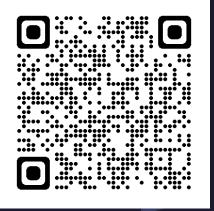


# 進階程式設計

sli.do

#2314606





資訊工程學系 資訊科學與工程研究所

Cadence 產品驗證工程師

劉昱劭 (66)

ys6.da.trade@gmail.com



# Program 程式

- a plan of action to accomplish a specified end
- a plan or schedule of activities, procedures, etc., to be followed.

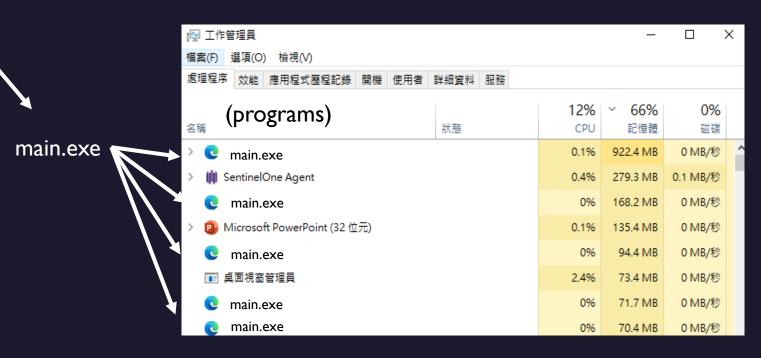
一連串的動作

```
#include <iostream>
#include <vector>
using namespace std;
int main() {
  std::vector<int> v = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\};
  for (auto i : v)
    if (i\%2 == 0)
      std::cout << i << ' ';
  std::cout << '\n';</pre>
  return 0;
```

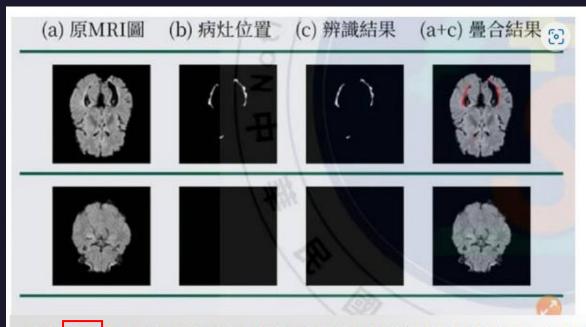
# Code vs Program

(code) main.cpp

```
#include <iostream>
#include <vector>
using namespace std;
int main() {
  std::vector<int> v = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\};
  for (auto i : v)
    if (i\%2 == 0)
      std::cout << i << ' ';
  std::cout << '\n';</pre>
  return 0;
```



# Who needs programs



▲呂姓<mark>國中生</mark>以「以新建構之卷積神經網路對腦部核磁共振影像執行多發性硬化症」在科展奪下第3名。(圖/翻攝自網路科教館官網)

### 圖文/CTWANT

今年全國科展的國中組「生活與應用科學(一)科」,由新北市永和國中的一名 呂姓同學拿下第3名,作品名稱為「以新建構之卷積神經網路對腦部核磁共振影像 執行多發性硬化症」,但因為內容連部分專業醫療人員都寫不出來,因此這位參



呂顥天

2月7日上午7:15 · €

### 大家早安,

我是永和國民中學三年級呂顥天, 昨晚被說科展不是本人做的那 位。

我爸媽沒有這領域的技能和知識,這個研究是我在老師的協助之下獨自完成。之所以選擇多發性硬化症,是因為在國內約1000例的罕見疾病當中,便認識三位朋友受此疾病所擾,他們也都有和我分享誤診和延誤治療的問題,便想進行這個研究,解決延誤治療的問題。

NPHSF2022-032809.pdf (ntsec.gov.tw)
https://ppt.cc/fdVFlx

# How to learn programming

# How to learn programming

# Problem-oriented / Purpose-based learning



怎麼加速 → AI 圖形辨識協助醫師

### How to learn

- 找自己感興趣的領域 > 內在動機較為持久
- → 以助人、公共利益為目標 → 容易凝聚有共同目標的社群
- 專注
- 睡飽

## How to learn programming

Introduction | What You Can Do With Python | Your First Python Program | Variables | Receiving Input ... 19 個章節 🗸



1:00:06

c++ crash course

#### 三 篩選器



#### C++ Crash Course For Beginne

觀看次數:31萬次 • 2年前



In this beginner crash course, you will learn th



download your visual studio | ac



C++ Crash Course R -Learn t 觀看次數:45萬次·1年前



C++ tutorial for beginners course #C++ #tuto



1 C++ tutorial for beginners | 2 c





This is a full C++ programming course. It con



CodeBeauty

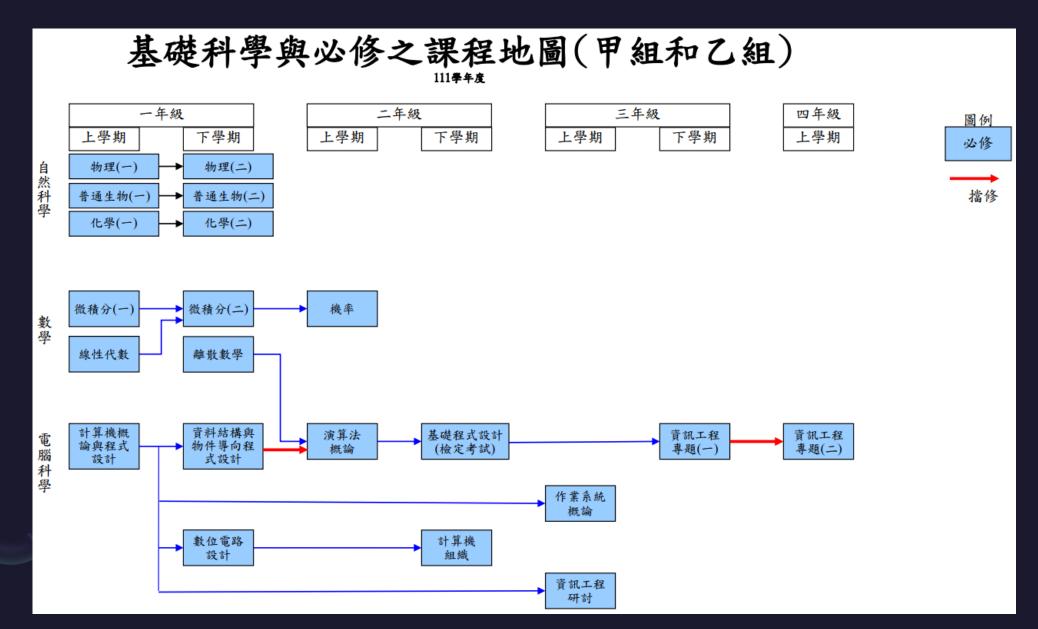
## Learning resources

- <u>文組生的Python爬蟲之旅 :: 2021 iThome 鐵人賽</u>
- 好的 Side Project 和作品集如何做?給新手工程師的懶人包 ALPHA Camp
- 【機器學習2021】預測本頻道觀看人數 (上) 機器學習基本概念簡介 YouTube

### • Search:

- 台大 開放式課程
- CMU / Berkeley / MIT + Intoduction to programming / computer science
- Harvard CS50

### 交大資工

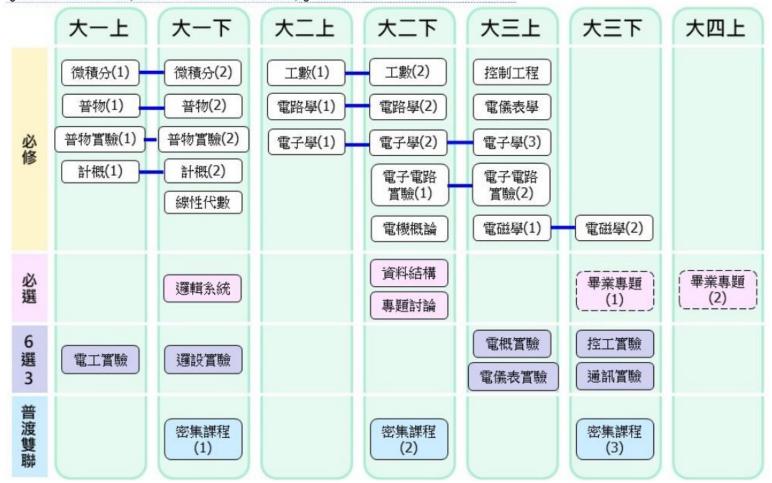


### 成大電機

### 大學部基礎課程

大學部基礎課程主要是建立學生進入電機專業領域所需之數學、物理、化學、電子電路及資訊的基礎知識,並依據本系專業科目的規劃分三年逐步完成授課。

畢業規定依入學年度不同而有所差異,請至規章表格查詢。



## 清大資工

### https://highschool-cs.site.nthu.edu.tw/

#### 清華資工 - 高中生園地

· 多所簡介 《多館導覽 《多所特色 競賽成果 課外生活 國際交換學生 畢業出路 招生訊息 《《友專·訪···科普演講 獎學·金··特色課程 創意課程 企業實習

### 國際交換學生

本校每年皆與國外一流大學簽訂姊妹校交換生合約,因此本系學生如對於出國交換有興趣,在校成績也達到申請的標準,皆可以向學校或是系辦提出申請。交換生名額請參見全球處公告之網頁訊息



#### 日本 東京工業大學

#### 劉芸瑄

東京工業大學有大岡山與すずかけ台兩個主要校區,前者座落在東京的目黑區,後者則在神奈川縣,兩個校區的距離坐電車約耗時四十分鐘。提供給交換生的計畫主要有兩種:YSEP與ACAP,我選擇的YSEP計畫又分為半年的YEJ與一年的YFR,YSEP除了能進研究室做研究之外,還有一些日本文化、企業参訪的必修課。

查看更多詳糊內容

# How much money for could SWE make

• (驚爆)科技業薪水大揭密 - 科技業板 | Dcard





# Hands on

### Problem 1:

9. 設 $a_1, a_2, a_3, ..., a_n$ 是首項為 3 且公比為  $3\sqrt{3}$  的等比數列。試選出滿足不等式

$$\log_3 a_1 - \log_3 a_2 + \log_3 a_3 - \log_3 a_4 + \dots + (-1)^{n+1} \log_3 a_n > 18$$

的項數n之可能選項。

(1) 23

(2)24

(3)25

(4) 26

(5)27

### Problem 2:

https://github.com/AilurusUmbra/HCHS\_programming\_2023/blob/main/split\_table.zip?raw=true

I.下載 zip 檔解壓縮

█ answer ☑ 301-317奇數班多元選修\_全部\_選課結果....

2. 輸入的 excel 檔有 301,303,... 317 班的選課資訊 將其轉換為每班各自的選課資訊

名稱

輸入:301-317奇數班多元選修\_全部\_選課結果.xlsx

輸出:answer/(班級排序)301-317奇數班多元選修\_全部\_選課結果.xlsx

4	А	В	С	D
1	班級	座號	學號	選修課程
2	301	1	910550	文學即生活 Ⅲ
3	301	2	910294	文學即生活 Ⅲ
4	301	3	910332	文學即生活 Ⅲ
30	303	1	910438	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
31	303	2	910439	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
32	303	3	910549	創意設計Ⅲ
33	303	4	910295	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
34	303	5	910477	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
35	303	6	910448	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
36	303	7	910117	創意設計Ⅲ
37	303	8	910009	創意設計Ⅲ
38	303	9	910517	臺灣原住民文化導論 Ⅲ
39	303	10	910156	5幻與驚悚短篇小說選讀
40	303	11	910560	5幻與驚悚短篇小說選讀
41	303	12	910094	5幻與驚悚短篇小說選讀
42	303	13	910269	文學即生活 Ⅲ
43	303	14	910524	臺灣原住民文化導論 Ⅲ

### Problem 2:

https://github.com/AilurusUmbra/HCHS\_programming\_2023/blob/main/split\_table.zip?raw=true

4	А	В	С	D	E
1	班級	座號	學號	選修課程	
2	301	1	910550	文學即生活 Ⅲ	
3	301	2	910294	文學即生活 Ⅲ	
4	301	3	910332	文學即生活 Ⅲ	
30	303	1	910438	▶灣原住民文化導論	II
31	303	2	910439	೬灣原住民文化導論Ⅰ	II
32	303	3	910549	創意設計Ⅲ	
33	303	4	910295	೬灣原住民文化導論Ⅰ	II
34	303	5	910477	೬灣原住民文化導論Ⅰ	II
35	303	6	910448	೬灣原住民文化導論Ⅰ	II
36	303	7	910117	創意設計Ⅲ	
37	303	8	910009	創意設計Ⅲ	
38	303	9	910517	▶灣原住民文化導論	II
39	303	10	910156	5幻與驚悚短篇小說選	體 Ⅲ
40	303	11	910560	5幻與驚悚短篇小說選	讀
41	303	12	910094	5幻與驚悚短篇小說選	≣讀
42	303	13	910269	文學即生活 Ⅲ	
43	303	14	910524	臺灣原住民文化導論Ⅰ	I

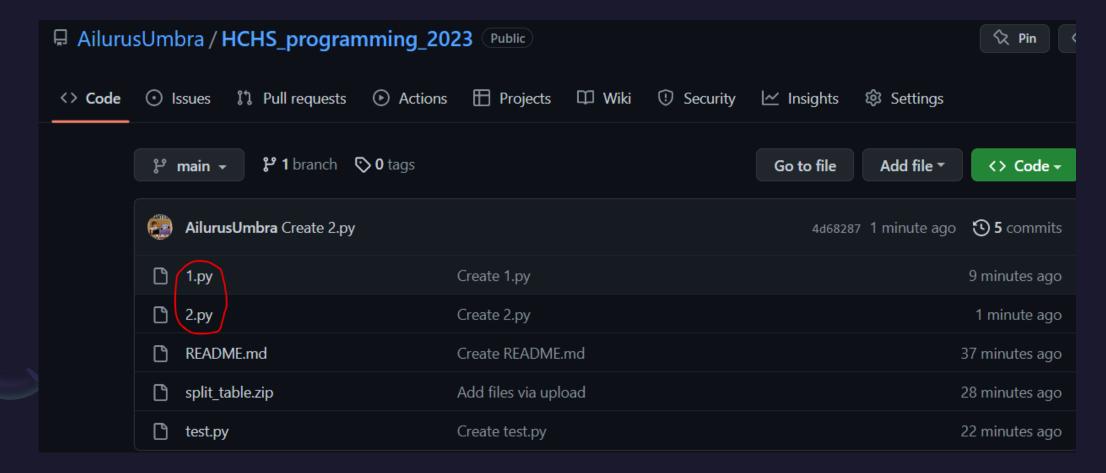
4	A	В	С	D	Е	F	G
1	班級	座號	選修課程				
2	301	1	文學即生	活Ⅲ			
3	301	2	文學即生	活Ⅲ			
4	301	3	文學即生	活Ⅲ			
5	301	4	文學即生	活Ⅲ			
6	301	5	文學即生	活Ⅲ			
7	301	6	臺灣原住	民文化導詞	淪 III		
8	301	7	文學面面	觀 III			
9	301	8	文學面面	觀 III			
10	301	9	英文奇幻	與驚悚短篇	篇小說選詢	賣Ⅲ	
11	301	10	英語簡報	力III			
12	301		文學即生				
13	301	12	文學即生	活Ⅲ			
14	301	13	文學即生	活Ⅲ			
15	301	14	臺灣原住	民文化導記	淪 III		
16	301	15	英語簡報	力III			
17	301	16	文學即生	活Ⅲ			
18	301	17	創意設計	Ш			
19	301	18	文學即生	活Ⅲ			
20	301	19	文學面面	觀III			
21	301	20	英文奇幻	與驚悚短篇	篇小說選詢	賣Ⅲ	
22	301	21	英文奇幻	與驚悚短篇	篇小說選詢	賣 III	
23	301	22	文學即生	活Ⅲ			
24	301	23	文學面面	觀 III			
25	301	24	文學即生	活Ⅲ			
26	301	25	英語簡報	力III			
27	301	26	英語簡報	力III			
28	301	27	文學面面	觀 III			
29	301	28	文學即生	活			
	<b>←</b> →	301	303 30	5 307	309 3	311   31	3   315

20

## 參考解答

https://github.com/AilurusUmbra/HCHS\_programming\_2023/blob/main/1.py

https://github.com/AilurusUmbra/HCHS\_programming\_2023/blob/main/2.py



## Thank You

ys6.da.trade@gmail.com

