汉语国际教育专业

1. 培养目标

本专业旨在培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，能在国内外各类学校从事汉语教学，在各企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科高素质应用型专门人才。

二、专业特色

汉语国际教育专业旨在培养服务于中国汉语国际推广的大战略，适应中国进一步对外开放交流的需要的，精通中国语言文化、有扎实的对外汉语课堂教学能力，具有海外实习教学经历，具备一定跨文化交流能力，具有应用型、国际型、复合型特征的汉语作为第二语言教学及国际文化传播的高水平专门人才。

汉语国际教育专业注重学生的汉语语言文化理论知识教学和汉语教学技能训练的有机结合，达到理论和实践的相融相通；并通过各种课内实践、教学见习观摩和海外教学实习等，提高学生实际的对外汉语课堂教学能力和课堂教学管理能力；同时注重学生的中华才艺技能、汉语语言能力和外语口语能力等方面综合素质的训练；注重通过海外教学实习、推动毕业生参与国家汉办外派汉语教学志愿者项目等方式来拓宽学生的国际视野。

三、毕业要求

本专业学生主要学习汉语言及中华历史文化方面的基础知识，接受人文社会科学的基本训练，掌握综合运用所学知识开展语言文字工作、汉语国际教育以及国际文化交流实践的基本能力。

本专业毕业生的具体要求：

1. 了解国家的方针、政策和法规；

2. 掌握汉语语言学的基础理论和基本知识；

3. 具备汉语作为第二语言教学的专业技能，有较强的汉语口头表达和写作能力，能讲标准的普通话，能规范地使用汉字；

4. 熟悉中国文学和文化的基本知识，熟练掌握一门外语，基本掌握一门第二外语，并具有一定的跨文化交流能力；

5. 熟悉国家有关汉语言文字及其传播的方针、政策和法规；

6. 具有不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

7. 掌握计算机应用技术；

8. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究能力。

四、课程计划与毕业要求的对应矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 知识/素质/能力 | 实现（课程名称） |
| 1 专业基础知识 | 1.1汉语本体基础知识 | 1.1.1掌握现代汉语基础知识；  1.1.2掌握古代汉语基础知识；  1.1.3掌握普通语言学基础知识；  1.1.4通过语言对比，了解中外语言的差异性和共同点。 | 系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，了解国家的基本语言工作方针、政策。 | 现代汉语I、II |
| 掌握古代汉语在语音、文字、语法诸方面的特点；准确理解和运用古汉语文字、音韵等方面的理论知识及在现代汉语中有生命力的古代语言成分；提高阅读古书的能力。 | 古代汉语I、II |
| 了解语言一般的性质,结构规律,演变规律以及语言与文字的关系等方面的问题，比较系统地掌握语言学的基本概念,基本理论和基础知识。 | 语言学概论 |
| 对两种语言的异同进行系统性比较和认识，运用汉英对比的方法进行对外汉语教学和研究，培养双语转换意识和转换能力。 | 汉英语言对比（双语） |
| 1.2 中国文化基础知识 | 1.2.1掌握中国文化基础知识；  1.2.2学习外国文化常识，了解中外文化的异同。 | 了解祖国的历史文化，提高人文素质，增强民族自信心、自尊心和自豪感，培养爱国情操。 | 中国文化通论I、II |
| 了解西方文化发生、发展和演化的基本脉络，掌握西方文化史中的一些重大事件和重要人物，认识不同时代的时代精神和基本文化面貌。 | 西方文化概论、跨文化交际、中西文化对比（双语） |
| 1.3文学类基础知识 | 1.3.1掌握中国古代文学基础知识；  1.3.2掌握中国现当代文学基础知识；  1.3.3了解一些外国文学知识。 | 掌握中国古代文学发展的基本轮廓，培养独立阅读和评析古代文学作品的能力。 | 中国古代文学I、II |
| 了解中国现当代文学发展的概貌，理清中国现当代文学演化的脉络；培养学生正确观察、评价文学现象的立场、观点和方法，训练学生分析、鉴赏现当代作家作品的能力。 | 中国现当代文学 |
| 系统地掌握外国文学发展史，学习运用多种批评方法解读文学作品的基本内容与艺术特点，文学人物的性格特征等。 | 外国文学 |
| 1.4汉语教育类基础知识 | 1.4.1掌握对外汉语教学的基本理论；  1.4.2掌握汉语中各种要素教学的具体要求和一般方法；  1.4.3了解汉语教学中各种偏误类型和解决办法。 | 熟悉掌握对外汉语的发展轨迹、教学理论、流派，熟练各种课型的教学过程。 | 对外汉语教学概论 |
| 介绍汉语综合、听力、口语、阅读及书面表达等技能课的教学方法与技巧;设计好具体的教学环节与步骤。 | 对外汉语教学法 |
| 探讨汉语语音、汉字、词汇、语法及文化等方面的教学原则和教学方法；掌握丰富理论知识的同时具备灵活多变的教学能力。 | 对外汉语教学专题(含三个部分：“语音与语音教学”、“汉字与汉字教学”、“词汇与词汇教学”) |
| 讲授汉语语法教学的基础知识，讨论汉语语法偏误分析、汉语相近语法单位的辨析等与对外汉语语法教学密切相关的问题。 | 汉语语法及其教学 |
| 2 汉语教学基本能力 | 2.1汉语普通话能力 | 2.1.1了解国家与推普相关的语言政策；  2.1.2切实提高普通话水平，普通话等级达到二级甲等以上。 | 熟练掌握汉语普通话语音知识，纠正方音，能说比较标准且流利的普通话，能使用标准的普通话进行对外汉语教学。 | 普通话培训与测试、现代汉语I |
| 2.2对外汉语课堂教学基本能力 | 2.2.1了解对外汉语教学的课堂类型教学基本要素；  2.2.2掌握对外汉语课堂教学的基本方法和技巧。 | 了解并熟悉对外汉语各种课型的课堂教学的教材选择、教案书写规范、课堂教学教法、教学技巧等。 | 对外汉语课堂教学 I、II |
| 2.3对外汉语教学中各种与中国文化相关的实践教学基本功 | 2.3.1学习几种中华才艺的基本知识和基本技巧； | 拓展学生的课堂教学以外的能力，与具备汉语国际推广相关的中国传统文化基本技巧和基本能力，提高学生的综合素质。 | 中华才艺训练I  中华才艺训练II |
| 2.4 对外汉语教学中所需要的基本外语能力。 | 2.4.1具备基本的大学生英语听、读、写的要求，通过大学英语4级；  2.4.2掌握英语口语表达的基本技巧和方法。 | 全面提高学生的英语水平，尤其是口语水平，能用英语比较流利和外教、外籍教学管理人员、留学生交流。口语水平达到赴国外教学、生活的基本要求。 | 大学英语I-IV、英语口语I-IV、第二外国语 |
| 3 汉语教学实践能力 | 3.1对外汉语教学的课堂实战能力 | 3.1.1通过在国内外对外汉语教学单位的教学观摩，了解、感受和学习对外汉语教学的方法和技巧；  3.1.2通过在国外教学实战，体验教学过程、熟悉教学对象的特点，提高教学能力。 | 明确对外汉语职业意识和职业要求，掌握对外汉语常规教学程序，了解对外汉语教师的素质要求，提高教育教学调查研究能力。 | 教学见习 |
| 学生接触国外教育机构的汉语教学实际，检验各种专业理论的掌握情况和学习的成效，增强学生的事业心、责任感，培养学生独立工作能力。 | 教学实习（国外） |
| 4 专业论文读写能力 | 4.1对外汉语专业论文写作能力 | 4.1.1巩固所需的课堂知识，深化教学实践知识；  4.1.2在汉语本体、汉语教学、中外文化对比中找课题，提出有自己真知灼见的想法；  4.1.3学习研究问题、解决问题的方法和技巧，学习如何用文字表达为科学论文的方法，提高写作能力。 | 具有对外汉语专业论文写作基本技能、基本方法的能力。 | 对外汉语专业论文读写 |
| 运用所学的基础知识，在教学见习、实习的基础上，选择对外汉语教学的课题，写出一篇有一定质量的毕业论文。 | 毕业设计（论文） |

1. 主干学科、核心课程与主要实践性教学环节

1.主干学科：中国语言文学。

2.主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学法、对外汉语教学概论、中国古代文学、中国现当代文学、中国文化通论、对外汉语教学专题、对外汉语课堂教学等。

3.主要实践性教学环节：教学见习、教学实习（国外）、毕业设计（论文）等。

六、毕业合格标准

1.符合德育培养目标要求；

2.毕业学分：课内教育170学分+创新创业课程8积分；

3.符合大学生体育合格标准。

七、修业期限和授予学位

标准修业期限：四年，可在3—8年内修完规定学分。

授予学位：文学学士

1. 教学进程计划表（详见附表一）

九、专业培养计划总学时、学分统计表（详见附表二）

十、本专业供辅修的核心课程（详见附表三）

附表一

汉语国际教育专业教学进程计划表（必修部分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 核  心  课  程 | 课程  代码 | 课程名称 | | | 学  分 | 总  学  时 | 学时分配 | | 各学期学时分配 | | | | | | | | 应  修  学  分 | 记  入  学  分  绩 |
| 讲授 | 实践  /实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 通  识  必  修  课 |  |  | 大学计算机基础 B | | | 3 | 48 | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |  | 41 | ▲ |
|  |  | 思想道德修养与法律基础 | | | 3 | 48 | 40 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 马克思主义基本原理 | | | 3 | 48 | 40 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | 5.5 | 88 | 68 | 20 |  |  |  | 88 |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 中国近现代史纲要 | | | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 形势与政策1、2、3 | | | 1.5 | 24 | 12 | 12 |  | 8 |  | 8 |  | 8 |  |  | ▲ |
|  |  | 大学英语1、2、3、4 | | | 15 | 240 | 240 |  | 64 | 64 | 56 | 56 |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 体育1、2、3、4 | | | 8 | 128 | 128 |  | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 通识必修课小计 | | | 41 | 656 | 576 | 80 | 144 | 200 | 120 | 184 |  | 8 |  |  |  |
| 基  础  必  修  课 | ★ |  | 现代汉语I—Ⅱ | | | 8 | 128 | 128 |  | 64\* | 64\* |  |  |  |  |  |  | 34 | ▲ |
| ★ |  | 中国文化通论I—Ⅱ | | | 6 | 96 | 96 |  | 48\* | 48\* |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 中国古代文学I—Ⅱ | | | 8 | 128 | 128 |  |  |  | 64\* | 64\* |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 中国现当代文学 | | | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |  | 64\* |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 古代汉语I—Ⅱ | | | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |  | 64\* | 64\* |  |  | ▲ |
|  |  | 基础必修课小计 | | | 34 | 544 | 544 |  | 112 | 112 | 64 | 64 | 128 | 64 |  |  |  |
| 专  业  基  础  必  修  课 |  |  | 西方文化概论 | | | 3 | 48 | 48 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  | 41 | ▲ |
| ★ |  | 对外汉语教学概论 | | | 3 | 48 | 48 |  |  | 48\* |  |  |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 语言学概论 | | | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 64\* |  |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 对外汉语教学法 | | | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 48\* |  |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 外国文学 | | | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 64\* |  |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 对外汉语教学专题 | 语音与语音教学 | | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  | 64\* |  |  |  |  | ▲ |
| 汉字与汉字教学 | |
| 词汇与词汇教学 | |
| ★ |  | 跨文化交际 | | | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | ▲ |
| ★ |  | 汉语语法及其教学 | | | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  | 64\* |  |  |  | ▲ |
|  |  | 对外汉语课堂教学I—II | | | 12 | 192 | 64 | 128 |  |  |  |  | 96 | 96 |  |  | ▲ |
|  |  | 汉英语言对比（双语） | | | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | ▲ |
|  |  | 专业基础必修课小计 | | | 41 | 656 | 448 | 208 | 48 | 48 | 176 | 96 | 160 | 128 |  |  |  |
| 必修课合计 | | | | |  | 116 | 1856 | 1568 | 288 | 352 | 312 | 360 | 344 | 288 | 200 |  |  | 116 |  |

注：表中有★的课程为核心课程，有▲标志的课程记入学分绩。

主管校长：欧阳缮 教务处长：郭庆 学院领导：韦汉 学院副院长：黄宇元 专业负责人：张林

汉语国际教育专业教学进程计划表（选修部分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 核  心  课  程 | 课程  代码 | 课程名称 | 学  分 | 总  学  时 | 学时分配 | | 各学期学时分配 | | | | | | | | 应  修  学  分 | 记  入  学  分  绩 |
| 讲授 | 实践  /实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专  业  限  选  课 |  |  | 普通话培训与测试 | 2 | 32 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 14.5 | ▲ |
|  |  | 英语口语I-IV | 8 | 128 | 64 | 64 | 32 | 32 | 32 | 32 |  |  |  |  | ▲ |
|  |  | 第二外国语 | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 64 |  |  | ▲ |
|  |  | 对外汉语专业论文读写 | 0.5 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | ▲ |
|  |  | 专业限选课小计 | 14.5 | 232 | 116 | 116 | 64 | 32 | 32 | 32 |  | 64 | 8 |  | 14.5 |  |
| 专  业  任  选  课 |  |  | 公共关系（双语） | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  | 秘书实务 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 对外汉语教育心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 国际商务谈判（双语） | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 英语泛读I-II | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 32 | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 酒店管理英语 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  | 英语报刊选读 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
|  |  | 英语写作（双语） | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
|  |  | 中西文化对比（双语） | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
|  |  | 国际商务礼仪（双语） | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
|  |  | 语用学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
|  |  | 专业任选课小计 | 55 | 384 | 376 | 8 | 64 | 96 | 80 | 112 | 96 | 32 |  |  |  |  |
| 通识选修课 | 全校通识选修课 | | | 在五大类通识选修课程中选修8个学分。在自然科学与技术工程类至少选修3分，在心理健康教育类至少选修1学分。（若选修与  本专业重复或相近的课程不计入学分） | | | | | | | | | | | | 8 |  |

注：表中有▲标志的课程记入学分绩。

汉语国际教育专业教学计划进程表（实践与素质拓展教育部分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  程  类  别 | 核  心  课  程 | 课程  代码 | 课程名称 | 学  分 | 总  学  时 | 学时分配 | | 各学期学时分配 | | | | | | | | 应  修  学  分 | 记  入  学  分  绩 |
| 讲授 | 实践  /实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 实  践  环  节 |  |  | 形势与政策实践 | 0.5 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 23.5 |  |
|  |
|  |  | 中华才艺训练I-II | 1 | 1周 |  | 1周 |  |  | 1周 | 1周 |  |  |  |  |
|  |  | 教学见习 | 1 | 1周 |  | 1周 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |
|  |  | 课程设计I—II | 2 | 2周 |  | 2周 |  |  |  |  | 1周 | 1周 |  |  |  |
|  |  | 教学实习（国外） | 8 | 8周 |  | 8周 |  |  |  |  |  |  | 8周 |  |
|  |  | 毕业设计（论文） | 10 | 10周 |  | 10周 |  |  |  |  |  |  |  | 10周 | ▲ |
| **小计** | | | | 23.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23.5 |  |

注：1、生产实习安排在第六学期暑假。

2、如果是实验课程，请在课程名称后面加上“实验”；如果是课程设计，请在课程后面加上“课程设计”。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 创  新  创  业  课  程 | 课程 | 课程内容 | 可得积分 | 应修  积分 | 学期 | 总积分 |
| 创新创业基本素质课程 | 入学教育、军事教育课、职业生涯与规划、大学生安全教育等课程 | 3 | 3 | 1~8 | 8 |
| 创新基本技能课程 | 漓江学堂课程、各学院开设的创新基本技能课程 | 3 | 3 |
| 创业基本训练 | 各类创业相关的集中培训 | 3 |
| 创新实践 | 学科竞赛、大学生创新项目等创新实践活动 | 2 | 2 |
| 科研实践 | 科教协同育人项目、其他科研实践活动 | 2 |
| 创业实践 | 各类学生创业的实践活动 | 2 |

汉语国际教育专业专业教学计划进程表（创新创业课程部分）

附表二

汉语国际教育专业**培养计划总学时、学分统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学时数 | 学分数 |
| 必修课 | 包括公共必修课、基础必修课、专业基础必修课 | 1856 | 116 |
| 选修课 | 包括专业限选课、专业任选课、通识选修课 | 488 | 30.5 |
| 合计 | | 2344 | 146.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学时数 | 学分数 |
| 课内教学 | 理论教学 | 1940 | 121.25 |
| 课内实践、实验教学 | 404 | 25.25 |
| 课外教学 | 创新创业课程 | 128 | 8 |
| 独立设置  实践环节 | 独立设置的实验课 |  |  |
| 集中性实践教学环节（独立设置实践环节中除独立设置的实验课外所有的课程） | 376 | 23.5 |
| 合计（毕业学分） | | 2848 | 178 |

附表三

汉语国际教育专业供辅修的核心课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学时分配 | | | 学分 | 学期 |
| 总学时 | 讲授 | 实践/实验 |
| 现代汉语I—Ⅱ | 128 | 128 |  | 8 | 1、2 |
| 古代汉语I—Ⅱ | 128 | 128 |  | 8 | 5、6 |
| 中国现当代文学 | 64 | 64 |  | 4 | 5 |
| 中国古代文学I—Ⅱ | 128 | 128 |  | 8 | 3、4 |
| 中国文化通论I—Ⅱ | 96 | 96 |  | 6 | 1、2 |
| 合计 | 544 | 544 |  | 34 |  |