2018-2019 学年第 2 学期素质教育公选课

《Python 语言程序设计》课程考核说明

《Python 语言程序设计》平时作业(50%)

编程完成以下各题:

1. 先执行下列语句。

>>>a=list(range(15))

>>>b=tuple(range(1,15))

然后完成操作或回答问题:

- (1) 显示变量 a、b 的值和变量 a、b 的数据类型。
- (2) range()函数的作用是什么? range(15)与 range(1,15)有何区别?
- (3) 生成由 100 以内的奇数构成的列表 c, 请写出语句并验证。
- 2. 编程实现:输入自己的出生年、月、日,按下列格式输出自己的出生日期信息。

1999,12,5 🗸

我的出生日期是1999年12月5日。

- 3. 编程实现:输入一个整数,若为奇数则输出其平方根,否则输出其立方根。要求分别用单分支、双分支及条件运算实现。
- 4. 编程实现: 利用下列公式

$$\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{4n - 3} - \frac{1}{4n - 1}$$

- (1) n 取 1000 时 π 计算的近似值。
- (2) 求π的近似值,直到最后一项的绝对值小于10⁻⁶为止。
- 5. 编程实现:输入一个字母标识符,计算标识符中各个字母的数值之和,其中 A=a=1, B=b=2,…,Z=z=26。例如"uestc"的数值为 Z=z=200.
- 6. 编程输出如下 6×6 的矩阵: 所有对角元素和靠边的元素全为 1, 其余元素全为 0。并统计其 0 元素的个数。
- 7. 编程实现:输入全班 30 名学生的姓名和成绩,输出其中最高分和最低分,并求全班同学的平均分。要求利用字典实现。
- 8. 编程实现: 随机生成 10 个[0,10]范围的整数,分别组成集合 A 和集合 B,输出 A 和 B 的内容、长度、最大值、最小值以及它们的并集、交集和差集。
- 9. 编程实现: 定义一个点类,为这个点类设置一个方法来计算其方向余弦。并为这个点类设置另一个方法来计算两个点之间的距离。
- 10. 读入 Python 源程序文件 a.py, 删除程序中的注释, 再显示该文件的内容。
- **11.** 编程实现:从键盘输入 x 和 y 的值,计算 y=ln(3x-y+1)的值。考虑用户输入数据的多种可能性,进行异常处理。
- 12. 编程实现: 绘制曲线 $y = 2e^{-0.5x}\sin(2\pi x)$ 。
- 13. 编程实现: 分别用 tkinter 模块、turtle 模块和 graphics 模块绘制一个正方形及其内接圆。
- **14**. 编程实现:在窗口中添加菜单栏,在菜单栏中添加菜单项,并添加下拉菜单,通过选择不同的菜单项可以为窗口设置不同的背景颜色。
- **15**. 编写一个跟踪鼠标位置的图形界面程序,单击鼠标时在所处位置绘制一个十字,同时在窗口上方显示鼠标所在位置的坐标,双击鼠标时擦除十字。
- 16. 编程创建图形用户界面,实现求一个数平方的运算。
- 17. 请用 Python 语言编写一个系统登录程序。

- 18. 请用 Python 语言编写一个计算器程序。
- 19. 请用 Python 语言编写一个猜数字游戏程序。
- 20. 请用 Python 语言编写一个通讯录管理程序。

《Python 语言程序设计》期末课程设计(50%)

- 一、课程设计的内容(编程题,下面三个选题中任选一个完成):
- (1) 数据处理与分析;
- (2) 数据可视化;
- (3) 人工智能小应用;
- 二、课程设计的要求
- (1) 不少于 100 行代码;
- (2) 给核心代码加上必要的注释;
- (3) 简述代码的功能和运行方法;
- (4)给出代码运行结果的屏幕界面截屏图。

注意事项

(1)课程平时作业和期末课程设计都要提交纸质版答案(学校存档)。请务必写上学院、专业、姓名和学号。