Отечественная история 12.09.24

Древнерусское гос-во - Киевская Русь

В VI - VIII веках у восточных славян происходил процесс разложения родового слоя и формирование первых элементов государства.

Первая тенденция выражалась в том что этому времени у славян стали исчезать базовые черты первобытного строя, такие как коллективизм, равенство, социальная однородность общества, отсутствие эксплуатации, выбор руководства по деловым и моральным качествам и совместное проживание в коллективах на основе родства.

Вторая тенденция заключается в том что в VIII веку у восточных славян существовали верховная власть князя, княжеская дружина(личное войско), народное собрание (вече), простейшая налоговая система в виде сбора дани. Таким образом в VII веку восточные славяне находились на пред государственном этапе своего развития, у них сложились несколько политических центров, главными из которых были Новгород и Киев. В 882 году, новгородский князь Олег захватил киев и объединил все территории между Новгородом и киев в единое гос-во, которое называется Киевская Русь

По вопросу образования киевской Руси существует две теории, они называются нормандская и антинормандская теория. Они возникли в середине 18 века создатели нормандской теории (Байер и Миллер). Создателями антинормандской теории был (Михаил Ломоносов). Спор между ними заключался в вопросе о славянском и скандинавском происхождении древней Руси. Норманисты считали что Киев. Русь была создана скандинавскими викингами или варягами. Антинорманисты считали что славяне сами самостоятельно без чьей-либо помощи создали гос-во. Вплоть до настоящего времени спор этот продолжается, большинство отечественных историков стоит на антинормандской теории.

Аргументы:

- Опыт мировой истории показывает что образование любого государства является результатом внутреннего развития данного общества. Внешний фактор может влиять на этот процесс, но он имеет вторичный характер.
- Опыт политической истории средневековой Европы показывает, что приглашение на престол, представителей других правящих династий, было типичным явлением, и более того считалось престижным.

- В сравнении уровни развития восточнославянских и скандинавских народов показывает что он был выше у восточных славян. Они вели оседлый образ жизни, имели разделение ремесла и земледелия и первичные элементы государств. Скандинавы вели полу бродячий образ жизни и в основном занимались грабежом прибрежных территорий северной Европы
- Причиной приглашения дворян в Новгород, летопись называет не создание государства, а наведение порядка на новгородской земле.
- Логика нормандской теории противоречит историческим фактам в соответствии с которыми к моменту приглашения Рюрика в Новгород, у славян существовали первичные элементы государства.
 Таким образом Киевская Русь возникла в результате внутреннего развития славянского общества, но при участии скандинавских викингов, которые ускорили этот процесс.
 История Киевской Руси делится на 3 этапа:
- 1. Десятый век этап становления Киевской Руси. Его особенностью было то что первые киевские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир) были не столько государственные, сколько военачальники. Их главной целью было расширение территории и защита его границ. Главными событиями этого этапа были договора Олега с Византией (907 911), налоговая реформа княгини Ольги (985), которая установила фиксированный размер дани(урок) и пункты ее сбора (становища и погосты)
- 2. Первая половина 11 века правление Ярослава Мудрого (1019 1054), это время называют расцветом киевской Руси, который выражался в росте экономического потенциала, стабилизации общества, принятии первого свода законов (Русская правда), прекращении набега кочевников и росте международного авторитета киевской Руси
- 3. Вторая половина 11, начало 12 века в эти годы начинается ослабление власти киевского князя, усиливается стремление местных князей к самостоятельности, киевский князь Владимир Мономах (1113 1125) сумел восстановить единство страны, однако после смерти Мстислава (1132) киевская Русь распадается на 15 самостоятельных государств.