

Clase 5 - Análisis Matemático 1 - LC: Funciones II

Eugenia Díaz-Giménez¹

eugenia.diaz@unc.edu.ar

25 de Marzo de 2020

Índice

- 1 Repaso clase anterior...
 - Definición, Dominio, Imagen, Rectas, Transformaciones

- 2 Funciones pares e impares
 - Analíticamente
 - Gráficamente

- 3 Composición de funciones
 - Definición

- 4 Función inversa
 - Función inyectiva y sobreyectiva
 - Definición inversa

Definición

Una función f es una regla que asigna a cada elemento x de un conjunto A un **ÚNICO** elemento de un conjunto B

Dominio

Es el subconjunto de todos los valores x del conjunto de salida en los cuales la función está definida

$$Dom f = \{x \in A / \exists f(x)\}$$

Imagen

Es el subconjunto de todos los valores y del conjunto de llegada que puede llegar a tomar la función

$$Im f = \{y \in B / \exists x \in A, f(x) = y\}$$

Ecuación de una recta

$$y = ax + b$$

a =pendiente, b = ordenada al origen

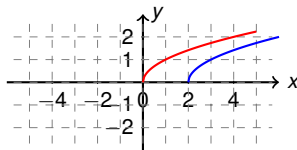
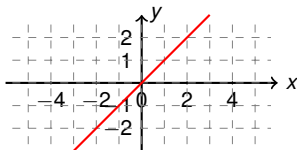
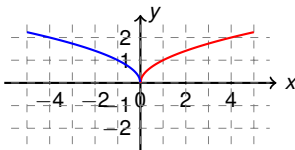
Rectas paralelas: $a_1 = a_2$, Rectas perpendiculares: $a_1 = -\frac{1}{a_2}$

Transformaciones a partir de $f(x)$

- **desplazamientos** (horizontal: $f(x + a)$, vertical: $f(x) + a$)
- **rotaciones** ($f(-x)$ es una rotación respecto del eje y , $-f(x)$ es una rotación respecto del eje x)
- **reflexiones** ($f(|x|)$ para los $x < 0$ es un reflejo respecto del eje y de la parte de la función definida para $x > 0$, $|f(x)|$ para los $y < 0$ se los hace rotar con respecto al eje x para que sean positivos)
- **compresión y estiramiento** ($f(ax)$ se comprime/estira el gráfico sobre el eje x un factor $\frac{1}{a}$, queda fijo $f(0)$; $af(x)$ se estira/comprime el gráfico sobre el eje y un factor a , quedan fijas las raíces, $f(x) = 0$)

Ejemplo

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{-x} & \text{si } x < 0 \\ x & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ \sqrt{x-2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$



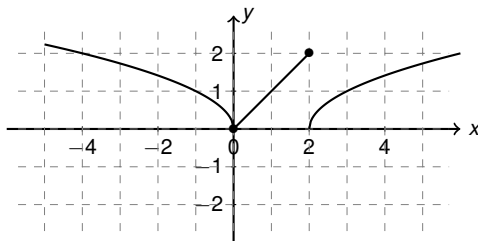
$$F(x) = \sqrt{x} \rightarrow f(x) = F(-x)$$

$$F(x) = x \rightarrow f(x) = F(x)$$

$$F(x) = \sqrt{x} \rightarrow f(x) = F(x-2)$$

Ejemplo

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{-x} & \text{si } x < 0 \\ x & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ \sqrt{x-2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$



Función par e impar: definición

Función Par

Una función se dice par si $f(-x) = f(x)$

Función Impar

Una función se dice impar si $f(-x) = -f(x)$

Ejemplos

Una función es par si devuelve la misma función

Una función es impar si devuelve la función invertida de signo

- 1 Determinar si $f(x) = x^2$ es par, impar o ninguna

$$f(-x) = (-x)^2 = (-1)^2 x^2 = x^2 = f(x)$$

Por lo tanto $f(x) = x^2$ es par

- 2 Determinar si $f(x) = x^3$ es par, impar o ninguna

$$f(-x) = (-x)^3 = (-1)^3 x^3 = -1 x^3 = -x^3 = -f(x)$$

Por lo tanto $f(x) = x^3$ es impar

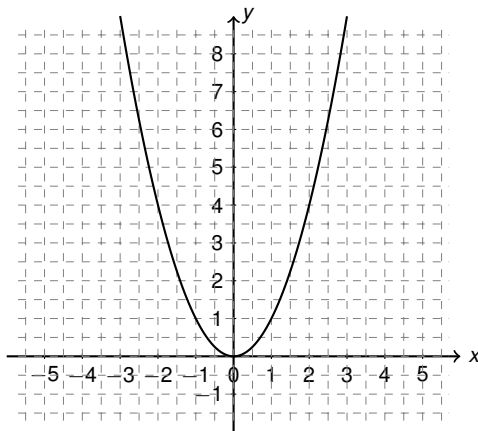
- 3 Determinar si $f(x) = x + x^2$ es par, impar o ninguna

$$f(-x) = (-x) + (-x)^2 = -x + x^2 = -(x - x^2)$$

Por lo tanto $f(x) = x + x^2$ no es par ni impar.

Función par e impar: gráficos

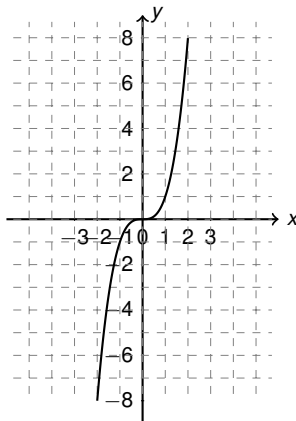
Función Par: $f(x) = x^2 \Rightarrow f(-x) = f(x)$



después de hacer una rotación en el eje vertical sigue quedando igual! Las funciones pares son simétricas respecto del eje vertical

Función par e impar: gráficos

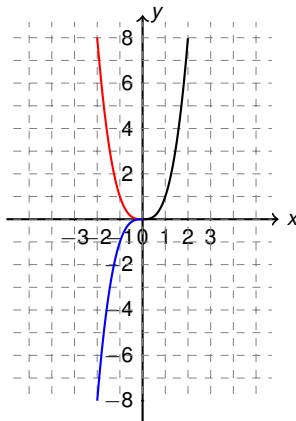
Función Impar: $f(x) = x^3 \Rightarrow f(-x) = -f(x)$



Para dibujar la función para $x < 0$ hago un reflejo respecto del eje vertical y luego un reflejo con respecto al eje horizontal.

Función par e impar: gráficos

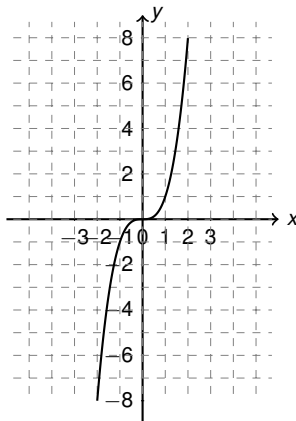
Función Impar: $f(x) = x^3 \Rightarrow f(-x) = -f(x)$



Para dibujar la función para $x < 0$ hago un reflejo respecto del eje vertical y luego un reflejo con respecto al eje horizontal.

Función par e impar: gráficos

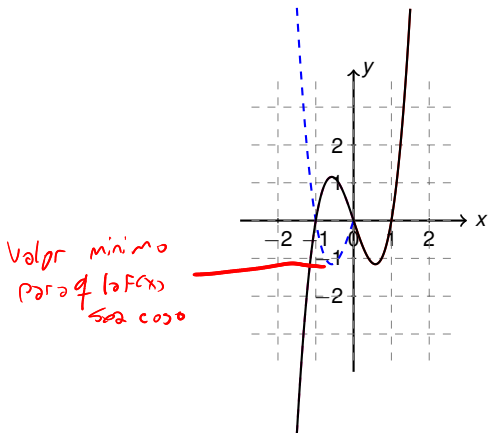
Función Impar: $f(x) = x^3 \Rightarrow f(-x) = -f(x)$



Para dibujar la función para $x < 0$ hago un reflejo respecto del eje vertical y luego un reflejo con respecto al eje horizontal.

Función par e impar: gráficos

Función Impar: $f(-x) = -f(x)$



Para dibujar la función para $x < 0$ hago un reflejo respecto del eje vertical y luego un reflejo con respecto al eje horizontal.

Composición de funciones

¿Qué es evaluar una función en un punto?

$$f(x) = 3.x + 7$$

Evaluar en $x = 2$

$$f(2) = 3.2 + 7 = 6 + 7 = 13$$

Evaluar en el punto $t+1$

$$f(t+1) = 3.(t+1) + 7$$

Evaluar en $g(x)$

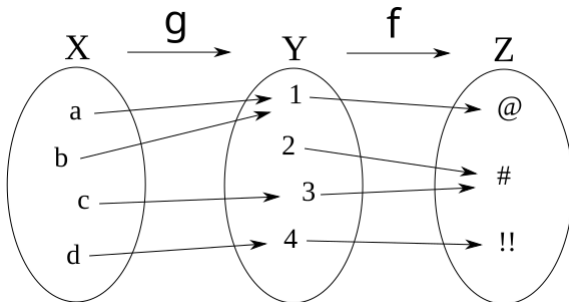
$$f(g(x)) = 3.g(x) + 7$$

Es meter en x una función

Composición de funciones

Dadas dos funciones $f(x)$ y $g(x)$, definimos

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$



$$g(a) = 1 \quad f(1) = @ \quad \Rightarrow \quad f(g(a)) = @$$

$$\text{Dom}(f \circ g) = \{x \in \mathbb{R} / x \in \text{Dom } g(x) \wedge g(x) \in \text{Dom } f(x)\} = \text{Dom } f(g(x)) \cap \text{Dom } g(x)$$

Ejemplo

Sean $f(x) = \frac{1}{x}$ y $g(x) = \sqrt{x}$. Calcular $(f \circ g)$ y dar su dominio

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = \frac{1}{g(x)} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\text{Dom}(f \circ g) = \text{Dom } f(g(x)) \cap \text{Dom } g(x)$$

$$\text{Dom } f(g(x)) = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0 \wedge x \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x > 0\} = (0, +\infty)$$

$$\text{Dom } g(x) = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} = [0, +\infty)$$

$$\text{Dom}(f \circ g) = \text{Dom } f(g(x)) \cap \text{Dom } g(x) = (0, +\infty) \cap [0, +\infty) = (0, +\infty)$$

Ejemplo

Sea $f(x) = \frac{1}{x}$. Calcular $(f \circ f)$ y dar su dominio

$$(f \circ f)(x) = f(f(x)) = \frac{1}{f(x)} = \frac{1}{\frac{1}{x}} = x$$

$$\text{Dom}(f \circ f) = \text{Dom } f(f(x)) \cap \text{Dom } f(x)$$

$$\text{Dom } f(f(x)) = \mathbb{R}$$

$$\text{Dom } f(x) = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\} = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$\text{Dom}(f \circ f) = \text{Dom } f(f(x)) \cap \text{Dom } f(x) = \mathbb{R} \cap (\mathbb{R} - \{0\}) = \mathbb{R} - \{0\}$$

Función inyectiva y sobreyectiva

Inyectivas

Una función $f : \mathbb{A} \rightarrow \mathbb{B}$ se dice **inyectiva** si no hay dos elementos del dominio de f con igual imagen. Es decir, si

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$$

Ej:

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$$

$$f(x_1) = f(x_2)$$

$$x_1^2 = x_2^2$$

$$x_1^2 - x_2^2 = 0$$

$$(x_1 - x_2)(x_1 + x_2) = 0 \Rightarrow x_1 - x_2 = 0 \vee x_1 + x_2 = 0$$

$$x_1 = x_2 \vee x_1 = -x_2$$

Partis de la igualdad,
Resolves y
Debe quedar una igualdad
de $x_1 = x_2$

Por lo tanto: $f(x) = x^2$ NO es inyectiva. Gráficamente: una recta horizontal debe cortar un único punto a la curva para que sea inyectiva

Función inyectiva y sobreyectiva

Sobreyectiva (o suryectiva)

Una función $f : \mathbb{A} \rightarrow \mathbb{B}$ se dice **sobreyectiva** si todo elemento del conjunto de llegada es un elemento de la imagen de f . Es decir, si

$$\mathbb{B} = \text{Im } f$$

Ej:

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^2$$

*Raramente se hace esto
Se asume*

Ya que $y = x^2 \geq 0 \Rightarrow \text{Im } f = [0, +\infty)$

Y el conjunto de llegada es \mathbb{R}

Por lo tanto: $f(x) = x^2$ NO es sobreyectiva

Biyectiva

Una función se dice **biyectiva** si es inyectiva y sobreyectiva

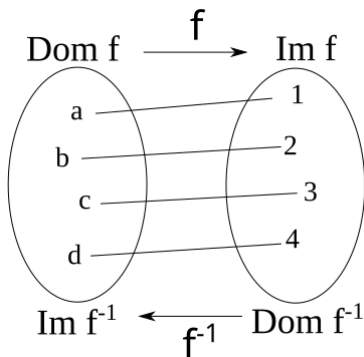
Función inversa

Función Inversa

Si una función $f : \mathbb{A} \rightarrow \mathbb{B}$ es **biyectiva**, entonces tiene inversa y se llama f^{-1} . Se define de manera que

$$f(f^{-1}(x)) = x = f^{-1}(f(x))$$

Si $f(x) = y \Rightarrow f^{-1}(y) = x$



Ejemplo

Decidir si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 1$ tiene inversa, y de ser posible, calcularla.
Es inyectiva?

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1^3 - 1 = x_2^3 - 1$$

$$x_1^3 = x_2^3 \Rightarrow \sqrt[3]{x_1^3} = \sqrt[3]{x_2^3}$$

$$x_1 = x_2$$

f es inyectiva

Es sobreyectiva? Del gráfico de la función elemental x^3 , debo desplazarla 1 unidad hacia abajo. Qué valores de y toma? $\text{Im } f = \mathbb{R} \Rightarrow f$ es sobreyectiva

f es biyectiva \Rightarrow TIENE INVERSA

Ejemplo

Decidir si $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 - 1$ tiene inversa, y de ser posible, calcularla.

forma 1 definición: $f(f^{-1}(x)) = x$

$$f(f^{-1}(x)) = (f^{-1}(x))^3 - 1 = x$$

$$(f^{-1}(x))^3 = x + 1 \Rightarrow f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x + 1}$$



forma 2 despejo x en función de y

$$y = x^3 - 1 \Rightarrow y + 1 = x^3$$

$$\sqrt[3]{y + 1} = x$$

Cambio los nombres: $x \rightarrow f^{-1}$, $y \rightarrow x$

$$f^{-1}(x) = \sqrt[3]{x + 1}$$

FIN