



**Демонстрация комплексного вступительного испытания для
поступающих в 7 класс**

Математика

1. Найдите для чисел 12, 15 и 18

- а) наименьшее общее кратное;
- б) наибольший общий делитель.

2. Найдите длину отрезка KL, если K(- 98), L(- 23).

3. Автомобилист проехал 2 часа по шоссе со скоростью 80 км/ч, а затем 4 часа по автостраде со скоростью 110 км/ч. После этого он сделал остановку на час, а затем еще полчаса ехал по проселочной дороге со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние проехал автомобилист?

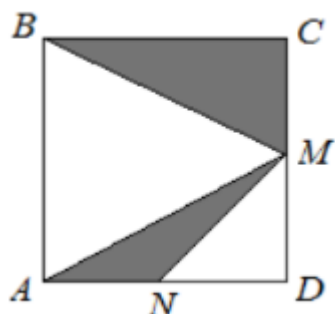
4. Точки M(-1;1), N(5;1), P(5;-3), K(-1;-3) – вершины прямоугольника. Найдите периметр этого прямоугольника, если единичный отрезок равен 1 см. Ответ дайте в см.

5. Найдите значение выражения:

а) $(-0,4)^3 \cdot 9 - 0,05 + 3,7 \cdot (-0,4)^2$;

б) $0,2 + 0,8 \cdot (0,65 - \frac{1}{24} - 4\frac{7}{15} : 2)$.

6. Площадь квадрата ABCD равна 16 м². Точки M и N – середины его сторон. Определите площадь закрашенной части (см.рис.).



7. Решите уравнение:

а) $2 * |x + 2| + 1 = 3$ и запишите в ответ больший корень;

б) $(2x + 3)(4x - 2) = 0$ и запишите в ответ меньший корень.

8. У Ани и Вали вместе 12 конфет, у Ани и Оли – 13 конфет, у Вали и Оли – 15 конфет. Сколько всего конфет у Ани, Вали и Оли?



9. Среди всех животных, живущих в зоопарке, 35% - млекопитающие. Сколько всего животных в зоопарке, если среди млекопитающих 25% ведут ночной образ жизни, а остальные 210 – дневной?
10. К числу дописали справа одну цифру. Получившееся число больше исходного на 143. Какую цифру дописали к числу?

Русский язык

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Мы с Ульяной загрузились в автобус и стали ждать отправления. (2)К половине восьмого салон до самой кабины был забит ИМИ. (3)Мешками с сушеной рыбой. (4)Они лежали всюду: в проходах, под сиденьями, на сиденьях. (5)Вы когда-нибудь были на рыбном рынке? (6)Возьмите все запахи этого рынка, расфасуйте по мешкам и поместите в закрытое пространство. (7)Получится рейсовый автобус, идущий в город Пьи. (8)Автобус тряхнуло, и мы поехали. (9)Мне не спалось, хотя я замотался в одеяло и натянул капюшон куртки до самого подбородка. (10)Запах рыбы всё равно проникал внутрь моего кокона. (11)«Может, попросить пару рыбок на ужин?» - думал я. (12)«А может, и не стоит просить. Сварю в кастрюле куртку, и получится рыбный суп».

(по Григорию Кубатьяну)

1. Определите, какой тип речи преобладает в тексте. (выбор одного ответа)
1. повествование
 2. описание
 3. рассуждение
2. Какие высказывания НЕ соответствуют содержанию текста? (множественный выбор)
1. Герои путешествовали в поезде, где сильно пахло сушёной рыбой.
 2. Герои решили пойти в город Пьи пешком, потому что в транспорте сильно пахло рыбой.
 3. Когда автобус, в котором ехали герои, проезжал через рыбный рынок, запах рыбы стал невыносим.
 4. Герою не спалось из-за запаха рыбы.
3. Какое предложение в тексте связано с предыдущим с помощью личного местоимения? (выбор одного ответа)
1. 1
 2. 5
 3. 4
 4. 10
4. Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении (4). (выбор одного ответа)
1. Двоеточие ставится перед прямой речью после слов автора.
 2. Двоеточие ставится после ряда однородных членов перед обобщающим словом.
 3. Двоеточие ставится между подлежащим и сказуемым.



4. Двоеточие ставится после обобщающего слова перед рядом однородных членов.
5. В каком ряду во всех словах из текста выделена безударная проверяемая гласная в корне? (выбор одного ответа)
1. отпрАвления, кАбины, вОсьмого
 2. мЕшками, лЕжали, сИденьями
 3. запАхи, расфАсуйте, помЕстите
 4. трЯхнуло, спАлось, подбОродка
 5. пронИкал, кокОна, попрОсить
6. Выпишите из первого абзаца все непереходные глаголы второго спряжения. Записывайте ответ заглавными буквами, без пробелов и знаков препинания. Выписывайте слова в той форме и в том порядке, в которых они встретились в тексте. (слово)
7. В каком предложении НЕ со всеми словами пишется раздельно? (выбор одного ответа)
1. (Не)годовать, собственно, (не)было причин: никто (не)заставлял ее прятаться в этих кустах и выслеживать воспитателей.
 2. Даже счастливая семья, которая от роду бед (не)знала, переживала (не)приятные минуты, поскольку (не)была похожа на остальные семьи этого города.
 3. А пчёлки так и (не)поняли, куда этот (не)вежа дел их (не)наглядный нектар.
 4. (Не)месяц и (не)год теперь Робину жить в лесу, а целую вечность — тут ни невесту (не)отыщешь, ни друзей (не)заведешь!
8. Укажите, какие морфемы есть в слове “коснулся”: (множественный выбор)
1. приставка
 2. корень
 3. суффикс
 4. окончание
 5. постфикс
9. Дано орфографическое правило: "Если прилагательное можно поставить в краткую форму, перед буквой В в суффиксе пишется буква И. Если краткой формы нет — пишется буква Е". Отметьте все слова, в которых по этому правилу должна писаться буква Е.
1. эмал_вый (тазик)
 2. причудл_вый (праздник)
 3. милост_вый (государь)
 4. гел_вая (ручка)
 5. оранж_вый (пиджак)
10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) (выбор одного ответа)
1. Зажгли свет и дети залезли на кровать и шептались тихо.
 2. И Ёжик пошёл домой и по дороге представил себе заснеженную Кудыкину гору.
 3. Ещё не всё потеряно не сдавался Сидоров будет и на нашей улице праздник!
 4. Лесная тропинка сделала крутой поворот и я вышел на отлогий мыс который вдавался широким языком в озеро.



11. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) (выбор одного ответа)

1. Юра пришёл домой бросил тоскливый взгляд на полку с учебниками и вдруг заметил на столе гладко выструганную палку.
2. Что-то огромное ворвалось в комнату сделало вокруг Юры три витка облюбовало его нос больно укусило и унеслось прочь.
3. "Понятно" — сказал Митя и пошёл к бабушке. "Чего бы ты хотел в триста лет?"
4. Подумав бабушка ответил: "Внучок в этот день я бы хотел чувствовать себя на тридцать лет".

12. Прочитайте текст:

Но тих был наш бивак открытый:

Кто кивер чистил весь избитый,

Кто штык точил, ворча сердито,

Кусая длинный ус.

Какое из приведенных ниже утверждений ошибочное? (выбор одного ответа)

1. "Но" — союз
2. "Кто" — местоимение
3. "Серdito" — краткое прилагательное
4. "Весь" — местоимение
5. "Тих" — краткое прилагательное

13. Отметьте предложение, в котором выделенные слова стоят в неверной форме. (выбор одного ответа)

1. Стой, Курица! Стой, ДЕШЕВАЯ ПОВИДЛА! С улицы донесся свист.
2. Велька скользил в сандалетах пятками на поворотах, а на последнем повороте не удержался и сшиб ОДИНОКИЙ ПОМИДОР, высунувшийся на дорожку.
3. А если вы себе представите, что у неё на одной ноге была КЛЕТЧАТАЯ ТАПКА, а на другой — старая мамина босоножка и один чулок у неё был спущен, а другого вообще не было, то вы, наверно, сообразите, что Маня выглядела довольно странно.
4. Да и видно по всему, что он переодетый барчонок: ишь руки у него какие нежные, без ЕДИНОЙ МОЗОЛИ, барчонок и есть, видать сразу.

14. Какой постоянный грамматический признак является общим для глаголов *ходить*, *кипеть*, *увидеться*, *варить*? (выбор одного ответа)

1. спряжение
2. переходность
3. вид
4. возвратность

15. В каком предложении допущена ошибка в образовании формы числительного? (выбор одного ответа)

1. У Стёпы есть пятьсот шестьдесят семь котят.
2. Стёпа часто играет с пятьюстами шестидесяти семью котятками.
3. Когда Стёпа сидит на уроке в школе, он постоянно думает о пятистах шестидесяти семи котятках.



4. Я завидую Стёпе, ведь у меня тоже есть пятьсот шестьдесят шесть котят, но мне ни за что не разрешат завести пятьсот шестьдесят седьмого котёнка.

Общая эрудиция

Раздел «География»

Задание 1. Изучите карту и выполните задания. (1 балл)



| | |
|---|--|
| Чьё путешествие обозначено линией? Назовите фамилию путешественника. | |
| На территории какой страны расположено место, обозначенное зелёным? | |



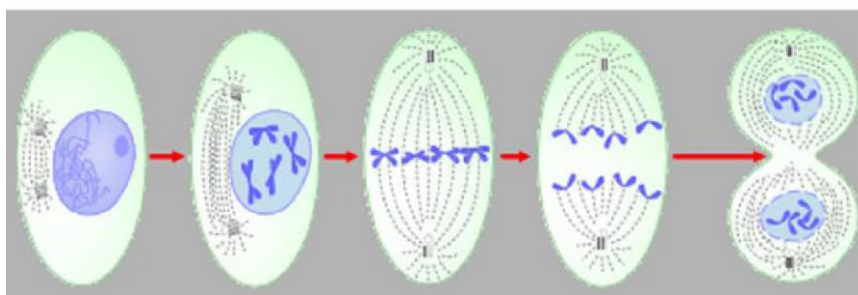
Задание 2. Рассмотрите изображение ниже и ответьте на вопросы. (1 балл)



| | |
|-----------------------------------|--|
| Какой город обозначен буквой А? | |
| Какая страна обозначена буквой О? | |

Раздел «Естественно-научная грамотность»

Задание 3. Изучите изображение. На нём изображено _____ клетки. Какое слово пропущено?(1 балл)



Задание 4. Изучите изображение и выполните задания. (1 балл)



| | |
|---|--|
| Какой элемент внутреннего строения Земли обозначен буквой А? | |
| Фрагмент какого материка лучше всего виден на изображении? | |
| Азия, Антарктида Африка, Европа, Евразия, Северная Америка, Южная Америка | |

Раздел «Компьютерная грамотность»

Задание 5. Виктория хочет сделать доклад о биглях, для чего ей нужно узнать в интернете информацию об их размерах. Выберите название программы, в которой она сможет его сделать.

Excel, Google Chrome, Paint, PowerPoint, Word, Zoom

Задание 6. Виктор должен сделать доклад о конфуцианстве и сдать его в формате docx. В какой программе он сможет сделать доклад?

Excel, Google Chrome, Paint, PowerPoint, Word, Zoom



Раздел «Логика»

Задание 7. За круглым столом сидели 15 человек, из них n рыцарей. Справа от первого сидел второй, справа от второго – третий и так далее. Справа от пятнадцатого человека сидел первый. Сидящие за столом были либо рыцарями, всегда говорящими правду, либо лжецами, всегда говорящими неправду. Каждый из сидящих знает, рыцарь он или лжец, но ничего не знает о других. Сколько из сидящих могут сказать следующие фразы? (2 балла)

А. «Я уверен, что за столом есть рыцарь»

Б. «Я уверен, что за столом есть лжец»

Решение (не требуется от абитуриента, приводится в качестве примера)

1. Рыцарь говорит правду, поэтому он точно скажет фразу А, но не скажет фразу Б
2. Лжец говорит неправду, поэтому он не скажет фразу Б, но скажет фразу А
3. Тогда первую фразу скажут все, а вторую – никто.

Раздел «Социально-гуманитарная грамотность»

Задание 8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. (1 балл)



| | |
|---|--|
| Эта карта мира создана последователями некоторой появившейся в VII веке религии. В центре расположена святыня в виде кубической постройки. Город, где она находится, один из важнейших центров паломничества в мире. Назовите этот город. | |
| Назовите священную книгу для последователей этой религии | |

Задание 9. Ниже приведена иллюстрация к известному роману о кругосветном путешествии. Укажите фамилию автора романа. (1 балл)



**Баллы и ответы “Математика”**

| Номер задания | Правильный ответ | Балл |
|---------------|------------------|------|
| 1a | 180 | 0,5 |
| 1б | 3 | 0,5 |
| 2 | 75 | 1 |
| 3 | 615 | 1 |
| 4 | 20 | 1 |
| 5a | -0,034 | 1 |
| 5б | -1,1 | 1 |
| 6 | 6 | 2 |
| 7a | -1 | 1 |
| 7б | -1,5 | 1 |
| 8 | 20 | 2 |
| 9 | 800 | 2 |
| 10 | 8 | 2 |

Баллы и ответы “Русский язык”

| Номер задания | Правильный ответ | Балл |
|---------------|----------------------------|------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 123 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | ЗАГРУЗИЛИСЬЛЕЖАЛИПОЛУЧИТСЯ | 1 |
| 7 | 4 | 1 |
| 8 | 2345 | 1 |



| | | |
|----|----|---|
| 9 | 14 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 4 | 1 |
| 12 | 3 | 1 |
| 13 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 |
| 15 | 2 | 1 |

Баллы и ответы “Общая эрудиция”

| Номер задания | Правильный ответ | Балл |
|----------------------|--------------------------|-------------|
| 1 | Магеллан, Индия | 1 |
| 2 | Нью-Йорк, Бразилия | 1 |
| 3 | деление | 1 |
| 4 | Мантия, Северная Америка | 1 |
| 5 | Google Chrome | 1 |
| 6 | Word | 1 |
| 7 | А – 15, Б – 0 | 2 |
| 8 | Мекка, Коран | 1 |
| 9 | Верн | 1 |