



RM11.90
ISBN 978-983-49-0266-7

01190
9 789834 902667

KSSR

BAHASA MELAYU TAHUN 6



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



DBP





RUKUN NEGARA

Bahwasanya Negara Kita Malaysia

mendukung cita-cita hendak:

Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;

Memelihara cara hidup demokrasi;

Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan pelbagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

(Sumber: Jabatan Penerangan, Kementerian Komunikasi dan Multimedia Malaysia)

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

BAHASA MELAYU

TAHUN
6

Penulis

Mat Ariffin bin Ismail
Abdul Rahman Kamil bin Abu Naim

Editor

Ruslan bin Abdull Raffar
Mohd Riduwan bin Wahab
Zaiton binti Ismail
Niarwati binti Jepon

Pereka Bentuk

Ahmad Firdaus bin Aliman
Ku Nurul Hidayah binti Ku Abdul Rahman

Ilustrator

Ahmad Nazri bin Ahmad Razali
Syaiful Mannan bin Zainuddin

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR
2019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

No. Siri Buku: 0003

KK372-I2II-00266-2104

ISBN 978-983-49-0266-7

Cetakan Pertama 2015

Cetakan Keempat 2019

© Dewan Bahasa dan Pustaka 2015

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluar ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi, dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Pengarah, Dewan Bahasa dan Pustaka, Peti Surat 10803, 50926 Kuala Lumpur, Malaysia. Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Penerbit:

Dewan Bahasa dan Pustaka,

Jalan Dewan Bahasa,

50460 Kuala Lumpur.

Telefon: 03-21479000 (8 talian)

Faksimile: 03-21479643

Laman Web: <http://www.dbp.gov.my>

Reka Letak dan Atur Huruf:

Percetakan Zainon Kassim Sdn. Bhd.

Muka Taip Teks: Azim

Saiz Muka Taip Teks: 13 poin

Dicetak oleh:

Aslita Sdn. Bhd.,

No. 19 & 21, Jalan 3/10B,

Spring Crest Industrial Park,

Batu Caves,

68100 Kuala Lumpur.

PENGHARGAAN

Penghasilan buku teks ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Oleh itu, pihak penerbit dan penulis merakamkan penghargaan dan jutaan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersama-sama dalam usaha memberikan sumbangan sehingga buku ini sempurna diterbitkan. Sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih ditujukan khusus kepada semua yang berikut:

- Pakar Rujuk Bahasa
Profesor Emeritus Datuk Dr. Nik Safiah binti Abdul Karim
- Jawatankuasa Penambahbaikan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Pembetulan Pruf Muka Surat, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Penyemakan Naskhah Sedia Kamera, Bahagian Buku Teks, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Jawatankuasa Peningkatan Mutu, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Panel Pembaca Luar, Dewan Bahasa dan Pustaka
- Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- Bank Negara Malaysia
- Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara
- Yayasan Inovasi Malaysia
- Muzium Seni Asia, Universiti Malaya
- Gamuda Berhad
- Perbadanan Kemajuan Kraftangan Malaysia
- Sekolah Kebangsaan Rasa, Hulu Selangor, Selangor
- Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Chong Hwa Parit Kadir, Batu Pahat, Johor
- Sekolah Menengah Kebangsaan Pending, Kuching, Sarawak
- Semua pihak yang terlibat secara langsung dalam usaha menjayakan penerbitan buku ini.



KANDUNGAN

Pendahuluan	iv	
Pengenalan Watak	vi	
TEMA 1		
ISTIMEWANYA KELUARGAKU		
UNIT 1 Bakat Istimewa	1	
UNIT 2 Satu Keluarga Dua Budaya	2	
UNIT 3 Jauh di Mata Dekat di Hati	7	
Bacaan Luas	11	
Pemulihan dan Pengayaan	15	
TEMA 2		
KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI		
UNIT 4 Minda, Oh, Minda!	17	
UNIT 5 Usahlah Stres	18	
UNIT 6 Terima Kasih, Cikgu	23	
Bacaan Luas	27	
Pemulihan dan Pengayaan	31	
PENILAIAN 1	32	
TEMA 3		
KOMUNITI PRIHATIN		
UNIT 7 Program Sarana	37	
UNIT 8 Kelab Alumni	38	
UNIT 9 Perkongsian Pintar	43	
Bacaan Luas	47	
Pemulihan dan Pengayaan	51	
PENILAIAN 2	52	
TEMA 4		
KESELAMATAN DIUTAMAKAN		
UNIT 10 Selamat dalam Perjalanan	53	
UNIT 11 Pastikan Selamat	54	
UNIT 12 Fikir Sebelum Klik	59	
Bacaan Luas	63	
Pemulihan dan Pengayaan	67	
PENILAIAN 3	68	
TEMA 5		
PUPUK PERPADUAN		
UNIT 13 Formula Perpaduan	73	
UNIT 14 Berkat Hidup Sepakat	74	
UNIT 15 Perpaduan Memajukan Negara	79	
Bacaan Luas	83	
Pemulihan dan Pengayaan	87	
PENILAIAN 4	88	
TEMA 6		
SEMANGAT CINTA AKAN NEGARA		89
UNIT 16 Perkasakan Bahasa Kita		90
UNIT 17 Budi yang Baik Dikenang Jua		95
UNIT 18 Bersyukurlah		99
Bacaan Luas		103
Pemulihan dan Pengayaan		104
PENILAIAN 5		105
TEMA 7		
INDAHNYA WARISAN KITA		109
UNIT 19 Khazanah Kesenian Bangsa		110
UNIT 20 Warisan Berharga		115
UNIT 21 Indahnya Budaya Kita		119
Bacaan Luas		123
Pemulihan dan Pengayaan		124
TEMA 8		
DAMAINYA BUMIKU		125
UNIT 22 Bumiku Sejahtera		126
UNIT 23 Pencinta Alam		131
UNIT 24 Lestarikan Keindahan Alam		135
Bacaan Luas		139
Pemulihan dan Pengayaan		140
PENILAIAN 6		141
TEMA 9		
TEROKAI SAINS TERAJUI TEKNOLOGI DAN INOVASI		145
UNIT 25 Keajaiban Sains		146
UNIT 26 Masyarakat Kreatif dan Inovatif		151
UNIT 27 Manfaatkan Kemajuan Teknologi		155
Bacaan Luas		159
Pemulihan dan Pengayaan		160
TEMA 10		
SEMARAKKAN PERTANIAN DAN PENTERNAKAN KITA		161
UNIT 28 Hargailah Pokok		162
UNIT 29 Penternakan Moden		167
UNIT 30 Pertanian Sumber Rezeki		171
Bacaan Luas		175
Pemulihan dan Pengayaan		176
TEMA 11		
RANCAKKAN EKONOMI KITA		177
UNIT 31 Bersama-sama Menjanakan Ekonomi		178
UNIT 32 Berjiwa Usahawan		183
UNIT 33 Kad dan Diriku		187
Bacaan Luas		191
Pemulihan dan Pengayaan		192
PENILAIAN 7		193



PENDAHULUAN

Buku teks *Bahasa Melayu Tahun 6* ini memfokuskan keseluruhan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP), Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Melayu. Isi kandungan dalam buku ini merangkumi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang disediakan oleh Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK), Kementerian Pendidikan Malaysia. Buku ini mengandungi 13 Modul Kemahiran Mendengar dan Bertutur, 11 Modul Kemahiran Membaca dan 13 Modul Kemahiran Menulis. Lapan Modul Seni Bahasa dan 12 Modul Tatabahasa pula menyokong modul tersebut untuk mengukuhkan kecekapan berbahasa dalam kalangan murid.

Setiap SP dalam buku teks Bahasa Melayu ini dijadikan fokus utama sekurang-kurangnya dua kali. Selain itu, terdapat SP yang dijadikan fokus sampingan secara penyerapan untuk menunjukkan penggabungjalinan semasa proses pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas. Penggabungjalinan ini membolehkan guru menjalankan pelbagai aktiviti agar murid mendapat ilmu pada setiap sesi pembelajaran.

SP ini disusun bermula daripada kelompok satu hingga kelompok tiga. Pembahagian kelompok ini memudahkan guru membuat pentaksiran selepas proses pengajaran dan pembelajaran. Pembahagian kelompok ini juga menggunakan sistem modular.

Penyusunan SP mengikut urutan bertujuan untuk memudahkan guru menggunakan sistem modular. Semua SP disusun bermula dengan Kemahiran Mendengar dan Bertutur, Kemahiran Membaca, Kemahiran Menulis diikuti dengan Aspek Seni Bahasa dan Aspek Tatabahasa.

Kandungan buku ini dibina berdasarkan 11 tema utama, iaitu:

- Istimewanya Keluargaku
- Komuniti Prihatin
- Pupuk Perpaduan
- Indahnya Warisan Kita
- Terokai Sains Terajui Teknologi dan Inovasi
- Rancakkan Ekonomi Kita
- Kesihatan Mental dan Emosi
- Keselamatan Diutamakan
- Semangat Cinta akan Negara
- Damainya Bumiku
- Semarakkan Pertanian dan Penternakan Kita

Daripada 11 tema ini, 33 unit pembelajaran telah dihasilkan. Kesemua unit ini disusun mengikut aras pengetahuan sedia ada murid. Unit pembelajaran ini juga disusun secara ansur maju bagi memudahkan murid menguasai ilmu daripada aras mudah hingga aras yang lebih mencabar.

Kandungan yang disediakan dalam buku teks ini berteraskan enam tunjang, iaitu Komunikasi; Kerohanian, Sikap dan Nilai; Kemanusiaan; Literasi Sains dan Teknologi; Fizikal dan Estetika; dan Keterampilan Diri. Enam tunjang tersebut merupakan domain utama yang menyokong antara satu sama lain dan disepadukan dengan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif. Tujuannya adalah untuk melahirkan insan yang seimbang dari segi rohani dan jasmani, mempunyai nilai terhadap alam, berpengetahuan tentang sains dan teknologi serta mampu berkomunikasi dengan kreatif dan kritis.

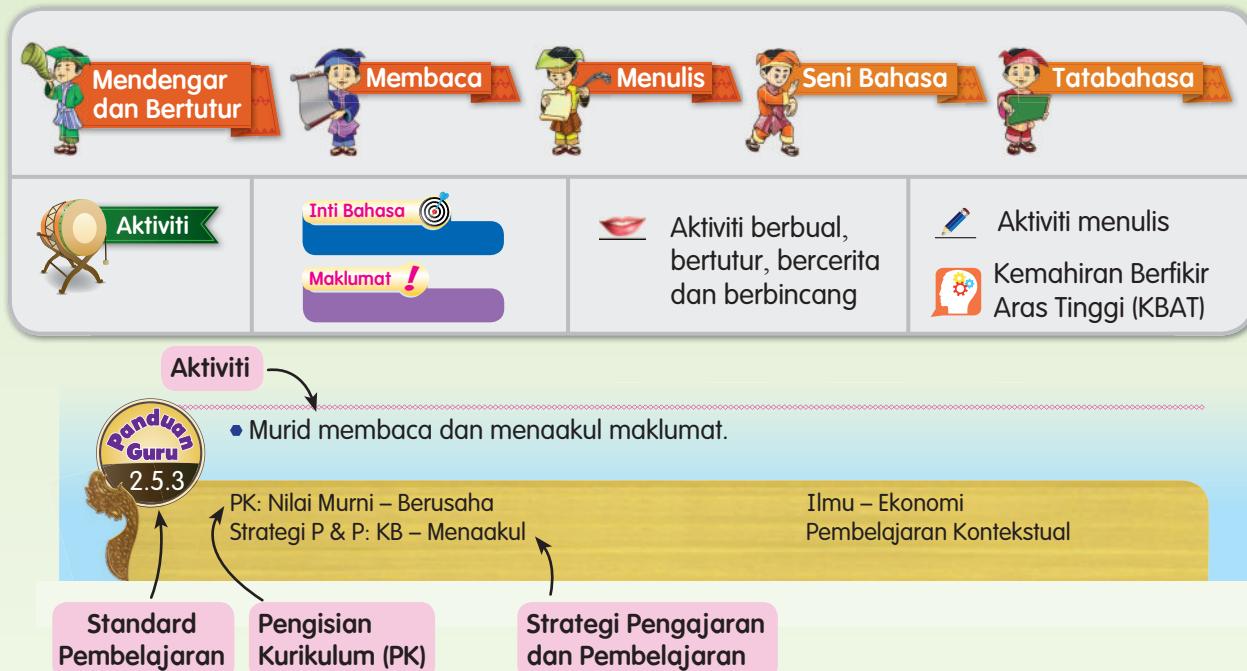
Elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) diberikan penekanan semasa penyediaan kandungan. Elemen ini berupaya untuk melahirkan insan yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai murni ketika membuat penaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu.

KBAT dijadikan sebagai proses kitaran pemikiran aras rendah ke pemikiran aras tinggi. Melalui konsep KBAT, murid mampu berfikir secara kreatif, kritis, logik dan metakognitif. Dengan ini, murid mampu memberikan penjelasan, membuat keputusan, menyelesaikan masalah, menginovasi, mencipta dan menghasilkan sesuatu.



Dalam usaha meningkatkan dan membudayakan kemahiran berfikir ke arah menghasilkan murid berfikiran kreatif dan kritis serta inovatif, bahan dalam bentuk kepelbagaian peta pemikiran disediakan. Antaranya termasuklah Peta Bulatan, Peta Buih, Peta Buih Berganda, Peta Pokok, Peta Dakap, Peta Alir, Peta Pelbagai Alir dan Peta Titi.

Ikon digunakan bagi memudahkan guru menggunakan buku ini. Ikon ini diwujudkan dengan mengambil kira aktiviti yang disediakan oleh penulis. Yang berikut ialah ikon yang digunakan:



Halaman rangsangan diletakkan pada setiap tema. Halaman ini dipersembahkan dalam pelbagai bentuk seperti pantun, gambar, syair, sajak dan permainan. Dengan berpandukan bahan rangsangan ini, guru dapat mencungkil idea murid dan merangsang minat mereka untuk mempelajari halaman yang seterusnya.

Akhir sekali, latihan disediakan dalam bentuk Penilaian 1, Penilaian 2, Penilaian 3, Penilaian 4 dan Penilaian 5. Latihan ini dapat mengukur tahap penguasaan murid terhadap pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan buku teks ini. Hal ini membolehkan pentaksiran sekolah dilaksanakan.

Diharapkan segala usaha murni daripada pelbagai pihak dalam penerbitan buku teks ini dapat membantu guru dan murid bagi menjayakan matlamat dan objektif KSSR serta Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

MAT ARIFFIN BIN ISMAIL
ABDUL RAHMAN KAMIL BIN ABU NAIM



Pengenalan Watak





TEMA 1

ISTIMEWANYA KELUARGAKU

Hempedu bumi lidah buaya,
Di dalam guni berikat tali;
Biarpun kami berbeza budaya,
Hidup harmoni riang sekali.

Walau dugaan melanda
Walau berbeza budaya
Walau jarak memisahkan kita
Namun
Jalinan kasih keluarga
Tersimpul dalam hati
Abadi dalam jiwa.

Buah pauh buah markisah,
Atas pedati bawa ke desa;
Walaupun jauh kami terpisah,
Namun di hati dekat sentiasa.

Bunga kekwa hiasan bumi,
Di pohon ara tumbuh dedalu;
Sungguh istimewa keluarga kami,
Hidup sejahtera ceria selalu.

Lafazkan pantun dan deklamasikan sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul.

UNIT 1

Bakat Istimewa



Mendengar dan Bertutur

Amar, tolong buka pintu.
Ayah kamu sudah pulang.

Sayangi Keluarga

Apakah yang kamu
dan adik kamu lakukan
hari ini, Amar?

Baik, ibu.



Banyak aktiviti
yang kami lakukan
bersama-sama, ayah.
Kami membaca
beberapa buah
buku cerita. Adik juga
saya ajar melukis.
Adik telah melukis
dua keping gambar.

Bagus, Amar.
Masa lapang kamu
berdua perlu diisi
dengan aktiviti
yang bermanfaat.
Bimbinglah adik
kamu agar dia
dapat mempelajari
kemahiran yang
berguna.

Ayah, lihatlah
lukisan Irfan.

Irfan sungguh pandai
melukis, ayah.

Wah, cantiknya!



Aktiviti

- Menyebut pelbagai jenis ayat dan ragam ayat dengan betulnya.



- Murid melakonkan dialog.



Permata Keluargaku

Tahun ini genaplah enam tahun umur adikku, Irfan. Seperti murid prasekolah yang lain, Irfan sudah mula belajar menulis, membaca dan mengira. Irfan sangat rajin dan bersungguh-sungguh semasa belajar. Sebagai abang, aku sering memberikan bimbingan dan tunjuk ajar kepadanya.

Daripada pemerhatianku, pencapaian Irfan dalam pelajaran masih sederhana. Namun begitu, ada keistimewaan yang begitu terserlah pada dirinya. Irfan sangat pandai melukis. Bakatnya dalam bidang lukisan cukup istimewa.

Hampir setiap hari Irfan akan melukis. Setiap hari jugalah Irfan akan meminta aku menilai lukisannya. Apabila melihat hasil kerjanya itu, aku pasti tidak dapat menahan rasa kagumku. "Wah, kreatifnya!" bisik hatiku.

Bagiku Irfan sangat hebat. Dalam usia semuda itu dia mampu menghasilkan lukisan yang bukan calang-calang orang mampu melukisnya. Kadang-kadang, aku berasa malu. Lukisan Irfan jauh lebih cantik dan kreatif daripada lukisanku.

Ayah dan ibu juga sedar akan hal itu. Mereka berusaha untuk menggilap bakat Irfan. Irfan sering dihantar untuk menyertai pertandingan melukis. Irfan juga dimasukkan ke kelas lukisan bagi meningkatkan kemahirannya.



Bakat Irfan mula disedari,
Bakat istimewa sukar dicari,
Rasa gembira tidak terperi,
Anugerah Tuhan kami syukuri.

Nasihat guru Irfan turuti,
Tunjuk ajarnya sentiasa diikuti,
Kuat semangat dan cekal hati,
Tekun berusaha tidak berhenti.

Ibu dan ayah tidak menghalang,
Malah gembira bukan kepalang,
Semoga Irfan terus cemerlang,
Memburu kejayaan gilang-gemilang.

1. Ceritakan bakat istimewa Irfan.
2. Terangkan sikap abang Irfan.
3. Nyatakan usaha ibu bapa Irfan untuk menggilap bakat Irfan.
4. Huraikan usaha yang perlu dilakukan oleh Irfan untuk meningkatkan bakatnya.

Aktiviti



- ♦ Menjelaskan pernyataan berdasarkan teks.



- Murid membaca dan mengenal pasti ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan.





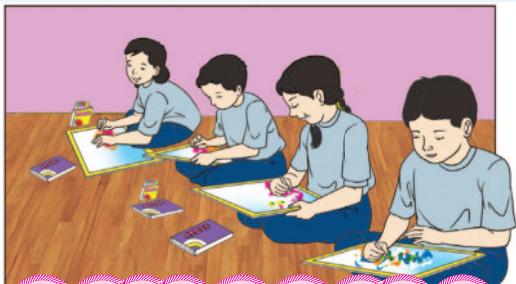
Menulis

Hebatnya Adikku

Rabu, 20 Januari 2016

8.00 pagi

Para peserta pertandingan melukis termasuk adikku, Irfan, sudah bersedia. Pertandingan melukis akan dimulakan pada bila-bila masa sahaja. Semua peserta termasuk Irfan berkumpul di dalam dewan sekolah. Peralatan melukis seperti pensel, krayon dan kertas lukisan sudah tersedia di depan mata.



Paku pakis pucuknya lentik,
Pokok pegaga ditimpa dahan;
Irfan melukis sungguhlah cantik,
Gambar keluarga menjadi pilihan.

10.30 pagi

Keputusan pertandingan diumumkan. Irfan telah berjaya mendapat tempat pertama. Lukisannya yang cantik dan kreatif telah menarik perhatian para juri. Kami sekeluarga berasa amat bangga hingga menitiskan air mata kegembiraan.



Aktiviti

- Menulis teks secara mekanis dengan betul dan kemasnya.

- Murid menulis catatan dan puisi.



Pertandingan Melukis
Tarikh: 20 Januari 2016
Masa: 8.00 pagi
Tempat: SK Taman Kencana

Riuh-rendah suasana di kota,
Kota Melaka indah tergambar;
Bersedia sudah para peserta,
Semangat mereka berkobar-kobar.

8.15 pagi

Semua peserta mula melukis.
Tema pertandingan melukis itu
ialah “Keluarga yang Bahagia”.
Irfan melukis gambar keluarga
kami yang sedang berkelah.



Pertandingan Melukis
Tarikh: 20 Januari 2016
Masa: 8.00 pagi
Tempat: SK Taman Kencana

Sampan dialih mudik ke muara,
Mudik ke muara muatannya pari;
Irfan dipilih menjadi juara,
Kami gembira tidak terpergi.



Menghasilkan Cerita

Adikku Istimewa

Ini suatu cerita
Adikku yang tercinta
Irfan diberi nama
Bakatnya istimewa.

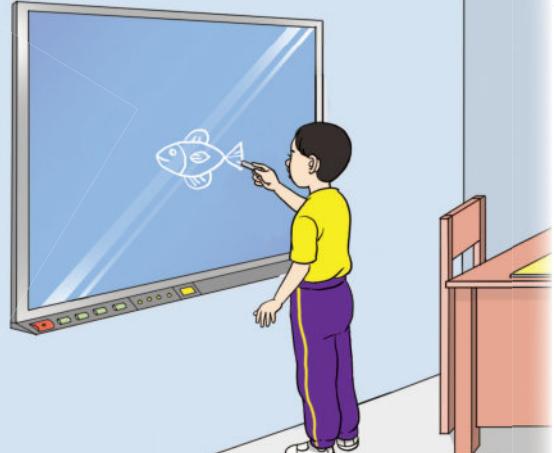
Irfan bercita-cita
Mahu hidup berjaya
Pelukis yang ternama
Itulah impiannya.

Ibu bapa
Serta keluarga
Membimbang senantiasa
Kala suka
Ataupun duka
Selalu ada bersama.

Irfan tekun berusaha
Tidak berputus asa
Setelah dia dewasa
Impiannya jadi nyata.

Seisi keluarga
Berasa amat bangga
Bersyukur dan gembira
Atas anugerah-Nya.

(Irama lagu “Pak Pung Pak Mustafe”
atau irama lain yang bersesuaian)



Aktiviti

- ♦ Menghasilkan cerita dengan berpandukan seni kata lagu.



- ♦ Murid bernyanyi dengan berdasarkan seni kata lagu.



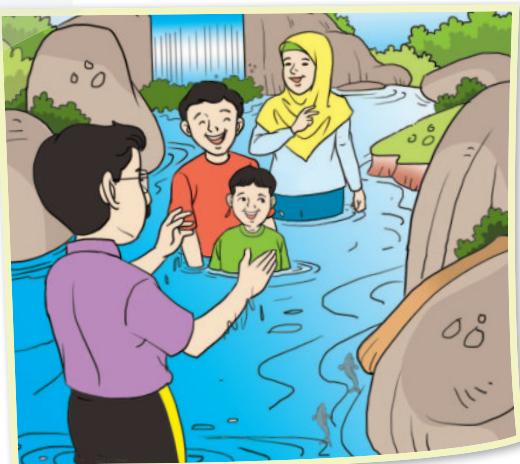


Kata Nama Am dan Penjodoh Bilangan

Seronoknya Keluarga Amar

Keluarga Amar sering melakukan aktiviti rekreasi pada hujung minggu dan musim cuti sekolah. Baru-baru ini, mereka berkunjung ke Hutan Lipur Lata Bayu, Baling, Kedah.

Encik Zakaria memandu



Perkelahan tersebut bukan sahaja menggembirakan tetapi juga mengeratkan hubungan kekeluargaan. Amar dan Irfan berasa sungguh seronok kerana dapat beriadah bersama-sama dengan keluarga.

Inti Bahasa

Contoh kata nama am:
kereta, budak, pokok, ayam

Contoh penjodoh bilangan:
ekor, buah, gugus, potong

Aktiviti



- Bercerita dengan menggunakan kata nama am dan penjodoh bilangan yang betul.
- Murid memahami teks dan gambar.



UNIT 2

Satu Keluarga Dua Budaya



Mendengar dan Bertutur

Uniknya Keluargaku

Jangan malu-malu, Amar. Silalah rasa kuih bulan ini. Ini kuih tradisional kaum Cina.



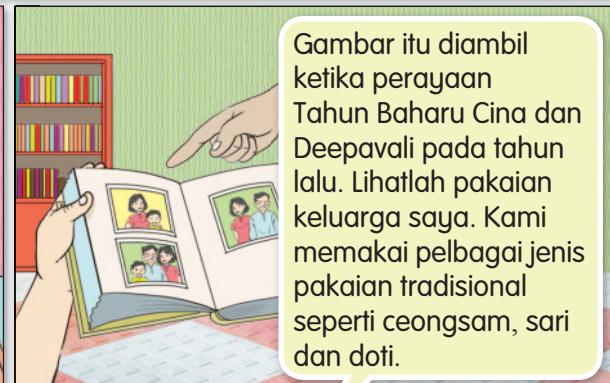
Tolong ambilkan album itu, Ruben. Saya mahu melihat gambar keluarga kamu. Harap kamu tidak keberatan.



Ini pula muruku, iaitu sejenis makanan tradisional kaum India. Makanlah, Amar. Semua makanan ini dibuat oleh ibu saya.



Gambar itu diambil ketika perayaan Tahun Baharu Cina dan Deepavali pada tahun lalu. Lihatlah pakaian keluarga saya. Kami memakai pelbagai jenis pakaian tradisional seperti ceongsam, sari dan doti.



Wah, bertuahnya kamu, Ruben! Kamu sekeluarga hidup dalam dua budaya yang berbeza. Kamu dapat menyambut pelbagai perayaan dan menikmati makanan yang beraneka rasa. Seronoknya!



Inilah uniknya keluarga saya.

Aktiviti

- Memberikan respons terhadap ayat perintah dengan betulnya.



- Murid melakukan dialog.





Membaca

Rahsia Kebahagiaan

Oh, Ruben rupa-rupanya!
Jemputlah masuk.

Bolehkah kamu ceritakan
keunikan keluarga kamu?



Keluarga saya mengamalkan dua budaya yang berbeza, iaitu budaya India dan budaya Cina. Walau bagaimanapun, hal ini tidak mendatangkan masalah kepada kami. Keluarga kami hidup bahagia. Kami dilimpahi kasih sayang.

Apakah rahsianya? Rahsia kebahagiaan hidup kami ialah sikap toleransi dan saling memahami. Jika kami dilanda masalah, kami hadapinya bersama-sama, bak kata pepatah, “bukit sama didaki, lurah sama dituruni”.

Keluarga kami sungguh harmoni. Walaupun ibu dan ayah saya berlainan bangsa, mereka saling mengasihi. Sudah hampir 15 tahun usia perkahwinan mereka. Perbezaan budaya dan agama tidak merenggangkan kasih sayang mereka. Ikatan kasih sayang antara mereka juga bertambah erat dari hari ke hari.

Saya berasa amat bertuah. Hidup dalam keluarga yang berkongsi budaya banyak keistimewaan. Sebagai contoh, pelbagai bahasa dapat saya kuasai. Saya fasih bertutur dalam bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Tamil dan bahasa Mandarin. Saya juga dapat bergaul mesra dengan rakan yang berbilang bangsa. Kami menghormati dan mengunjungi antara satu dengan yang lain.

Aktiviti



- Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat dan ragam ayat.
- Murid membaca petikan teks dan perbualan.





Menulis

Sambutan Ulang Tahun Perkahwinan

Hadirin yang saya hormati,
Terima kasih saya ucapkan kerana
sudi hadir ke majlis ini.

Kami berasa gembira dan berbesar
hati kerana kehadiran kalian telah
menambahkan kemeraahan majlis ini.

Terima kasih atas pemberian hadiah
dan kad ucapan. Pemberian ini cukup
bermakna kepada ibu dan ayah saya.

Doakanlah kami sekeluarga agar
bahagia sentiasa.

Saya akhiri ucapan ini dengan sajak
yang bertajuk "Bicara Hatiku". Sekian,
terima kasih.

Bicara Hatiku

Dengarlah	Kasihku
Hatiku berbicara	Seluas lautan
Tentang kasih	Tak bertepian
Tentang cinta	Ketinggi bintang
Padamu ibu	Tak tercapai tangan
Padamu ayah.	Terpahat di hati
	Kekal abadi.

Amakmu, Ruben



Aktiviti



- Menulis teks ucapan dan sajak dalam bentuk tulisan berangkai dengan betul dan kemasnya.

- Murid meneliti bahan.





Mengubah Suai Seni Kata Lagu

Lagu Keluargaku

Keluarga saya, keluarga saya
Unik sekali
Berbeza budaya
Tetapi hidup harmoni

} 2 kali
} 2 kali

Keluarga saya, keluarga saya
Ceria sekali
Hidup bahagia
Gembira tidak terpergi

} 2 kali
} 2 kali

Keluarga saya, keluarga saya
Sopan sekali
Berbudi bahasa
Tak suka meninggi diri

} 2 kali
} 2 kali

Enggang sama enggang
Pipit makan sagu
Sayang sungguh sayang
Sayang keluargaku

(Irama lagu “Jingli Nona” atau irama lain yang bersesuaian)

Keluarga Saya

Keluarga saya, keluarga saya
Rajin sekali



Aktiviti

- ♦ Mengubah suai seni kata lagu.

UNIT 3

Jauh di Mata Dekat di Hati



Mendengar dan Bertutur

Rindu akan Keluarga

Silalah minum, Encik Zakaria dan Puan Aminah.

Apakah yang sedang dibuat oleh Jian Hui itu?

Terima kasih.



- Jian Ling : Hai, Jian Hui! Apa khabar?
Jian Hui : Bagaimanakah cuaca di Glasgow?
Jian Ling : Ayah dan ibu di mana? Tolong panggilkan mereka, Jian Hui.
Jian Hui :
Jian Ling : Siapakah yang datang?
Jian Hui : Kakak hendak bercakap dengan ayah dan ibu?
Jian Ling :
Jian Hui : Kakak akan pulang bila?
Jian Ling : Kakak akan pulang pada hujung bulan ini. Peperiksaan akhir semester kakak akan selesai tidak lama lagi. Tidak sabar rasanya hendak pulang ke Malaysia. Kakak terlalu merindui kamu dan kaum keluarga di sana. Bagaimanakah dengan pelajaran kamu?
Jian Hui : .



Aktiviti

- Memberikan respons terhadap ayat tanya dengan betulnya.



- Murid mendengar dan memahami perbualan.





Membaca

Ruang Sembang

Corat-coret dari Glasgow

Jian Ling



Jian Ling

Lain sungguh rasanya apabila berada di rantau orang. Kehidupan di sini amat berbeza. Banyak perkara yang perlu dipelajari untuk menyesuaikan diri. Walau bagaimanapun, kehidupan saya di sini baik dan selesa.



Jian Hui

Kakak, ceritakanlah perihal bandar raya Glasgow.



Clyde Auditorium



Jian Ling

Bandar raya Glasgow sangat moden dan cantik. Bandar raya ini merupakan bandar raya yang terbesar di Scotland. Sistem pengangkutan di sini sangat maju. Tidak sukar untuk bergerak ke sana sini. Setakat ini, kakak telah melawat ke beberapa destinasi menarik seperti Glasgow Science Centre, Clyde Auditorium dan Pusat Beli-belah Glasgow Fort. Tempat-tempat ini sering dikunjungi pelancong.



Glasgow Science Centre



Jian Hui

Wah, seronoknya! Terdapat banyak tempat menarik di sana, sama seperti negara kita. Apabila pulang nanti, saya mahu mendengar semua pengalaman kakak. Jangan lupa bawa buah tangan untuk saya.

Maklumat!

Glasgow Science Centre terletak di Clyde Waterfront, Glasgow Scotland. Pusat sains ini telah dirasmikan oleh Ratu Elizabeth II pada 5 Jun 2001. Pusat ini menjadi tarikan kepada pengunjung kerana menyediakan pelbagai aktiviti sains yang menarik. Antara tarikan utama di pusat ini termasuklah pameran interaktif dan pertunjukan sains yang hebat. Selain itu, pusat ini turut menyediakan sebuah planetarium dan panggung IMAX.



Jian Ling

Sudah tentu. Aduhai, rindunya kakak akan keluarga di Malaysia! Masakan enak ibu tercinta, gelak tawa ayah dan gurau senda kita, semuanya jelas terbayang di ruang mata.



Jian Hui

Kami pun begitu juga, setiap hari merindui kakak.

Aktiviti



- ♦ Membaca teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk secara mekanis.

- Murid membaca dan memahami teks.





Menulis

Kepulanganku

Kapal terbang yang dinaiki Jian Ling terbang tinggi di angkasa. Dalam tempoh lima jam lagi, Jian Ling akan menjejakkan kaki di tanah airnya semula.

Sepanjang penerbangan itu, Jian Ling tidak dapat melelapkan mata. Kerinduannya terhadap kaum keluarga di Malaysia kian membara. Wajah ibu bapanya yang amat dikasihi sering menjelma dalam ingatan. Besar sungguh pengorbanan mereka kepadanya. Kejayaan yang dicapainya pada hari ini merupakan hasil asuhan dan titik peluh mereka.

Fikirannya terus melayang jauh. Wajah adiknya, Jian Hui, pula muncul dalam ingatan. Gurau senda mereka membuatkan Jian Ling tersenyum sendirian.



Berapa lamakah masa yang diambil oleh Jian Ling untuk tiba di tanah air dengan menggunakan perkhidmatan kapal terbang? Buat penyelidikan dan jelaskan jawapan kamu.

Aktiviti



- ♦ Menulis perkataan dan frasa secara imlak dengan tepatnya.



- Murid meneliti dan memahami bahan.





Kata Nama Khas

Malam Jalinan Kasih

Malam Jalinan Kasih

Tarikh : □□ Januari 20□□
 Masa : 7.30 malam hingga 10.30 malam
 Tempat : Dewan Seri Rakyat

Senarai Undangan Khas

1. Tan Sri Azman bin Alif
2. Datuk Koh Lian Seng
3. Dato' Zainal bin Arif
4. Mejah (B) Alias bin Ali
5. Tuan Haji Jamal bin Hasan
6. Encik Suresh a/l Vairavan
7. Puan Chai Mei Hwa
8. Cik Norehan binti Isa

Atur Cara

- | | |
|---|-------------------------------|
| 7.30 malam : Ketibaan para undangan | 8.40 malam : Jamuan |
| 8.00 malam : Ucapan alu-aluan | 9.30 malam : Tayangan video |
| 8.30 malam : Deklamasi Sajak
“Jalinan Kasih” | 10.30 malam : Majlis bersurai |

Menu

Nasi Beriani Ayam Jalinan Kasih
 Jus Mangga Harum Manis
 Acar Buah Puteri

Kek Coklat Warisan Bonda
 Bubur Jagung Malaysia
 Salad Kasihku Abadi



Bagi meraikan kepulangan kakaknya, keluarga Jian Hui telah mengadakan majlis makan malam.



Aktiviti

- ♦ Menulis cerita dengan menggunakan kata nama khas dengan betulnya.
- ♦ Murid membaca teks dan meneliti peta.

Pelukan Keluarga

“Ayah!” jerit Syukri sambil tersenyum riang. Dia berdiri di muka pintu untuk menyambut kepulangan ayahnya. Encik Murad yang baru sahaja tiba di rumah segera memeluk anaknya itu dengan eratnya. Pada ketika itu, perasaannya cukup bahagia. Pelukan anak bongsunya itu telah menghilangkan penat lelahnya bekerja dengan serta-merta.

Sedutan kisah yang dipaparkan ini membuktikan betapa istimewanya pelukan orang tercinta. Pelukan antara ayah dengan anak atau adik dengan abang, misalnya dapat membangkitkan perasaan kasih sayang. Hakikatnya, amalan ini dapat menyemarakkan rasa cinta, mengeratkan hubungan serta mengukuhkan keharmonian institusi keluarga.

Tanpa kita sedari, pelukan keluarga mempunyai banyak kelebihannya. Kajian mendapati bahawa pelukan akan mengurangkan tekanan emosi, merendahkan tekanan darah serta mengurangkan risiko serangan penyakit jantung. Secara saintifiknya, pelukan akan meningkatkan hormon kesihatan jantung dan mengurangkan hormon kortisol, iaitu hormon yang menyebabkan stres dan meningkatkan tekanan darah.

Kajian oleh seorang pakar psikologi mendapati bahawa pelukan keluarga dapat meningkatkan jangka hayat seseorang. Pelukan sekurang-kurangnya 10 saat setiap hari dapat memanjangkan usia seseorang untuk tempoh lima tahun.

Selain itu, ada juga kajian yang membuktikan bahawa pelukan dapat memberikan impak positif kepada manusia. Menurut pakar fisioterapi, setiap individu memerlukan sekurang-kurangnya empat pelukan sehari. Lapan pelukan sehari dapat meningkatkan kesihatan, manakala 12 pelukan sehari dapat menjadikan seseorang itu awet muda.

Sehubungan dengan itu, Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN) telah melancarkan Kempen Pelukan Keluarga 10 Saat pada sambutan Bulan Keluarga Kebangsaan 2014. Kempen itu bertujuan untuk menyemarakkan perasaan kasih sayang dan kebahagiaan dalam kalangan anggota keluarga. Selain itu, masyarakat juga diberi kesedaran tentang manfaat pelukan keluarga kerana amalan tersebut dapat merapatkan hubungan kekeluargaan, meningkatkan kesihatan sekali gus mewujudkan keluarga bahagia.



Diubah suai daripada rencana “Pelukan 10 Saat” dalam Berita Harian, 24 Februari 2015



Pemulihan

Kenal pasti dan tulis kata nama khas dengan betulnya.

Husin

keluarga

Chuan Seng

bahagia

pak cik

Jalan Beringin

Si Jambul

nenek

halaman

Taman Mahkota

Sathiya

Klinik Nathan

Pengayaan

Bina perkataan berdasarkan suku kata dan gambar yang diberikan. Kemudian, jadikan perkataan tersebut kata nama khas. Seterusnya, bina ayat daripada kata nama khas tersebut.



ta__



ru__



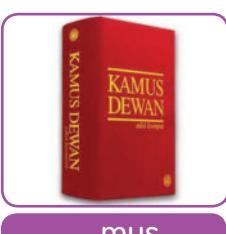
de__



_cil



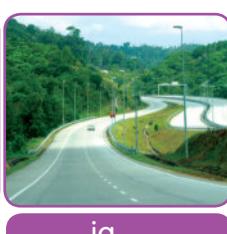
_tor



_mus



res__



ja__



_gu



_tai

Contoh

Suku Kata	Perkataan		Kata Nama Khas
ta	taman	⇒	Taman Kencana
ru	rumah	⇒	Rumah Melaka

Amar dan keluarganya tinggal di Taman Kencana.

Ukirannya pada Rumah Melaka sungguh cantik.



KESIHATAN MENTAL DAN EMOSI

Fikiran yang sihat dapat diserlah,
Perlu dijana usah mengalah,
Elak terganggu ditimpa masalah,
Jauhi tekanan dan rasa bersalah.



Perasaan kita perlu dijaga,
Elakkan tekanan tidak terduga,
Semasa di sekolah di rumah juga,
Suasana tenang amat berharga.



Otak kita khazanah kita,
Nilainya tinggi amatlah nyata,
Setiap indera dikawal sekata,
Kiri dan kanan sudah terpeta.



Perasaan kita sering terduga,
Tindakan kita samalah juga,
Kaunselor ditemui tanpa curiga,
Agar dirimu sentiasa terjaga.



Emosi sihat kita selesa,
Lakukan senaman setiap masa,
Minda sihat jiwa perkasa,
Fikiran dan emosi tenang sentiasa.

Dendangkan syair dan ceritakan gambar.



UNIT 4

Minda, Oh, Minda!



Mendengar dan Bertutur

Ceramah Pengurusan Minda

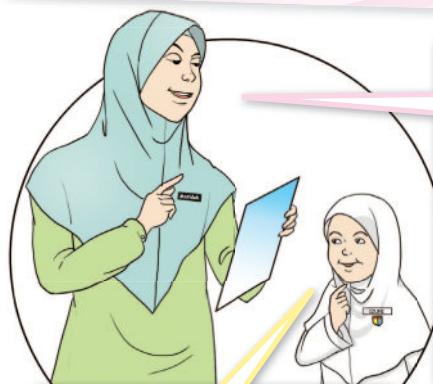
Tajuk: Minda Sihat Emosi Stabil Tindakan Tepat

Tarikh : Februari 20

Masa : 8.00 pagi

Tempat : Dewan Sekolah Kebangsaan Taman Kencana

Penceramah : Dr. Alia binti Osman
Guru Bimbingan dan Kaunseling



Baiklah, cikgu. Saya akan menyampaikan pesanan itu.

Izuni, sekolah kita akan mengadakan ceramah tentang pengurusan minda. Oleh itu, tolong sampaikan pesanan saya kepada Sarmeela. Buat persediaan awal dengan melayari Internet untuk mendapatkan maklumat tentang pengurusan minda. Seterusnya, sampaikan pesanan saya kepada Jega. Sila hias dewan dengan beberapa keping poster tentang kesihatan minda dan emosi. Akhir sekali, suruh Siew Mei dan Amar kumpulkan soalan daripada kawan-kawan untuk diajukan kepada penceramah. Kemudian, letakkan soalan tersebut di atas rostrum.

Sarmeela, Cikgu Mazidah berpesan, .

Siew Mei dan Amar, .

Jega, .

Terima kasih.



Baiklah.



Aktiviti



- Memberikan respons dan menyampaikan pesanan dengan bahasa yang santun.
- Murid mendengar dan memahami maklumat.



Membaca

Minda dan Emosi yang Sihat

Selamat pagi warga Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kupang. Saya akan menyampaikan ceramah yang bertajuk “Minda Sihat Emosi Stabil Tindakan Tepat”.

Apakah minda dan emosi? Minda ialah keupayaan otak kita untuk berfikir, mengawal pergerakan, mentafsir maklumat seperti bau, dengar dan rasa. Emosi pula ialah perasaan. Apakah faedahnya jika minda sihat dan emosi stabil?

Hadirin yang saya muliakan,
Minda dan emosi yang sihat membantu kita membuat pertimbangan yang positif. Oleh itu, kesilapan semasa membuat keputusan tidak akan berlaku.

Selain itu, kita tidak akan cepat berasa marah jika emosi dapat dikawal. Lantaran itu, perhubungan dengan rakan-rakan akan sentiasa mesra.

Individu yang mempunyai minda yang sihat juga dapat menghadapi sesuatu musibah dengan tenangnya. Kita mampu mengawal perasaan sedih supaya tidak berpanjangan.

Di samping itu, perasaan takut dapat dihindari semasa menghadapi tekanan. Kita berasa selesa dan yakin. Contohnya, kita tidak akan mendiamkan diri semasa perbincangan di dalam kelas.

Akhir sekali, kita dapat tidur dengan nyenyaknya. Kita tidak akan mengantuk semasa menjalani aktiviti kurikulum dan kokurikulum. Oleh itu, prestasi pelajaran dan aktiviti luar bilik darjah kita sentiasa cemerlang.

Saya berharap agar semua murid mendapat manfaat daripada ceramah yang saya sampaikan ini.

Kesimpulannya, jika minda sihat dan emosi kita stabil, kita .

Sekian, terima kasih.



Aktiviti

- ♦ Membuat ulasan berdasarkan teks dengan tepatnya.



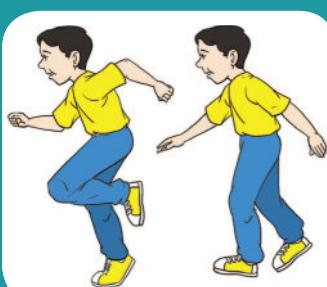
- Murid mengenal pasti maklumat tersurat dan tersirat.





Menulis

Otak Manusia



Fungsi Otak

- berfikir
- membuat kesimpulan

•



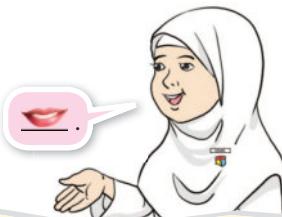
•



Cara Mencerdaskan Otak



Izuni, sudahkah kamu membina kerangka untuk menulis karangan tentang otak kita?



Otak Kita

Setiap orang mempunyai otak. Otak terletak di dalam kepala kita.



Aku Sebagai Otak Manusia

Aku otak manusia. Aku terletak di dalam kepala.



Aktiviti

- ♦ Membina kerangka dan menulis karangan jenis autobiografi dan fakta.
- Murid mengenal pasti isi berdasarkan bahan untuk membina kerangka karangan.



Mengujarkan Cerita

Rahsia Sarapan

Sayup-sayup kedengaran kokokan ayam. Dengan wajah yang ceria, Izuni bingkas daripada tidurnya. Selepas mandi dan mengemas bilik tidur, dia menuju ke dapur. Dia lantas mendapatkan ibunya yang tersayang.

“Ibu, apakah sarapan kita hari ini?” tanya Izuni sambil mencium pipi ibunya. Izuni menarik kerusi kayu jati di ruang tamu rumahnya. Dengan sopannya, Izuni duduk di sisi ibunya.

“Ibu menyediakan sarapan yang berkhasiat untuk anak tunggal ibu. Inilah kek pisang yang kamu suka,” jawab ibu Izuni.

“Wah, sedapnya kek pisang hasil air tangan ibu!” ujar Izuni.

“Pisang mempunyai karbohidrat yang tinggi. Karbohidrat itu akan merangsang paras glukos dan mikronutrien di dalam otak kamu. Pisang dapat menjadikan otak kamu bergeliga dan bijak seperti pendeta. Pisang juga memberikan kesan yang positif kepada otak agar kita lebih fokus dan peka terhadap pelajaran,” jelas ibu Izuni, seorang pakar pemakanan.

“Sedapnya susu ini,” kata Izuni selepas menghirup susu yang suam-suam kuku.

“Susu mengandungi kalsium, magnesium dan potassium. Susu juga dapat meningkatkan memori dan fungsi kognitif kamu. Itulah sebabnya ibu menghidangkan susu kepada kamu,” jelas ibu Izuni.

“Inilah rahsia kamu selalu cemerlang dalam peperiksaan, iaitu sentiasa bersarapan,” ujar ibu Izuni sambil tersenyum lebar.

“Terima kasih, ibu kerana mengambil berat tentang pemakanan saya,” balas Izuni sambil memeluk ibu dengan eratnya.

Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan cerita dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.



- Murid membaca dan memahami cerita serta mengecam bahasa yang indah.





Kata Ganti Nama

Kawal Minda semasa Bermain



Inti Bahasa

Kata ganti nama ialah perkataan yang digunakan untuk menggantikan nama diri dan nama tunjuk.

Contoh kata ganti nama diri:

kami, kita, kamu, mereka, kalian

Contoh kata ganti nama tunjuk:

sini, situ, sana, ini, itu

Aktiviti



- Menggunakan kata ganti nama diri dan kata ganti nama tunjuk dalam perbualan.
- Murid mengenal pasti kata ganti nama.

UNIT 5

Usahlah Stres



Mendengar dan Bertutur

Atasi Stres



Sekawan keli sekawan kelah,
Dari lata berenang ke muara;
Elakkan diri daripada masalah,
Hidup kita tenang gembira.

Cikgu Selvi : Sudahkah kamu membaca maklumat pada poster dan majalah di bilik kaunseling, Asha?

Asha : Sudah, cikgu.

Cikgu Selvi : Bagaimanakah kita dapat atasi stres?

Asha : .

Cikgu Selvi : Tolong jelaskan pengajaran daripada pantun itu, Asha.

Asha :

Cikgu Selvi : Asha, pada pendapat kamu, apakah kesan jika kita bijak mengawal stres?

Asha :

Semasa menunggu bas untuk pulang, Asha berbual-bual dengan Ruben tentang cara mereka mengatasi stres.

Asha : .

Ruben : .



Aktiviti

- Bertutur dalam pelbagai situasi dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.

- Murid melayari Internet untuk mencari maklumat tentang punca stres.





Kenali Kemurungan

Kadangkala, kita terlihat orang bercakap seorang diri di tempat-tempat awam. Mereka ini mungkin mengalami masalah gangguan mental. Banyak punca yang menyebabkan gangguan mental ini boleh berlaku kepada seseorang. Antara puncanya termasuklah kemurungan.

Kemurungan atau *depression* merupakan suatu penyakit psikologi yang melibatkan tekanan perasaan yang serius. Penyakit ini sukar diketahui oleh orang ramai semasa pesakit menghadapinya. Mereka masih dapat bergaul dengan anggota masyarakat seperti biasa.

Pesakit kemurungan mudah merasai kesedihan dan kepiluan yang amat teruk walaupun perkara itu tidaklah membimbangkan. Pesakit akan menangis jika memikirkan sesuatu masalah dalam kehidupannya. Kesannya, pesakit akan menyendiri.

Seterusnya, pesakit mudah kecewa. Pesakit sukar berasa gembira walaupun mendapat berita yang menggembirakan. Pesakit akan putus harapan dan hilang semangat dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, pesakit berasa bahawa kehidupan mereka sunyi dan kosong. Mereka tidak suka diganggu oleh kawan-kawan atau orang lain. Mereka akan berusaha untuk menyisihkan diri mereka dan menjadi seperti kera sumbang.

Akhirnya, kemurungan yang berlarutan dapat memberikan implikasi yang buruk. Kemurungan ini akan mengganggu kesihatan emosi dan mental, malahan fungsi fizikal dan interaksi sosial pesakit turut terganggu.

Oleh itu, rawatan perubatan dan bantuan psikoterapi atau kaunseling perlu diberikan kepada mereka yang terlibat.

Damrong, sebagai rumusannya, tanda-tanda kemurungan . Bantuan khidmat kaunseling perlu diberikan kepada pesakit kemurungan kerana .



Aktiviti

- ♦ Membuat rumusan berdasarkan teks.



24



Menulis

Kesan Stres kepada Manusia

Pada suatu hari, Cikgu Selvi berjalan ke arah kantin sekolahnya. Beliau terpandang Asha yang sedang membaca sebuah rencana bertajuk “Mengawal Tekanan” Beliau tertarik dengan tajuk cerita itu.

“Selamat pagi, Asha apakah maklumat yang menarik dalam rencana itu?” Asha tersentap apabila namanya disapa oleh Cikgu Selvi. Asha tersenyum kepada cikgunya. “Oh, Cikgu, selamat pagi,” jawab Asha. “Maklumat dalam rencana ini tentang stres, cikgu.”

Asha selepas itu mula bercerita kepada Cikgu Selvi. Rencana itu menceritakan tentang stres yang akan menganggu fizikal manusia. Kita boleh mengetahui seseorang itu stres dengan melihat perubahan sifat dan fizikalnya.

Seseorang yang mengalami stres, akan mudah sakit kepala. Sakit kepala jika menghadapi sedikit masalah sahaja. Sakit kepala mensemangat mereka tidak mengira waktu dan keadaan cuaca.

‘Oh! begitu,’ balas Cikgu Selvi dan terus mendengar penerangan daripada Asha. Apabila seseorang itu stres, mereka akan sakit dada. Mereka sukar bernafas atau bernafas secara tidak setabil. Asha memberikan penerangan dengan tekunnya.

“Cikgu selalu berasa letih atau tidak?” Tanya Asha kepada Cikgu Selvi. “Kadang-kadang,” jawab Cikgu Selvi dengan ringkasnya. Jika seseorang stres, mereka mudah merasa letih. Mereka akan berasa amat lemah untuk membuat sesuatu pekerjaan dan aktiviti.

Akhir sekali, kesan stres terhadap seseorang amat berbahaya iaitu mudah diserang darah tinggi dan sakit jantung. Jadi, stres amat merbahaya kepada fizikal kita.

Oleh: Azwan Iskandar

Mengawal Tekanan

Bulan September kembali lagi. Bulan ini merupakan bulan yang agak mendekas bagi adik yang bakal menduduki peperiksaan Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR). Bagi adik yang telah membuat persediaan bermula dari awal tahun sudah tentu tidak akan berhadapan dengan masalah. Walau bagaimanapun, pada keluaran ini DP ingin berkongsi dengan adik tentang tekanan dan cara mengawalnya agar adik dapat menghadapi peperiksaan dengan tenang. Ayuh teruskan pembacaan.

Tanda Seseorang Tertekan

Apabila seseorang itu lebih suka menyendiri dan tidak suka bersama dengan rakan yang lain, itu tandanya bahawa individu tersebut sedang mengalami tekanan. Terdapat juga individu yang mengalami masalah kesusahan untuk tidur pada waktu malam (insomnia). Selain itu, ada individu yang hilang selera makan secara tiba-tiba. Perubahan yang ketara dapat dilihat dalam diri adik sekeranya adik mengalami tekanan persaraan. Contohnya, adik akan bersara bimbang, tidak ceria dan kadangkala mudah marah hanya disebabkan oleh perkara remeh. Adik juga tidak dapat menumpukan perhatian di dalam kelas kerana memikirkan masalah tersebut.

Apakah Tekanan?

Pernahkah adik mengalami tekanan atau stres menjelang musim peperiksaan? Tekanan merupakan gangguan emosi dari segi pemikiran dan keadaan fizikal seseorang. Hal ini boleh berlaku akibat situasi atau kebiasaan seseorang. Apabila adik mengalami tekanan, jantung akan berdebar dengan lebih kencang, pernafasan pulak menjadi semakin lelu, seterusnya meningkatnya tekanan darah. Jika tidak dikawal, tekanan akan menyebabkan adik mengalami masalah kemurungan, kegelisahan dan berrusuhan.

Punca Tekanan

Terdapat pelbagai faktor yang menyebabkan adik mengalami tekanan. Antaranya termasuklah apabila adik akan menghadapi sesuatu ujian atau peperiksaan. Selain itu, tekanan juga berpunca daripada kurangnya

SEMASA PELAJAR: DL 2/2014

Aktiviti

- ♦ Memurnikan teks.



- Murid membaca dan mengedit teks dari segi ejaan, tanda baca, kosa kata, imbuhan dan struktur ayat.

PK: Nilai Murni – Kebersihan mental
Strategi P & P: KB – Menganalisis

Ilmu – Pendidikan Kesihatan
BCB – Mencatat nota





Mengujarkan Cerita

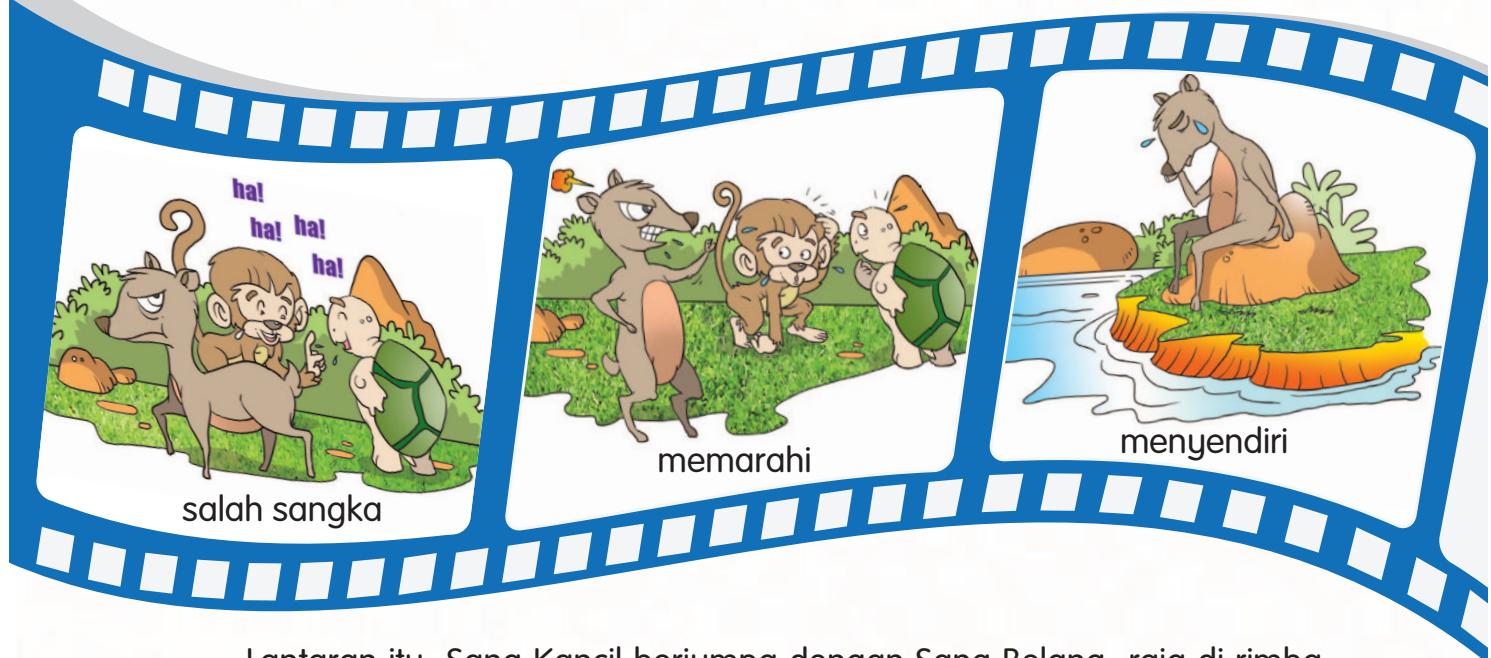
Keresahan Sang Kancil

Pada suatu hari, Sang Kancil berlumba lari dengan Sang Rangkak. Sang Kancil telah tewas dalam perlumbaan itu.

Sejak hari itu, Sang Kancil mengalami tekanan perasaan. Fikirannya mulai terganggu. Sang Kancil mudah berasa marah dan tidak seceria dahulu.

Selain itu, daya tumpuan Sang Kancil semakin berkurang. Sang Kancil tidak dapat membuat sesuatu tindakan secara berkesan. Fikiran Sang Kancil berkecamuk dan hatinya selalu gundah-gulana.

Akibatnya



Lantaran itu, Sang Kancil berjumpa dengan Sang Belang, raja di rimba, untuk mendapatkan buah fikiran. Sang Belang menasihati Sang Kancil supaya menerima kekalahan itu dengan hati terbuka.

“Usahlah memikirkan perkara itu lagi. Sentiasalah berlapang dada agar perkara yang menyebabkan stres itu hilang daripada kotak fikiran kamu,” nasihat Sang Belang.

Setelah mendengar nasihat daripada Sang Belang, Sang Kancil



Aktiviti

- Mengujarkan cerita untuk menyampaikan idea.



26

- Murid bercerita dengan sebutan dan intonasi yang betul.

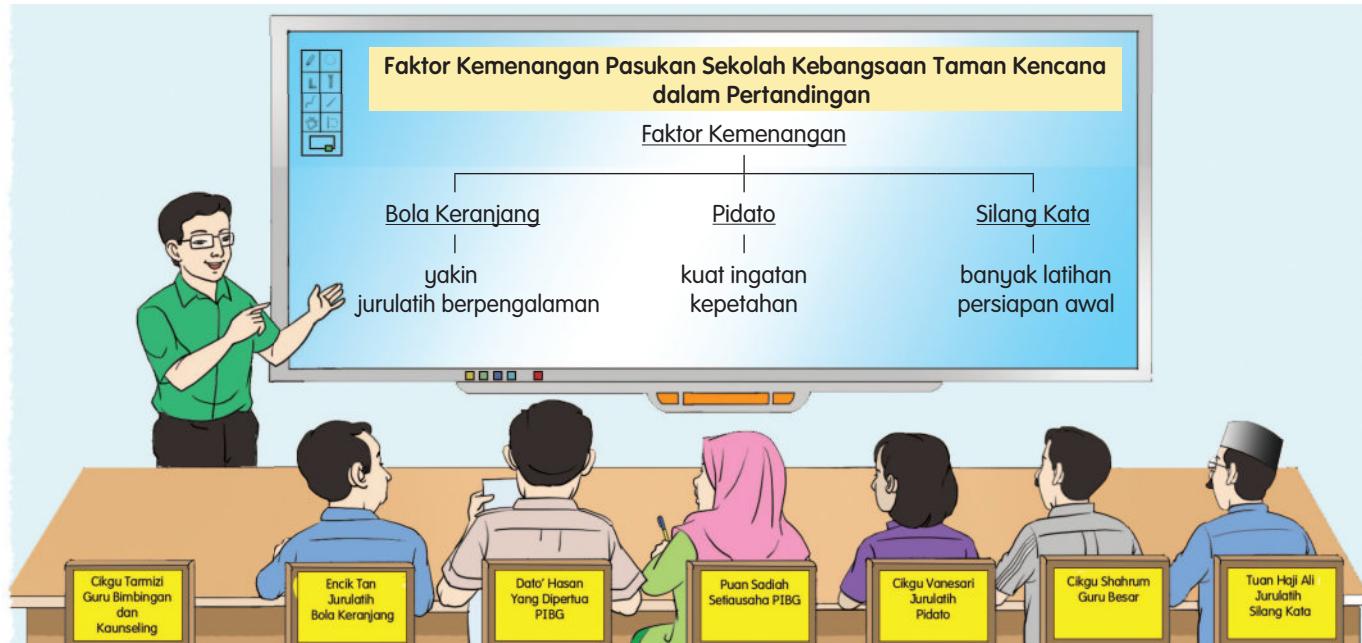
UNIT 6

Terima Kasih, Cikgu



Mendengar dan Bertutur

Semangat Juang



Dato' Hasan : Tarmizi, tolong jelaskan faktor kemenangan peserta kita dalam perfandingan syaranan.

Cikgu Tarmizi : .

Dato' Hasan : Siapakah yang terlibat melatih peserta sekolah kita?

Cikgu Tarmizi : .

Guru Besar : Bagaimanakah dapat kita mengekalkan kemenangan ini,?

Cikgu Tarmizi : dengan .

Dato' Hasan : Cikgu Tarmizi telah mengadakan kem motivasi kepada peserta dan jurulatih?

Cikgu Tarmizi : Ya, .

Dato' Hasan : Apakah pengisian yang diberikan kepada mereka?

Cikgu Tarmizi : .

Aktiviti

- ♦ Berbual dengan menggunakan kata gelaran.



- Murid mengenal pasti kata gelaran berdasarkan gambar dan teks.



Membaca

Dilema Amar

Amar seorang murid yang pintar dan aktif di Sekolah Kebangsaan Taman Kencana. Oleh itu, Amar menjadi murid contoh dan idola dalam kalangan kawannya. Tidak hairanlah namanya sentiasa meniti di bibir guru dan murid di sekolah itu.

Pada awal tahun, Amar telah dipilih menjadi ketua platoon pasukan kawad kaki. Dia menjalani latihan kawad kaki bersama-sama dengan kawannya setiap petang Rabu. Kedengaran suaranya memecah kesunyian petang apabila dia memberikan arahan kepada peserta kawad kaki.

Selain itu, Amar juga pemain bola sepak sekolah. Dia dan kawannya berlatih dengan bimbingan Cikgu Syafik. Kehebatan Amar mengawal dan menggelecek bola serta ketenangannya semasa bermain persis legenda bola sepak negara, iaitu Mokhtar Dahari. Lantaran itu, dia menjadi ayam tambatan pasukannya dan dipilih sebagai ketua pasukan.

Pada suatu pagi, Amar bertembung dengan Guru Penolong Kanan Kokurikulum di muka pintu pagar sekolah. Amar telah diminta oleh Guru Penolong Kanan Kokurikulum ke biliknya.

“Amar, tarikh pertandingan kawad kaki peringkat daerah telah dipinda. Tarikh baharunya sama dengan tarikh perlawanan bola sepak. Kamu haruslah memilih sama ada mahu bermain bola sepak atau menyertai kawad kaki,” kata Guru Penolong Kanan Kokurikulum itu. Kata-kata itu masih terngiang-ngiang dalam fikirannya dan menyebabkan Amar dalam dilema.

Dia buntu untuk membuat pilihan dan fikirannya berkecamuk. Dia sering termenung memikirkan perasaan Cikgu Syafik dan jurulatih kawad kaki jika dia menolak satu daripadanya. Selain itu, dia menaruh harapan untuk menjuarai pertandingan bola sepak dan kawad kaki.

“Aduhai, permainan apakah yang harus aku pilih? Kepada siapakah aku mesti meluahkan masalah ini? Kawan, ayah atau guru bimbingan dan kaunseling?” bisik hati Amar.

Jika kamu sebagai Amar, apakah tindakan kamu? Mengapa?



Aktiviti

- ◆ Membuat keputusan dengan memberikan alasan berdasarkan teks.
- ◆ Murid membaca teks dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat.





Menulis

Selamat Tinggal Stres

Jian Hui berdiri di tepi jendela sekolahnya. Fikirannya kusut memikirkan pelbagai masalah. Dia terlalu bimbang lalu bersendirian.

Jian Hui berasa takut jika dia gagal dalam peperiksaan. Tentu ibu bapanya akan kecewa kerana dia memusnahkan harapan mereka yang menggunung.

Selain itu, Jian Hui juga risau akan tanggungjawab berat yang ditugaskan kepada dirinya. Dia menjadi Ketua Pengawas di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling. Murid-murid yang degil selalu memeningkan kepalanya.

Cikgu Tan Ivy telah memerhatikankan gelagat Jian Hui. Beliau risau akan sikap Jian Hui yang terbeban dengan pelbagai masalah.

Cikgu Tan Ivy telah memanggil Jian Hui ke bilik Bimbingan dan Kaunseling. Beliau menasihati Jian Hui agar tidak membebangkan fikiran dengan tanggungjawab yang diamanahkan. Jian Hui diminta oleh Cikgu Tan Ivy supaya melakukan latihan pernafasan bersama-sama dengannya.

“Mula-mula, berdiri dan jarakkan kaki serta longlaikan tangan kamu. Selepas itu, pejamkan mata dan tundukkan kepala. Seterusnya, tarik nafas perlahan-lahan melalui hidung sedalam-dalamnya sebanyak 10 kali. Kamu mesti membayangkan masalah yang dihadapi selesai pada setiap hembusan nafas itu. Ulangi langkah itu sebanyak lima kali. Selepas itu, buka mata kamu perlahan-lahan.”

Latihan pernafasan ini dapat meningkatkan pertukaran oksigen dan karbon dioksida dalam sel badan bagi melegakan keresahan. Sejak hari itu, Jian Hui selalu mengamalkannya. Kini, Jian Hui tidak berasa tertekan lagi. Terima kasih, cikgu.

Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia

Jawab soalan dan pernyataan.

1. Mengapakah Jian Hui berasa resah?
2. Mengapakah Jian Hui berjumba dengan guru Bimbingan dan Kaunseling?
3. Bagaimanakah stres dapat diatasi?
4. Jika Jian Hui terus berasa resah, pada pendapat kamu, apakah yang akan berlaku kepadanya?
5. Buat ulasan tentang kesan daripada latihan pernafasan itu.



Aktiviti

- ♦ Menulis jawapan pemahaman secara kritis dan kreatif.



- Murid membina dan menulis jawapan pemahaman.





Kata Kerja dan Kata Bantu

Seronoknya Terapi Minda

Amar dan kawan-kawannya menyertai kem motivasi “Minda Sihat” di Lata Bukit Hijau. Kem itu dianjurkan oleh Unit Bimbingan dan Kaunseling, Sekolah Kebangsaan Taman Kencana.

Setelah sampai di sana, Amar dan kawan-kawannya



Aktiviti terapi minda pada pagi itu telah berakhir. Amar dan kawan-kawannya bersalam dengan guru Bimbingan dan Kaunseling. Mereka kelihatan ceria sekali.

Aktiviti



- Bercerita dengan menggunakan kata kerja dan kata bantu berdasarkan bahan.

- Murid membaca teks dan menaakul gambar untuk mengenal pasti kata kerja dan kata bantu.

Bacaan Luas

Tip Kesihatan

Pepatah Melayu ada mengatakan bahawa “otak yang cerdas terletak pada badan yang sihat”. Oleh itu, sekiranya kita hendak menjadi seseorang yang pintar, kita perlulah memastikan badan kita sentiasa cergas dan aktif.

Bagaimanakah caranya? Banyak cara yang dapat kita lakukan demi menjaga tubuh agar sentiasa cergas dan aktif. Antara caranya termasuklah mengeluarkan peluh daripada badan. Berpeluh akan menjadikan tubuh sentiasa sihat dan mengekalkan suhu badan kita agar sentiasa normal.

Cara yang paling mudah untuk kita mengeluarkan peluh daripada badan adalah dengan bersenam. Dalam hal ini, aktiviti senaman yang kita lakukan mampu mengeluarkan peluh daripada badan. Banyak jenis senaman yang boleh kita lakukan. Contohnya, bersukan, berolahraga, berjoging, berbasikal, bermain permainan dan sebagainya. Apabila badan berpeluh, secara tidak langsung pelbagai racun dan toksik akan dikeluarkan melalui liang-liang romah.

Bersenam akan membantu badan kita mengekalkan sel darah putih. Fungsi sel darah putih di dalam tubuh adalah sebagai penghalang virus dan bakteria yang dapat memudaratkan kesihatan. Selain itu, dengan bersenam juga, lemak dan kalori berlebihan akan dibakar. Oleh itu, tubuh akan menjadi sihat, manakala otak akan menjadi cerdas.

Akhir sekali, jika kita melakukan senaman dengan sistematik dan berkala, kita dapat menghilangkan stres atau tekanan perasaan. Kita dapat melupakan seketika masalah yang dihadapi apabila menumpukan perhatian kepada aktiviti senaman yang dilakukan. Lama-kelamaan, masalah tersebut akan hilang begitu sahaja.

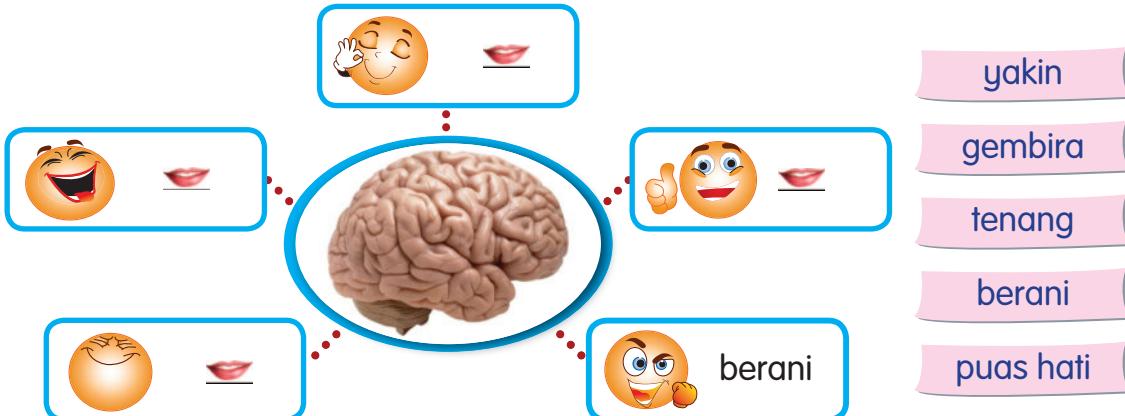
Kesimpulannya, jika kita mempunyai minda yang sihat, badan kita akan turut menjadi cergas.

Sumber: Kementerian Kesihatan Malaysia



Pemulihan

Nyatakan perasaan berdasarkan grafik pada peta buih.



Pengayaan

Baca petikan, kemudian buat ulasan.

Pada hari Sabtu yang lalu, Ramli telah menghadiri ceramah bertajuk “Gangguan Emosi dan Mental” di sekolahnya. Penceramah pada hari itu ialah guru Bimbingan dan Kaunseling sekolahnya, iaitu Cikgu Thewa Rajoo.

Dalam ceramah itu, Cikgu Thewa Rajoo telah memberikan beberapa sebab emosi murid-murid terganggu. Antaranya termasuklah bilik dan tempat murid belajar. Bilik yang kemas dan selesa amat penting agar murid berasa tenang dari segi fikiran dan emosi.

Seterusnya, murid jarang menerima penghargaan apabila memperoleh sesuatu kejayaan. Akibatnya, emosi murid yang tidak mendapat penghargaan akan terganggu kerana murid akan berasa pengorbanannya sia-sia.

Punca seterusnya ialah murid terlalu ingin mencapai kejayaan dalam pelajaran. Murid akan berasa kecewa jika gagal. Faktor ini akan menyebabkan kemurungan jika murid itu tidak berjaya.

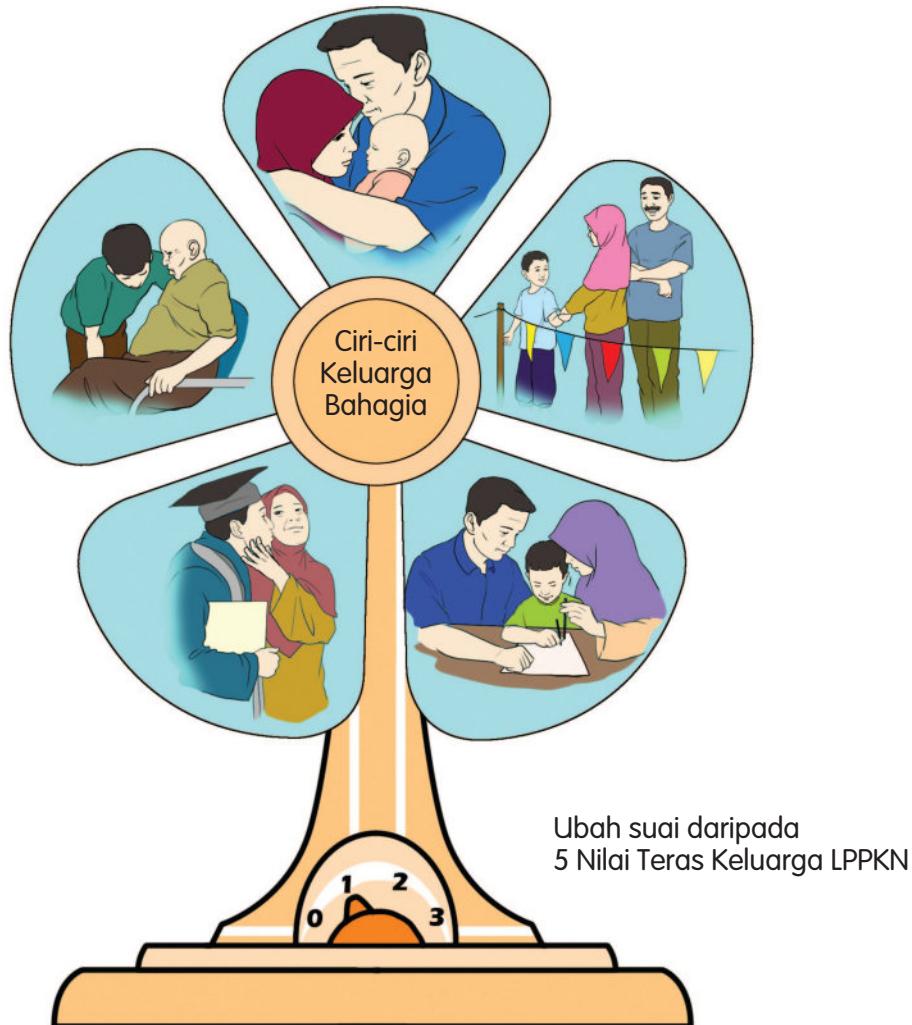
Akhir sekali, Cikgu Thewa Rajoo menayangkan grafik tentang punca emosi murid terganggu pada papan pintar. Beliau meminta murid membuat ulasan tentang ceramahnya.

Selepas membuat ulasan, berikan cadangan tentang situasi pembelajaran yang kamu impikan.



PENILAIAN 1

A) Teliti gambar dan berikan respons.



Sekolah kamu mengadakan majlis diskusi ilmu yang bertajuk “Ciri-ciri Keluarga Bahagia”. Kamu telah dipilih sebagai ahli panel. Dalam majlis itu kamu telah mendengar beberapa soalan daripada peserta.

Antara soalan yang dikemukakan:

1. Nyatakan ciri-ciri keluarga bahagia.
2. Jelaskan sebab aktiviti bersukan atau bersenam perlu dilakukan bersama-sama dengan keluarga.
3. Keluarga bahagia membantu kecemerlangan murid dalam pelajaran. Kemukakan pendapat kamu.

Berikan respons berdasarkan bahan. Simulasikan.

PENILAIAN 1

B) Baca petikan dan poster, kemudian jawab pernyataan yang diberikan.

Cikgu Syahmi bertugas di Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil Kuala Ketil. Beliau menjadi guru Bimbingan dan Kaunseling di sekolah itu.

Cikgu Syahmi sangat berdedikasi dan beretika semasa menjalankan tugasnya. Oleh itu, Cikgu Syahmi akan memberikan bantuan kepada muridnya tanpa mengira akan latar belakang, kaum, agama atau kepercayaan.

Untuk membina keyakinan diri dalam kalangan murid di sekolah tidaklah mudah. Oleh hal yang demikian, beliau mengadakan pelbagai program untuk membantu murid agar menyedari kelemahan diri. Beliau juga memberikan fokus kepada kekuatan dan kelebihan muridnya. Kesannya, semua murid di sekolah itu mempunyai keyakinan diri yang tinggi.

Di samping itu, Cikgu Syahmi selalu memanggil murid yang keliru dan kurang tumpuan semasa belajar untuk mendengar penjelasan mereka. Selepas itu, beliau membantu murid itu agar dapat memilih dan merancang tujuan belajar secara berkesan. Natijahnya, murid akan berasa selesa semasa sesi pembelajaran kerana mengetahui matlamat pembelajaran mereka.

Dengan kriteria dan perwatakan yang baik itu, Cikgu Syahmi disukai oleh muridnya. Tambahan pula, beliau pandai melayan kerendah mereka. Oleh itu, muridnya tidak segan silu apabila berjumpa dengan beliau bagi mendapatkan nasihat jika ada sesuatu masalah.

Cara-cara menenangkan diri daripada bersedih

- 😊 Selalu senyum
- 😊 Mengingati kejayaan
- 😊 Memaafkan diri
- 😊 Elakkan diri daripada perkara sedih
- 😊 Berjumpa dengan guru Bimbingan dan Kaunseling



1. Pada pendapat kamu, mengapakah poster itu ditampal pada pintu bilik Bimbingan dan Kaunseling?
2. Nyatakan danuraikan cara untuk membina keyakinan diri semula apabila kita gagal dalam sesuatu tindakan.
3. Berikan rumusan kamu tentang kepentingan guru Bimbingan dan Kaunseling di sekolah.
4. Nyatakan kriteria yang perlu ada pada guru Bimbingan dan Kaunseling.

PENILAIAN 1

C) Editkan teks.

Jam loceng Imran berbunyi. Dia bangun lalu mengintai jarum jamnya. Jam itu dihadiahia ayahnya kerana mendapat tempat pertama dalam peperiksaan di sekolah.

“Oh! sudah pukul 5.30 pagi!” Bisik hatinya.

Imran selepas itu, melirik matanya lalu terlihat susuk tubuh ibunya yang berada di dapur. Ibunya, Puan Isni, sedang mengkukus lepat pisang dan membungkus nasi Lemak untuk dijual.

“Kamu sudah bangun, Imran?” tanya Puan Isni sambil menyejat air kukusan lepat itu.

“Ya, ibu,” jawab Imran. Dia duduk bersila lalu membantu ibunya menglap daun pisang.

“Imran, kamu mestilah belajar bersunguh-sunguh. Kamu akan dapat mengubah kehidupan kita ini jika kamu berjaya. Kamulah madu dan kamulah racun dalam keluarga ini. Ibu berharap, jadilah permata hati yang dapat membahagiakan keluarga,” Puan Isni menasihati anaknya dengan penoh kasih sayang.

“Eh, bunyi motosikal ayah! Ayah sudah balik,” kata Imran.

Imran berlari kejendela untuk mempastikan telahan hatinya tepat. Setelah daun pintu terbuka, Imran memeluk ayahnya yang baharu pencen daripada tentera tiga bulan yang lalu dengan erat.

Selepas bersembahyang dan berpakaian sekolah, Imran bersalam dan mencium ibunya. Selepas itu, Imran membongeng motosikal yang ayahnya tunggang. Motorsikal itu membelah kesunyian pagi menuju ke sekolah Kebangsaan Baling.

“Terima kasih, ayah. Kirim salam rindu dan sayang saya pada ibu. Saya berjanji akan membala jasa ibu dan ayah yang menjaga saya seperti menatang minyak yang penuh,” kata Imran selepas mencium pipi dan dahi ayahnya setelah sampai di perkarangan sekolah.



PENILAIAN 1

D) Jawab soalan yang berikut.

Soalan 1 berdasarkan gambar di bawah.



1. Encik Hafizi menasihati anaknya supaya berhati-hati ketika memasang _____.

A. dian	B. pelita
C. lampu	D. jamung
2. Pilih ayat perbualan yang sesuai bagi watak di bawah.



	Cikgu Herman	Anas
A.	Kawan-kawan kita yang lain mana? Saya mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Saya akan panggil dia sekarang.
B.	Kawan-kawan saya yang lain mana? Kami mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Kami akan panggil mereka sekarang.
C.	Kawan-kawan kamu yang lain mana? Kita mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Saya akan panggil mereka sekarang.
D.	Kawan-kawan kalian yang lain mana? Kita mahu mengadakan latihan senaman sekarang.	Mereka masih berada di dalam kelas, cikgu. Kita akan panggil mereka sekarang.

3. Doktor Chen sedang _____ (I) keadaan pesakit itu dengan teliti untuk mengetahui penyakit yang sedang dihidapinya. Sebelum itu, pesakit itu _____ (II) mengadu kepada Doktor Chen tentang masalah yang _____ (III). Beliau memberitahu Doktor Chen bahawa beliau tidak _____ (IV) tidur dengan lenanya sejak beberapa hari lalu.

- | | |
|-----------------|---------------|
| I. A. menguji | B. mengkaji |
| C. menyiasat | D. memeriksa |
| II. A. akan | B. telah |
| C. masih | D. sedang |
| III. A. dialami | B. didapati |
| C. dinikmati | D. dihinggapi |
| IV. A. harus | B. boleh |
| C. dapat | D. hendak |

Pilih ayat yang betul.

4. I. Sambal tumis udang yang dimasak oleh ibu enak sungguh rasanya.
 - II. Umar tidak pernah lupa membawa buah tangan setiap kali menziarahi datuknya.
 - III. "Kalian perlu bersenam supaya badan menjadi sihat," kata Darshan kepada Teoh.
 - IV. Adik ditegur oleh ayah kerana membiarkan buku-bukunya bersesak di atas meja.
- | | |
|------------------|-------------------|
| A. I dan II | B. II dan III |
| C. I, II dan III | D. II, III dan IV |

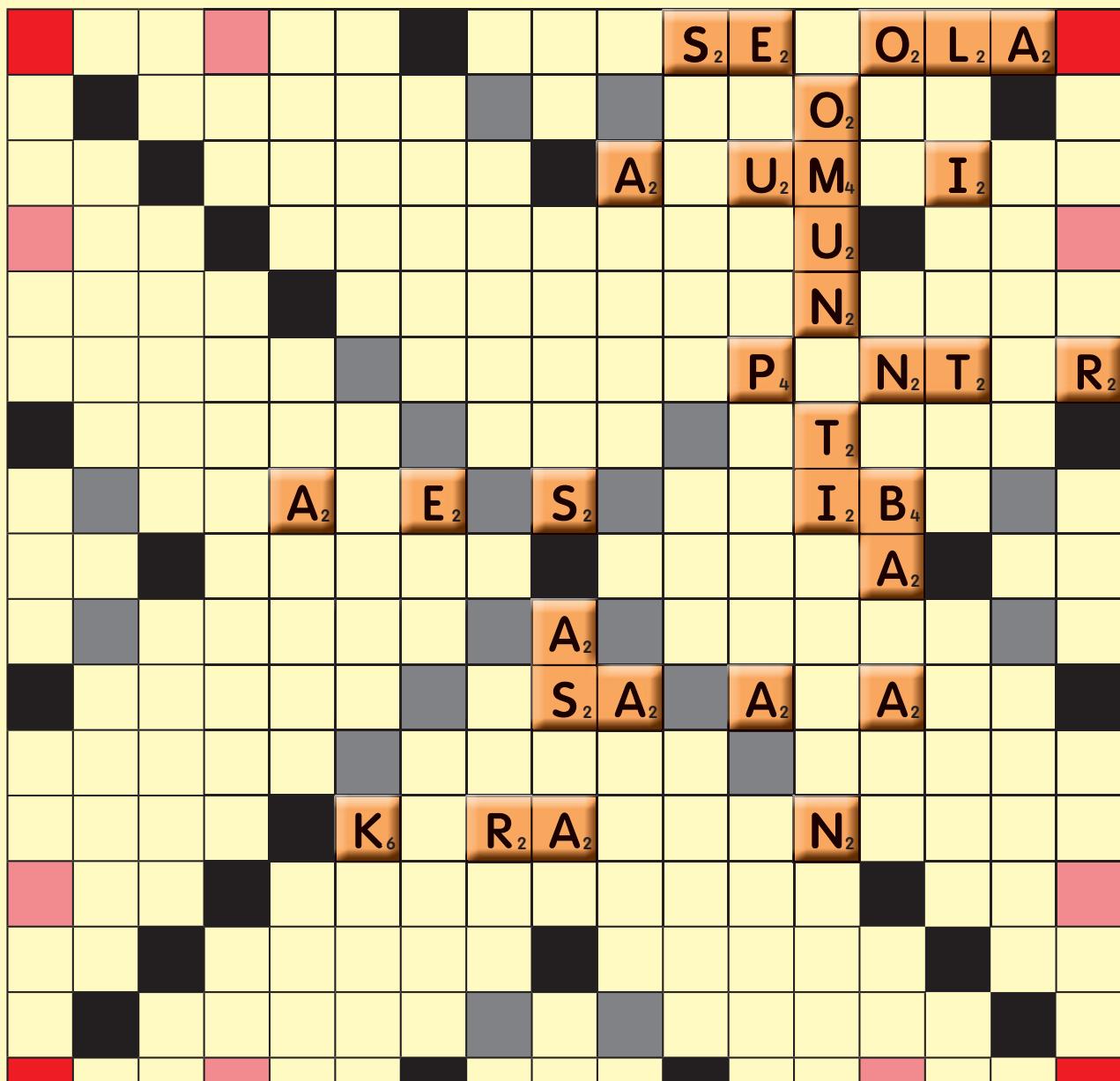
Bina ayat yang lengkap dengan menggunakan kata kerja di bawah.

- berjoging
- berkebun
- berkelah
- mencuci
- menonton





KOMUNITI PRIHATIN



Lengkapkan perkataan dalam permainan, kemudian bincangkan.



UNIT 7

Program Sarana

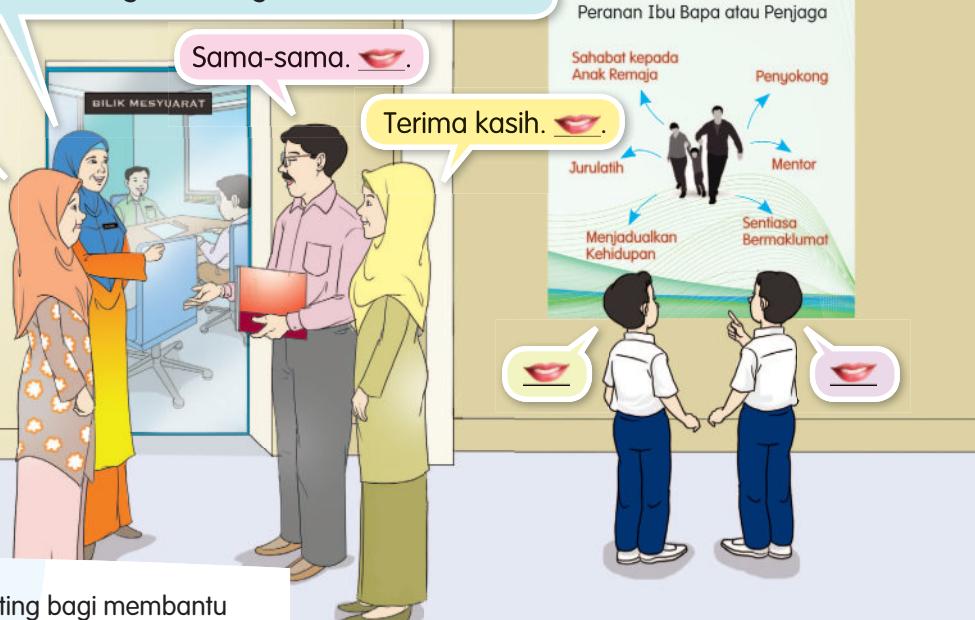


Mendengar dan Bertutur

Tanggungjawab Bersama

Terima kasih Encik Zakaria dan Puan Aminah kerana sudi datang ke **sini**. Ini rakan saya, Cikgu Mazidah. Kami sangat mengalu-alukan kedatangan tuan dan puan ke Mesyuarat Program Sarana.

Silalah masuk.
Guru Besar sudah
ada di dalam bilik
mesyuarat. **Beliau**
sedang berbual-bual
dengan tetamu yang
lain di **situ**.



Peranan ibu bapa penting bagi membantu pembelajaran anak. Pelibatan mereka dalam pelbagai aktiviti di sekolah dapat memberikan manfaat yang berikut kepada pihak sekolah:

- Keyakinan guru meningkat.
- Pencapaian murid meningkat.
- Kesedaran ibu bapa merasakan bahawa mereka sebahagian daripada sekolah dan menyokong program sekolah.
- Kes disiplin dalam kalangan murid berkurangan.
- Hubungan antara pentadbir, guru dan ibu bapa menjadi lebih baik.

Maklumat !

Sarana Sekolah dan Sarana Ibu Bapa ialah suatu inisiatif kebangsaan bagi meningkatkan pelibatan ibu bapa dan komuniti dengan sekolah demi kecemerlangan masa hadapan negara yang tercinta.



Aktiviti

- ♦ Berbual dengan menggunakan kata ganti nama yang betul.

- ♦ Murid meneliti bahan.



Membaca

Mentor Prihatin, Menti Cemerlang

Sejak tahun lepas, Sekolah Kebangsaan Taman Kencana telah melaksanakan pelbagai inisiatif seperti yang disarankan dalam Program Sarana Sekolah dan Sarana Ibu Bapa. Antara program yang dijalankan termasuklah Program Mentor Menti.

Dalam program ini, ibu bapa akan menjadi mentor kepada murid tahun enam yang menjadi menti. Setiap mentor akan membimbing lima orang menti mengikut kemahiran dan kepakaran masing-masing. Mentor akan berjumpa dengan menti pada setiap hujung minggu. Mereka akan berbincang tentang pelbagai perkara, khususnya masalah pembelajaran.

Menerusi program ini, pihak sekolah berharap agar masalah pembelajaran murid dapat diatasi. Selain itu, murid dapat dibimbing untuk menjadi insan yang cemerlang dari segi intelek, rohani, emosi, jasmani dan sosial.

Keberkesanan program ini telah terbukti apabila sebanyak 150 orang murid Sekolah Kebangsaan Taman Kencana mencatat keputusan cemerlang dalam peperiksaan UPSR yang baru diumumkan. Menurut Encik Shahrum bin Ishak, Guru Besar Sekolah Kebangsaan Taman Kencana, kejayaan itu dicapai atas hasil usaha pihak guru dan ibu bapa. Program Mentor Menti yang dijalankan di sekolah itu terbukti amat berkesan.

Beliau berharap agar pelibatan ibu bapa dalam program sarana dapat diteruskan dan ditingkatkan. Amalan ini ternyata bermanfaat demi kecemerlangan murid.

Maklumat!

Mentor – orang yang mempunyai pengalaman untuk memberikan bimbingan kepada mereka yang memerlukan.

Menti – orang yang dibimbing.



Aktiviti

- ♦ Memindahkan maklumat dalam bentuk grafik.



- Murid membaca, memahami dan menyusun maklumat.





Menulis

Ibu Bapa Pendorong Kejayaan Murid

Syarahan

Pendahuluan

Pelibatan ibu bapa dalam pelbagai aktiviti di sekolah dapat mendorong kejayaan murid.



bidang kurikulum



bidang kurikulum



bidang koakademik

Penutup

Usaha ini terbukti membawa kejayaan kepada murid. Bak kata pepatah, "muafakat membawa berkat".

Pendahuluan

Pada tahun lalu, pihak ibu bapa telah menjayakan pelbagai aktiviti yang dijalankan di sekolah.

Laporan



Aktiviti

- Menulis karangan jenis syarahan dan laporan.

- Murid meneliti bahan dan membina kerangka.



40



Mengujarkan Dialog

Teater “Menara Tanggang”

Pihak ibu bapa dan guru Sekolah Kebangsaan Taman Kencana telah berganding bahu melatih murid-murid menjayakan pementasan teater yang bertajuk “Menara Tanggang”.

Babak 1

Suara latar	Si Tanggang sudah bulat hati. Dia mahu berhijrah ke kota untuk menggapai impiannya.
Tanggang	: Ibu, izinkanlah Tanggang membawa diri ke kota. Tanggang mahu mengubah hidup kita yang seperti “kais pagi makan pagi, kais petang makan petang”. Tanggang berjanji, selagi hayat dikandung badan, Tanggang tidak akan melupakan ibu.
Ibu Tanggang	: (Mengesat air mata) Pergilah, Tanggang. Walaupun hati ibu bagai dihiris dengan sembilu, ibu merestuimu. Cuma satu pesan ibu, jagalah dirimu baik-baik semasa berada di tempat orang. Ingatlah Tanggang kata orang tua-tua, “di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung”.

Babak 2

Suara latar	Di tengah kota raya, Tanggang memerah keringat tanpa mengenal erti putus asa. Berkat usahanya, rezeki Tanggang melimpah-ruah.
Kesan bunyi	Bunyi jentera dan mesin.

Rakan Tanggang: Tahniah, Tanggang! Projek kamu mendapat keuntungan yang besar.

Tanggang : (Menadah tangan) Syukurlah. Namun, masih ada impian saya yang belum terlaksana.

Babak 3

Suara latar	Beberapa tahun kemudian, Tanggang pulang ke kampung. Bagai bulan jatuh ke riba, kepulangan Tanggang disambut oleh ibunya dengan air mata gembira. Dia pulang untuk membawa ibunya ke kota.
Ibu Tanggang	: Apakah yang mahu kamu tunjukkan kepada ibu?
Tanggang	: Lihatlah di depan mata ibu. Itulah Menara Tanggang, lambang kejayaan Tanggang. Walaupun sudah berjaya, Tanggang tidak lupa daratan. Menara itu Tanggang bina untuk kegunaan dan kebaikan orang ramai.

Ibu Tanggang : Syukurlah, Tanggang.



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan dialog dengan sebutan dan intonasi yang betul.



- Murid berlakon berdasarkan skrip drama.





Kata Adjektif dan Kata Penguat

Jayakan Aktiviti Sekolah

**SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN CINA BALING,
09100 BALING, KEDAH DARUL AMAN.**



UTAMA | PENTADBIRAN | GURU/STAF 2016 | PROFIL SEKOLAH | SEJARAH SEKOLAH | TAKWIM 2016 | PENCAPAIAN SEKOLAH

Persatuan Ibu Bapa dan Guru Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Baling telah bermurah hati untuk menyumbangkan idea dan tenaga bagi menjayakan Program Sarana. Sepanjang program itu berlangsung, pelbagai aktiviti yang **amat** menarik **sekali** telah diadakan.

Inti Bahasa

Contoh Kata Penguat:

- Kata Penguat Hadapan
agak, cukup, paling, terlalu
- Kata Penguat Belakang
benar, betul, sekali, nian
- Kata Penguat Bebas
amat, sangat, sungguh



Aktiviti



- Bercerita dengan menggunakan kata adjektif dan kata penguat yang betul.
- Murid meneliti bahan dan mengenal pasti kata adjektif dan kata penguat.



42

UNIT 8

Kelab Alumni



Mendengar dan Bertutur

Projek Taman Refleksologi

Encik Zakaria dan rakan-rakannya, iaitu Encik Anand dan Encik Kwan Meng sedang berbincang. Encik Zakaria memberikan cadangan untuk membantu sekolah lama mereka membina taman refleksologi.

Sebagai anggota Kelab Alumni, kita akan membantu sekolah membina taman refleksologi.



Encik Anand telah memilih anak-anak pokok herba, pasu-pasu dan batu-batu sungai untuk dibawa ke sekolah. Beliau meminta Ruben memindahkan barang-barang tersebut ke tempat yang sesuai.



Aktiviti

- ♦ Menyatakan permintaan dengan memberikan alasan yang sesuai secara bertatasusila.
- Murid meneliti bahan dan melakukan perbualan.





Sumbangan Kelab Alumni

Kelab Alumni Sekolah Kebangsaan Taman Kencana sangat aktif membantu pihak sekolah. Sumbangan yang ditawarkan adalah seperti yang terdapat dalam rajah berikut:



Berdasarkan keperluan murid di sekolah itu, pihak sekolah telah bersepakat untuk kerana .

Bantuan yang diperlukan

<input type="checkbox"/>	Sangat Perlu
<input type="checkbox"/>	Perlu
<input type="checkbox"/>	Kurang Perlu
<input type="checkbox"/>	Tidak Perlu
<input type="checkbox"/>	Sangat Tidak Perlu



Aktiviti

- ◆ Memindahkan maklumat mengikut keutamaan.



Menulis

Dahulu dan Sekarang

Encik Zakaria memberhentikan keretanya di luar pagar sekolah. Sejurus kemudian, beliau dan rakan lamanya, iaitu Encik Kiran, keluar dari kereta. Di hadapan mereka tersergam sebuah bangunan besar. Kira-kira 30 tahun yang lalu, di situ lah mereka menimba ilmu.

Encik Zakaria dan Encik Kiran merupakan anggota Kelab Alumni Sekolah Taman Kencana. Mereka sering memberikan sumbangan dalam bentuk kewangan kepada pihak sekolah. Namun begitu, sudah lama mereka tidak menjejakkan kaki di sekolah itu.

“Banyak yang sudah berubah di sini. Sumbangan kita nampaknya membawa manfaat yang besar kepada pihak sekolah. Saya rasa kita perlu meningkatkan sumbangan agar lebih banyak pembangunan dapat dilaksanakan,” kata Encik Kiran dengan bersemangat.

“Benar, Kiran,” balas Encik Zakaria. Fikirannya mula melayang jauh. Kenangan silam sewaktu zaman persekolahan menerpa dalam ingatan.

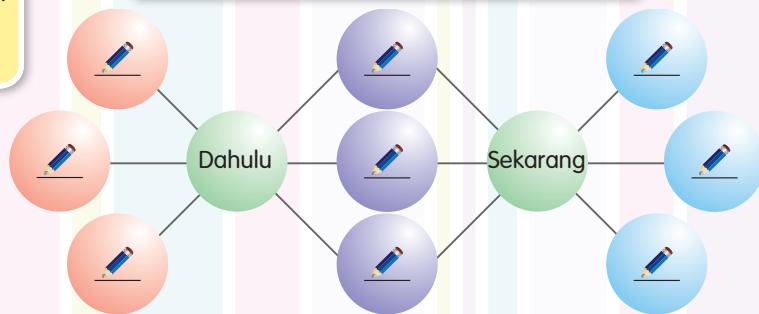
Seingat Encik Zakaria, sekolah itu dahulu kecil sahaja. Dinding bangunannya bercat putih tanpa hiasan mural yang berwarna-warni. Tidak banyak kemudahan yang disediakan. Namun, suasana persekitaran yang bersih, hijau dan tenang masih kekal sama.



Bertuah sungguh murid sekolah ini sekarang. Banyak kemudahan disediakan untuk keselamatan dan keselesaan mereka.



Sekolah Kebangsaan Taman Kencana



- ♦ Mencatat maklumat dalam peta pemikiran.



- Murid memahami dan menganalisis maklumat.





Mengujarkan Dialog

Orang Berbudi Kita Berbahasa



Zaki telah merosakkan peralatan komputer secara tidak sengaja semasa mengikuti kelas komputer di sekolahnya. Dia telah dipanggil oleh Cikgu Wong.



Aktiviti

- ♦ Mengujarkan dialog.



46

- Murid mengujarkan dialog untuk menyampaikan mesej.



UNIT 9

Perkongsian Pintar



Mendengar dan Bertutur

Bekerjasama demi Kecemerlangan



Amar : Tahukah kamu bahawa agensi kerajaan dan swasta dapat bekerjasama dengan pihak sekolah?

Wei Chuan : Ya, saya tahu. Kerjasama bagi aur dengan tebing ini merupakan satu langkah bijak.

Imran : Benar, Wei Chuan. Menerusi bantuan yang dihulurkan, agensi kerajaan dan swasta dapat meringankan beban yang digalas oleh pihak sekolah. Bak kata pepatah, “berat sama dipikul, ringan sama dijinjing”.

Amar : Apakah bentuk bantuan yang dapat disumbangkan oleh pihak tersebut kepada pihak sekolah? Boleh berikan contoh kepada saya?

Wei Chuan :

Imran :

menabur bakti

bulat kata

setulus hati

menghulurkan tangan



Aktiviti

- ♦ Berbicara dengan menggunakan bahasa yang indah.



- Murid berlakon berdasarkan perbualan.





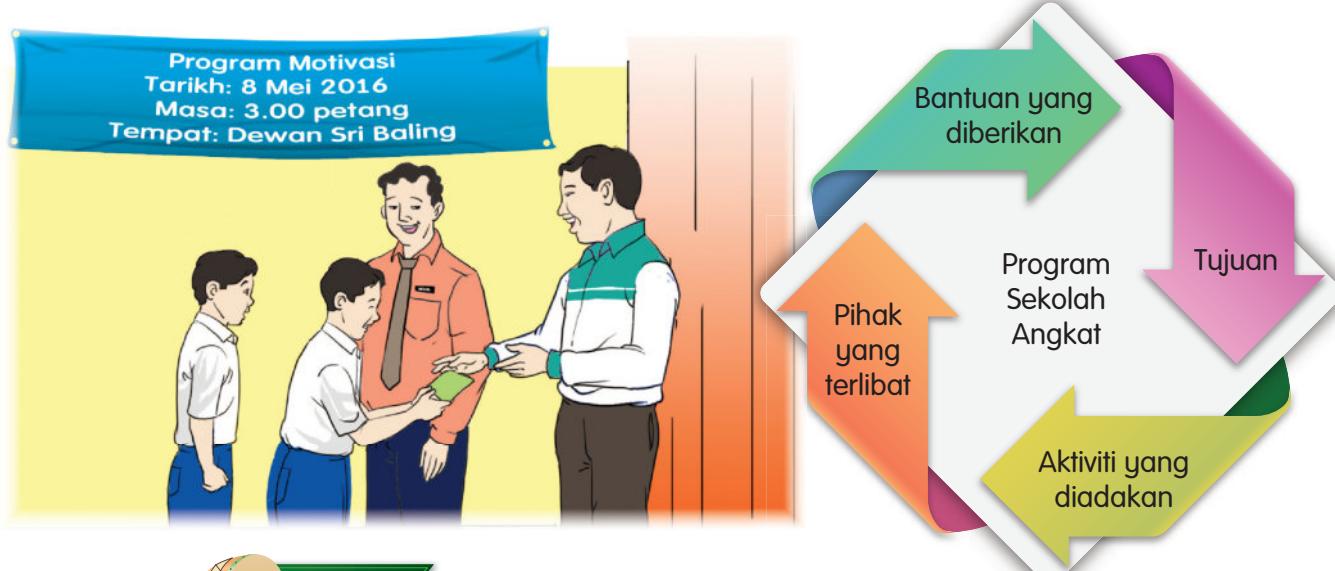
Program Sekolah Angkat

Program sekolah angkat merupakan antara perkongsian pintar yang sudah pun dilaksanakan di sesetengah sekolah. Menerusi perkongsian ini, agensi kerajaan atau syarikat swasta dapat membantu pihak sekolah melaksanakan program pendidikan dan pembangunan modal insan.

Petroleum Nasional Berhad, atau Petronas misalnya, telah lama melaksanakan program sekolah angkat. Antara sekolah yang terpilih menjadi sekolah angkat Petronas termasuklah Sekolah Kebangsaan Felcra Nasaruddin (SKFN), Bota, Perak.

Di sekolah angkat Petronas, program pendidikan yang dikenali sebagai Program Bakti Pendidikan Petronas (PBPP) dijalankan. Dalam program ini, tiga aspek diberikan perhatian, iaitu hal yang berkaitan dengan akademik, bukan akademik serta sokongan kepada ibu bapa. Pelbagai aktiviti yang bermanfaat dijalankan untuk murid dan ibu bapa. Antaranya, termasuklah kelas tuisyen, kem motivasi, program kecemerlangan akademik dan Program Jaya Waris.

Sejak program ini mula diperkenalkan pada tahun 2002, beribu-ribu orang murid daripada sekolah angkat Petronas di seluruh negara telah mendapat pelbagai manfaat. Hal ini membuktikan bahawa program ini amat berkesan. Program ini berjaya memberikan impak yang positif kepada murid, sekali gus meningkatkan pencapaian mereka dalam pelajaran.



Aktiviti

- ♦ Memindahkan maklumat dalam bentuk grafik.





Menulis

Kejayaan Milik Kita



Kelab Seni Budaya Sekolah Kebangsaan Taman Kencana telah mengharumkan nama negara apabila dipilih sebagai pemenang bagi kategori persembahan terbaik Festival Kesenian Murid Antarabangsa di Osaka, Jepun.

Persembahan tarian tradisional pelbagai kaum dan dendangan syair daripada kumpulan tersebut telah berjaya menambat hati para juri.

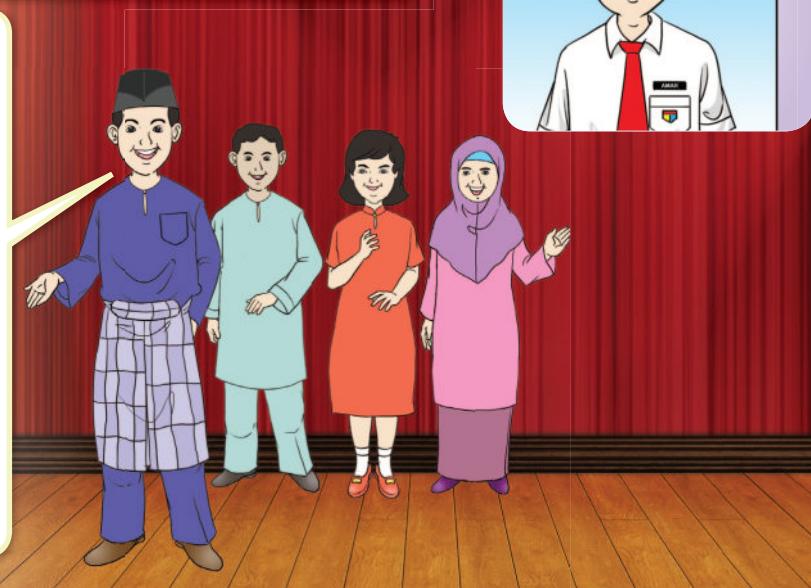
Kumpulan ini telah ditaja oleh Syarikat Citra Budaya serta mendapat kerjasama daripada Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara. Mereka membawa pulang hadiah wang tunai berserta trofi kejuaraan. Mereka dijangka pulang ke tanah air esok.

Malaysia Gemilang

Dengarlah ini satu cerita,
Cerita tentang negaraku tercinta,
Malaysia oh Malaysia namamu tercipta,
Kebanggaan kami rakyat jelata.

Masyarakat harmoni hidup bersatu,
Saling menolong saling membantu,
Bekerjasama sudahlah tentu,
Perkongsian pintar tingkatkan mutu.

Walau berbeza agama dan bangsa,
Kemesraan terjalin sepanjang masa,
Hormat-menghormati berbudi bahasa,
Negaraku makmur aman sentosa.



Aktiviti

- ◆ Menulis ulasan berdasarkan bahan sastera dan bukan sastera dengan menggunakan ayat yang gramatis.
- Murid membaca dan memahami maklumat.





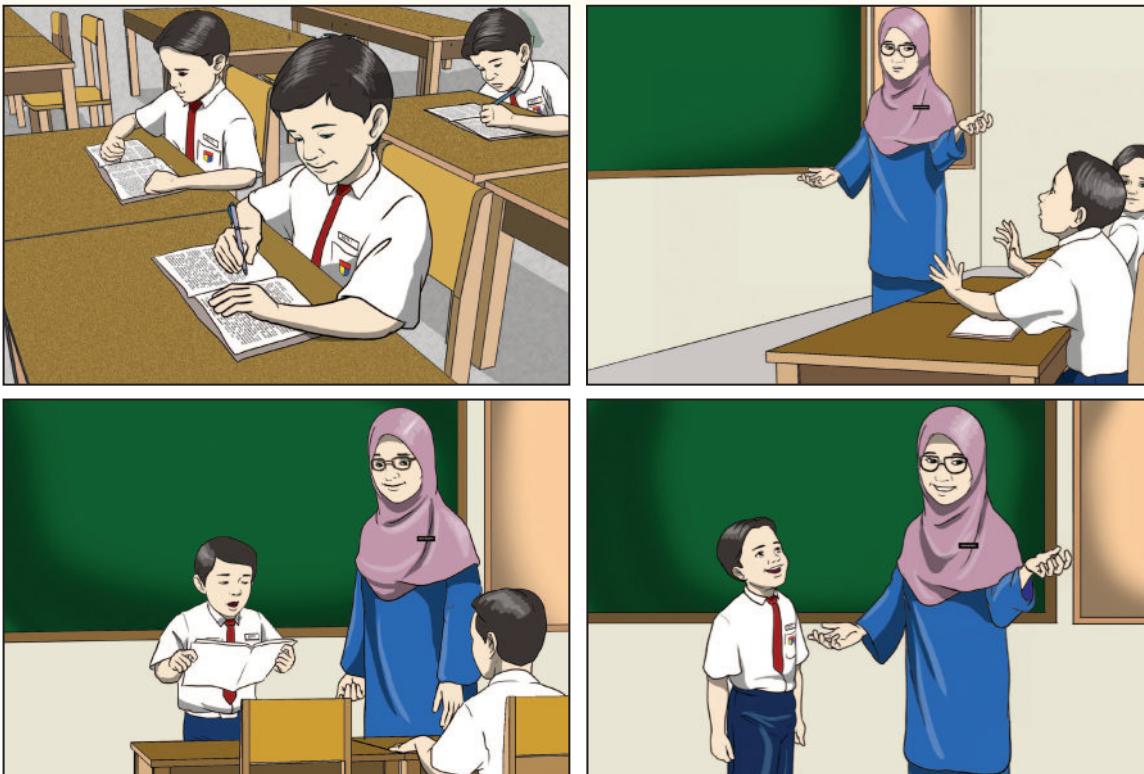
Kata Hubung

Kelas Bimbingan

Program kelas bimbingan secara percuma yang ditaja oleh sebuah syarikat penerbitan buku telah dijalankan di sekolah Amar. Amar **dan** rakan-rakannya tidak melepaskan peluang keemasan untuk mengikuti kelas bimbingan Bahasa Melayu **yang** dikendalikan oleh Cikgu Mazidah.

Cikgu Mazidah memberikan penerangan yang jelas **supaya** murid memahami topik yang diajarkannya. **Setelah** selesai sesi penerangan, beliau meminta murid membuat latihan.

Amar



Kelas bimbingan itu berakhir kira-kira pukul 12.00 tengah hari. Walaupun penat, Amar gembira kerana dapat menambahkan pengetahuannya. Jika tiada aral melintang, dia pasti akan menghadiri kelas bimbingan itu pada minggu hadapan.

Aktiviti



- ♦ Menggunakan pelbagai kata hubung untuk melengkapkan cerita.
- ♦ Murid memahami bahan untuk membina cerita.

Bacaan Luas

Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati

Yang saya hormati Encik Mazlan bin Husin, Timbalan Pengerusi Persatuan Penduduk Taman Melati, barisan ahli jawatankuasa persatuan, tuan-tuan dan puan-puan yang saya kasih.

Terima kasih diucapkan kepada tuan-tuan dan puan-puan kerana sudi hadir ke majlis taklimat pada hari ini. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan maklumat tentang Jawatankuasa Persatuan Penduduk. Saya berharap agar maklumat yang disampaikan ini akan membawa kebaikan untuk kita. Hadirin yang saya hormati,

Jawatankuasa Persatuan Penduduk sudah pun diwujudkan di kawasan kediaman kita. Jawatankuasa ini terdiri daripada sekumpulan penduduk yang dilantik oleh penduduk di sini untuk mengurus dan melaksanakan tugas-tugas tertentu. Jawatankuasa ini dikenali sebagai Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati.

Jawatankuasa ini mempunyai peranan yang besar kepada penduduk. Jawatankuasa ini bertanggungjawab untuk menjaga kebajikan, keharmonian, keselesaan dan keselamatan penduduk. Jawatankuasa ini juga mewakili suara penduduk untuk berurusan dengan pihak berkuasa atau pihak pemaju. Selain itu, jawatankuasa ini turut menggalas tanggungjawab untuk memupuk semangat muhibah, bekerjasama dan bersatu padu dalam kalangan penduduk.

Menerusi jawatankuasa ini, pelbagai aktiviti telah dapat dirancang dan dilaksanakan secara berkesan. Aktiviti yang dijalankan meliputi aktiviti kemasyarakatan dan kebudayaan, sukan dan rekreasi serta keagamaan. Pihak jawatankuasa akan sentiasa berbincang dan mencari jalan yang terbaik untuk memastikan aktiviti ini dapat dijalankan dengan lancarnya.

Sesungguhnya, penubuhan jawatankuasa ini membawa manfaat yang besar kepada penduduk. Dengan adanya jawatankuasa ini, suasana yang harmoni, selesa dan selamat dapat diwujudkan. Jika jawatankuasa ini wujud, pelbagai masalah dapat diatasi. Isu-isu yang berkaitan dengan kebersihan, keselamatan dan kebajikan penduduk dapat diselesaikan.

Akhir kata, sebagai Pengerusi Jawatankuasa Persatuan Penduduk Taman Melati, saya menyeru seluruh penduduk Taman Melati agar memberikan kerjasama yang padu kepada kami. Marilah kita bersatu hati agar matlamat yang diimpikan dapat dicapai. Ingatlah, “bulat air kerana pembetung, bulat kata kerana muafakat”.

Sekian, terima kasih.



Pemulihan

Bina lima ayat berdasarkan gambar dengan menggunakan kata hubung yang diberikan.



Pengayaan

Bina ayat dalam perenggan berdasarkan gambar dengan menggunakan kata hubung yang sesuai.

Ibu bapa murid SK Taman Kencana sering melibatkan diri dalam aktiviti di sekolah anak-anak mereka. Sebagai contoh, mereka terlibat dalam aktiviti sukan seperti sukan bola sepak. Golongan bapa yang mahir dalam sukan tersebut melatih pasukan bola sepak sekolah.

Mereka melatih para pemain cara menendang, menanduk, **dan** menangkap bola dengan betulnya. **Semasa** perlawanan .



PENILAIAN 2

- A) Teliti gambar, kemudian bincangkan dan kemukakan pendapat.

Liku-Liku Menuju Kejayaan



Jawab pernyataan dan soalan yang berikut:

1. Nyatakan punca yang menyebabkan pemain badminton itu mendapat keyakinan diri semula.
2. Bagaimanakah kamu dapat membantunya jika dia tidak bertemu dengan guru bimbingan dan kaunseling?
3. Bincangkan langkah-langkah untuk memastikan peserta dalam acara sukan tidak mengalami kecederaan.

PENILAIAN 2

- B) Baca petikan dengan teliti. Kemudian, pindahkan maklumat tentang sifat kucing itu dalam bentuk grafik.

Terima Kasih, Si Putih

Pada suatu petang, Asha mengambil angin di gigi ombak di pantai. Tiba-tiba, Asha terdengar, “miaw, miaw, miaw”.

Lantaran itu, Asha menuju ke arah suara itu. Dia terpandang seekor anak kucing yang tersepit pada banir pokok ru. Dengan rasa kasih sayang, Asha menyelamatkan anak kucing itu lalu membawanya pulang ke rumah.

“Asha, apakah yang kamu bawa pulang?” tanya kakaknya. Lamunan Asha terhenti dek suara kakaknya itu.

“Ini anak kucing, kakak,” beritahu Asha kepada kakaknya yang juga pencinta haiwan.

Sejak hari itu, Asha dan keluarganya menjaga kucing itu dengan penuh kasih sayang. Asha memberikan nama Si Putih kerana kucing itu berbulu putih. Bulunya juga panjang dan gebu.

“Amboi, comel dan manjanya Si Putih!” kata Puan Devi, ibu Asha sambil mengusap-usap leher Si Putih. Ekor Si Putih bergoyang-goyang sambil membela pipi Puan Devi.

Setiap malam, Si Putih akan menjelajah setiap pelosok rumah. Sifatnya yang tangkas dan pantas menyebabkan tikus yang selalu bermaharajalela hilang entah ke mana.

Kehadiran Si Putih juga dapat mengeratkan hubungan keluarga Puan Devi. Mereka bermain dengan Si Putih pada waktu senggang. Perasaan stres lenyap dengan gelagat dan telatah lucu Si Putih.

Terima kasih, Si Putih.



PENILAIAN 2

C) Tulis karangan berdasarkan gambar dan kerangka di bawah.

Pastikan Selamat



- mementingkan keselamatan
- berhati-hati
- bucu meja



- mencurah air ke lantai
- sisa sabun hilang
- lantai kesat



- bersarapan
- makanan berkhasiat



- memastikan brek basikal berfungsi
- memakai jaket keselamatan
- memantulkan cahaya
- topi keledar



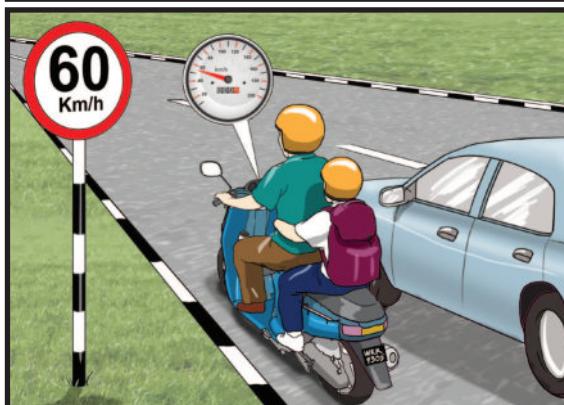
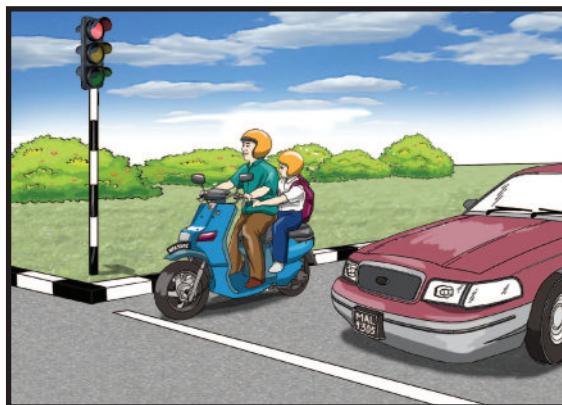
- menunggang basikal
- laluan basikal
- dapat melihat kenderaan



- sampai ke sekolah
- menguncangkan
- masuk ke kelas

PENILAIAN 2

D) Taakul gambar dan jawab soalan serta pernyataan.



1. Senaraikan empat kata kerja dan kata bantu yang diperoleh daripada gambar, kemudian bina ayat.
2. Pada pendapat kamu, apakah yang akan berlaku jika murid itu tidak memakai topi keledar dengan kemas?
3. Sebuah lampu isyarat baru dipasang di persimpangan jalan masuk ke sekolah kamu. Jelaskan fungsi lampu isyarat dan nyatakan kebaikannya kepada murid sekolah.
4. Mengapakah papan tanda had laju 60 kilometer sejam diletakkan di jalan itu? Nyatakan alasan kamu.
5. Jika kamu sampai di sekolah lebih awal daripada kawan-kawan kamu, apakah yang patut kamu lakukan?
6. Jika kamu membongceng motosikal pada waktu malam, pakaian bagaimakah yang perlu kamu pakai supaya mudah dilihat oleh pemandu kenderaan yang lain? Berikan ulasan.
7. Kamu selalu melihat kawan kamu datang ke sekolah dengan menaiki pelbagai kenderaan. Nyatakan aspek keselamatan yang gagal dipatuhi oleh mereka.

KESELAMATAN DIUTAMAKAN



Murid membuat gambaran mental tentang “Keselamatan Diutamakan”.



UNIT 10



Mendengar dan Bertutur

Selamat dalam Perjalanan

sebelum

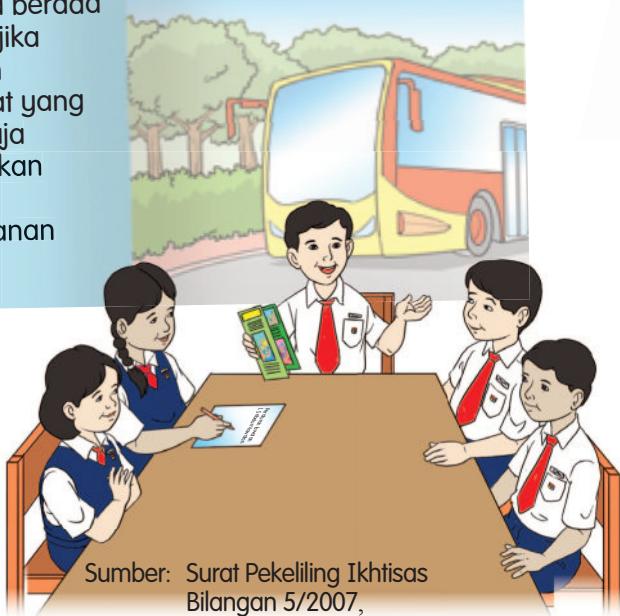
- ↳ menyediakan kertas cadangan
- ↳ mendapatkan kelulusan kertas kerja daripada guru besar
- ↳ melantik ketua rombongan
- ↳ mengeluarkan surat kepada waris
- ↳ mengadakan mesyuarat penyelarasan
- ↳ mendapatkan kelulusan daripada jabatan pendidikan negeri
- ↳ mendapatkan permit perjalanan daripada jabatan pengangkutan jalan
- ↳ taklimat kepada waris

semasa

- ↳ memastikan semua arahan dipatuhi oleh murid dan guru
- ↳ mendapatkan kebenaran daripada urus setia jika ahli keluarga hendak berjumpa dengan murid
- ↳ memastikan anggota rombongan seperti yang disenaraikan sahaja
- ↳ memastikan peti kecemasan dibawa dan mengawasi pergerakan murid
- ↳ memastikan murid berada di luar kenderaan jika berlaku kerosakan
- ↳ melawat ke tempat yang disenaraikan sahaja
- ↳ mencatat pergerakan dalam buku log
- ↳ memastikan makanan yang sesuai

selepas

- ↳ menyediakan laporan bertulis kepada guru besar
- ↳ menulis laporan pengurusan lawatan dan laporan lawatan
- ↳ murid mengisi borang penilaian lawatan
- ↳ murid menulis laporan lawatan secara berkumpulan
- ↳ murid membentangkan laporan



Jian Hui dan rakan-rakannya akan menyertai lawatan yang dianjurkan oleh pihak sekolah. Mereka sedang berbicara dan membuat rumusan tentang peraturan tersebut. Simulasikan.



Aktiviti

- ◆ Berbicara untuk mendapatkan maklumat untuk membuat rumusan.



Membaca

12:11PM 99%

Memori Perjalanan

Hatiku melonjak kegembiraan apabila ayah membenarkan aku menyertai lawatan ke Kuala Lumpur.

Menjelang pagi itu, aku dan kawan-kawan telah diberi taklimat. Cikgu Ang yang cantik bak bidadari itu meminta kami beratur semasa menaiki bas.

“Jangan sesekali naik atau turun semasa bas sedang bergerak,” pesan Cikgu Syafik pula. Aku berfikir sejenak. Mungkin aku akan terjatuh jika tidak mematuhi arahan guru yang tampan seperti putera raja itu.

Tidak lama kemudian, bas pun sampai. Aku memasukkan beg ke dalam perut bas lalu menaiki bas itu dengan berhati-hati.

“Wah, istimewanya bas ini, ada tali pinggang keledar!” hatiku berbisik. Aku berasa lebih selamat.

“Amar, beritahu saya, apakah tindakan kamu jika bas ini rosak?” Tiba-tiba, pertanyaan Cikgu Syafik menyentap lamunanku yang sedang membayangkan keindahan kota metropolitan itu. Selepas berfikir seketika, aku pun menjawab.

“Saya akan menghubungi ibu bapa saya.”

Dalam perjalanan, aku sempat menulis serangkap sajak yang berjudul “Destinasiku”.

Destinasiku

Ceria pagi menyapa riang
Kegembiraan



Aktiviti

- ♦ Menghasilkan idea baharu dalam bentuk sajak.



- ♦ Murid membaca dan memahami maklumat.



Menulis

Berwaspada di Kawasan Rehat dan Rawat

memastikan bilangan murid



penyelak pintu



makan berkumpulan



mengawasi



Mesej Baharu

Kepada : atoi@yahoo.my

Cc Bcc

Perkara : Lawatan ke Kuala Lumpur

Salam sejahtera, Atoi,

Saya ingin bercerita tentang pengalaman saya menyertai lawatan ke Kuala Lumpur. Semasa dalam perjalanan, bas berhenti di kawasan Rehat dan Rawat Tapah. Cikgu Zaiton mengingatkan saya tentang keselamatan .

Aktiviti



- Menulis e-mel untuk menyampaikan maklumat secara kohesi dan koheren.
- Murid mengenal pasti idea utama dan idea sampingan berdasarkan bahan.



Melafazkan Puisi

Awasi Keselamatanmu

Sahabatku
Nasihatku jangan dilupa
Kata-kata ini amat bermakna
Walau di mana-mana kauberada
Keselamatan diri tetap diutama

Sahabatku
Awasi dompetmu
Pastikan di sisimu
Biarlah bersama-sama
Takut nanti hilang entah ke mana
Kelak pasti jiwa merana

Sahabatku
Bersendirian tanpa tuju
Mungkin bahaya sedang menunggu
Nanti diculik tak siapa yang tahu

Sahabatku
Jika kamu hadapi masalah
Usah kamu berasa gundah
Pantang alah jangan pasrah
Tenangkan diri elak amarah

Sahabatku
Awasi keselamatanmu
Usah leka akan nasihatku
Demi kasih sayangku yang jitu.



Aktiviti

- ♦ Mendeklamasikan sajak dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.
- Murid memahami maksud sajak.





Kata Tugas

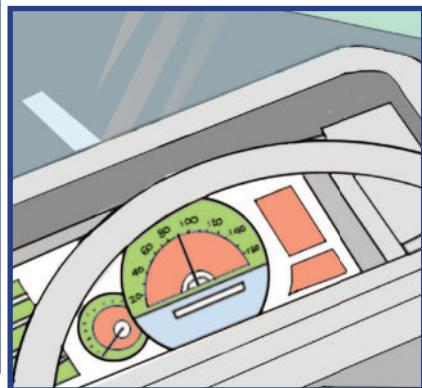
Prihatin Sentiasa



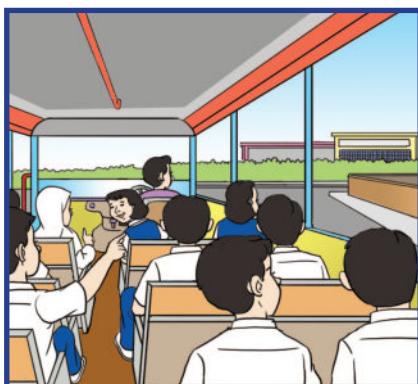
pada ialah



dari ke



cermat cekap



ya wah



jangan amat



amboi lah

Pada pukul 7.00 pagi, .

Menjelang tengah malam, bas kami telah sampai di pekarangan sekolah dengan selamat. Kini, barulah aku sedar bahawa aspek keselamatan mesti diutamakan walau di mana-mana kita berada.

Inti Bahasa

Kata tugas ialah perkataan yang hadir dalam ayat untuk mendukung sesuatu tugas.



Aktiviti

- Menggunakan kata tugas untuk melengkapkan perenggan.



58

UNIT 11

Pastikan Selamat



Mendengar dan Bertutur

Awasi Diri di dalam Feri

Murid-murid Tahun Enam Sekolah Kebangsaan Taman Kencana ditugasi untuk membuat kajian lapangan tentang keselamatan semasa menaiki feri. Amar dan kawan-kawannya telah pergi ke Pangkalan Sultan Abdul Halim, Pulau Pinang untuk melaksanakan tugas itu. Mereka ditemani oleh Cikgu Mazidah.



Setelah menjalankan kajian lapangan, kamu dikehendaki berbincang dan mengemukakan pendapat dengan berdasarkan pernyataan di bawah:

- Sistem keselamatan feri.
- Ramalkan kejadian yang mungkin berlaku jika pemandu kenderaan tidak mengikut arahan kru feri. 🚗
- Sarankan tindakan yang sesuai untuk mempertingkatkan sistem keselamatan penumpang dan kenderaan di dalam feri. 🚗



Aktiviti

- ♦ Berbincang dan memberikan pendapat dengan menggunakan ayat yang gramatis secara bertatasusila.

- Murid menaakul bahan untuk mencari idea yang kritis dan kreatif.





Membaca

Peka akan Keselamatan Diri di Pasar

Banyak orang suka pergi ke pasar untuk membeli barang-barang dapur. Mereka perlu peka akan keselamatan di pasar. Pengunjung harus berhati-hati sewaktu berada di tempat letak kenderaan, di luar dan di dalam kawasan pasar.

Antara tempat yang perlu diberikan perhatian oleh pengunjung pasar ialah tempat letak kenderaan. Sikap cuai pengunjung yang tidak mengunci kenderaan akan mengundang bahaya. Pencuri mudah mengambil kesempatan di tempat yang sibuk.

Seterusnya, peniaga selalunya memasang payung untuk melindungi diri dan barang-barang daripada cuaca panas. Kadangkala, kaki payung itu akan mendarangkan bahaya. Ada pengunjung yang tersepak kaki payung lalu tercedera. Oleh sebab itu, pengunjung perlulah berhati-hati semasa berjalan.

Selain itu, tempat jualan sayur dan ikan selalunya basah dan lembap. Lantai yang licin itu akan menyebabkan orang ramai tergelincir jika tidak berhati-hati. Oleh hal yang demikian, pengunjung perlulah cermat ketika berjalan di kawasan ini agar tidak ditimpa kemalangan.

Di samping itu, aspek keselamatan sering tidak diambil peduli oleh pengunjung semasa melalui gerai ayam dan daging. Penjualnya selalu menggunakan alatan yang tajam seperti pisau, parang dan kapak. Pengunjung pasar perlu mengelakkan diri daripada berada terlalu dekat dengan penjual yang sedang memotong ayam atau daging. Pengunjung perlu berhati-hati demi keselamatan masing-masing.

Kesimpulannya, orang ramai perlulah peka akan keselamatan di pasar agar sentiasa selamat. Kita perlulah mengutamakan keselamatan diri di pasar kerana malang tidak berbau.



Aktiviti

- ♦ Menghasilkan idea baharu tentang aspek keselamatan.



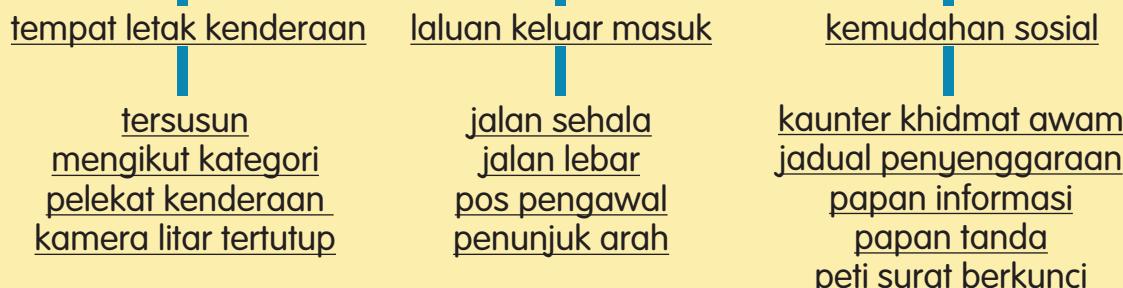
60

- ♦ Murid membaca teks untuk memahami maklumat.



Menulis

Keselamatan di Pangsapuri



Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.

Mei 20.

Menemui sahabatku, Sigan, yang berada di Limbang, Sarawak.

Saudara,

Apa khabar? Diharapkan saudara dan keluarga sihat selalu. Saya dan keluarga di sini sentiasa dilindungi Tuhan.

Saudara,

Tujuan saya menulis surat ini adalah untuk menceritakan pengalaman saya pergi ke pangsapuri .

Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,
Amar



Aktiviti

- Menulis surat tidak rasmi untuk menyampaikan maklumat dengan menggunakan bahasa yang santun.
- Murid menaakul maklumat dengan berdasarkan bahan.





Mencipta Puisi

Waspada Sentiasa

Awas kita
Waspada semua
Bahaya ada di mana-mana
Tanpa diduga
Petaka menjelma
Kita akan merana.

Usahlah resah
Usahlah malu
Jika keluar bersama-sama ibu



Jalan adik di depan ibu
Jangan kamu terburu-buru



Adik kecil dipimpin ibu



Aktiviti

- ♦ Mencipta puisi dengan menggunakan bahasa yang indah dan melafazkannya berdasarkan bahan.
- ♦ Murid membaca dan memahami maklumat.

UNIT 12

Fikir Sebelum Klik



Mendengar dan Bertutur

Nasihat Guru

Amar, minta .

Damrong .

Cikgu, apakah yang perlu saya lakukan sebelum melayari Internet?

Cikgu, bolehkah kami melayari laman sesawang?



Sebelum Klik

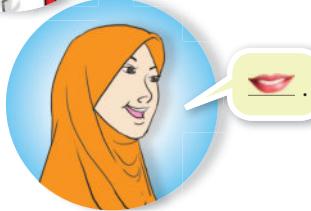
- Minta izin daripada ibu bapa atau guru sebelum melayari Internet.
- Berhati-hati semasa melayari Internet.
- Jangan mudah menerima seseorang dalam laman maya menjadi kawan.
- Siasat dahulu latar belakang kawan baharu.
- Jangan terima pelawaan kawan baharu untuk keluar berjalan-jalan.

Pendengar sekalian,
Kawallah penggunaan masa anak-anak kita dan pantaulah mereka ketika melayari Internet.



Ibu, saya hendak mencari kawan baharu melalui Internet.
Cikgu berpesan supaya .

Baiklah. .



Ya, ibu. Saya perlu berfikir sebelum mengklik sesuatu maklumat kerana . Bolehkah ibu menemani saya melayari Internet?



Aktiviti

- ♦ Bertutur dengan menggunakan ayat yang gramatis.



- Murid membaca dan memahami maklumat.



Pembayaran dalam Talian

“Ibu, berhati-hati jika membayar bil elektrik melalui Internet,” kata Amar.

“Amar, boleh tolong ibu?” tanya Puan Aminah.

“Boleh, ibu.” jawab Amar.

Amar pun menerangkan cara pembayaran bil dalam talian kepada ibunya.

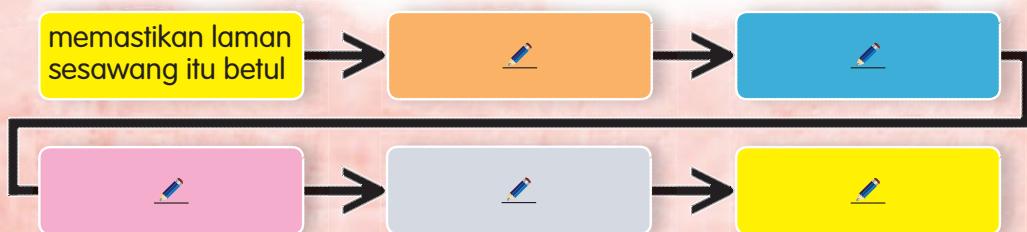
Puan Aminah memasukkan kata pengenalan diri. Selepas itu, beliau menaip kata laluan. Puan Aminah tidak menggunakan nombor yang mudah dikenal pasti seperti nombor kad pengenalan.

Sebelum itu, Puan Aminah memastikan laman sesawang yang dilayarnya betul. Beliau tidak mahu tersilap semasa memberikan maklumat peribadi. Beliau amat berhati-hati walaupun diminta atas urusan rasmi.

Langkah seterusnya, Puan Aminah mengklik bahagian pembayaran bil. Beliau mengisi maklumat seperti nama penuh, nombor akaun dan jumlah bayaran. Selepas menyemak maklumat pembayaran itu, beliau mengklik butang pengesahan.

Akhir sekali, beliau mengklik butang keluar setelah beliau memastikan segala maklumat pada skrin itu betul.

“Ibu, saya akan membuat peta alir tentang cara pembayaran bil dalam talian. Peta alir ini akan memudahkan ibu untuk membuat pembayaran bil-bil lain,” kata Amar sambil memegang sebatang pensel dan sehelai kertas.



Aktiviti

- Menyusun maklumat.



- Murid membaca dan memahami maklumat.



Menulis

Pujukan dalam Talian

Sarmeela gemar melayari Internet. Pada waktu senggang, dia berbual-bual dengan rakan lama dan rakan baharunya melalui laman sosial.

Pada suatu hari, seorang lelaki menghubungi Sarmeela melalui laman sosial. Lelaki itu memberitahu Sarmeela bahawa dia telah memenangi satu peraduan kerana laman sosialnya telah terpilih dalam undian "Anda Jutawan" semalam. Sarmeela gembira sekali.

Lelaki itu meminta nama penuh Sarmeela. Sarmeela pun memberikan namanya kepada lelaki itu. Kemudian, dia meminta nombor Mykadnya pula. Tanpa usul periksa, Sarmeela terus mengikut permintaan lelaki itu.

Seterusnya, lelaki itu meminta nombor akaun bank dan nombor pengenalan peribadi (PIN) kad bank. Dia memberikan alasan untuk memudahkannya memasukkan wang RM1juta ke dalam akaun Sarmeela. Tiba-tiba, Sarmeela teringat akan pesanan Puan Rugayah binti Aman, pegawai Bank Negara yang pernah memberikan ceramah di sekolahnya.

Sarmeela bertindak bijak dengan memutuskan perbualan tersebut.

Maklumat!

PIN ialah akronim bagi *personal identification number*.



Pada pendapat kamu, apakah pesanan yang diberikan oleh pegawai bank itu? 🤔



Aktiviti

- Menulis jawapan pemahaman dengan betul.

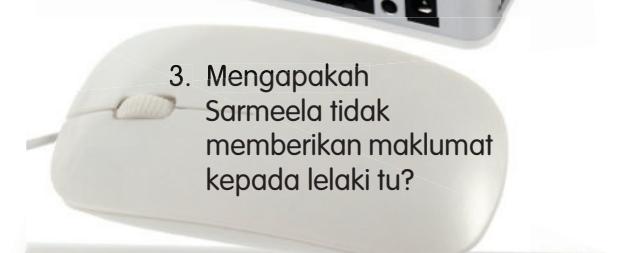


- Murid membaca teks dan memahami maklumat.

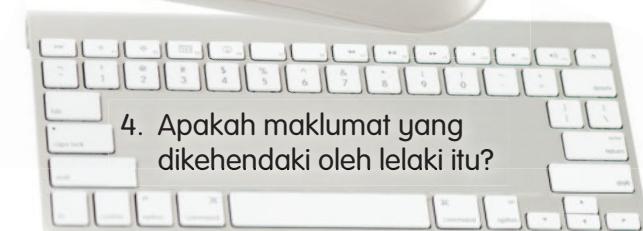
1. Laman sesawang apakah yang dilayari oleh Sarmeela?



2. Mengapakah Sarmeela amat gembira?



3. Mengapakah Sarmeela tidak memberikan maklumat kepada lelaki tu?



4. Apakah maklumat yang dikehendaki oleh lelaki itu?



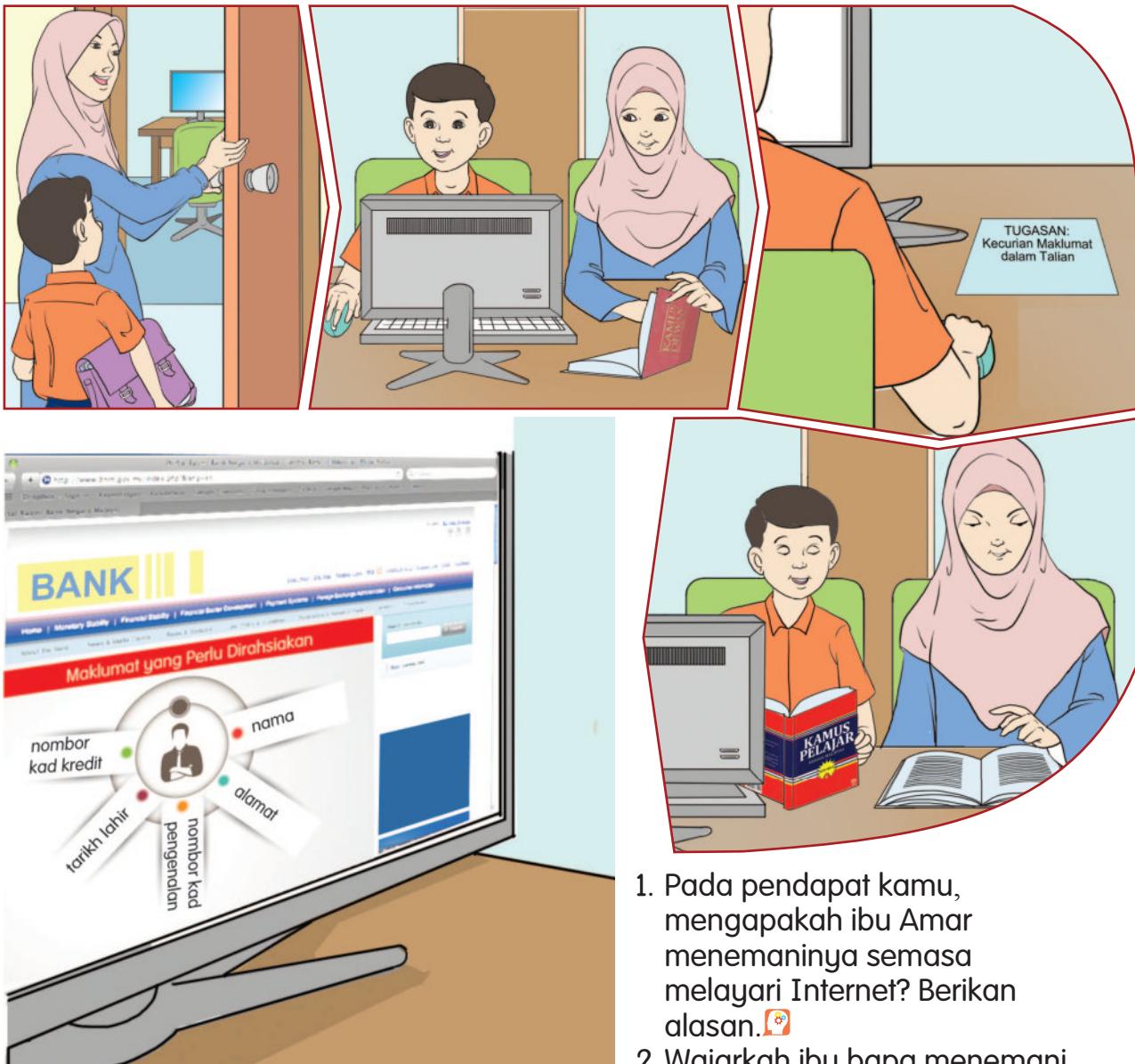
5. Jelaskan kesan jika Sarmeela tidak memutuskan perbualan itu. 🤔



Kata Kerja dan Kata Bantu

Bersama-sama Melayari Internet

Amar telah meminta izin daripada



1. Pada pendapat kamu, mengapa ibu Amar menemaninya semasa melayari Internet? Berikan alasan.
2. Wajarkah ibu bapa menemani kamu semasa melayari Internet? Berikan pendapat.



Aktiviti

- Bercerita dengan menggunakan kata kerja dan kata bantu berdasarkan grafik.

- Murid berbincang dan mengemukakan pendapat secara kritis dan kreatif.

Bacaan Luas

Operasi Selamat

Operasi Selamat dikenali juga sebagai “Ops Selamat”. Operasi Selamat merupakan satu operasi keselamatan jalan raya yang dijalankan oleh Polis Diraja Malaysia (PDRM). Operasi ini dijalankan khususnya pada musim perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baharu Cina, Deepavali, Hari Raya Aidiladha dan Hari Krismas.

Operasi Selamat dilaksanakan di negara ini mulai tahun 2012 bagi menggantikan Operasi Sikap yang telah dijalankan sejak tahun 2001. Operasi ini telah dijalankan secara bersepadu oleh PDRM dengan kerjasama daripada pihak Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ), Suruhanjaya Pengangkutan Awam Darat (SPAD), Lembaga Perlesenan Kenderaan Perdagangan (LPKP) dan Agensi Antidadah Kebangsaan (AADK).

Operasi ini bertujuan untuk memastikan keselamatan pengguna jalan raya sewaktu pulang bercuti dan kembali bertugas semasa musim perayaan. Di samping itu, tujuannya juga adalah untuk mengurangkan kadar kemalangan di jalan raya. Selain itu, Operasi Selamat ini juga dapat mendidik pengguna jalan raya agar mematuhi peraturan dan berhemah.

Biasanya, Operasi Selamat akan bermula seminggu sebelum musim perayaan dan berakhir seminggu selepas musim perayaan. Pada masa tersebut, orang ramai berpusu-pusu pulang ke destinasi masing-masing. Keadaan ini akan menyebabkan jalan raya menjadi sesak dengan pelbagai jenis kenderaan berat dan kenderaan ringan.

Antara langkah yang diambil semasa Operasi Selamat termasuklah memantau kenderaan berat khususnya bas ekspres, mengadakan operasi had laju dan kempen keselamatan jalan raya. Para pengguna jalan raya juga dinasihati supaya sentiasa berhemah semasa memandu, contohnya tidak berlumba-lumba di jalan raya.

Dengan adanya Operasi Selamat ini, pengguna jalan raya dapat pulang ke kampung halaman dengan selamatnya. Slogan seperti “Pandu Cermat Jiwa Selamat”, “Inginlah Orang yang Tersayang” dan “Anda boleh Mengubahnya” diharapkan dapat mendidik pengguna jalan raya supaya sentiasa berhemah.

Sumber: Polis Diraja Malaysia



Pemulihan

Jawab soalan berdasarkan petikan.

1. Apakah antara penyebab murid mudah tercedera semasa bersukan?
Antara penyebab murid mudah tercedera semasa bersukan ialah _____.
_____.
2. Bagaimanakah sikap murid semasa mengambil alatan?
Semasa mengambil alatan, murid _____.
_____.
3. Berdasarkan pendapat kamu,uraikan risiko kecederaan yang mungkin berlaku jika tilam untuk acara lompat tinggi itu nipis.
Risiko kecederaan yang mungkin berlaku jika tilam untuk acara lompat tinggi itu nipis seperti _____.
_____.
4. Apakah syor kamu kepada pihak sekolah agar kecederaan tidak berlaku semasa bersukan?
Syor saya kepada pihak sekolah agar kecederaan tidak berlaku semasa bersukan ialah _____.
_____.

Cermat Pasti Selamat

Murid-murid mudah tercedera ketika bersukan. Antara penyebabnya termasuklah cara mereka mengambil, membawa dan menyimpan alatan.

Semasa mengambil alatan, murid selalu tercedera kerana sikap mereka yang sering mengabaikan keselamatan. Selain itu, alatan sukan yang berselerak juga akan menyebabkan kecederaan kepada murid.

Jika murid ingin mengambil peluru untuk aktiviti lontar peluru, mereka perlulah berhati-hati. Jikalau peluru itu terjatuh, dibimbangi akan terhempap pada kaki dan akan menyebabkan kecederaan.

Semasa aktiviti lompat tinggi, tilam yang disediakan perlulah tebal. Tilam yang tebal dapat mengurangkan risiko kecederaan kepada murid. Pastikan juga palang pada tiang itu diletakkan dengan betulnya. Ruang untuk aktiviti itu perlulah luas dan selamat.

Kesimpulannya, murid perlulah mengambil berat tentang keselamatan semasa aktiviti sukan. Mereka perlu memastikan guru ada bersama-sama semasa mengambil dan menyimpan alatan.

Pengayaan

Kamu dan kawan-kawan kamu baru selesai menjalani aktiviti bersukan di sekolah. Semasa hendak menyimpan alatan, kamu dan kawan-kawan melihat stor sukan itu tidak terurus.

Sebagai murid yang bertanggungjawab, nyatakan cara untuk mengemas stor sukan itu agar mesra murid. Kamu boleh merujuk teks dan Internet agar cadangan kamu itu berasas. Kemudian, catatkan maklumat yang diperoleh itu.



TEMA 5

PUPUK PERPADUAN

Perpaduan
Memajukan
Negara

Berkat Hidup
Sepakat

Formula
Perpaduan

Kalau tuan ke rumah nyonya,
Jangan lupa membawa laksa;
Kalau tuan pintar orangnya,
Bunga apa kembang di angkasa?

Anak ayam lari ke hutan,
Anak unga dimakan buaya;
Saya dianyam daripada rotan,
Cubalah teka siapa saya?

Si cantik manis anggun berjubah,
Rambutnya ikal cantik bergaya;
Saya sejenis alat muzik Sabah,
Gunakan akal tekalah saya.

Lafazkan pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, berikan jawapannya.

UNIT 13

Formula Perpaduan



Mendengar dan Bertutur

Sahutlah Cabaran

Anda berbakat dan cinta akan perpaduan? Sertailah pertandingan yang bakal mencungkil bakat dan menyemarakkan semangat perpaduan anda. Tuah ayam nampak di kaki, tuah manusia tiada siapa yang tahu. Mungkin andalah juara yang kami cari.



Pertandingan Deklamasi Puisi Perpaduan Bersempena dengan Hari Perpaduan

Tarikh : 11 Julai 2016
Masa : 8.00 pagi
Tempat : Dewan Gemilang
Sekolah Kebangsaan
Taman Kencana

Syarat

- Terbuka kepada murid tahap dua.
- Penyertaan adalah secara berkumpulan.
- Setiap kumpulan mestilah terdiri daripada tiga orang peserta yang berbilang kaum.
- Keputusan pengadil adalah muktamad.

Sesiapa yang berminat, sila hubungi Cikgu Syafik atau Cikgu Ang.

Tarikh tutup penyertaan: 4 Julai 2016

Hadiah menarik
menanti anda!



Aktiviti

- Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang betul dengan menggunakan pelbagai ayat.
- Murid meneliti dan memahami poster.



Membaca

Trio Kesateria

Perlumbaan Formula Perpaduan telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya. Dia, Jega dan Wei Chuan bersepakat untuk menyertai perlumbaan tersebut. Mereka telah mendaftarkan diri sebagai peserta dan membentuk kumpulan yang diberi nama “Trio Kesateria”. Mereka berharap agar penyertaan mereka dalam perlumbaan tersebut tidak sia-sia.

Sebelum perlumbaan bermula, taklimat tentang tatacara pertandingan diberikan. Dalam pertandingan tersebut, setiap kumpulan dikehendaki menuju ke tiga buah stesen. Di setiap stesen, ada aktiviti mencabar yang perlu dilaksanakan. Kumpulan yang berjaya melaksanakan ketiga-tiga cabaran dalam masa yang paling pantas akan diisytiharkan sebagai juara.

Saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Gong dipalu sebagai tanda acara bermula dengan rasminya. Semangat kumpulan Trio Kesateria begitu membara. Dari satu stesen ke satu stesen, cabaran dihadapi bersama-sama.

Amar, Jega dan Wei Chuan menunjukkan semangat perpaduan yang tinggi. Mereka berpadu tenaga dan bersatu hati untuk menghadapi setiap cabaran. Perbezaan bangsa dan budaya tidak menjadi penghalang kepada mereka. Akhirnya, kumpulan mereka berjaya menjadi juara dan mendapat tepukan yang gemuruh daripada penonton.



1 Cabaran Pertama

Ulam pegaga di dalam raga,
Dibawa orang ke Kuala Sedeli;
Bola raga ditimang bertiga,
Jangan kurang dua puluh kali.

2 Cabaran Kedua

Bunga anggerik bunga berduri,
Bunga kertas pilihan dara;
Upih ditarik sambil berlari,
Siapa pantas dialah juara.

3 Cabaran Ketiga

Usah diburu kerbau betina,
Takut-takut tak sempat lari;
Mari tiru kaligrafi Cina,
Cuba ikut contoh diberi.

1. Apakah perlumbaan yang telah menarik minat Amar dan rakan-rakannya?
2. Ke manakah para peserta perlu menarik upih pinang?
3. Nyatakan cabaran yang perlu disempurnakan oleh Trio Kesateria.
4. Huraikan faktor kejayaan Trio Kesateria.



Aktiviti

- ♦ Memberikan maksud ayat yang mengandungi perkataan berimbuhan.



- Murid membaca dan memahami cerita.





Menulis

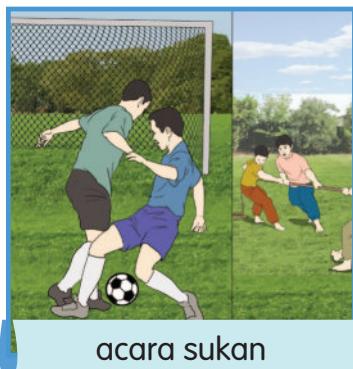
Harmoninya Kampung Sentosa

Penduduk Kampung Sentosa terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Di kampung tersebut terdapat kaum Melayu, Cina, Iban, Bidayuh dan Melanau. Biarpun mengamalkan budaya yang berbeza, namun hidup mereka aman dan harmoni.

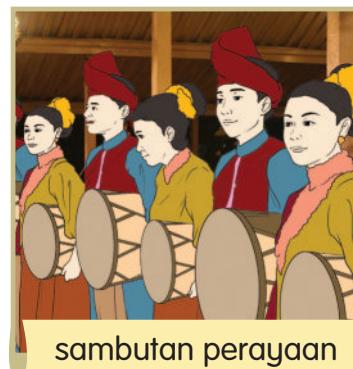
Mereka sering menjayakan sesuatu aktiviti tanpa wujud sebarang sengketa.



pesta kebudayaan



acara sukan



sambutan perayaan

Nilai murni yang tersemat dalam jiwa masyarakat Kampung Sentosa merupakan kunci utama perpaduan kaum di kampung itu.



Nilai Murni

saling memahami

bertimbang rasa

berbaik sangka



Kesan

keharmonian

kemesraan

keamanan

Penduduk Kampung Sentosa berasa gembira dan bersyukur. Berkat perpaduan kaum yang dibina, hidup mereka aman sejahtera. Mereka dapat menjalankan aktiviti harian dengan selesanya. Hasilnya, kampung mereka kian membangun. Mereka sentiasa berharap agar perpaduan kaum akan terus mekar dan kukuh sampai bila-bila.

Aktiviti



- Menulis perenggan berdasarkan bahan grafik secara kohesi dan koheren.
- Murid memahami dan menaakul maklumat.



Melahirkan Imaginasi

1 Malaysia

Dunia kian berubah
Perubahan melingkari
Melaksana hasrat hati
Kejayaan terbukti

Dunia yang megah
Dengan misi yang gagah
Kerana perpaduan
Kita masih bersama

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Bermulanya sekarang
Perjalanan dilaksana
Seia sekata sehati dan sejiwa

Membina masa hadapan
Menuju kejayaan
Kita semua rakyat Malaysia
Harmoni, saling menghormati

Kita satu bangsa, kita satu negara
Kita satu matlamat, oooo
Kita satu bangsa, satu negara
Kita satu Malaysia

Ihsan: Universiti Teknologi Kreatif Limkokwing
Pencipta: Anuar bin Razak



Aktiviti

- ♦ Melahirkan imaginasi menerusi sajak yang dihasilkan dengan berdasarkan seni kata lagu.
- Murid menyebut seni kata lagu dan menyanyikan lagu.





Kata Ganda

Hari Keluarga Kampung Sejahtera

Penduduk Kampung Sejahtera telah mengadakan majlis sambutan Hari Keluarga di kampung mereka. Majlis tersebut telah diadakan di Dewan Masyarakat Kampung Sejahtera. Dalam majlis tersebut, penduduk kampung yang terdiri daripada pelbagai kaum berkumpul dan beramah mesra. Majlis yang diadakan setiap tahun itu amat sesuai untuk memupuk perpaduan kaum.

Majlis Hari Keluarga Kampung Sejahtera diadakan secara **besar-besaran**. Para **tetamu** yang hadir terdiri daripada pelbagai kaum seperti Melayu, Cina, Kadazandusun, Murut dan Bajau. Selain itu, **saudara-mara**, **rakan-rakan** dan jiran **tetangga** turut hadir. Para tetamu dijamu dengan makanan yang **enak-enak** seperti **kuih-muih** dan **lauk-pauk**.



Aktiviti

- ♦ Bercerita dengan menggunakan kata ganda yang betul.

UNIT 14

Berkat Hidup Sepakat



Mendengar dan Bertutur

Seikat bagai Sirih, Serumpun bagai Serai

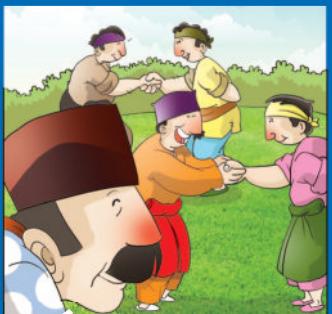
Masalah perpecahan penduduk Kampung Kemuni kian menjadi-jadi. Masalah itu berpunca daripada tindakan segelintir penduduk yang mengusahakan ternakan ayam secara terbuka. Bau busuk dan masalah lalat menyebabkan sesetengah penduduk hilang sabar. Pada malam itu, Pak Junid memanggil anak buahnya. Mereka mengadakan mesyuarat tergempar.



Pak Junid memberikan buah fikirannya untuk menyelesaikan masalah tersebut. Beliau meminta penternak ayam menggunakan kaedah penternakan moden bagi mengelakkan masalah bau busuk dan lalat. Penduduk kampung bersetuju.



Akhirnya, pihak yang bersengketa sedar akan kesilapan. Mereka berasa insaf dan saling bermaafan.



Aktiviti

- Menceritakan cerita yang dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.
- Murid membaca dan memahami jalur komik.





Juara Persembahan Multimedia

Waktu rehat masih berbaki 15 minit. Pei Shan, Darshini dan Marsha kelihatan sedang rancak berbual di kantin. Perbualan mereka berkisar tentang projek multimedia yang bertajuk "Perpaduan Teras Kejayaan". Projek itu diusahakan oleh mereka bertiga. Tidak lama lagi projek itu akan dipersembahkan dalam Pertandingan Persembahan Multimedia di sekolah mereka.

- Pei Shan : Persembahan multimedia kita hampir siap. Setakat ini, saya amat berpuas hati. Klip video tentang perpaduan kaum yang kita paparkan sangat menarik dan berkesan.
- Darshini : Baguslah. Namun, saya fikir persembahan itu akan lebih menarik jika kita menggunakan alunan muzik tradisional sebagai muzik latar. Bagaimanakah pendapat kamu?
- Marsha : Saya setuju, Darshini. Saya cadangkan kita menggunakan alunan alat muzik pelbagai kaum seperti seruling, sitar, erh hu dan sompoton.
- Pei Shan : Wah, bagus idea itu! Saya setuju.

Dua minggu kemudian, saat yang ditunggu-tunggu pun tiba. Keputusan Pertandingan Persembahan Multimedia bakal diumumkan. Pei Shan dan rakan-rakannya berasa gementar. Jantung mereka berdegup kencang.

- Darshini : (Riak muka cemas) Risau sungguh hati saya menunggu keputusan.
- Pei Shan : Jangan begitu, Darshini. Adat bertanding, ada kalah menangnya. Harap kamu dapat berlapang dada menerima apa-apa sahaja keputusan.
- Marsha : Ya, Darshini. Biarlah pihak juri yang menentukannya kerana hanya jauhari yang mengenal manikam.

Sewaktu majlis penyampaian hadiah...

- Cikgu Jun Hong : Syabas, kamu menang! Kamu bertiga memang layak bergelar juara.
- Pei Shan : Terima kasih, cikgu. Syukurlah, kemenangan berpihak kepada kami. (Pei Shan, Darshini dan Marsha berjabat tangan dengan guru mereka. Kemudian, mereka berjalan menuruni pentas membawa piala kejuaraan.)



Aktiviti

- ◆ Membaca teks yang mengandungi pelbagai jenis ayat dan ragam ayat.
- ◆ Murid membaca dan memahami teks.



Menulis

Suburkan Perpaduan

Atoi, Amar dan Jian Hui telah berpeluang untuk menyaksikan sambutan Hari Malaysia pada 16 September tahun lepas. Suasana pada hari yang bersejarah itu sungguh meriah.



para pengunjung

8.00 pagi

- beribu-ribu orang
- pelbagai kaum
- mengibarkan Jalur Gemilang



perarakan kebudayaan kaum utama

8.30 pagi

- Melayu, Cina, India
- melambangkan perpaduan
- berbeza budaya tetapi harmoni



perarakan kebudayaan pelbagai etnik

9.00 pagi

- Bajau, Murut, Iban, Melanau
- pelbagai budaya
- ceria dan berwarna-warni



tayangan video

10.30 pagi

- memaparkan kehidupan masyarakat Malaysia
- bersatu padu
- keunikan masyarakat kita



Aktiviti

- ♦ Menulis karangan deskriptif dan imaginatif.



- Murid memahami dan menaikl maklumat.





Mengubah Suai Seni Kata Lagu

Malaysia Tanah Airku

Malaysia oh tanah airku
Tanah tempat tumpah darahku
Negeri elok amat kucinta
Yang kupuja sepanjang masa

Sawahmu terbentang meluas
Tumbuh-tumbuhan hijau
merendang
Bukitmu lurusnya terbentang
Tak jemu mataku memandang

(korus)
Sungguh indah di Malaysia
Negeri yang kaya-raya
Tempat pusat berminggu
Terkenal di seluruh dunia

Malaysia negeriku Malaysia
Pusaka tinggalan moyangku
Tetap sentosa hidup merdeka
Malaysia oh tanah airku

Pencipta lagu: Johar Bahar



Aktiviti

- ♦ Mengubah suai seni kata lagu melalui nyanyian.

Mekarnya Perpaduan

Malaysiaku Makmur

Di sini terbina negara
Yang makmur namanya Malaysia
Pelbagai bangsa di dalamnya
Bersatu dan bekerjasama

Andai kita bersengketa
Andai kita saling mencerca
Musnahlah perpaduan kita
Musnahlah negara tercinta

(korus)
Sungguh makmur di Malaysia
Negara aman sentosa
Marilah kita pelihara
Perpaduan sesama kita



UNIT 15

Perpaduan Memajukan Negara



Mendengar dan Bertutur

Rahsia Kejayaan Negara

Encik Laurent warganegara Perancis. Beliau berkunjung ke Malaysia kerana mahu meninjau peluang perniagaan. Beliau merupakan sahabat baik Encik Zakaria, ayah Amar. Semasa berada di Malaysia, beliau dipelawa oleh Encik Zakaria ke rumahnya. Amar berkesempatan berbual dengan Encik Laurent.

- Amar : Selamat datang ke Malaysia. Encik berasal dari mana?
Encik Laurent : .
Amar : Apakah tujuan encik datang ke Malaysia?
Encik Laurent :
Amar : Mengapakah encik bercadang untuk berniaga di Malaysia?
Encik Laurent : Apakah rahsia kejayaan negara ini?
Amar : Negara ini maju kerana rakyat Malaysia hidup bersatu padu. Kami mengamalkan sifat yang terpuji.
Encik Laurent : Apakah sifat yang terpuji tersebut?
Amar :
Encik Laurent : Bagaimanakah sifat yang terpuji dapat dipupuk dalam diri rakyat Malaysia?
Amar :



Aktiviti

- Memberikan respons terhadap ayat tanya dengan betulnya.



- Murid mendengar dan memahami ayat tanya.



Membaca

Perpaduan Menjanakan Pelaburan

Encik Laurent telah dibawa oleh Encik Zakaria menyaksikan perarakan Citrawarna Malaysia. Perarakan yang gilang-gemilang itu diadakan di Dataran Merdeka, Kuala Lumpur.

Perarakan tersebut telah berjaya menarik kunjungan ribuan penonton. Mereka terdiri daripada rakyat Malaysia yang berbilang bangsa serta pelancong asing.

Menerusi acara tersebut, Encik Laurent dapat melihat keutuhan perpaduan rakyat Malaysia. Semangat kerjasama dan sikap toleransi begitu terserlah dalam diri para peserta. Tanpa mengira perbezaan budaya dan agama, mereka telah bersepakat untuk menjayakan acara tersebut sehingga selesai. Mereka bersatu hati dan berganding bahu untuk menjayakan perarakan tersebut.

Sepanjang berada di Malaysia, Encik Laurent berasa sungguh gembira. Penduduk Malaysia ramah-tamah dan berbudi bahasa. Tidak timbul sedikit pun rasa bimbang dalam hatinya kerana negara Malaysia aman sejahtera.

Encik Laurent juga berasa amat kagum. Perpaduan kaum yang utuh mewujudkan suasana harmoni. Keharmonian amat penting dalam usaha memajukan negara. Bagi golongan pelabur sepertinya, beliau akan sentiasa berhati-hati untuk membuat pelaburan. Beliau perlu mengambil kira faktor keamanan sesebuah negara sebelum membuat keputusan.

Jika kamu Encik Laurent, mahukah kamu melabur di Malaysia? Berikan alasan.



Aktiviti



- ♦ Membuat keputusan dan memberikan alasan yang sesuai.



84

Panduan
Guru

2.4.3



Menulis

Nikmat Perpaduan



Amar bin Zakaria,
No. 14, Jalan Seroja,
Taman Kencana,
09100 Kuala Ketil,
Kedah.

□□ Julai 20□□.

Buat tatapan sahabatku, Chong Seng di Segamat Johor semoga sihat sejahtera.
Saya di sini sahaja biasa-biasa.

Saudara

Bagaimanakah keadaan saudara di sana? Masih sibukkah lagi dengan urusan dan tugas sekolah. Biar apa pun yang sedang saudara lakukan, saya doa agar semuanya berjalan dengan lancar.

Dalam surat saudara yang lalu, saudara ada bercerita tentang kedai basikal ayah saudara. Kedai itu maju kerana mendapat sambutan dari pelangan yang berbilang bangsa.

Syukurlah, Chong Seng. Itulah nikmat perpaduan. Dengan adanya perpaduan, negara kita aman sejahtera. Rakyat dapat bekerja dan mencari rezki dengan selesa. Sebagai hasilnya, taraf ekonomi rakyat dapat dinaikkan. Negara pula menjadi semakin maju.

Baru-baru ini, seorang kenalan ayah saya dari Perancis ada berkunjung ke negara kita. Beliau memuji rakyat Malaysia kerana mengutamakan perpaduan. Beliau telah mengambil keputusan untuk membuka perniagaan di negara kita. Pada pandangannya, negara kita istimewa cukup.

Hampir saya terlupa pula. Pada minggu hadapan saya akan ke Segamat untuk menghadiri majlis perkahwinan bapa saudara saya di sana. Kalau ada kesempatan, saya mahu mengunjungi ke rumah kamu. Bolehlah kita bersua muka nanti.

Cukuplah dulu coretan saya pada kali. Kalau ada lapang, berikan berita kepada saya. Bak kata orang, "hilang di mata, di hati jangan". Sehingga kita bertemu lagi, sambutlah salam mesra daripada saya untuk saudara sekeluarga. Sekian, terima kasih.

Sahabatmu,
Amar



♦ Mengedit dan memurnikan teks.



- Murid membaca dan mengenal pasti kesalahan dari segi ejaan, tanda baca, kosa kata, imbuhan dan struktur ayat.

