

**LAPORAN**  
**HASIL WAWANCARA BERSAMA KETUA RT**



Disusun oleh:

KELOMPOK 2

1. Ilan Al Iman
2. Ferry Febrian
3. Fitriani
4. Pitri
5. Rini
6. Muhammad Udamuna
7. Muhammad Rehan

**PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK DAN GIM**  
**SMKN 1 KRAGILAN 2024/2025**

## **KATA PENGATAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan makalah ini.

Makalah ini disusun untuk memenuhi tugas dari mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam dan sosial di SMKN 1 KRAGILAN. Saya berharap makalah ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan, baik bagi saya pribadi maupun bagi pembaca.

Saya menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun.

**Kragilan, 9 April 2025**

**KELOMPOK 2 X PPLG 1**

# DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

LAPORAN HASIL WAWANCARA.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
PENGDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumus Masalah.....	1
BAB II.....	2
PEMBAHASAN.....	2
2.1 Lembar Wawancara.....	2
2.2 Daftar Survei.....	3
2.3 Analisis Hasil Pembahasan.....	4
2.4 Dokumentasi.....	5
BAB III.....	6
PENUTUP.....	6
3.1 Kesimpulan.....	6

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Masyarakat di lingkungan tempat tinggal penulis merupakan cerminan dari kondisi sosial ekonomi dan pendidikan di Indonesia pada tingkat mikro. Sebagai seorang siswa SMK Negeri 1 Kragilan, penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai realitas kehidupan warga sekitar, khususnya dalam aspek sosial ekonomi dan tingkat pendidikan.

Berdasarkan observasi awal, terdapat indikasi bahwa tingkat pendapatan, jenis pekerjaan, dan akses terhadap pendidikan bervariasi di kalangan warga. Hal ini mempengaruhi kualitas hidup dan peluang pengembangan diri mereka. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran objektif melalui wawancara langsung dengan warga dan Ketua RT Setempat.

### **1.2 Rumus masalah**

Berdasarkan hasil wawancara awal yang telah dilakukan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pekerjaan di lingkungan tempat tinggal?
2. Bagaimana tingkat pendidikan di lingkungan tempat tinggal?

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **2.1 Lembar Wawancara**

Identitas Narasumber

Nama : Bpk. Fadil Amri  
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 9 April 2025  
Tempat Wawancara : Serang, Keragilan, kp.petung

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu tinggal di lingkungan ini?

Jawaban: Sudah tinggal selama 20 tahun.

2. Bagaimana struktur organisasi RT di lingkungan ini?

Jawaban: Ketua RT : Fadil Amri

Sekretaris : Pak Supra

Bendara : Pak Hermansyah

Kebersihan : Pak Junedi

3. Bagaimana sistem pemilihan Ketua RT di lingkungan ini?

Jawaban: Pemilihan Ketua RT dilaksanakan secara demokratis oleh warga setempat.

4. Kegiatan Sosial apa saja yang ada di lingkungan RT

Jawaban: gotong royong seperti pembersihan masjid, selokan, dan perbaikan jalan rusak.

5. Apakah sistem pemilihan di wilayah Bapak/Ibu sudah dapat dikatakan demokrasi

Jawaban: Ya, Sudah bisa dikatakan sistem pemilihan di lingkungan adalah demokrasi

## 2.2 Daftar Survei

### 1. Data Rekapitulasi jenis pekerjaan kepala rumah tangga

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1	Wiraswasta	4
2	PNS	1
3	Buruh	6

### 2. Data Rekapitulasi pendidikan terakhir Kepala keluarga

NO	Pendidikan Terakhir	Jumlah
1	S1	1
2	SMA	8
3	SMP	2
4	SD	-

## 2.3 Analisis Hasil Pembahasan

### 1. Data Rekapitulasi Pekerjaan kepala keluarga

- Alamat/lokasi Survei  
Jawab: Kp. Petung, Desa Sentul, Kecamatan Kragilan RT.04
- Data Tabel  
Jawab: Berdasarkan data rekapitulasi jenis pekerjaan, diketahui bahwa sebagian besar responden bekerja sebagai buruh, dengan jumlah sebanyak 6 orang. Sementara itu, sebanyak 4 orang tercatat memiliki pekerjaan sebagai wiraswasta. Adapun responden yang bekerja sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) berjumlah 1 orang.
- Pekerjaan yang terbanyak  
Jawab: Pekerjaan terbanyak adalah buruh berjumlah 6 orang.
- Alasan pekerjaan Buruh lebih Banyak  
Jawab: Dominasi pekerjaan sebagai buruh dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekitar yang dekat dengan kawasan industri atau pabrik, sehingga banyak warga memilih bekerja di sektor tersebut karena persyaratannya lebih mudah dijangkau dibandingkan usaha mandiri atau pekerjaan formal lain yang membutuhkan pendidikan lebih tinggi dan keterampilan khusus.

### 2. Data Rekapitulasi Pendidikan Terakhir kepala keluarga

- Alamat/lokasi Survei  
Jawab: Kp. Petung, Desa Sentul, Kecamatan Kragilan RT.04
- Data Tabel  
Jawab: Berdasarkan data rekapitulasi tingkat pendidikan terakhir, mayoritas responden merupakan lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA), dengan jumlah sebanyak 8 orang. Selanjutnya, terdapat 2 orang yang menyelesaikan pendidikan hingga tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan 1 orang yang merupakan lulusan Strata 1 (S1). Tidak terdapat responden yang memiliki tingkat pendidikan terakhir Sekolah Dasar (SD).
- Pekerjaan yang terbanyak  
Jawab: Pendidikan akhir kepala keluarga terbanyak adalah SMA berjumlah 8 orang.
- Alasan pekerjaan Buruh lebih Banyak  
Jawab: Karena adanya kesadaran akan pentingnya pendidikan di lingkungan tersebut, meskipun akses terhadap pendidikan tinggi masih sangat terbatas.

## 2.4 Dokumentasi

1. Foto bersama Pak RT saat Wawancara



2. Foto bersama Pak RT



3. Foto bersama warga masyarakat saat wawancara



4. Foto Bersama warga masyarakat



### BAB III



## **PENUTUP**

### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa Ketua Rukun Tetangga (RT) memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga keharmonisan dan keteraturan lingkungan masyarakat di tingkat paling dasar. Tugas utama Ketua RT adalah mengoordinasikan berbagai kegiatan warganya, mulai dari kegiatan sosial, kerja bakti, keamanan lingkungan, hingga penyelesaian masalah antarwarga.

Selain itu, Ketua RT juga berperan aktif dalam memberikan arahan dan pandangan terhadap upaya menjaga kebersihan lingkungan. Peran ini sangat penting guna menciptakan lingkungan yang sehat, nyaman, dan asri bagi seluruh warga. Dalam menjalankan tugasnya, Ketua RT dituntut untuk memiliki kepemimpinan yang baik, mampu berkomunikasi secara efektif, serta bersikap adil dan bijaksana.

Kesimpulan ini memberikan gambaran umum tentang kehidupan bermasyarakat di lingkungan RT serta menegaskan betapa pentingnya peran Ketua RT dalam membangun lingkungan yang harmonis, gotong royong, dan penuh rasa kebersamaan. Kehadiran Ketua RT sebagai penggerak dan pengayom warga menjadi salah satu kunci terciptanya lingkungan yang tertib, aman, dan sejahtera.