

## Práctica uno tema uno

1. Crea una variable numérica denominada n1 e inicializa con el valor 16.

Cambia el contenido por 16.678

Quédate con la parte entera

Quédate con la parte decimal.

Redondea hacía arriba.

Redondea hacía abajo.

Redondea.

Quédate con dos decimales.

2. **Ejercicios con string**

Crea una variable de tipo string e inicializala con el valor Hola.

Muestra el contenido de la variable en mayúsculas.

Muestra el carácter de la posición 2.

Muestra el carácter de la posición 4.

¿ Se encuentra la letra j en la cadena?

¿ En qué posición está la letra o?

¿ Cuántas letras contiene?

Crea otra variable de tipo string con el contenido de la anterior más la cadena **buenos días**.

Quédate con los caracteres que van de la posición 3 a la 6.

3. **Ejercicios con fechas**

Visualiza la fecha de hoy.

¿ Cuántos milisegundos han transcurrido desde principios de 1970?

¿ Y años?

Suma un año a la fecha.

A partir de una fecha de nacimiento cualquiera, calcula la edad.

¿ Cuantos días faltan para Navidad?

#### 4. Entrada, salida y operadores

Desarrolla un script que muestre de diferentes maneras el típico *Hola Mundo*.

Desarrolla un script que pida al usuario que teclee un nombre y muestre *Hola y el nombre tecleado*.

Desarrolla un script que utilice cuatro variables (nombre, edad, incremento y nuevaEdad) para mostrar la edad que una persona tendrá dentro del incremento indicado.

Muestra el contenido de dos cadenas introducidas por el usuario.

Muestre la suma, resta, multiplicación, división y resto de dos números introducidos por el usuario. Ejecuta el ejercicio con números enteros, con números reales y con cadenas de caracteres. Inténtalo también con el cero como divisor.

Haz un programa que nos pida un número y nos muestre el cuadrado y el cubo de ese numero.

## 5. Alternativas

Calcula si un numero es par o impar.

Escribe un programa que pida 3 números y escriba en la pantalla el mayor de los tres.

Escribe un programa que pida un carácter y diga si es una vocal o no.

Pide una nota (número) y muestra la calificación según la nota:

0-3: Muy deficiente (el tres no incluido)

3-5: Insuficiente

5-6: Suficiente

6-7: Bien

7-9: Notable

9-10: Sobresaliente

Reescribe el siguiente if

---

```
1
2 if (login == 'Empleado')
3 {
4     message = 'Hola';
5 }
6 else
7     if (login == 'Director')
8     {
9         message = 'Felicidades';
10    }
11    else
12        if (login == '')
13        {
14            message = 'Sin sesión';
15        }
16        else
17        {
18            message = ' '?;
19    }
```

---

## 6. Repetitivas

Realiza un script que pida cadenas de texto hasta que se pulse cancelar. Al terminar se deben mostrar todas las cadenas concatenadas con un guión -.

Realiza un script que pida números hasta que se pulse cancelar. Si no es un número deberá indicarse con un alert y seguir pidiendo. Al salir con cancelar se deberá indicar la suma total de los números introducidos.

Realiza un script que escriba una pirámide del 1 al 9 de la siguiente forma :

1

22

333

4444

55555

666666

Un script que escriba los números del 1 al 50, que indique cuales son múltiplos de 4 y de 9 y que cada 5 líneas muestre una línea horizontal.

1

2

3

4 (Múltiplo de 4)

5

---

6

7

8 (Múltiplo de 4)

9 (Múltiplo de 9)

10

Crear un script que calcule el factorial de un número entero.

$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

## 7. Arrays

Solicita al usuario un dni y comprueba si es correcto.

Crea un array para almacenar los sueldos de cinco operarios y posteriormente muestra el total de gastos en sueldos (recorrer el array sumando el contenido).

Este ejercicio hay que realizarlo con distintos for.

Solicita un número entre 1 y 12 y muestra a qué mes en letra corresponde y cuántos días tiene dicho mes.

Calcula el porcentaje de vocales en una cadena tecleada por el usuario.

Crea un array con un tamaño de 5, asigne valores numéricos manualmente (los que tú quieras). Crea un segundo array e introduce en él los valores que el usuario desee. A continuación muestra un menú con las siguientes opciones:

- a) Mostrar los números pares del primer array.
- b) Buscar un valor tecleado por el usuario en el segundo array. Si se encuentra hay que indicar la posición. Ten en cuenta que el mismo valor se puede repetir y si esto ocurre hay que indicar todas las posiciones.
- c) Mostrar todos los números mayores de 10 del primer array.
- d) Crear un string a partir de todos los datos del primer array.
- e) Borrar el primer elemento, el último y un elemento intermedio del array dos.
- f) Unir los dos arrays formando solo uno. Visualiza el contenido de este tercer array.
- g) Crear un nuevo array con todos los números impares del array uno.
- h) Sumar un dos a cada uno de los elementos del array dos.
- i) Duplicar los dos primeros elementos del primer array a partir de la posición cuatro.
- j) Guardar un 6 en cada una de las posiciones del array dos.
- k) Mostrar el contenido de un array empezando por la última posición y acabando por la primera.
- l) Ordenar de mayor a menor el contenido de un array.
- m) Salir.

Crea un array bidimensional que contenga 3 columnas y las filas que tú quieras, las dos primeras columnas tendrán números y en la tercera columna el resultado de sumar el número de la primera y segunda columna. Muestra el array de la siguiente forma:

$$3 + 5 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

## 8. Map

Crea un map y guarda en el el nombre y las siglas de las diferentes asignaturas que hay en el curso (ejemplo: DWEC Desarrollo web en entorno cliente). Posteriormente muestra los siguientes datos:

- Número de asignaturas
- Siglas de las asignaturas
- Nombre de las asignaturas
- Siglas y nombre de las asignaturas
- ¿Esta ED? ¿ y DWEC?

#### 9. Set

Crea un set con los números de teléfono de los compañeros de clase.  
Muestralos y comprueba si el 678678678 está.