

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (SEMAKAN 2017)

BAHASA MELAYU

SEKOLAH KEBANGSAAN

TAHUN
3
JILID 1

PENULIS

Hasdi bin Daud
Mazura binti Sulaiman
Anisah Azian binti Mohamad Yusub

EDITOR

Zaidah binti Ahmad Rosly
Muhammad Hisyam bin Haliah

PEREKA BENTUK

Siti Norihan binti Noh
Norbaizura binti Mohd Hatta
Nurul Ain binti Ibrahim

ILUSTRATOR

Asparizal bin Mohamed Sudin
Nozaiman bin Noor Rosni
Nor Azlin bin Ngah
Ahmad Zabidi bin Othman



Dewan Bahasa dan Pustaka
Kuala Lumpur
2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0001

KK 499-221-0102011-49-2026-20101
ISBN 978-983-49-2026-5

Cetakan Pertama 2018
© Kementerian Pendidikan Malaysia 2018

Hak Cipta Terpelihara. Mana-mana bahan dalam buku ini tidak dibenarkan diterbitkan semula, disimpan dalam cara yang boleh dipergunakan lagi, ataupun dipindahkan dalam sebarang bentuk atau cara, baik dengan cara bahan elektronik, mekanik, penggambaran semula maupun dengan cara perakaman tanpa kebenaran terlebih dahulu daripada Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Kementerian Pendidikan Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Diterbitkan untuk
Kementerian Pendidikan Malaysia oleh:
Dewan Bahasa dan Pustaka,
Jalan Dewan Bahasa,
50460 Kuala Lumpur.
No. Telefon: 03-21479000 (8 talian)
No. Faksimile: 03-21479643
Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:
Penerbitan Sri Kenanga Sdn. Bhd.,
19-1A, Jalan SBC 2, Taman Sri Batu Caves,
68100 Batu Caves, Selangor.

Muka Taip Teks: Azim
Saiz Muka Taip Teks: 16 poin

Dicetak oleh:
Percetakan Surya Sdn. Bhd.,
Plot 29, Jalan IKS BK 2,
Taman IKS Bukit Katil,
75450 Melaka Tengah, Melaka.

PENGHARGAAN

Penerbitan pakej buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat:

- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pegawai-pegawai Bahagian Buku Teks dan Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Pakar Rujuk Bahasa, Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah binti Abdul Karim
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara (JKKN)
- Tourism Malaysia, Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan Malaysia
- Perbadanan Pengurusan Sisa Pepejal dan Pembersihan Awam (SWCorp)
- Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia
- Kementerian Kesihatan Malaysia
- Kementerian Sumber Asli dan Alam Sekitar
- Suruhanjaya Tenaga Malaysia
- Institut Kemajuan dan Penyelidikan Pertanian Malaysia (MARDI)
- Muzium Seni Asia, Universiti Malaya
- Syarikat Ipah Jaya Enterprise
- Pihak-pihak yang memberikan maklumat, pendapat dan cadangan dalam usaha untuk menerbitkan buku teks ini.

KANDUNGAN

PENDAHULUAN	iv
TEMA 1 KEKELUARGAAN	1
Unit 1 Keluarga Cergas	2
Unit 2 Kejayaan Keluarga	7
Unit 3 Kenangan Manis	13

TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN	21
Unit 4 Saya Sihat dan Bertenaga	22
Unit 5 Kebersihan Tanggungjawab Bersama	27
Unit 6 Minda Positif Badan Aktif	33

TEMA 3 KESELAMATAN	41
Unit 7 Keselamatan di Rumah	42
Unit 8 Rekreasi Selamat	47
Unit 9 Alatan Keselamatan	53

TEMA 4 PERPADUAN	61
Unit 10 Toleransi Kukuhkan Perpaduan	62
Unit 11 Hormat-menghormati Budaya Kita	69
Unit 12 Kerjasama Asas Kesejahteraan	75

PENDAHULUAN

Pakej Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 3 Sekolah Kebangsaan (SK) kegunaan mulai tahun 2019 berdasarkan transformasi Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Semakan 2017).

Pakej buku teks ini mengandungi dua komponen, iaitu Buku Teks (BT) dan Buku Aktiviti (BA). BT dan BA masing-masing mempunyai dua jilid, iaitu Jilid 1 dan Jilid 2. Kandungan buku ini ditulis berpandukan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Semakan 2017) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini dihasilkan dengan tujuan untuk melahirkan murid Tahun 3 yang dapat menguasai kemahiran berbahasa, kemahiran berfikir, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi serta kemahiran pelbagai, selaras dengan transformasi pendidikan negara yang menekankan konsep Pembelajaran Abad ke-21.

Buku ini mempunyai lapan tema, iaitu:

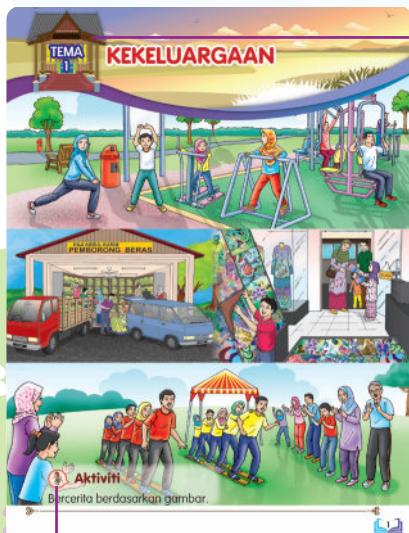
- Kekeluargaan
- Kebersihan dan Kesihatan
- Keselamatan
- Perpaduan
- Kebudayaan, Kesenian dan Estetika
- Kelestarian Alam
- Pertanian dan Penternakan
- Ekonomi, Keusahawanan dan Kewangan

Setiap tema dibahagikan kepada tiga unit yang menjadikan jumlahnya sebanyak 24 unit. Setiap unit mengandungi Standard Pembelajaran (SP) yang disusun bermula dengan Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis, Aspek Seni Bahasa dan Aspek Tatabahasa. Standard Pembelajaran ini juga disusun secara ansur maju daripada aras rendah kepada aras yang lebih tinggi.

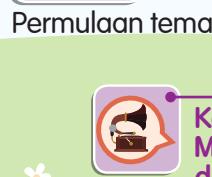
Kandungan buku ini dirangka dan disusun dengan teliti untuk memudahkan murid menguasai SP. Selain memberikan fokus kepada kemahiran berbahasa, aktiviti yang disediakan turut menerapkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), Pembelajaran Abad ke-21 dan Kemahiran Menakul agar murid dapat dilatih berfikiran kritis dan kreatif. Penekanan kepada elemen KBAT diutamakan untuk melahirkan murid yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai murni ketika membuat penaakulan dan refleksi.

Ikon digunakan untuk memudahkan penggunaan buku ini. Yang berikut ialah ikon-ikon yang digunakan dalam BT.

PENERANGAN IKON BUKU TEKS



Permulaan unit utama.



Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Fokus utama adalah untuk melahirkan murid yang dapat berkomunikasi untuk menjalin hubungan dan menyampaikan maklumat serta idea yang kreatif dan kritis.



Aktiviti Tema

Murid perlu melakukan aktiviti berdasarkan bahan yang disediakan pada halaman rangsangan.



QR Code

Maklumat tambahan berkaitan dengan kandungan pembelajaran.

UNIT 14 Kenali Kesenian Kita

Mendengar dan Bertutur

Tarian Cerap Inai

- Tarian Melayu tradisional yang terkenal, terutamanya di Johor.
- Berasal daripada tarian istana.
- Dipersembahkan dengan hiasan seperti bunga-bungaan emas pada piring dan berchayakan api lili.
- Asalnya ditarkan oleh penari wanita dalam bilangan ganjil. Boleh juga ditarkan secara berpasangan oleh penari lelaki dan wanita. Biasanya, bilangan penari terdiri daripada lima hingga lapan orang.

Saya baru selesai menjalani latihan tarian cerap inai.

Apakah keistimewaan tarian inai, Nabila?

Apakah fungsi cahaya api lili itu, Nabila?

Jika ditarkan secara berpasangan, berapakah bilangan penari yang terlibat?

Aktiviti

Memberikan respons terhadap soalan bercaphat.

• Berfungsi mendengar dan membuat tolak sebelum jawab.
KPK - Mengenal - Berdiskusi - Menghadap
KPK - Menghadap - Berdiskusi - Mengenal



Aktiviti Unit

Murid perlu melakukan aktiviti berdasarkan kemahiran.

Kemahiran Membaca

Menguji keupayaan murid membaca, memahami dan menaikul pelbagai bahan.

1. Membaca

Khasiat Vitamin C

Sudah dua hari Sofiful mengalami demam selesera. Pada pagi itu, Ibu telah menyediakan sup sayur untuk Sofiful.
"Sofiful, makanlah sup sayur ini," kata Ibu.
"Baiklah, ibu," kata Sofiful.
"Apakah khasiat sup sayur ini, ibu?" tanya Sofiful. Ibunya tersenyum lalu menjawab, "Sup sayur ini banyak khasiatnya. Sayur-sayuran dalam sup ini kaya dengan vitamin C yang dapat membantu Sofiful cepat sembuh. Vitamin C berperanan untuk meningkatkan ketahanan badan," jelas Ibu.
"Oleh, banyak kelebihan vitamin C ini!" kata Sofiful.
"Ya, Sofiful. Oleh itu, Sofiful perlu menghabiskan sup sayur ini, tambah ibu lagi.

"Terima kasih, ibu. Saya akan memahati nasihat ibu," kata Sofiful.
"Moga Sofiful cepat sembuh," balas ibu sambil tersenyum.

Mengapakah sayur-sayuran penting untuk kesihatan badan?



2.1.2 (i)

BA1:
25 & 26

Standard Pembelajaran dan Halaman Buku

- Mengandungi nombor standard pembelajaran.
- BT1 merujuk Buku Teks Jilid 1
- BT2 merujuk Buku Teks Jilid 2
- BA1 merujuk Buku Aktiviti Jilid 1
- BA2 merujuk Buku Aktiviti Jilid 2

Aspek Seni Bahasa

Menguji keupayaan murid mengungkapkan, memahami dan menghargai bahasa yang indah.

Info

Hama ialah haiwan perosak yang seni (kecil), berbentuk leper, berkaki lapan dan berwarna merah.
(Sumber: Kamus Edisi Keempat)

Rujukan yang menerangkan makna perkataan.



Mengapakah sayur-sayuran penting untuk kesihatan badan?

KBAT

Menunjukkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.

Nota Guru

Panduan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti. Nota ini memberikan cadangan kepada guru untuk melaksanakan aktiviti yang terdapat pada halaman berkaitan.

Kemahiran Menulis

Menguji keupayaan murid menghasilkan penulisan dan menyampaikan maklumat.

Menulis

Hari Tanpa Kenderaan



JOHOR BAHRU, 25 Jun - Majlis Bandar Raya Johor Bahru (MBRB) telah merasmikan program Hari Tanpa Kenderaan di bandar raya tersebut.

Program tersebut adalah antara cara terbaik untuk mendidik orang ramai agar bersama-sama mengurangkan pencemaran alam sekitar. Selain itu, orang ramai juga perlu sedar akan kepentingan penyajian alam sekitar.

Orang ramai turut diajak untuk berjalan kaki atau berbasikal pada hari tersebut.

1. Berapa lamakah tempoh program tersebut dijalankan?

2. Mengapakah beberapa batang jalur naya ditutup pada hari tersebut?

3. Mengapakah program tersebut dilaksanakan?

4. Bagaimanakah caranya untuk mengolong program itu?

5. Jika kamu berpeluang untuk menerusi aktiviti ini, adakah kamu akan mengertai? Berikan alasan kamu.

Aktiviti

Menulis jawapan pemahaman berdasarkan soalan bercpah.



Aspek Tatabahasa

Menguji keupayaan murid menguasai dan menggunakan tatabahasa dengan betulnya.

Kata Adjektif Perasa

Katakan Boleh

Nama saya Sofiful. Dahulu, saya obes. Saya berasa amat sedih.



Kini, saya gembar kerana begitu mengurangkan berat badan saya. Oleh itu, saya semakin cergas dan sihat.

Sebelum ini, saya tidak memerlukan cara pemakanan saya. Saya amat suka makan makaroni segera.

Ibu saya selaku marah akan saya.

Apabila berat badan saya mula bertambah, saya berasa bimbang.

Saya semakin malu dengan kawan-kawan.

Kini, semua itu tidak lagi saya amalkan. Saya sayang akan diri saya.

Sekiranya kita berusaha, kita pasti berjaya. Saya tidak muhi obes lagi.

Tafaran Indeks Jisim Badan (BMI)

* berwkt 18.5 – 24.9 = berat badan ideal
* berwkt 25.0 – 29.9 = berat badan berlebihan
* antara 30 – 30+ = berat badan

Dahulu, BMI saya 32. Saya berasa . Kini, BMI saya 20. Saya berasa .

Bantuan: www.myobesity.gov.my/bmi/bmi_kita.html

Info Bahasa

Kata adjektif perasa

perasaan yang menunjukkan perasaan tertentu, seperti gembira, sedih, marah, senang, takut, dan sebagainya.

Contoh:
- adil macam hukim
- angkuh seperti merak

Aktiviti

gunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks.

Bantuan: www.myobesity.gov.my/bmi/bmi_kita.html

Info Bahasa

Bandingan semacam ialah bahasa kiasan yang menunjukkan perbandingan menggunakan *macam*, *seperti*, *bagai*, *bak*, *umpama* dan *laksana*.

Contoh:

- adil macam hukim
- angkuh seperti merak

Maklumat berkaitan tatabahasa yang boleh dirujuk.



Pemulihan



Pengukuhan



Bacaan Luas



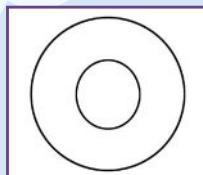
Penilaian



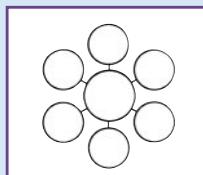
Pengayaan

Buku Aktiviti pula disediakan berpandukan kemahiran yang terdapat dalam BT dan mengambil kira tahap pengetahuan murid. Dalam usaha meningkatkan kemahiran berfikir murid, peta pemikiran *i-Think* turut digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Terdapat lapan peta pemikiran dalam buku ini.

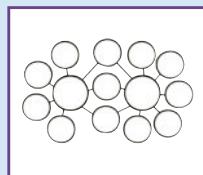
PETA PEMIKIRAN



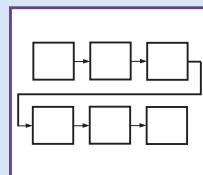
Peta Bulatan



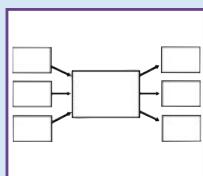
Peta Buih



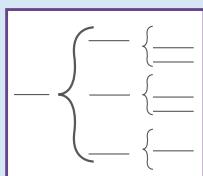
Peta Buih Berganda



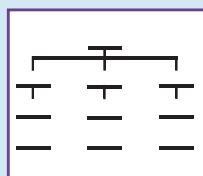
Peta Alir



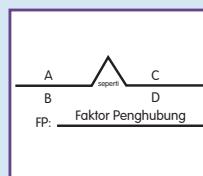
Peta Pelbagai Alir



Peta Dakap



Peta Pokok



Peta Titik

WATAK BUKU TEKS

Pakej buku teks ini juga menggunakan watak-watak tertentu untuk menceriakan dan mendekatkan murid-murid dengan bahan yang disediakan. Watak-watak utama muncul dalam setiap tema. Watak-watak ini dibantu oleh watak sampingan.



Hanif



Nabila



Saiful



Fatin



Yee Mei

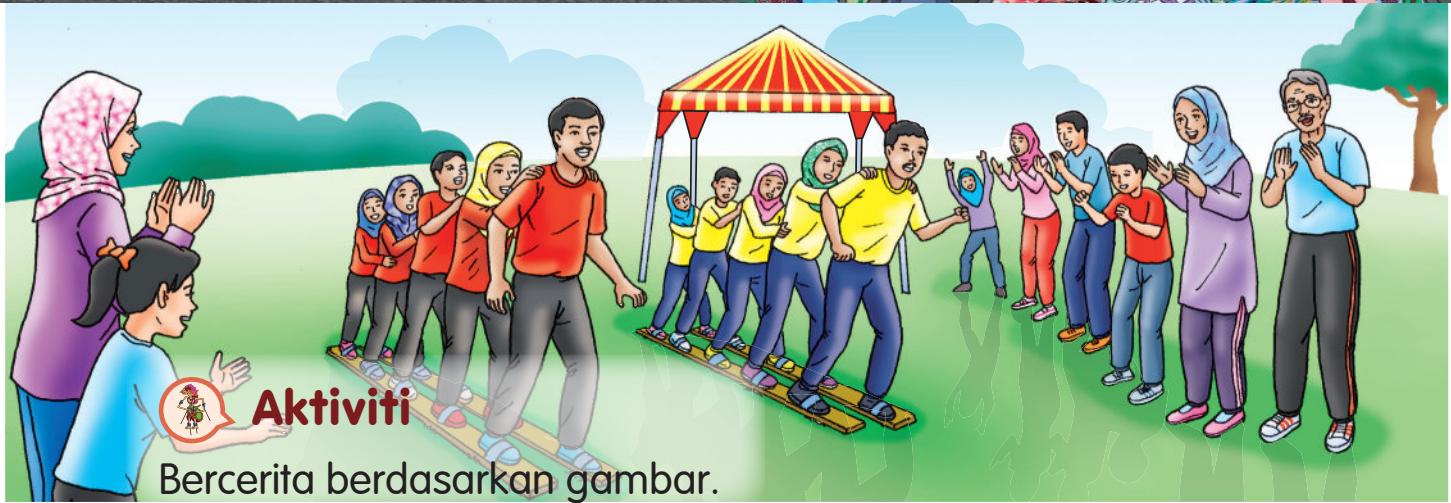


Jeeva

❖ Semoga buku ini dapat dimanfaatkan sepenuhnya oleh guru dan murid dalam ❖ usaha merealisasikan matlamat dan objektif KSSR untuk melahirkan insan seimbang dan harmoni dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani seperti tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

**TEMA
1**

KEKELUARGAAN





Mendengar dan Bertutur Suria Pagi

Nabila sekeluarga beriadah di Taman Botanikal, Ayer Keroh, Melaka.

Ibu, tempat ini sungguh cantik. Saya suka bersenam di sini.

Ramai juga yang datang bersenam.

Oh, begitu!

Betul, Nabila. Kita sangat bertuah. Pagi ini cuaca cerah. Matahari bersinar terang. Amalan bersenam pada waktu pagi dapat menyihatkan dan mencergaskan badan kita.

Mengapakah kita digalakkan bersenam pada waktu pagi, ayah?

Cahaya matahari pada waktu pagi mengandungi vitamin D. Vitamin D menguatkan tulang kita dan melawan pelbagai jenis penyakit.



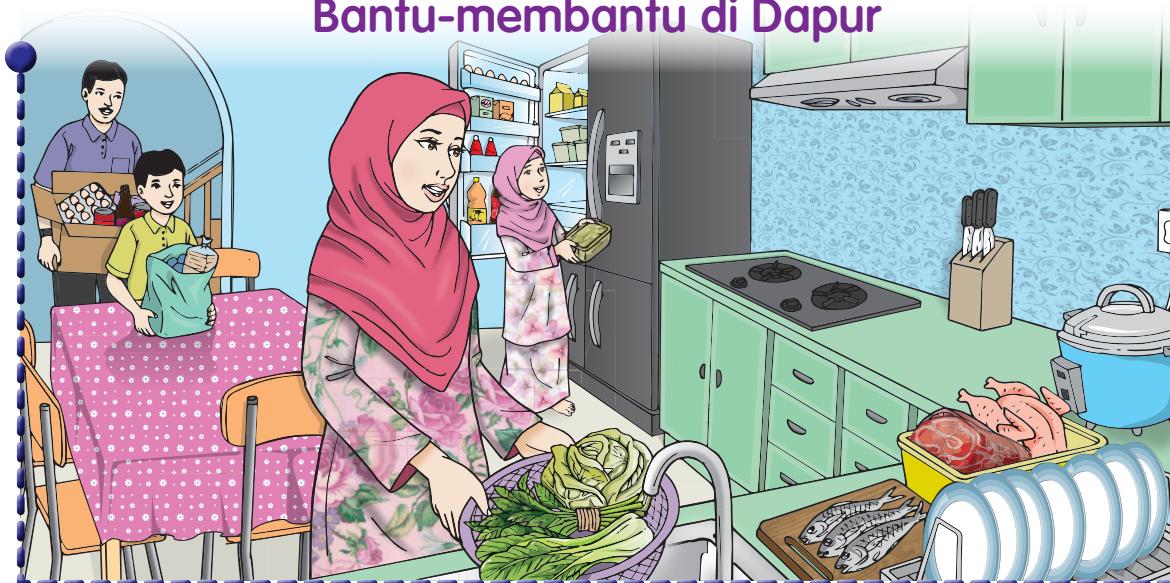
Aktiviti

Mendengar dan menyebut **ayat tunggal**.



Membaca

Bantu-membantu di Dapur



Nabila ke dapur. Nabila melihat ibunya membersihkan ikan, daging dan sayuran yang baru dibeli. Encik Abdul Aziz pula membawa barang-barang kering. Nasri membantu ayahnya.

“Wah, segarnya sayuran dan ikan-ikan ini! Ibu sungguh pandai memilihnya,” kata Nabila. Puan Zainab tersenyum.

“Nabila, kita mestilah makan makanan yang segar. Makanan yang segar mengandungi vitamin,” kata ibunya.

“Mengapakah kita memerlukan vitamin?” tanya Nabila.

“Kita memerlukan vitamin kerana vitamin memberi kita tenaga. Vitamin juga menjadikan badan kita sihat. Minda kita pula akan cerdas,” jelas Encik Abdul Aziz kepada Nabila sambil meletakkan barang-barang di atas meja.

Setelah ibunya siap membersihkan ikan, daging dan sayuran, Nabila membantu ibunya menyimpan bahan itu ke dalam peti sejuk. Nasri pula menyusun bahan-bahan kering ke dalam almari.



Aktiviti

Membaca **ayat tunggal** dan **ayat majmuk** dengan sebutan dan intonasi yang betul.



Nota Guru
2.1.1
(i)

- Bimbing murid membaca ayat dengan intonasi yang betul.

KB – Mengecam

EMK: Nilai Murni – Kebersihan fizikal dan mental

Kontekstual – Menghubung kait

BA1:
2

3
KPM

Menulis

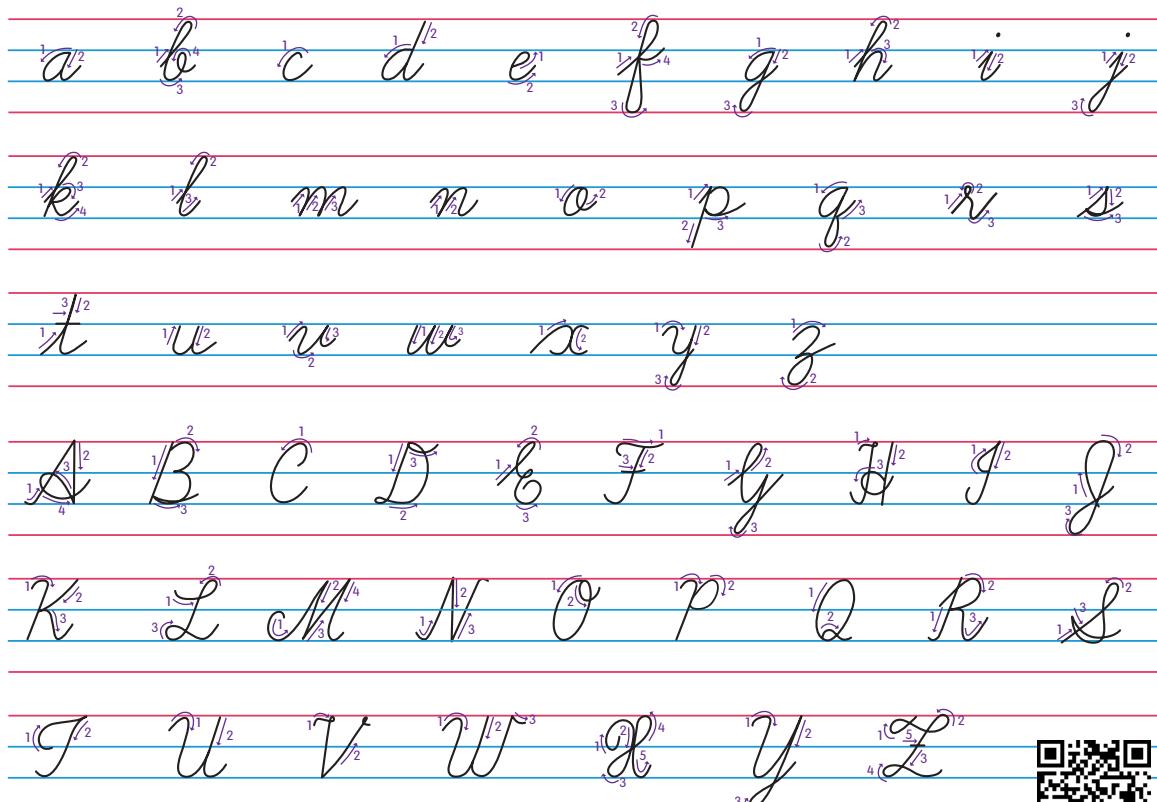
Butang Kenangan

Ketika melawat ke Kota A Famosa, Nabila tertarik akan keunikan bentuk huruf pada butang yang dijual.

Cantiknya butang huruf ini!

Pilihlah huruf yang kamu suka.

Terima kasih, ibu.



IMBAS SAYA

Aktiviti

Menulis huruf dengan menggunakan tulisan berangkai.



Seni Bahasa

Siapa Pantas?

Nabila dan Nasri sedang beradu kepentasan membina bangunan dengan blok plastik. Mereka dibantu oleh ibu dan ayah.



Ibu, ayah dan Nasri mengambil hati Nabila. Mereka mahu Nabila terus berusaha. Setelah mendengar kata-kata semangat daripada keluarganya, Nabila dengan hati waja terus menyiapkan binaan bangunannya.

Akhirnya, Nabila berjaya menyiapkan bangunannya. Dia berasa besar hati. Air muka Nabila sungguh ceria. Ibu dan ayah mengucapkan tahniah kepada Nasri dan Nabila. Mereka buah hati Encik Abdul Aziz dan Puan Zainab.



Aktiviti

Bercerita dengan menggunakan simpulan bahasa.



Info Bahasa

Simpulan Bahasa ialah perkataan yang terdiri daripada dua perkataan atau lebih. Simpulan bahasa mempunyai maksud yang berbeza daripada makna perkataan yang membentuk kata tersebut.

Contoh:

Simpulan Bahasa	Maksud
dalam tangan	- sudah tentu dapat
ada bakat	- mempunyai kebolehan
ambil hati	- membuat sesuatu untuk menggembirakan orang
hati waja	- bersemangat
besar hati	- gembira
air muka	- riak wajah seseorang
buah hati	- orang yang dikasihi





Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

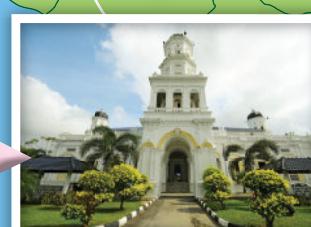
Kenangan Indah semasa Bercuti

Nasri membantu Nabila menyiapkan tugasannya “Kenangan Indah semasa Bercuti” yang diberikan oleh guru. Ibu bapa mereka turut memberikan idea.

Karnival Mesra Proton diadakan di **Kuala Pilah**, Negeri Sembilan. Pelbagai **kereta** dipamerkan seperti **Proton Ertiga**. Pengunjung boleh bergambar dengan maskot **harimau**. Maskot itu bernama **Sang Rimau**.



Masjid Sultan Abu Bakar dibina pada tahun 1893. Masjid ini dirasmikan oleh DYMM Sultan Ibrahim ibni Almarhum Sultan Abu Bakar. Masjid Sultan Abu Bakar terletak di pinggir selat, iaitu Selat Tebrau, Johor.



Nabila binti Abdul Aziz
Tahun 3 Angsana
Tajuk: Kenangan Indah semasa Bercuti

Kota Batu Johor Lama dahulunya ialah **benteng** pertahanan daripada serangan **Portugis**. **Kota** tersebut terletak di puncak **bukit** di tebing **Sungai Johor**.



Info Bahasa

Kata Nama Am merujuk benda, manusia, tempat dan haiwan secara umum.
Kata Nama Khas merujuk benda, manusia, tempat dan haiwan secara khusus.
 Huruf pertama kata nama khas ditulis dengan huruf besar.

Benda: kenderaan (**kereta**, **Proton Saga**)
 bangunan, (**hospital**, **Hospital Putrajaya**)
 Manusia: **Ielaki**, **Ahmad**
 Tempat: **negeri**, **Terengganu**, **sungai**, **Sungai Pahang**

Haiwan: **harimau**,
Sang Gajah



Aktiviti

Mengenal pasti dan membina ayat menggunakan kata nama am dan kata nama khas dalam bahan.



Mendengar dan Bertutur

Kejayaan Kita Bersama

Tuan Haji Abdul Karim, datuk Nabila, seorang usahawan. Beliau mempunyai sebuah kedai borong beras di Besut, Terengganu.

Wah, ramainya pelanggan datuk!

Bolehkah ?

Ya, Nabila. Mereka datang untuk membeli beras.

Kalian boleh membantu datuk. Nabila hendak membantu .

Saya mahu membantu ibu melayan pelanggan. Abang pula mahu membantu nenek di kaunter.

Terima kasih .

HAJI ABDUL KARIM
PEMBORONG BERAS

Betul, Nasri. Kejayaan keluarga ialah kejayaan kita bersama.

Sama-sama, datuk. Kita satu keluarga mestilah saling membantu.



Aktiviti

Mendengar dan menyebut ayat majmuk.

Membaca

Kilang Batik Nenek

Puan Hajah Aminah, nenek kepada Nabila dan Nasri, mempunyai kilang batik. Nabila dan Nasri membantu penjualan batik nenek mereka.



Nabila dan Nasri menghias kedai nenek dengan cantiknya. Kain batik pula disusun dengan kemasnya untuk menarik hati pelanggan. Nabila menyambut mesra pelanggan yang datang. Dia memberikan risalah kepada pelanggan.

Promosi batik diadakan di kedua-dua cawangan kilang batik nenek, iaitu di Terengganu dan di Pahang. Setiap anggota keluarga turut membantu. Masing-masing telah mengetahui tugas yang perlu dilakukan. Nenek tersenyum dan bangga melihat setiap anggota keluarganya bekerjasama.



Aktiviti

Membaca teks dalam setiap perenggan.



Menulis

Usaha Gigih Datuk

Anugerah yang datuk terima sungguh banyak. Tahniah, datuk.

Terima kasih. Semua anggota keluarga telah banyak membantu datuk hingga datuk berjaya.



menampalkan iklan



mengambil pesanan



mengira jumlah



menghantar beras



Aktiviti

Menulis ayat berdasarkan frasa dan gambar.



Seni Bahasa

Mari Bersepakat



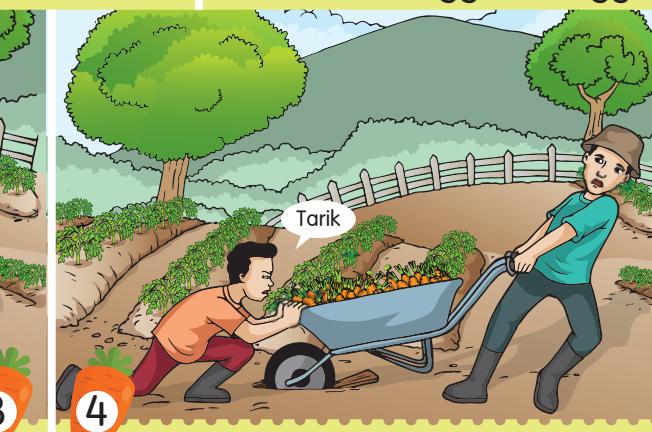
- kebun lobak
- membekalkan lobak
- titik peluh



- sangat rajin
- mandi peluh
- bersungguh-sungguh



- tayar kereta sorong
- cari jalan
- keluarkan tayar



- letak papan di dalam lubang
- bulat hati
- tekad menarik kereta sorong



Amin dan Arif adik-beradik. Mereka mempunyai kebun lobak yang luas. Mereka membekalkan lobak kepada peniaga-peniaga lain. "Subur sungguh tanaman hasil titik peluh kamu berdua," puji Encik Husin.

"Terima kasih, Encik Husin," balas Amin dan Arif.

Amin dan Arif...



Aktiviti

Bercerita menggunakan simpulan bahasa.



Kata Ganti Nama

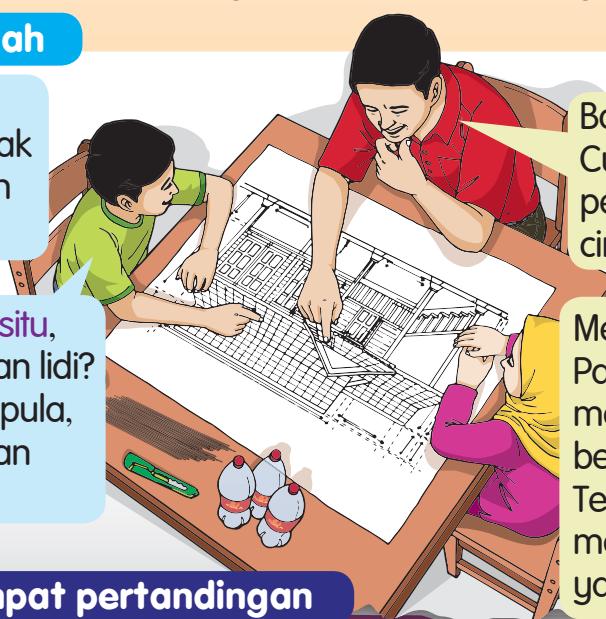
Kita Boleh!

Nasri menyertai pertandingan membina model bangunan.
Dia membina model **itu** dengan bahan terbuang.

Situasi 1: Di rumah

Ayah, **ini** lakaran model yang hendak **saya** bina. Apakah pendapat ayah?

Bolehkah kalau di **situ**,
saya menggunakan lidi?
Di bahagian **sana** pula,
saya menggunakan penutup botol.



Bagus idea **kamu**.
Cuma di **sini**, **kamu** perlu tambah ciri-ciri tradisional.

Menarik idea **itu**.
Para juri akan menilai model **kamu** berdasarkan kreativiti.
Tentu **mereka** akan memberikan markah yang tinggi.

Situasi 2: Di tempat pertandingan

PERTANDINGAN MEMBINA MODEL BANGUNAN

Tahniah, Nasri! _____ telah berjaya.

Terima kasih, ayah. Kejayaan usaha **kita** bersama.

Mari **kita** ke restoran _____.
Ayah belanja.
Di _____ ada menjual makanan yang **kamu** suka.



Info Bahasa

Kata ganti nama ialah kata yang menggantikan kata nama. Kata ganti nama ada dua, iaitu kata ganti nama diri dan kata ganti nama tunjuk.

contoh:

Kata ganti nama diri pertama: *saya, aku, kita, kami*

Kata ganti nama diri kedua: *kamu, awak, kalian, anda*

Kata ganti nama diri ketiga: *mereka, dia, beliau, ia*

Kata ganti nama tunjuk umum: *ini dan itu*

Kata ganti nama tunjuk tempat: *situ, sini dan sana*



Aktiviti

Menggunakan kata ganti nama untuk melengkapkan dialog.



Nota Guru 5.1.1 (iii)

- Bimbing murid mengenal pasti kata ganti nama dalam teks.
- KB – Mencirikan
EMK: Nilai Murni – Kerajinan

Kontekstual – Menghubung kait

BA1:
11 & 12



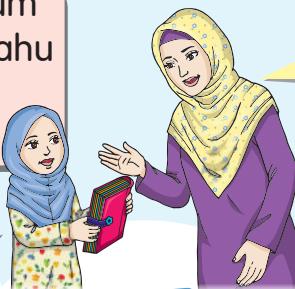


Penjodoh Bilangan

Mari Cuba

Ibu, saya ingin membuat album "Kejayaan Keluarga". Saya mahu menghadiahkannya kepada abang Nasri.

Bahan-bahan yang saya perlukan ialah _____.



Kalau begitu, ibu akan membantu kamu. Apakah bahan-bahan yang kamu perlukan?

1. Bahan-bahan

- Tiga **helai** kertas warna
- **Sebilah** gunting
- **Sebatang** pembaris
- Beberapa **biji** butang
- **Sebotol** gam

helai

untuk benda yang nipis dan lebar



bilah

untuk benda yang tajam



batang

untuk benda yang panjang



biji

untuk buah, sayur-sayuran dan benda yang kecil



botol

untuk benda yang diisi di dalam botol



2. Bahan-bahan tambahan

adalah seperti **manik**, **pensel warna**, **jarum**, **berus warna**, **cat air**, **renda** dan **benang**.

Setelah siap, tampalkan beberapa _____ gambar dalam album tersebut.



Aktiviti

Mengenal pasti penjodoh bilangan yang terdapat dalam bahan.

Info Bahasa

Penjodoh bilangan ialah kata nama yang menjadi pasangan kepada kata bilangan, iaitu sebagai penerang bentuk atau keadaan pada kata nama yang mengikutinya.

Contoh: helai, bilah, batang, biji, botol, keping



Mendengar dan Bertutur Penghubung Kasih

Keluarga Nabila hendak ke rumah pak long. Semasa dalam perjalanan, mereka telah singgah di gerai buah-buahan.

Gerai ini menjual buah-buahan. Kamu dan Nasri suka akan buah limau. Pilihlah buah limau madu atau limau bali.

Baiklah, ayah. Saya memilih buah limau madu. Saya suka akan buah limau madu kerana

Buah limau madu di sana. Ayah hendak membelikan pak long buah mangga dan rambutan sebagai buah tangan.

Ayah, apakah maksud buah tangan?

Buah tangan ialah sesuatu yang kita bawa ketika menziarahi seseorang. Kita boleh membawa



Aktiviti

Mendengar dan mengenal pasti **ayat tunggal** dan **ayat majmuk**.



- Bimbing murid menyebut ayat tunggal dan ayat majmuk.
KB – Mengcam
EMK: Nilai Murni – Baik hati
- KP – Verbal linguistik



Membaca

Kem Bestari

BESUT, 14 Februari - Kilang batik Puan Hajah Aminah telah mengadakan Kem Bestari untuk Rumah Anak Yatim Titian Kasih. Kem ini diadakan di Rumah Rehat Seri Talang dan disertai oleh 30 orang anak yatim.

Menurut Puan Hajah Aminah, 54 tahun, kem ini bertujuan untuk membantu anak-anak yatim dalam proses pembelajaran. Aktiviti Kem Bestari ini dikendalikan oleh anggota keluarga beliau sendiri.

Antara aktiviti yang diadakan ialah ceramah motivasi diri. Ceramah ini telah disampaikan oleh Puan Zainab, seorang kaunselor. Beliau ialah menantu Puan Hajah Aminah. Selain itu, aktiviti sukaneka, menjelajah hutan dan meniti jambatan gantung dikendalikan oleh Encik Abdul Aziz, anak Puan Hajah Aminah.

Puan Hajah Aminah amat gembira kerana program ini berjaya dilaksanakan. Kem Bestari tersebut telah meninggalkan kenangan manis bagi Puan Hajah Aminah sekeluarga dan anak-anak yatim Titian Kasih.



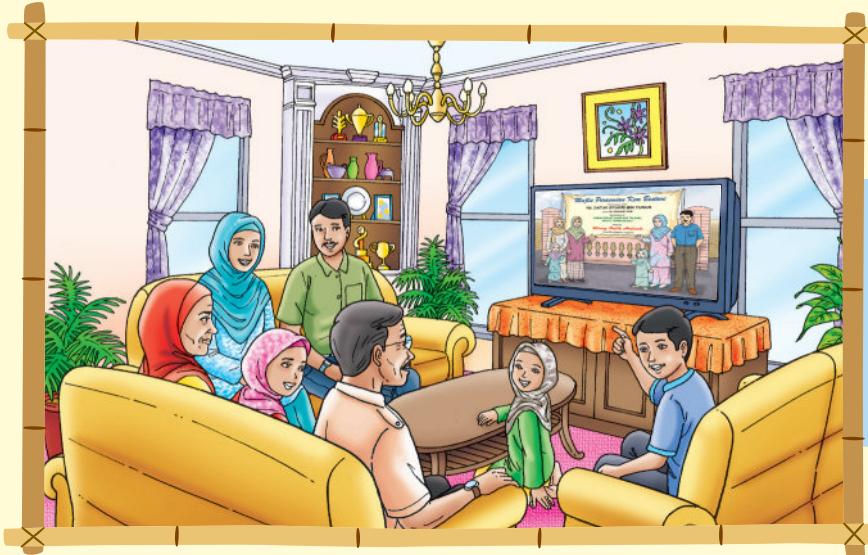
Aktiviti

Membaca petikan berita dengan sebutan yang betul.



Menulis

Kenangan di Kem Bestari

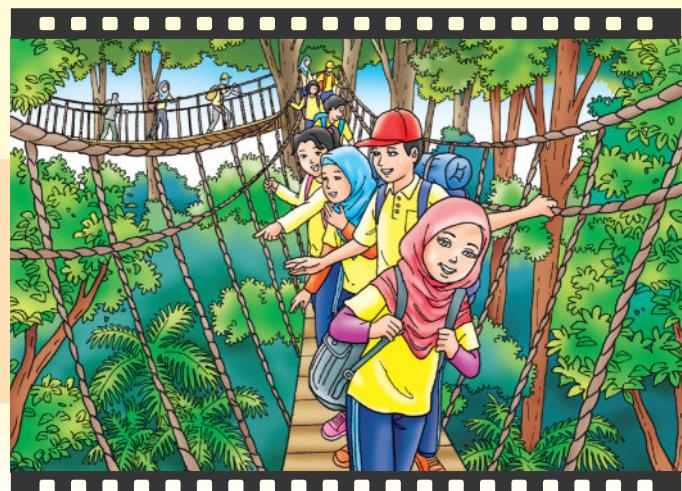


Semua anggota keluarga Nabila berkumpul di ruang tamu. Mereka menonton tayangan video semasa di Kem Bestari.



- membantu datuk dan nenek
- mengedarkan minuman
- melayan anak-anak yatim

- meniti jambatan gantung
- berasa gayat
- memegang tali jambatan dengan kuatnya
- pengalaman yang berharga



Aktiviti

Membina dan menulis perenggan dalam buku latihan.



Nota Guru
3.2.1
(ii)

- Bimbing murid memahami bahan.
- KB – Menjana idea
- EMK: Nilai Murni – Kasih sayang

Konstruktivisme – Kembangkan idea dengan persekitaran

BA1:
18

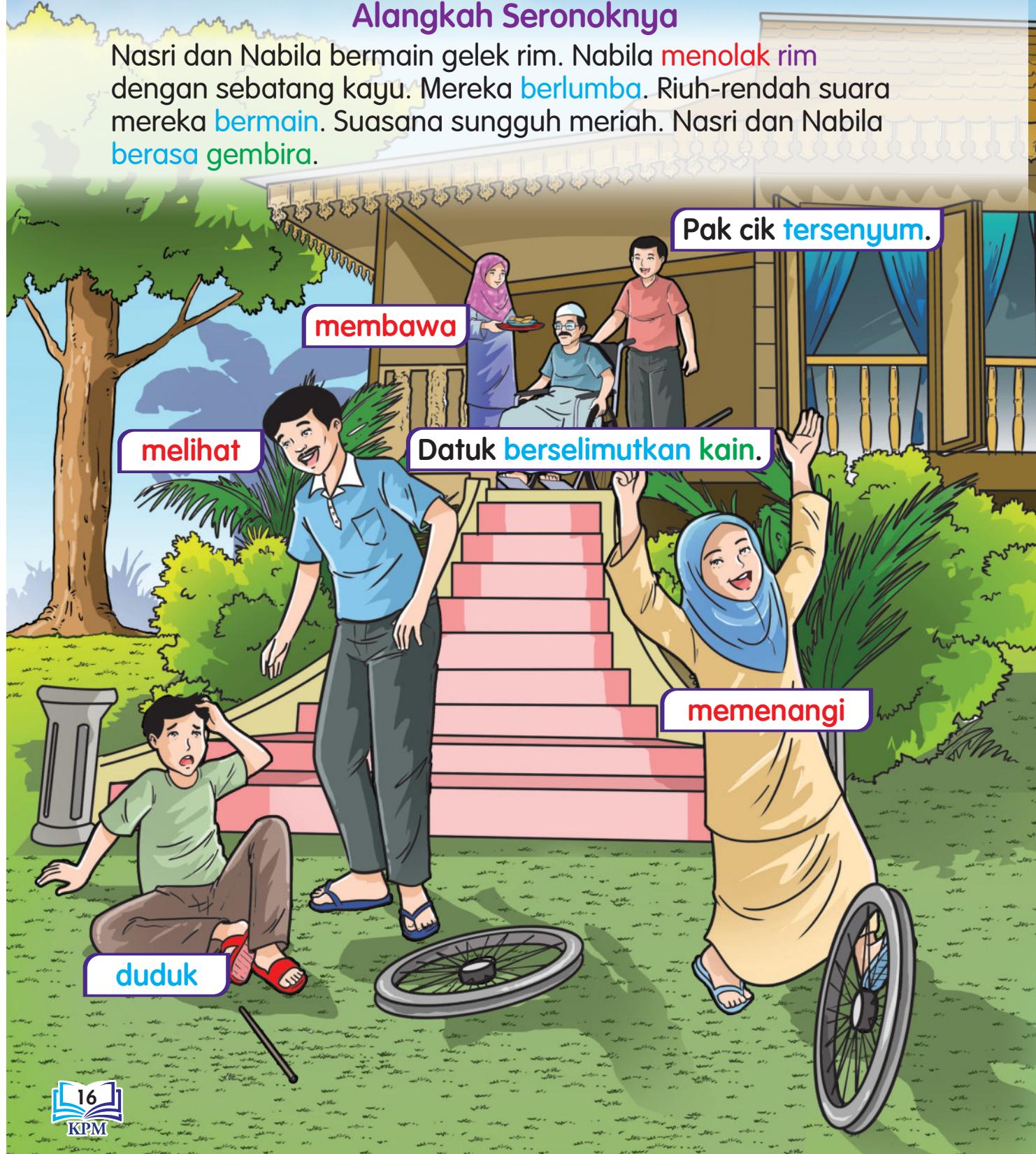
15
KPM



Kata Kerja Aktif Transitif dan Kata Kerja Aktif Tak Transitif

Alangkah Seronoknya

Nasri dan Nabila bermain gelek rim. Nabila **menolak rim** dengan sebatang kayu. Mereka **berlumba**. Riuh-rendah suara mereka **bermain**. Suasana sungguh meriah. Nasri dan Nabila **berasa gembira**.





Ibu menatang dulang.



Aktiviti

beralaskan tikar

Membina ayat menggunakan kata kerja aktif transitif dan kata kerja aktif tak transitif berdasarkan gambar.

Nota
Guru
5.1.2
(i)

- Bimbing murid mengenal pasti kata kerja aktif transitif dan kata kerja aktif tak transitif.
KB – Mengcam
EMK: Nilai Murni – Kasih sayang

Info Bahasa

Kata Kerja Aktif Transitif

- Kata kerja yang mesti diikuti oleh objek yang terdiri daripada kata nama atau frasa nama.

Contoh:

Nabila menolak rim dengan sebatang kayu.
menolak - kata kerja aktif transitif
rim - objek

Kata Kerja Aktif Tak Transitif

- Kata kerja aktif tak transitif terdiri daripada:
(a) kata kerja aktif tak transitif berpelengkap

Contoh:

Nasri dan Nabila berasa gembira.

- (b) kata kerja aktif tak transitif tanpa pelengkap

Contoh: Mereka berlumba.

BA1:
19 & 20

17
KPM

Kata Kerja Pasif

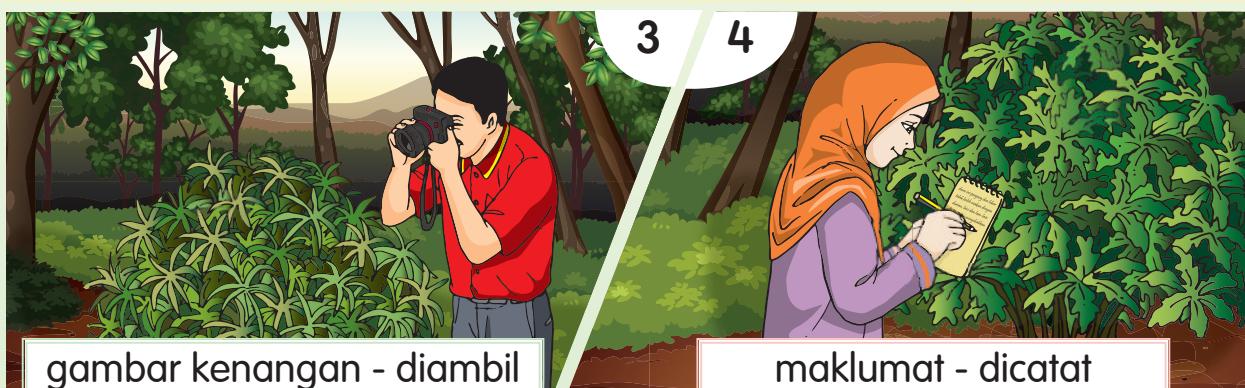
Lawatan ke Taman Herba

Encik Abdul Aziz telah membawa keluarganya menikmati alam semula jadi di taman herba.



Di taman ini, terdapat banyak pokok herba. Penerangan tentang pokok herba itu **diberikan** oleh pegawai pertanian.

Nasri melihat beberapa helai daun herba telah gugur. Daun itu **dikutip** oleh Nasri.



Info Bahasa

Kata kerja pasif ialah kata kerja yang terhasil daripada perubahan ayat aktif menjadi ayat pasif.

Contoh:

Ayat Aktif

Nasri **mengutip** **daun itu**
pelaku kata kerja objek
aktif

Ayat Pasif

Daun itu **dikutip** oleh **Nasri**
objek kata kerja pelaku
pasif

Aktiviti

Membina ayat menggunakan kata kerja pasif berdasarkan gambar.



Pemulihan

Membaca teks dengan sebutan yang betul.

Nasri mengemas meja tulisnya. Dia menyusun gambarnya di atas meja. Nabila melihat gambar Nasri. Gambar itu diambil ketika Majlis Anugerah Kecemerlangan.



Encik Abdul Aziz dan Puan Zainab bangga akan kejayaan Nasri. Mereka menghadiahkan beg dan jam tangan kepada Nasri.



Nasri pengawas sekolah. Dia dianugerahi Tokoh Sahsiah Terpuji kerana telah menjalankan tugas dengan penuh dedikasi.

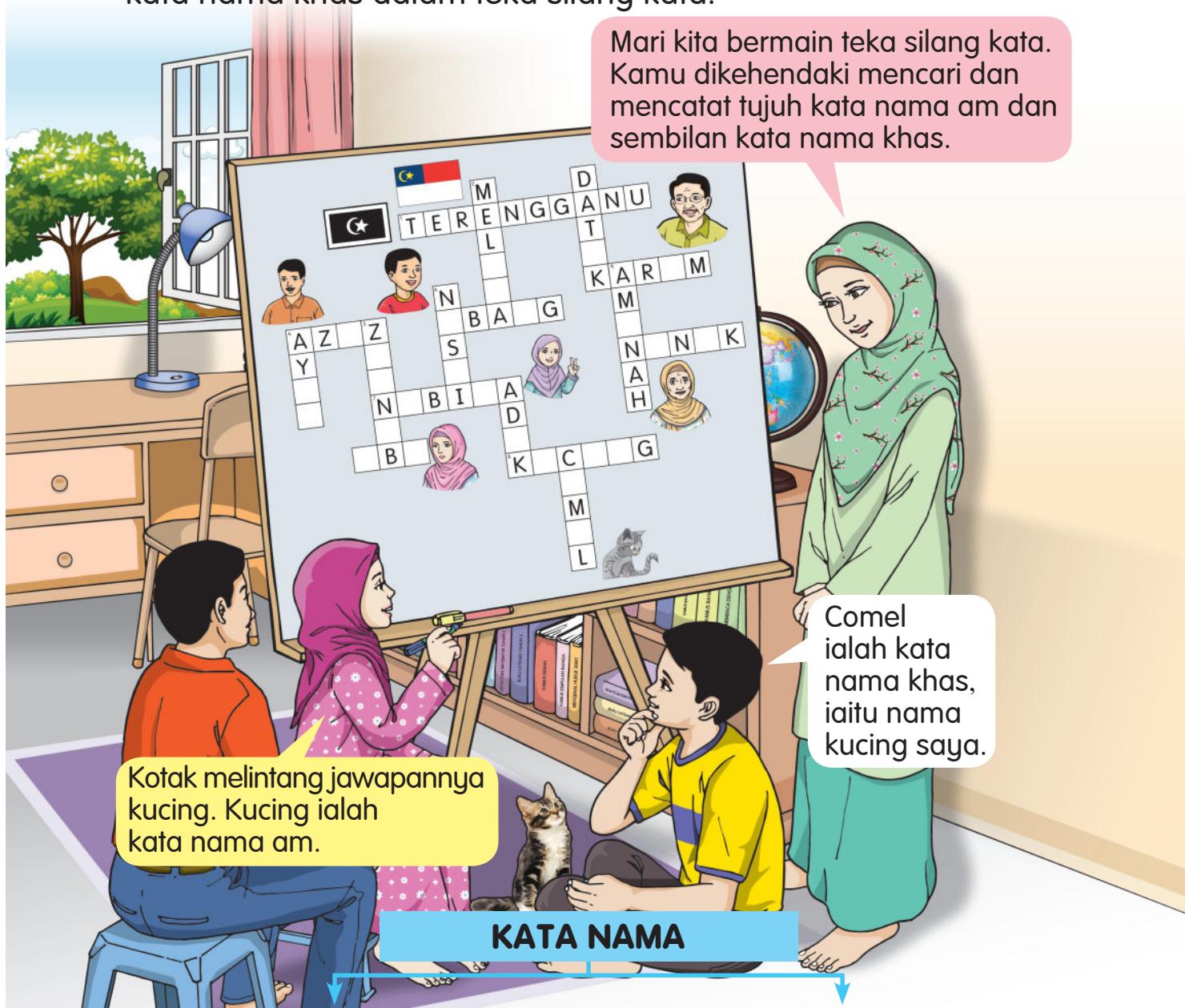




Pengayaan

Kenal pasti dan bina ayat menggunakan kata nama am dan kata nama khas dalam teka silang kata.

Mari kita bermain teka silang kata. Kamu dikehendaki mencari dan mencatat tujuh kata nama am dan sembilan kata nama khas.



KATA NAMA

Kata Nama Am

ayah



Kata Nama Khas

Comel



**TEMA
2**

KESIHATAN DAN KEBERSIHAN



Aktiviti

Berbincang tentang gambar.



Mendengar dan Bertutur

Minuman Kesihatan

Nabila, mari tolong ibu.

Baiklah, ibu.

Nabila, ambilkan buah lemon dan halia.

Ya, ibu. Saya ambilkan.

Terima kasih, Nabila. Nabila perlu memerah lemon. Ibu pula akan menghiris halia.

Bolehkah saya membantu ibu membasuh halia ini?

Nabila, minumlah air ini untuk kesihatan.

Minumlah air ini sekurang-kurangnya dua kali sehari.

Aktiviti

Mendengar dan memberikan respons.



Membaca

Khasiat Vitamin C

Sudah dua hari Saiful mengalami demam selesema.

Pada pagi itu, ibu telah menyediakan sup sayur untuk Saiful.

“**Saiful, makanlah sup sayur ini,**” kata ibu.

“Baiklah, ibu,” kata Saiful.

“**Apakah khasiat sup sayur ini, ibu?**” tanya Saiful.

Ibunya tersenyum lalu menjawab, “Sup sayur ini banyak khasiatnya. **Sayur-sayuran dalam sup ini kaya dengan vitamin C yang dapat membantu Saiful cepat sembuh.** Vitamin C berupaya untuk meningkatkan ketahanan badan,” jelas ibu.

“**Oh, banyak kelebihan vitamin C ini!**” kata Saiful.

“Ya, Saiful. Oleh itu, Saiful perlu menghabiskan sup sayur ini,” tambah ibu lagi.

“**Terima kasih, ibu. Saya akan mematuhi nasihat ibu,**” kata Saiful.

“**Moga Saiful cepat sembuh,**” balas ibu sambil tersenyum.



Mengapakah sayur-sayuran penting untuk kesihatan badan?



Aktiviti

Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat.



- Bimbing murid membaca teks dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.
- KB – Membanding beza
- EMK: Nilai Murni – Rasional

Kontekstual – Menghubung kait



Menulis

Makanan Sumber Tenaga

Cikgu Haris menampalkan foto-foto makanan sumber tenaga daripada jenis karbohidrat, protein dan lemak di tiga stesen. Secara berkumpulan, murid-murid Tahun 3 Angsana mencatat maklumat dari setiap stesen.



Stesen 1

1. Susu, daging lembu dan keju ialah makanan jenis protein.
2. Protein penting untuk membina otot dan tisu.
3. Protein penting untuk penjagaan tulang.

Stesen 2

1. Nasi ialah _____.
2. Kepentingan karbohidrat ialah _____.
3. _____.

Stesen 3

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Aktiviti

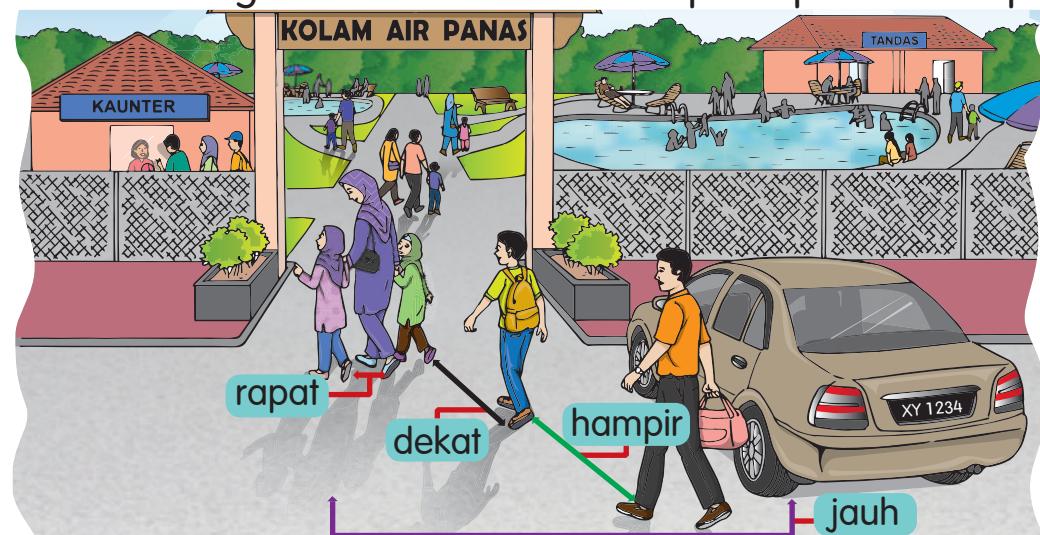
Membina dan menulis ayat berdasarkan gambar.



Kata Adjektif Jarak

Beriadah di Kolam Air Panas

Encik Abdul Aziz dan keluarganya beriadah di kolam air panas. Mereka sekeluarga tiba di kolam tersebut pada pukul 10:00 pagi.



Nabila dan abangnya mandi di kolam yang rapat dari pintu masuk. Ibu dan ayahnya duduk di kerusi yang hampir dengan kolam tersebut. Adik Nabila berdiri dekat dengan ibunya. Terdapat bilik persalinan yang jauh dengan tempat ibu dan ayahnya duduk.



Aktiviti

Menggunakan kata adjektif jarak mengikut konteks.



Info Bahasa

Kata adjektif jarak ialah kata yang membawa pengertian konsep ruang antara dua keadaan sebagai penerang kata nama.
Contoh: dekat, jauh, hampir, rapat



Nota Guru
5.1.3
(i)

- Bimbing murid memahami penggunaan kata adjektif jarak.
- KB – Membuat gambaran mental
- EMK: Nilai Murni – Kasih sayang

Konstruktivisme – Menghubung kait

BA1:
29

25
KPM

Kata Adjektif Perasaan

Katakan Boleh



Nama saya Saiful. Dahulu, saya obes. Saya berasa amat **sedih**.



Kini, saya **gembira** kerana berjaya mengurangkan berat badan saya. Oleh itu, saya semakin cergas dan sihat.



Sebelum ini, saya tidak mementingkan cara pemakanan saya. Saya amat **suka** makan makanan segera.



Ibu saya selalu **marah** akan saya.



Apabila berat badan saya mula bertambah, saya berasa **bimbang**.



Saya semakin **malu** dengan kawan-kawan.



Kini, semua itu tidak lagi saya amalkan. Saya **sayang** akan diri saya.

Sekiranya kita berusaha, kita pasti berjaya. Saya tidak mahu obes lagi.

Tafsiran Indeks Jisim Badan (BMI)

- bawah 18.5 = kurang berat badan
- antara 18.5 - 24.9 = berat badan unggul
- antara 25 - 30 = lebih berat badan
- 30 atau lebih = obes

(Sumber: www.myhealth.gov.my/indeks-jisim-tubuh)

Dahulu, BMI saya 32. Saya berasa **_____**. Kini, BMI saya 20. Saya berasa **_____**.

BMI saya 26. Saya berasa **_____**.



Info Bahasa

Kata adjektif perasaan ialah perkataan yang membawa pengertian konsep perasaan.

Contoh: sayang, sedih, rindu, marah



Aktiviti

Menggunakan kata adjektif perasaan mengikut konteks.