

# 1e peilmoment Aimane Chakiri

Onderwerp	Graag invullen	Opmerking
Peilmoment	peilmoment 1/2/3/4	1
Naam student	naam van de student	Aimane Chakiri
Studentnummer	studentnummer	1746339
Datum	datum van oplevering	14 - Maart - 2024

## Algemeen

Waar ik het meest trots op ben

Ik ben het meest trots op mijn enthousiasme, leergierigheid en werkvermogen, omdat ik het gevoel heb dat ik beter te werk ga dan ik verwacht had. Ik was best bang dat TI super moeilijk zou zijn, maar tot nu toe heb ik het gevoel dat ik goed te werk ga. Hier ben ik ook trots op omdat ik vaak weinig intrinsieke motivatie heb en dat is nu niet het geval geweest.

Waar ik de afgelopen periode moeite mee heb gehad

Ik vond het de afgeopen periode heel lastig om:  
Aan het elektronica practicum te werken. De eerste ging lastig, ik merk op dat ik natuurkunde lastig vind.

Ik heb de volgende acties ondernomen om een oplossing te vinden:  
Mijn mede studenten op de hoogte gebracht en veel hulp van hun gekregen.  
Een spiekbriefje gemaakt om de wet van Ohm altijd bij de hand te hebben.

Dit heeft geleid tot:  
Ik merkte gelijk tijdens het tweede practicum op dat het werken aan dat practium vlotter ging.

Wat ik nog graag wil leren

Ik wil de aankomende tijd meer aandacht en tijd besteden aan het rekenen met eenheden en mijn natuurkundige kennis aan te scherpen. Dit wilde ik eigenlijk eind sprint 2 doen, maar ivm een hersenschudding heb ik hier niet aan kunnen werken.  
Ik wil namelijk goed worden in bouwen en daarvoor moet ik natuurlijk goed zijn in

het berekenen van hoeveel weerstand er nodig is, weten hoeveel voltage er nodig is etc.

---

## Leeruitkomsten

### Leeruitkomst Analyseren

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Excursie verslag	<a href="#">link naar het verslag</a>
Portfolio-item 2	Ijsberg	<a href="#">link naar groep ijsberg</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- In portfolio-item 1, het excursie verslag, toont dat ik tijdens de excursie heb geanalyseerd hoe Lankhaar te werk gaat en hoe wij dit kunnen toepassen op onze eigen kas.
- In portfolio-item 2, de ijsberg, hebben we wat van onze excursie verslagen toegepast op ideeën voor onze kas.

### Feedback en reflectie

- Ik heb voor het verslag de volgende feedback gekregen van Harm Snippe op 11 maart: 'Wat een goede samenvatting. Je hebt heel wat opgestoken. 3D volume meeting is misschien nu nog wel een stap te ver. Je kunt van mij wel een camera krijgen. Maak je bv elk uur een foto om inzicht te krijgen in de groei van jullie planten?' Dit heeft mij aan het denken gezet hoe wij onze 3D camera zouden gebruiken indien we er één willen gebruiken.

---

## Leeruitkomst Samenwerken

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Planboard dat we met onze groep hebben gemaakt	<a href="#">link naar het planboard</a>
Portfolio-item 2	Elektronica practicum 1	<a href="#">link naar het eerste practicum</a>
Portfolio-item 3	Elektronica practicum 2	<a href="#">link naar het tweede practicum</a>
Portfolio-item 4	Elektronica practicum 3	<a href="#">link naar het derde practicum</a>
Portfolio-item 5	Sprint verslag	<a href="#">link naar het sprint verslag</a>

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 6	Team contract	<a href="#">link naar het teamcontract</a>
Portfolio-item 7	Communicatie met groepsgenoten	<a href="#">link naar fotos van onze communicatie</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- In portfolio-item 1, het planboard, wordt gezamenlijk als groep bij gehouden. We helpen op deze manier elkaar met plannen.
- In portfolio-item 2, 3 en 4, de elektronica practicums, hebben wij samen met zijn drieën gewerkt aan het elektronica practicum. Dit is terug te lezen aan wie de deelnemers van het document zijn.
- In portfolio-item 5, ons sprint verslag, hebben wij elkaar feedback en complimenten gegeven. Er is gekeken naar welke taken die we gepland hadden af waren en wat niet.
- In portfolio-item 6, het teamcontract, werken wij samen naar gezamenlijke verwachtingen en regels die we op stellen.
- In portfolio-item 7, communicatie met groepsgenoten, is te zien dat wij als groepsgenoten samenwerken via online communicatie.

Feedback en reflectie

- Teun was zeer tevreden met ons planboard, ook blij met hoe wij een taak hebben toegevoegd omtrent feedback die we aan elkaar hadden. Namelijk de taak: Elkaars portfolio en GitHub checken.
- Ook was Teun positief verrast vanwege ons sprint verslag, hij vond het goed geschreven en goed gedaan. Volgens mij had hij zelfs benoemd dat wij op dat moment als groepje het beste bezig waren als het ging om onze sprint vastleggen.

---

## Leeruitkomst Communiceren

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Communicatie met groepsgenoten	<a href="#">link naar fotos van onze communicatie</a>
Portfolio-item 2	Sprint verslag	<a href="#">link naar het sprint verslag</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- Als je kijkt naar communicatie\_1 tot en met communicatie\_6 kun je zien dat er gecommuniceerd wordt door de groepsgenoten. Zo is in foto één te zien dat ik foto's deel voor het portfolio van onze groep, omdat we gezamenlijk gewerkt hebben aan de BMP280. Er worden linkjes gecommuniceerd over de natuurkunde stof die we gehad hebben, we spreken via WhatsApp af waar we samen willen werken aan de elektronica practicums etc. Veel van onze communicatie wordt ook fysiek gedaan, en dat notuleren we niet of dergelijke dus dat valt helaas niet te bewijzen.

- In portfolio-item 2, ons sprint verslag, kun je zien dat we feedback naar elkaar communiceren en actie ondernemen om wat met de feedback te doen. Ook hebben we elkaar gecompimenteert.

#### Feedback en reflectie

- Ik heb hier geen feedback op verkregen. Als ik moet terug kijken op mijn communicatie ben ik er heel tevreden zowel als scrum master als groepslid. Ik communiceer actief met mijn groepsgenoten en probeer als scrum master actief te communiceren met mijn groepsgenoten over het planboard en onze progressie.

---

## Leeruitkomst Reflecteren/verbeteren/evalueren

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Sprint verslag	<a href="#">link naar het sprint verslag</a>
Portfolio-item 2	C++ opdrachten 1e week	<a href="#">link naar C++ opdrachten</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- In portfolio-item 1, het sprint verslag, gaat het natuurlijk om reflecteren en evalueren wat we gedaan hebben de afgelopen tijd. Vervolgens hebben we geprobeerd onze sprint te verbeteren door een nieuwe item toe te voegen aan het planboard, namelijk elkaars portfolio en GitHub inzien. Ook hebben we geprobeerd strenger te zijn als het gaat om de opkomst van mede studenten ivm het feit dat de opkomst van sommige groepsgenoten laag is.
- In portfolio-item 2, C++ opdrachten van week 1, heb ik feedback gekregen van Gera. Er is gekeken naar opdracht 1.7 en opdracht 1.3. In opdracht 1.3 begreep ik niet hoe de erase functie werkte, na met Gera gesproken te hebben wel. Opdracht 1.7 heb ik opnieuw geschreven, omdat ik een for loop heb geschreven die we nog niet horen te kunnen.

#### Feedback en reflectie.

- Teun was tevreden met hoe wij hebben gereflecteerd tijdens onze sprint en was ook zeer tevreden met hoe wij vervolgens ons planboard hebben aangepast gebaseerd op onze feedback.
- Ik heb samen met Gera opdracht 1.3 en 1.7 besproken, omdat ik vragen had over 1.3 en omdat 1.7 niet gemaakt is zoals die gemaakt hoorde te worden. Ik de uitleg over 1.3 mee genomen, ik begrijp nu hoe de erase functie werkt en ik heb opdracht 1.7 opnieuw gemaakt zoals die gemaakt hoort te worden.

---

## Leeruitkomst Plannen

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
----------------	--------------	------------

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Planboard dat we met onze groep hebben gemaakt!	<a href="#">link naar het planboard</a>
Portfolio-item 2	Sprint verslag	<a href="#">link naar het sprint verslag</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- In portfolio-item 1, het planboard, kan er gezien worden dat er gezamenlijk als groep gepland wordt. Zo houden we onze eigen en elkaars planning bij.
- In portfolio-item 2, het sprint verslag, hebben we onze feedback verwerkt in het sprintboard als taak, namelijk elkaars GitHub en portfolios checken.

Feedback en reflectie.

- Teun was zeer tevreden met ons planboard, ook blij met hoe wij een taak hebben toegevoegd omtrent feedback die we aan elkaar hadden. Namelijk de taak: Elkaars portfolio en GitHub checken.

---

## Leeruitkomst Opleveren/Documenteren

Portfolio-item	Beschrijving	Bewijslast
Portfolio-item 1	Mijn persoonlijke GitHub repo	<a href="#">link naar mijn persoonlijke repo</a>
Portfolio-item 1	Groeps GitHub repo	<a href="#">link naar onze groeps repo</a>

Onderbouwing hoe dit heeft bijgedragen aan het aantonen van deze leeruitkomst.

- In portfolio-item 1, mijn persoonlijke GitHub repo, is te zien hoeveel ik heb gedocumenteerd. Ik upload mijn aantekeningen, wat ik met de Arduino heb gedaan, C++ opdrachten, practicums, dingen die ik heb gesoldeerd en mijn excursie verslag. Er is te zien hoeveel ik heb gedocumenteerd via GitHub en dat ik mijn opdrachten oplever door ze via GitHub te uploaden.
- In portfolio-item 2, onze groeps repo, is weinig gedocumenteerd, aangezien we vrij weinig hebben kunnen doen voor het project. We is er al een teamcontract geupload, een sprint verslag voor sprint 1 en een sprint powerpoint van sprint 2.

Feedback en reflectie.

- Hierop heb ik tot nu toe nog geen feedback op ontvangen. Ik ben tamelijk tevreden met mijn documentatie. Ik ben bijvoorbeeld veel bezig met het herindelen van mijn GitHub zodat het duidelijk te navigeren is voor zowel ik als de docenten.