمته .

ثالثاً : الإقناع بالذم وذلك باستخدام التشبيه التمثيلي ويتمثل في :

تشبيه اليهود الذين حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها بالحمار الذي يحمل الكتب النافعة ولم يعلم ما بها ،

فكأن الذم عاقبتهم .

٤- حدد من النص أدباء ودلل على بطلانه .

• الدباء : زعم اليهود أنهم أولياء لله وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان أدائهم : أنهم لم يقدروا على تمني الموت لينالوا مصير أولياء الله ، بل خافوا الموت لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال .

٧- وضع ما في النص من توافق بين الحاجات المادية والروحية.

اعتمد الأسلوب القرآني على الموازنة بين العمل والعبادة، وذلك بالحث الكسب والعمل والسعى على الرزق، مع عدم الغفلة عن الذكر وأداء الصلة في أوقاتها، للفوز بخيري الدنيا والآخرة. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوهَا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

٨- استدل على علم الله وحكمته فيما يشرع لعباده.

تجلت حكمة الله في أمره لعباده بترك السعي وراء الرزق والكسب وقت صلاة الجمعة حتى يجنوا ثمار الخير والفالح، ثم العودة إلى تحصيل الكسب والرزق بعد أداء الصلاة . قال تعالى: «إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوهَا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ»

٩- بين سبب نزول قوله تعالى : ﴿إِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكَ قَائِمًا﴾

عن جابر بن عبد الرحمن قال كان رسول الله ﷺ يخطب يوم الجمعة إذا أقبلت غير قد قدمت فخرجوا إليها حتى لم يبق معه إلا اثنا عشر رجلاً فأنزل الله تبارك وتعالى ﴿إِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوَا انْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرْكُوكَ قَائِمًا﴾

تدريب ٢

الشدة اللغوية :

١- الترادف

-يسبح : يُنَزِّهُ و يُقَدِّسُ

-ذروا : اترکوا

-يزكيهم : يطهرهم - يصلحهم

-ابتغوا : اطلبوا

-زعمتم : اعتقادتم - ظننتم

-الأسفار : الكتب الكبيرة

-ينبئكم : يخبركم - يعلمكم

-هادوا : اتذدوا اليهودية دينا

-أسفار : سِفر

-فضل : أفضال ، فضول .

-البيع : البيوع .

-الغيب: الغيوب

٢- المعنى السياقي للفعل (عز)

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ١- عز المطر . | (قل) |
| ٢- عز الله الإسلام . | (أصبح قويا) |
| ٣- عز الله الناس من الجهل . | (أخرجهم) |
| ٤- عز الصوم على المريض. | (شق) |
| ٥- عز عليك الفراق . | (صعب) |

٣- تصريف الفعل (قدس)

- ١- الله هو الملك القدس .
- ٢- القدس عاصمة فلسطين .
- ٣- يجب أن نحافظ على قداسة أماكن العبادة .
- ٤- تزيين المرأة بعقد من القدس . (حب يصنع من الفضة)
- ٥- مرت القدس في البحر . (سفينة العظيمة)

٤- ضبط البنية لكلمة (ملك)

وتضبط على ما يلي : (ملك - ملك - ملك - ملك)

- ١- توجه ملك البحرين إلى الكويت .
- ٢- ملك الموت مكلف بقبض الأرواح .
- ٣- لله ملك السموات والأرض .
- ٤- تصرف الرجل ملك من أملاكه .
- ٥- ملك الصبي ثروة أبيه .

التذوق الفني

تدريب ١

حدد أركان التشبيه مما يلي :

كالطيف ليس له إقامة .

١- العُمر مثل الضيف أو

المتشبه: العمر

المتشبه به: الضيف - الطيف

أداة التشبيه: مثل - الكاف

وجه الشبه: ليس له إقامة

٢- أنت بدر حسنا وشمس علوا وحسام حزما وبحر نوالا .

المتشبه: أنت

المتشبه به: بدر - وشمس - وحسام - بحر

أداة التشبيه: لا يوجد

وجه الشبه: الحسن والعلو والحزم والنوال

٣- الصحابة مثل النجوم يهتدى بها .

المتشبه: الصحابة

المتشبه به: النجوم

أداة التشبيه: لا يوجد

وجه الشبه: الاهتداء

تدريب ٢

بين جمال التشبيه فيما يأتي :

- ١- القرآن الكريم نور أنزله الله ليرسم منهجاً قوياً للبشر .
الجمل: بيان مدى عظمة القرآن الكريم وجلاله

٢- إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت
الجمل: هوان الدنيا وضعفها

- ٣- وَكَانَ أَجْرَامُ السَّمَاءِ لَوَامِعًا دررٌ نُثِرَنَ عَلَى بَسَاطِ أَزْرَقِ
الجمل: بيان جمال لون السماء مع تناول النجوم فيها

- ٤- أَفَاظُ الْكَاتِبِ كَعْقُودُ الْلَّؤْلُؤِ فِي تَنَاسُقِهَا .
الجمل: بيان جمال الكتابة وتناسقها

تدريب ٣

استخرج التشبيه وبين نوعه فيما يأتي :

- ١- المؤمن الصالح كالجوهرة النفيسة تزداد تألقاً ولمعاناً ، وذلك كلما ازداد تقرباً إلى الله ، وأكثر من فعل الخيرات ، فهو بدر في عطائه وكرمه .

التشبيه: (١) المؤمن الصالح كالجوهرة النفيسة تزداد تألقاً ولمعاناً

نوعه: تشبيهه تام

التشبيه: (٢) فهو بدر في عطائه وكرمه

نوعه: تشبيهه غير تام

- ٢- وَكَنَّ كَالشَّمْسِ تَطْلُعُ كُلَّ يَوْمٍ
ولا تكفي التغريب كالهلال

التشبيه: (١) وكن كالشمس تطلع كل يوم

نوعه: تشبيهه تام

التشبيه: (٢) ولا تكفي التغريب كالهلال

نوعه: تشبيهه غير تام

- ٣- قال تعالى : « وما أمر الساعة إلا لمح البصر أو هو أقرب »

التشبيه: الساعة لمح البصر

نوعه: تشبيهه غير تام

- ٤- (الناس سواسية كأسنان المشط)

التشبيه: الناس سواسية كأسنان المشط

نوعه: تشبيهه غير تام

أعددت شعباً طيب الأعراق
نوعه: تشبيهه بليغ

٥- الألم مدرسة إذا أعددتها
التشبيه: الألم مدرسة

السلامة النحوية

تدريب ١

وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :

١- ليس المؤمن بطعان ولا لعّان .

المعنى : (النفي)

٢- صار التوب نظيفا .

المعنى : (التدويل)

٣- اعمل بجد ما دام الوقت متوفرا .

المعنى : (الاستمرار)

٤- بات المؤمنون متهددين .

المعنى : (اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل).

تدريب ٢

اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في كل تعبير مما يلي :

١- أصبحت السماء صافية.

الضبط : (السماء صافية)

٢- صار الثلوج ماء .

الضبط : (الثلج ماء)

٣- بات المؤمن ناضر الوجه .

الضبط : (المؤمن ناضر)

تدريب ٣

أجب عما بين القوسين قرین كل مثال مما يأتي :

(حول الخبر إلى جملة فعلية)

١- أصبحت الحروب مدمرة للشعوب .

تمدّر الشعوب

(حول الخبر إلى مفرد)

٢- ظل العلم في تقدم وازدهار .

متقدما

(حول إلى خبر شبه جملة)

٣-ليس المنافق كريم الخلق .
تحت راية كرم الخلق

تدريب ٤

: صوب الخطأ في اسم الفعل الناسخ أو خبره فيما يلي مع كتابة الجملة كاملة

١-كان الجنود متهددون .
التصوير: متهددين

٢-ما زال الفريقين متهددان .
التصوير: متهددين

٣-ليس المؤمن كاذب .
التصوير: كاذبا

٤-أضحك العمال نشيطون .
التصوير: نشطين

٥-ما برحت الفتى صابرات
التصوير: صابرات

تدريب ٥

: صوغ تعبيرا يتضمن ما يلي

١-فعلًا ناسخًا يتضمن معنى النفي
ليس المعتجهد مضيئا للوقت

٢-فعلًا ناسخًا يتضمن معنى الاستمرار
استمر على طاعتك ما دام العمر مستمرا

٣-فعلًا ناسخًا بصيغة المضارع
لن يكون المؤمن خاسرا

٤-فعلًا ناسخًا بصيغة الأمر
كن قائدا

تدريب ٦

: ميز القام والناقص في كل فعل من الجمل التالية

١-أضحك الجو باردا . (ناقص)

٢- سبحانه الله حين تمسون وحين تصبون. (تام)

٣- ما زال الفريقان متنافسين. (ناقص)

٤- اتق الله حيثما كنت. (تام)

٥- بات الرجل في بيته. (تام)

٦- صارت القضية إلى المحكمة. (تام)

تدريب ٧

حول خبر الفعل الناس من نوع إلى آخر وفق ما هو مطلوب فيما يأتي :

(حول الخبر إلى جملة فعلية)

١- باتت السماء ممطرة.

التحويل : باتت السماء تمطر

(حول الخبر إلى خبر مفرد)

٢- مازال الفريقان يتناقضان في الميدان.

التحويل : مازال الفريقان متناقضين.

(حول الخبر إلى خبر شبه جملة)

٣- الأطفال ليسوا متذللين .

التحويل : ليسوا في تخاذل

(حول الخبر إلى خبر مفرد)

٤- مازال العمال يعملون في أماكنهم .

التحويل : عاملين في أماكنهم

تدريب ٨

أكمل كل فراغ في التعبيرات التالية بما هو مطلوب وفق ما يأتي :

(فعل ناسخ يدل على الاستمرار)

١- مازال الطريق طويلا.

(فعل ناسخ يدل على التحويل)

٢- صار الجو رائعا .

(فعل ناسخ يدل على الظرفية)

٣- عد إلى الله ما دام الوقت متاحا .

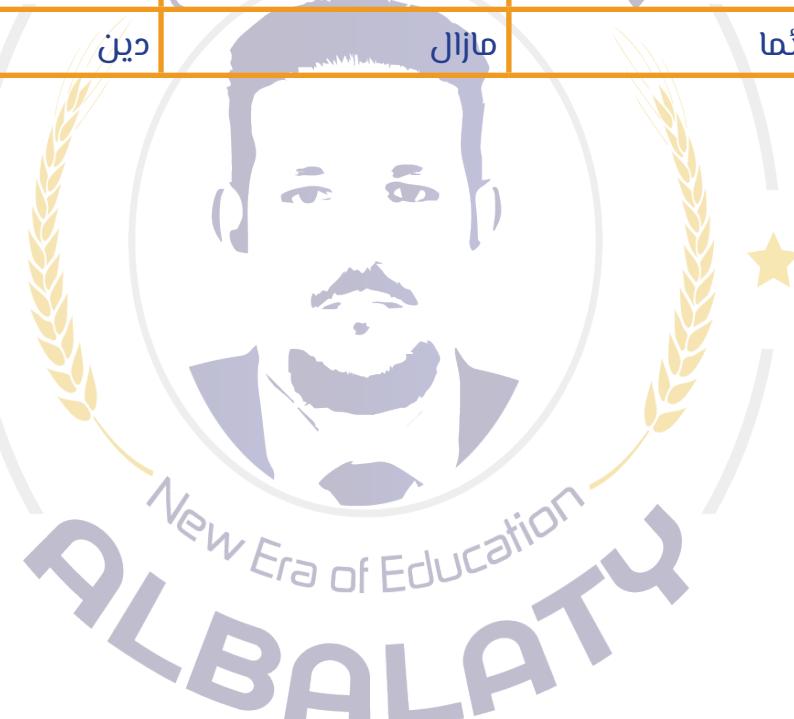
(فعل ناسخ يدل على النفي)

٤- ليس الجنود مستسلمين.

تدريب ٩

استخرج الفعل الناسخ في كل مثال مما يلي محدداً اسمه وخبره :

خبره	اسمها	الفعل الناسخ	المثال
فارغا	فؤاد	وأصبح	١-أصبح فؤاد أم موسى فارغا
واسعا	الله	وكان	٢-كان الله واسعا حكيمًا
موجودا	القرآن	هادام	٣-لن تضيع اللغة هadam القرآن موجودا
متربصين	الجنود	أنسى	٤-أنسى الجنود متربصين بالعدو
شهيда	الرسول	ويكون	٥-ويكون الرسول عليكم شهيدا
نافعة	الأكاذيب	ليست	٦-ليست الأكاذيب نافعة
قائما	دين	مازال	٧-مازال دين الله قائما





احرص على اقتناء مذكرة منصة البلاطي

- مذكرة شرح لكل درس.
- مذكرة أسئلة لكل درس.
- مذكرة إجابة أسئلة لكل درس.
- مذكرة امتحان لكل درس.
- مذكرة إجابة امتحان لكل درس.



منصة البلاطي

اللغة العربية

10

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

الفصل الدراسي الأول

2022 - 2023

