## Clase 2 - Análisis Matemático 1 - LC: Desigualdades e Inecuaciones

Eugenia Díaz-Giménez<sup>1</sup>

eugenia.diaz@unc.edu.ar

18 de Marzo de 2020

# Índice

- 1 Propiedades básicas de los números
  - Desigualdades

2 Inecuaciones

### Repasando...

### Propiedades de los números reales

- P1. Propiedad asociativa de la suma a + (b + c) = (a + b) + c
- P2. Elemento neutro para la suma: a + 0 = 0 + a = a
- P3. Existencia del opuesto para la suma: a + (-a) = (-a) + a = 0
- P4. Propiedad conmutativa de la suma: a + b = b + a
- P5. Propiedad asociativa del producto: a.(b.c) = (a.b).c
- P6. Elemento neutro para el producto: a.1 = 1.a = a
- P7. Existencia del inverso multiplicativo:  $a.a^{-1} = a^{-1}.a = 1$
- P8. Propiedad conmutativa del producto: a.b = b.a
- P9. Multiplicación por 0 : a.0 = 0.a = 0
- P10. Propiedad distributiva del producto respecto de la suma: a.(b+c) = a.b + a.c
- P11. Propiedad distributiva de la potencia con respecto al producto:  $(a.b)^n = a^n.b^n$
- P12. Producto de potencias de igual base:  $a^n . a^m = a^{n+m}$
- P13. Diferencia de cuadrados:  $a^2 b^2 = (a + b).(a b)$
- P14. Cuadrado de un binomio:  $(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a^2 + 2ab + b^2$



### Repasando...

#### **Propiedad Uniforme:**

si efectuamos la misma operación de ambos lados de una ecuación, la igualdad se mantiene

- Sumar (restar) el mismo número de ambos miembros
- Multiplicar (dividir) el mismo número de ambos miembros  $(\neq 0)$
- Elevar a una potencia a ambos miembros

## Más propiedades...

Tomando el conjunto de **números positivos**, llamado P:

- Ley de tricotomía: Todo número a cumple una y sólo una de las siguientes condiciones
  - i. a = 0
  - ii. a pertenece a P (a es positivo)
  - iii. −a pertenece a P (el opuesto de a es positivo)
- 2 La suma es cerrada en P: Si a y b pertenecen a P, entonces (a+b) pertenece a P (Si  $a \in P$  y  $b \in P \Rightarrow (a+b) \in P$  ó Si  $a > 0 \land b > 0 \Rightarrow a+b > 0$ )
- **3** La multiplicación es cerrada en P: Si  $a > 0 \land b > 0 \Rightarrow a.b > 0$

#### ATENCIÓN:

a > b Se lee "a es mayor que b", que es lo mismo que b < a ("b es menor que a")  $a \ge b$  Se lee "a es mayor ó igual que b", y significa que o bien a es mayor que b, ó bien (excluyente) a es igual a b:  $a > b \ \le a = b$ .

Si 
$$a - b > 0 \Leftrightarrow a > b$$
  
Si  $b - a > 0 \Leftrightarrow a < b$ 

Demostración:

Por la definición:  $a > b \rightarrow a - b > 0$ , y  $b > c \rightarrow b - c > 0$ 

Por la propiedad (suma cerrada en P):

$$(a-b) + (b-c) > 0 \Rightarrow a-b+b-c > 0$$

(suma del opuesto =0): a-c>0 por la definición: a>c

Si 
$$a - b > 0 \Leftrightarrow a > b$$
  
Si  $b - a > 0 \Leftrightarrow a < b$ 

- Si  $a > b \land b > c \Rightarrow a > c$
- $\blacksquare$  Si  $a < b \land b < c \Rightarrow a < c$  (6 a < b < c)
- Si  $a > b \land c > 0 \Rightarrow a.c > b.c$ Demostración: a - b > 0 y c > 0Producto cerrado en P: (a - b).c > 0Prop. Distrib.: a.c - b.c > 0Por definición: a.c > b.c

Si 
$$a - b > 0 \Leftrightarrow a > b$$
  
Si  $b - a > 0 \Leftrightarrow a < b$ 

- $\blacksquare$  Si  $a > b \land b > c \Rightarrow a > c$
- Si  $a < b \land b < c \Rightarrow a < c \ (ó \ a < b < c)$
- Si  $a > b \land c > 0 \Rightarrow a.c > b.c$
- Si  $a > b \land c < 0 \Rightarrow ac < bc$ Demostración:

$$a - b > 0$$
 y  $-c > 0$ 

Producto cerrado: 
$$(a - b) \cdot (-c) > 0$$

Prop. Dist. 
$$-ac + bc > 0 \rightarrow bc - ac > 0$$
  
Por definición:  $ac < bc$ 

Eiemplo: 3 > 2 y - 1 < 0

Multiplico de ambos lados por (-1) y doy vuelta la desigualdad:

$$3.(-1) < 2.(-1)$$

-3 < -2 Verdadero!!!

Si 
$$a - b > 0 \Leftrightarrow a > b$$

Si 
$$b - a > 0 \Leftrightarrow a < b$$

II Si 
$$a > b \land b > c \Rightarrow a > c$$

**2** Si 
$$a < b \land b < c \Rightarrow a < c$$
 (ó  $a < b < c$ )

3 Si 
$$a > b \land c > 0 \Rightarrow a.c > b.c$$

If Si 
$$a > b \land c < 0 \Rightarrow ac < bc$$

### Inecuaciones

Una inecuación involucra una incógnita y una desigualdad Ejemplos:

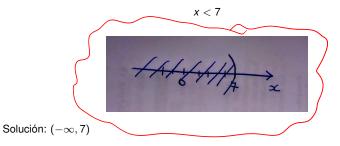
$$x + 3 > 2$$

$$(x-1).(x+2) > 0$$

La solución de una inecuación será un rango o conjunto de valores
Usaremos notación de conjuntos para dar la solución (ver curso de nivelación), ya sea por comprensión o como intervalos.

# **Ejercicios**

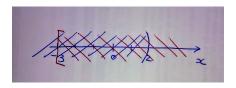
Expresar el conjunto solución como intervalos:



# **Ejercicios**

Expresar el conjunto solución como intervalos:

$$x < 2 \land x \ge -3$$



Solución: [-3, 2)

### **Ejercicios**

Expresar el conjunto solución como intervalos:

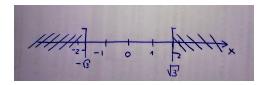
$$x^2 \ge 3$$

$$x^2-3\geq 0$$

$$(x-\sqrt{3}).(x+\sqrt{3})\geq 0$$

Ambos positivos (+).(+) > 0 o Ambos negativos (-).(-) > 0

$$\left(x-\sqrt{3}\geq 0 \land x+\sqrt{3}\geq 0\right) \lor \left(x-\sqrt{3}\leq 0 \land x+\sqrt{3}\leq 0\right)$$



Solución:  $(-\infty, -\sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}, +\infty)$