

## Clase 3 - Análisis Matemático 1 - LC: Valor Absoluto

Eugenia Díaz-Giménez<sup>1</sup>

[eugenia.diaz@unc.edu.ar](mailto:eugenia.diaz@unc.edu.ar)

20 de Marzo de 2020

# Índice

- 1 Propiedades básicas de los números
  - Desigualdades: Repaso y ejercicios
  
- 2 Valor Absoluto
  - Definición
  - Teoremas
  
- 3 Ecuaciones con valor absoluto
  - Ejercicios
  
- 4 Inecuaciones con valor absoluto
  - Ejercicios
  - Propiedades
  - Ejercicios de la guía

# Repasando...

Expresar el conjunto solución como intervalos:

$$x^2 \geq 3$$

$$x^2 - 3 \geq 0$$

(diferencia de cuadrados ó busco raíces con Baskhara y escribo en forma factorizada)

$$(x - \sqrt{3}) \cdot (x + \sqrt{3}) \geq 0$$

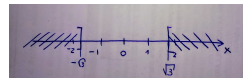
Forma analítica de resolver: **Ambos** positivos (+). (+) > 0 **ó** **Ambos** negativos (-). (-) > 0

$$(x - \sqrt{3} \geq 0 \wedge x + \sqrt{3} \geq 0) \vee (x - \sqrt{3} \leq 0 \wedge x + \sqrt{3} \leq 0)$$

$$(x \geq \sqrt{3} \wedge x \geq -\sqrt{3}) \vee (x \leq \sqrt{3} \wedge x \leq -\sqrt{3})$$

$$([\sqrt{3}, +\infty) \cap (-\sqrt{3}, +\infty)) \cup ((-\infty, \sqrt{3}] \cap (-\infty, -\sqrt{3}])$$

$$[\sqrt{3}, +\infty) \cup (-\infty, -\sqrt{3}]$$



# Repasando...

Expresar el conjunto solución como intervalos:

$$x^2 \geq 3$$

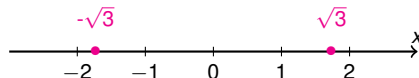
$$x^2 - 3 \geq 0$$

(diferencia de cuadrados ó busco raíces con Baskhara y escribo en forma factorizada)

$$(x - \sqrt{3}) \cdot (x + \sqrt{3}) \geq 0$$

Tabla para resolver:

- 1 Buscamos los puntos que anulan (hacen 0) la expresión  
El producto de dos factores es cero cuando alguno de ellos lo es. Entonces  
 $x = \sqrt{3}$  y  $x = -\sqrt{3}$  anulan la expresión.
- 2 Dibujarlos sobre la recta real



- 3 Escribir los intervalos definidos por esos puntos:

$$(-\infty, -\sqrt{3}) \quad (-\sqrt{3}, \sqrt{3}) \quad (\sqrt{3}, +\infty)$$

# Repasando...

- 4 Construir una tabla para ver signos de los factores en cada intervalo y los signos resultantes del producto

	$(-\infty, -\sqrt{3})$	$x = -\sqrt{3}$	$(-\sqrt{3}, \sqrt{3})$	$x = \sqrt{3}$	$(\sqrt{3}, +\infty)$
$(x - \sqrt{3})$					
$(x + \sqrt{3})$					
$(x - \sqrt{3}) \cdot (x + \sqrt{3})$					

- 5 Elegir un número cualquiera en cada intervalo de las columnas y evaluarlo en cada factor de las filas y anotar el signo del resultado  
(por ejemplo: elegimos  $x = -10000$  para la primer columna,  $x = 0$  para la columna del centro y  $x = 10000$  para la última columna)

	$(-\infty, -\sqrt{3})$	$x = -\sqrt{3}$	$(-\sqrt{3}, \sqrt{3})$	$x = \sqrt{3}$	$(\sqrt{3}, +\infty)$
$(x - \sqrt{3})$	-	-	-	0	+
$(x + \sqrt{3})$	-	0	+	+	+
$(x - \sqrt{3}) \cdot (x + \sqrt{3})$	+	0	-	0	+

- 6 Seleccionar las columnas que tengan el signo de la desigualdad que estamos resolviendo

$$(x - \sqrt{3}) \cdot (x + \sqrt{3}) \geq 0 \Rightarrow (-\infty, -\sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}, +\infty)$$

# Repasando...

Resolver (fraccionarias)

$$\frac{3}{x-1} < \frac{2}{x+1}$$

$$x \neq 1, \quad x \neq -1$$

$$\frac{3}{x-1} - \frac{2}{x+1} < 0$$

$$\frac{3}{x-1} \cdot \left(\frac{x+1}{x+1}\right) - \frac{2}{x+1} \cdot \left(\frac{x-1}{x-1}\right) < 0$$

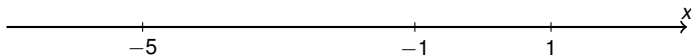
$$\frac{3(x+1) - 2(x-1)}{(x+1)(x-1)} < 0$$

$$\frac{3x+3-2x+2}{(x+1)(x-1)} < 0$$

$$\frac{x+5}{(x+1)(x-1)} < 0$$

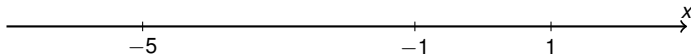
Hay 3 factores que se podrían hacer 0:  $(x+5)$ ,  $(x+1)$ ,  $(x-1)$ . Dónde?

# Repasando...



	$(-\infty, -5)$	$x = -5$	$(-5, -1)$	$(-1, 1)$	$(1, +\infty)$
$(x + 5)$	—	0	+	+	+
$(x + 1)$	—		—	+	+
$(x - 1)$	—		—	—	+
$\frac{x+5}{(x+1)(x-1)}$					

# Repasando...



	$(-\infty, -5)$	$x = -5$	$(-5, -1)$	$(-1, 1)$	$(1, +\infty)$
$(x + 5)$	-	0	+	+	+
$(x + 1)$	-		-	+	+
$(x - 1)$	-		-	-	+
$\frac{x+5}{(x+1)(x-1)}$	-	0	+	-	+

$$\frac{x+5}{(x+1)(x-1)} < 0 \Rightarrow (-\infty, -5) \cup (-1, 1)$$



# Definición

## Valor absoluto de a

$$|a| = \begin{cases} a & \text{si } a \geq 0 \\ -a & \text{si } a < 0 \end{cases}$$

Porque un Abs si  
toma negativos, es +

El valor absoluto de un número es siempre  $\geq 0$ :

$$|7| = 7 \text{ ya que } 7 \geq 0$$

$$|-7| = -(-7) = 7 \text{ ya que } -7 < 0$$

Siempre podemos pensar el valor absoluto como una distancia (medida con una regla por ejemplo): es la distancia desde ese número al 0. Y las distancias son siempre positivas!

# Teoremas

Teoremas:

1  $|a| = \sqrt{a^2}$

2  $|a|^2 = a^2$

3  $|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$

4  $|a + b| \leq |a| + |b|$

5  $|a - b| = |b - a|$

1) es lógico,  $2\sqrt{a^2} = a^{1/2 \cdot 2} = a^1 = a$

2) Funciona como Parentesis

3) lógico

4) lógico

5) conmutatividad

## Ecuaciones - Ejercicio

$$|x + 1| = 2$$

Por cada par de barras de módulo tendremos 2 casos (i.e, para “deshacernos” de las barras de módulo debemos reescribir 2 veces la ecuación original)

# Ejercicio

$$|x + 1| = 2$$

El miembro izquierdo de la ecuación será:

$$|x + 1| = \begin{cases} x + 1 & \text{si } x + 1 \geq 0 \\ -(x + 1) & \text{si } x + 1 < 0 \end{cases}$$

**Caso 1:**  $x + 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq -1$

Ecuación a resolver

$$x + 1 = 2$$

Solución:

$$x = 2 - 1$$

$$x = 1$$

Vive en el **intervalo** que estoy trabajando?

Sí:  $\Rightarrow x = 1$  es una solución

**Caso 2:**  $x + 1 < 0 \Rightarrow x < -1$

Ecuación a resolver

$$-(x + 1) = 2$$

$$-x - 1 = 2$$

$$-1 - 2 = x$$

$$-3 = x$$

Vive en el **intervalo** que estoy trabajando?

Sí:  $\Rightarrow x = -3$  es una solución

**La solución final es la unión de las dos soluciones:**

Solución:  $x = -3$  y  $x = 1$

## Ejercicio 9b

$$|x - 1| = 1 - x$$

El miembro izquierdo de la ecuación será:

$$|x - 1| = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x - 1 \geq 0 \\ -(x - 1) & \text{si } x - 1 < 0 \end{cases}$$

**Caso 1:**  $x - 1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1$

Ecuación a resolver

$$x - 1 = 1 - x$$

$$x + x = 1 + 1$$

$$2x = 2 \Rightarrow x = 1$$

Vive en el **intervalo** que estoy trabajando?

Sí:  $\Rightarrow x = 1$  es una solución

**Caso 2:**  $x - 1 < 0 \Rightarrow x < 1$

Ecuación a resolver

$$-(x - 1) = 1 - x$$

$$-x + 1 = 1 - x$$

$$-x + x = 1 - 1$$

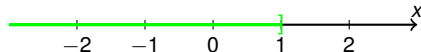
$$0 = 0$$

Vale para cualquier  $x$ ! PERO, estoy trabajando sobre un **intervalo** particular.

$\Rightarrow x < 1$  es un conjunto solución

**La solución final es la unión de las dos soluciones:**

$$\text{Solución: } x = 1 \vee x < 1 = (-\infty, 1) \cup \{1\} = (-\infty, 1]$$



# Inecuación

$$|x| \leq 4$$

El miembro izquierdo de la ecuación será:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

**Caso 1:  $x \geq 0$**

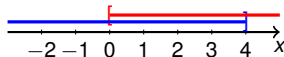
Ecuación a resolver

$$x \leq 4$$

$$(-\infty, 4]$$

Vive en el **intervalo** que estoy trabajando?

PARCIALMENTE!  $\Rightarrow$  Busco la intersección entre el intervalo **solución** y el de **definición**



Solución:  $[0, 4]$

**Caso 2:  $x < 0$**

Ecuación a resolver

$$-x \leq 4$$

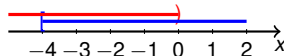
$$(-1) \cdot (-x) \geq (-1) \cdot 4$$

$$x \geq -4$$

$$[-4, \infty)$$

Vive en el **intervalo** que estoy trabajando?

PARCIALMENTE!  $\Rightarrow$  Busco la intersección entre el intervalo **solución** y el de **definición**



Solución:  $[-4, 0)$

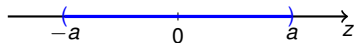
**La solución final es la unión de las dos soluciones:**

$$\text{Solución: } [-4, 0) \cup [0, 4] = [-4, 4] = -4 \leq x \leq 4$$

# Generalización

$$|z| < a$$

Sea  $a > 0$ , un número  $z$  satisface la desigualdad  $|z| < a$  si y sólo si  $-a < z < a$

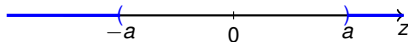


Solución:  $(-a, a)$

(similarmente con  $\leq$ )

$$|z| > a$$

Sea  $a > 0$ , un número  $z$  satisface la desigualdad  $|z| > a$  si y sólo si  $z < -a \vee z > a$



Solución:  $(-\infty, -a) \cup (a, +\infty)$

(similarmente con  $\geq$ )

## Ejercicio 10c

Más eficiente esta manera aunque es una generalización

$$|x + 4| < 1$$

(uso propiedad  $|z| < a \Leftrightarrow -a < z < a$ ):

$$-1 < x + 4 < 1$$

(sumo  $-4$  en todos lados):

$$-1 - 4 < x + 4 - 4 < 1 - 4$$

$$-5 < x < -3$$

Solución=  $(-5, -3)$



## Ejercicio 10b

$$|x^2 - 1| \leq 1$$

(uso propiedad  $|z| < a \Leftrightarrow -a < z < a$ ):

$$-1 \leq x^2 - 1 \leq 1$$

$$-1 + 1 \leq x^2 - 1 + 1 \leq 1 + 1$$

$$0 \leq x^2 \leq 2$$

la desigualdad izquierda SIEMPRE se cumple ya que  $x^2 \geq 0$  para todo  $x$

$$x^2 \leq 2$$

Puedo resolverlo como en los ejercicios 6-7-8 de la guía, ó bien tomo raíz de ambos lados:

$$\sqrt{x^2} \leq \sqrt{2}$$

Uso el teorema (1):  $\sqrt{x^2} = |x|$  (lógico)

$$|x| \leq \sqrt{2}$$

Uso prop.  $|z| < a \Leftrightarrow -a < z < a$ :

$$-\sqrt{2} \leq x \leq \sqrt{2}$$

Solución:  $[-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$

## Ejercicio 9d

$$|x + 1| > |x - 3|$$

(ver video extra para la resolución usando la definición de valor absoluto)

Usaremos el teorema (2):  $|a|^2 = a^2$ , entonces elevo al cuadrado de ambos lados (la desigualdad se mantiene porque ambos miembros son positivos):

$$|x + 1|^2 > |x - 3|^2$$

$$(x + 1)^2 > (x - 3)^2$$

(cuadrado de binomios)

$$x^2 + 2x + 1 > x^2 - 6x + 9$$

$$x^2 + 2x + 1 - x^2 + 6x - 9 > 0$$

$$8x - 8 > 0 \Rightarrow 8x > 8 \Rightarrow x > 1$$

Solución:  $(1, +\infty)$

# Tarea...

Es posible resolver el 1er problema de esta clase de otra forma que involucre valor absoluto???

$$x^2 \geq 3$$

$$x \geq \pm\sqrt{3}$$

$$-\sqrt{3} \leq x \leq \sqrt{3}$$