# Vrcholný středověk

str. 38 - 51



# 7

## Vrcholný středověk (12. - 15. stol.)

 Zlepšení hospodářství → zlepšení života obyčejných lidí

#### Faktory (proč?):

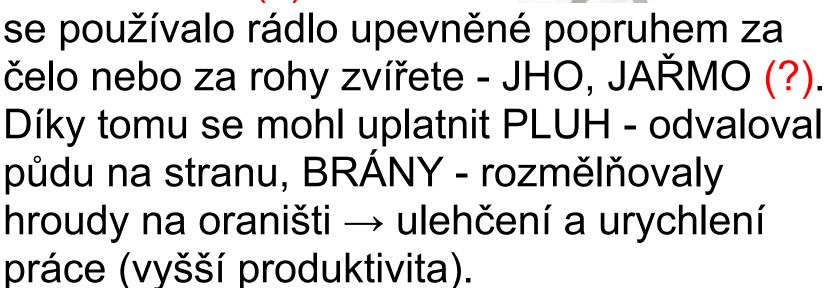
- Výrazné oteplení podnebí
- Technické novinky a změny v hospodaření zemědělství
- Vyšší počet obyvatel
- Prodloužení průměrné délky života (35 let) Jaká je průměrná délka života dnes?

### Zemědělství



Fig. 18.—Ploughmen.—Fac-simile of a Ministure in a very ancient Anglo-Saxon Massucrip published by Shaw, with legend "God Scotle to Plouch, and send us Korne coow."

- Nový způsob zapřahání zvířete při orbě
  - CHOMOUT (?), dříve



# Trojpolní (trojhonné) hospodaření

 Vylepšený způsob obdělávání půdy, který spočíval v rozdělení půdy na 3 části. Jedna se osela na jaře, druhá na podzim (ozimé obilí) a třetí se nechala ladem (využívala se nějak?). Příští rok se to celé posunulo.

ÚHOR JAŘ OZIM JAŘ OZIM ÚHOR OZIM ÚHOR JAŘ

- Plodiny: žito a pšenice, oves (pro koně), luštěniny (?), řepa, zelenina
- Zvířata: jako dnes (?), ale měla menší rozměry
- Nářadí: srp, kosa (na trávu, později i na obilí)

**Nedostatek krmiva (proč?)** → omezený počet hospodářských zvířat → málo hnojiva → malá úroda → při špatném počasí neúroda a hladomor → **nedostatek krmiva** 

#### Kolonizace

- Růst počtu obyvatel → rozšiřování ploch obdělávané půdy → přeměna lesa v pole a pastviny (jak?), vysušování bažin
- Od 11. stol. v Evropě spolu se získáváním zemědělské půdy docházelo k osidlování neobydlených oblastí → vesnická kolonizace.
  - V českých zemích vesnická kolonizace od 12. stol. za účasti domácího obyvatelstva → vnitřní kolonizace.
- Teprve od konce 12. a ve 13. stol. se na kolonizaci začali podílet obyvatelé z německy mluvících oblastí, z Nizozemí a Belgie → německá (vnější) kolonizace. (Které další státy byly kolonizovány "Němci"?).
- Vznikla hustá síť malých vesnic, obydleny nejen nížiny, ale i pahorkatiny, lesy ve středních Čechách zmizely

#### Vesnice

- Zakladatel LOKÁTOR, jeho povinnosti: výběr lokality, zisk svolení od majitele (kdo?), výměra parcel
- Na výběr místa, které mělo být osídleno, měly vliv tyto faktory: kvalita půdy, terén, přístup k vodě, klima...
- Kolonisté byli poddanými vrchnosti, platili daň výše byla určena jednou pro vždy (výhodné pro koho?), nebrala se v úvahu klesající hodnota měny, neboli ...?
- Povinnost několik dní v roce robotovat na vrchnostenské půdě.
- Názvy vesnic často prozrazují mnohé o minulosti krajiny. Např. jaké lesy v oblasti rostly (rostou). Najděte příklady v okolí Brna!
- Jak vznikly Újezdy a Lhoty, kolik jich v ČR známe?
- Újezdy: 12. stol, vnitřní kolonizace
- Lhoty: 13. a 14. stol., vrchol kolonizace, především slovanské obyvatelstvo

#### Města

- Rostoucí počet obyvatel → zvýšení počtu měst (střediska řemesel a obchodu). Přispělo k tomu rozšíření peněz (v raném středověku zpravidla směnný obchod) → bezpečnější obchod ve městech za hradbami. Také řemeslníci se zde cítili bezpečněji → ožívala stará města (?) a vznikala nová.
- Faktory výběru: přístup k vodě, existence komunikační sítě, existence zemědělského zázemí → na křižovatkách obchodních cest, v podhradí, nedaleko nalezišť drahých kovů - tzv. horní města
- Kde byla v Evropě nejhustší síť měst? (str. 45).
  Podívej se, jak je tomu dnes.

#### Městská kolonizace

- V západní a jižní Evropě docházelo k oživení starších měst z římské doby, nová města pouze doplňovala starší osídlení
- Ve střední, východní a severní Evropě vznikala ve vrcholném středověku jen nová města. Směrem na evropský východ urbanizace (?) slábla.
- Také městská kolonizace je spjata hlavně s činností německých a nizozemských přistěhovalců (české země, Slezsko, Pobaltí, Uhry, Sedmihradsko - najdi tyto země). Postup zakládání měst podobný jako u vesnic → LOKÁTOR → smlouva s vrchností → parcely, náměstí, ulice → zájemci → stavba provizorních domů, později kamenných domů. Tímto způsobem stavěna města "na zelené louce"→ pravidelný půdorys

### Česká a moravská města

- Nejvíce vznikala ve 2. polovině 13. stol. za krále Přemysla Otakara II. První městská práva obdržela města na Moravě.
- Většina obyvatel velkých měst mluvila německy → konec jednonárodního charakteru českého státu
- Početně měli Češi a Moravané převahu (na vesnicích), ve významných městech zase většinu Němci. Celkově asi 20 % Němců.
- Praha (Staré město a Malá strana) 22 tis. obyv.
- Brno 8 tis. obyv.
- Porovnání s evropskými městy Florencie, Benátky (100 tis.), Paříž (200 tis.), Cařihrad, Káhira (500 tis.)

#### Dělení měst

- Podle příslušnosti k vrchnosti: královská nejvíce, České Budějovice, Staré město pražské, Brno. Pro zabezpečení živobytí královen - města věnná, zjistěte některá z nich! Pod královskou správu patřila i města horní, zjistěte některá!, která přinášela králi největší zisky. V držení církve i šlechty byla města poddanská - menší do rozlohy a významu (např. Český Krumlov, Třeboň, Jindřichův Hradec).
- Města platila daně (komu?), zástupcem vrchnosti ve městě byl RYCHTÁŘ, nejdůležitějším orgánem MĚSTSKÁ RADA (radnice) složená z konšelů

# Městská práva (privilegia)

- Královská města měla více práv, než města poddanská
- Postavit si hradby: neexistovala děla → téměř nepřekročitelná překážka
- 2. Soudní: soudit ty, kteří se dopustili trestného činu na jejich území
- 3. Hrdelní: výsadou popravovat těžké zločince
- 4. Trhové: právo pořádat trhy 1x 2x týdně
- 5. Mílové: zajišťovalo výsadní tržní postavení v okruhu jedné staročeské míle (cca 10 km)
- 6. Várečné: výsada vařit a prodávat pivo



# Rozvoj bankovnictví a školství

- Konec směnného obchodu → peníze → půjčování peněz na úrok → banky (šířili se z italských oblastí). Křesťanství tento postup považovalo dlouho za lichvu (?). Kdo proto hlavně nabízel bankovní služby?
- Školy přestaly být monopolem církve! → od 12. stol. také ve světském (?) prostředí. Vznik vysokých škol - UNIVERZIT (pod dohledem církve, ale stále více světská inteligence - právníci, lékaři, bankéři, učitelé, úředníci…)

#### Které byly 1. evropské univerzity?

- 1348 pražská univerzita 1. univerzita na východ od Rýna a na sever od Alp
- Učilo se filozofii, přírodním vědám, právu, lékařství, teologii stále nejvýznamnější věda. Vyučovalo se v latině.
- V čele stál REKTOR, jednotlivé fakulty DĚKAN
- Tituly: bakalář → mistr → doktor
- Kromě univerzit existovaly městské školy a u kostelů školy farní.
  Vzdělání přestalo být výsadou církve, ale přesto převážná většina obyvatel byla negramotná.



Přednáška na Boloňské univerzitě ve druhé polovině 14. století