



${f C}$ آزمون پایانی درس مبانی کامپیوتر و برنامهسازی به زبان

(یایان ترم)

مدت زمان آزمون : ۱۲۰ دقیقه

مدرس: يحيى پورسلطاني

تاریخ : ۲۷ دی ۱۴۰۲

نيمسال اول سال تحصيلي ١٤٠٢-١٤٠٣

همانا با یاد خدا دلها آرام می گیرد

شماره دانشجویی: <mark>مدرس</mark>

نام و نام خانوادگی: یحیی پورسلطانی

شماره صندلی: مدرس

رشته تحصيلي: مهندسي كامپيوتر

اینجانب یحیی پورسلطانی با شهاره دانشجویی مدرس بر اساس شهارهی صندلی اعلام شده ، در جلسهی آزمون حاضر شده و شهارهی صندلی خود را با مشخصات خود تطبیق دادم.

امضا

دانشجوی فرهیخته، با سلام

۱. لطفا مشخصات خودتان را با شماره صندلی اعلام شده تطبیق داده و عبارت کادر بالا را تکمیل کنید. عدم تکمیل عبارت کادر فوق به منزله غیبت شما در آزمون و درج نمره صفر میباشد.

سمارهی خود را بر اساس لیست کلاسی به زبان فارسی و بزرگ در این کادر بنویسید.

- ۲. پاسخگویی به سوالات بدون خط خوردگی ، واضح و خوانا باشد.
 - ۳. پاسخ سوالات را منحصرا در محل تعیین شده بنویسید.
- انام و نام خانوادگی و شماره دانشجویی خود را در بالای تمامی صفحات اوراق آزمون بنویسید.
- ۵. این آزمون از ۱۰۰ نمره است و پس از تصحیح، به میزان گفته شده برای آزمون پایانی مقیاس خواهد شد.

در کادر زیر مطلقا چیزی ننویسید.

٧	۶	۵	۴	٣	۲	1	سوال
1-	٣	1•	9	7	YI	۳.	امتياز

پس از تجدید نظر:	100	مره نهایی:
		ĺ

شماره دانشجویی	ام و نام خانوادگیا
----------------	--------------------

لطفا در جداول زیر چیزی ننویسید.

	درخواست تجدید نظر
	نتيجه تجديد نظر
اینجانب	تحویل برگه

شماره دانشجویی	و نام خانوادگی	نام و
----------------	----------------	-------

بخش اول: سوالات مفهومی و کوتاه پاسخ (۱۰ امتیاز)

۱. درستی و یا نادرستی هرکدام از موارد زیر را مشخص کنید؛ توجه کنید که امتیاز همهی موارد یکسان است و در صورت عدم ارائهی توضیحات برای موارد نادرست و یا ارائهی توضیحات غلط برای آنها، کل نمره برای آن مورد لحاظ نخواهد شد؛ همچنین موارد درست نیازمند توضیح نیستند و نمرهای به توضیحات بیشتر تعلق نمی گیرد (۳۰ امتیاز).

توضيح	پاسخ	عبارت	ردیف
ایـــن دســـتور، میـــزان		در صورتی که arr یک آرایهای از اعداد صحیح	
حافظهی اشغال شده را به	درست غلط	(int) باشد، دستور زیر تعداد عناصر آن را به ما	١
ما میدهد.		مىدھد :	
		sizeof(arr)	
		در صورت ارسال یک آرایه به یک تابع (از طریق	
	درست غلط	آرگومان ورودی) می توان مقادیر عناصر آرایه را به	٢
		صورت مستقیم دستکار <i>ی</i> کرد.	
نادرست – نشان دهندهی		کد زیر به منظور فراخوانی یک تابع نوشته شدهاست	
پروتوتایپ تابع است.		(اگر از نظر شما نادرست است، توضیح دهید که این	
	درست غلط	خط از کد در چه بخشی از تعریف و به کارگیری	٣
		توابع استفاده می شود):	
		int square(int y);	
نادرســت – نوشــتن نــام		عـدم درج نـام متغیرهـا در اَرگومـان توابـع در زمـان	
متغیرها اختیاری است.	درست غلط	تعریف Prototype منجر به خطای کامپایل	۴
		مىشود.	

توضيح	پاسخ	عبارت	ردیف	
نـــا درســـت – در روش		زمانی که در روش فراخوانی با مقدار ، مقداری		
فراخـوانی بـا مقـدار یـک		به به یک تابع میفرستیم (از طریـق فراخـوانی و قـرار		
کپے بے داخےل تے بع	درست غلط	دادن آن مقادیر در آرگومان آن)، هرگونه تغییر بر	۵	
فرسـتاده میشـود و مقـدار		روی متغیر در درون تابع منجر به تغییر در مقدار		
اصلی تغییر نمی کند.		متغیر اصلی (در بیرون تابع میشود).		
نادرســت – بــه صــورت		در زبان C به صورت پیش (ic) همه (ic) توابع به صورت		
Call By Value	درست غلط	Call by Reference فراخوانی میشوند.	۶	
فراخوانی میشوند.				
نا درست – عناصر آرایه		در صورتی که یکی از عناصر یک آرایه را (مثال : به فرم		
Call by بــه صــورت	درست غلط	a[0]) به یک تابع (از طریق اَرگومان اَن) بدهیم، در	٧	
Value بے تابع دادہ		صورت تغییر آن عنصر در داخل تابع ، مقدار اصلی آن	'	
مىشوند.		نیز تغییر خواهد کرد.		
نا درست – اسم آرایه به		در صورتی که قصد داشته باشیم یک آرایه را به صورت		
صورت پیش فرض نشان	درست غلط	فراخوانی با ارجاع به یک تابع بدهیم، بایستی پیش از	٨	
دهنده اَدرس است.		آن علامت & را قرار دهيم.		
	درست غلط	$\$ تابع strlen طول یک رشته را بدون احتساب کاراکتر	٩	
		بدست میدهد.	`	
نا درست – به صورت		در زبان C ، در صورت ارسال یک ساختار به یک تابع، به		
Call By Value است.	درست غلط	صورت پیشفرض ارسال آن به صورت Call by	١٠	
		Reference صورت می گیرد.		

7. به سوالات زیر، حداکثر در یک خط پاسخ داده و یا در صورت لزم جای خالی را پر کنید (۲۱ امتیاز). - هر مورد ۳ امتیاز

- أ. به خاطر داریم که با هر مرتبه فراخوانی تابع، اطلاعات هر فراخوانی به داخل یک پشتهی فراخوانی (Call Stack) وارد می شود و آخرین عنصری که به داخل آن وارد می شود (انتخاب کنید: اولین / آخرین) اولین عنصری است که در نهایت از آن خارج می شود.
- ب. هر متغیر در بخشهای مشخصی از برنامه قابل تغییر و قابل دسترسی هستند؛ به آن محدوده قلمرو (Scope) آن متغیر گفته می شود.
 - ت. در چه صورت در جریان پیادهسازی توابع بازگشتی دچار تکرار نامتناهی میشویم؟ در صورتی که شرط پایهای به درستی تعریف نشدهباشد.
 - ث. عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید: آرایهها اشاره گرهایی (ثابت/غیرثابت) ثابت به دادههایی (ثابت/غیر ثابت) غیرثابت هستند.
 - ج. استفاده ی ناصحیح از = به جای == در جاهایی که مقایسه صورت می گیرد، منجر به بروز (انتخاب کنید: خطای زمان کامپایل/ خطای زمان اجرا می شود.
- ۳. فرض کنید که آرایهای از اعداد اعشاری (هـر کـدام بـه میـزان ۸ بایـت) داریـم کـه اشـارهگر fPtr بـه اولـین خانـهی آن (در خانـهی ۲۰۰۰) و
 LPtr به ابتدای خانهی آخر آن (در آدرس ۲۰۱۶) اشاره می کند (۶ امتیاز).
 - <liأ. حاصل تفاضل fPtr از LPtr چه عددی خواهد شد؟
 حاصل ۲ میشود. (۳ امتیاز)
 - ب. تعداد عناصر آرایه را بدست آورید : حاصل ۳ میشود. (۳ امتیاز)

۴. گزینه ی صحیح را انتخاب کرده و در کادر مقابل، علامت بزنید.

أ. در خصوص تکه کد زیر و در خصوص sPtr ، کدام یک از گزینههای زیر صحیح است؟

۱) یک اشاره گر غیر ثابت است به یک داده ی ثابت.

۲) یک اشاره گر ثابت است به یک دادهی غیر ثابت.

۳) یک اشاره گر غیر ثابت است به یک دادهی غیر ثابت.

۴)یک اشارهگر ثابت است به یک دادهی ثابت.

ب. فرض کنید که str1 و str2 دو ساختار تعریف شده از نوع یک ساختاری مانند struct exam هستند؛ کدام یک از

اعمال زیر در خصوص این دو ساختار تعریف شده مجاز نیست؟

۱) تخصیص یکی از آنها به دیگری بدین صورت: str1=str2

۲) جمع و تفریق کردن آنها<mark>.</mark>

%) اشاره کردن به آنها (دریافت آدرس آنها با عمل (x)

۴)اندازهگیری سایز آنها با دستور sizeof)

ت. همهی گزینههای زیر میتواند پس از اجرای دستور continue رخ دهد بجز:

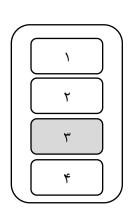
۱)رفتن به دور بعدی اجرای حلقه.

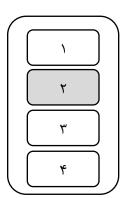
۲)عدم اجرای دستورات باقی مانده از حلقه.

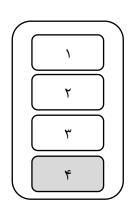
۳)اگر در حلقهی while مورد استفاده قرار گرفتهباشد، بلافاصله شرط

ادامه يافتن حلقه چک ميشود.

۴)اگر در حلقهی for مورد استفاده قرار گیرد، ابتدا شرط ادامه یافتن حلقه چک شده و سپس شمارنده تغییر می کند. صفحهی ۶ از ۱۱







بخش دوم: سوالات تحليل كد

- ۵. خروجی کدهای زیر را در محل تعیین شده بنویسید (۱۰ امتیاز).
- ✓ در صورتی که آرایهای از اعداد (از هر نوع از انواع اعداد) تعریف شدهبود و به برخی از عناصر آن مقدار داده نشدهبود، فرض کنید که آن مقدار صفر است.
 - ✓ مقدار پیشفرض هرگونه متغیر عددی که مقداردهی نشدهباشد، برابر با صفر است.
 - √ توجه کنید که **عدم تعریف پروتوتایپ برای توابع** منجر به خطای کامپایلی نمیشود.

الف

```
#include <stdio.h>
 2
    #include <stdlib.h>
 3
 4
    ⊒int main() {
         int* p1, *p2;
 5
 6
         int a = 1, b = 2;
 7
         p1 = &a;
 8
         p2 = \&b;
         printf("%d", *p1 + *p2 + 2);
 9
10
         return 0;
11
12
```

```
5 (۳ امتیاز)
```

شماره دانشجویی

نام و نام خانوادگی

```
#include <stdio.h>
1
                                                    2234
 2
     #include <stdlib.h>
 3
    ⊒int main() {
                                                    (چهار امتیاز – در صورت چاپ هر عدد در یک خط، یک
 4
         int a[5] = \{1, 2, 3, 4, 5\};
 5
         int *p = a;
 6
         ++*p;
 7
         printf("%d", *p);
 8
         ++p;
 9
         printf("%d", *p);
10
         *++p;
         printf("%d", *p);
11
12
         ++p;
13
         printf("%d\n", *p);
14
         return 0;
15
```

ج

```
1  #include <stdio.h>
2
3  | int main() {
4    int x=5, y=10;
5    printf("%d\n", y*(x++) + --x)
7    return 0;
}
(55)
```

در کد زیر، تلاش شده است که به ازای یک عدد (در قالب یک متغیر به نام number) فاکتوریل آن محاسبه شود؛ با این حال، این
 کد یک مشکل جزئی دارد که باعث می شود که مقدار فاکتوریل به درستی محاسبه نشود. صرفا با اصلا یک خط (کنار خطی که قرار است اصلاح کنید، ضربدر بزنید) کاری کنید که این مشکل برطرف شود .

```
unsigned long long int factorial = 1;
for (int counter = number; counter >= 1; --counter)
    factorial * counter;
```

```
خط سوم
factorial *= counter;
```

۷. کد زیر را در نظر گرفته و به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.

```
#include <stdlib.h>
 3
 4
    int main()
 int elems[10];
 6
 7
         for(int i=0; i<10; i++) {</pre>
 8
              elems[i] = i;
 9
         }
10
11
         for(int i=0; i<10; i++) {</pre>
12
              elems[i] += elems[i+1];
13
14
         return 0;
15
16
```

کد داده شده دارای یک خطا است؛ خطا را پیدا کرده (با ذکر شماره ی خط) و پس از بیان علت آن خطا و نوع آن (زمان کامپایل / زمان اجرا) ، اصلاح شده ی آن خط را بنویسید (۱۱ امتیاز).

خط ۱۲ (۳)	شمارهی خطی که حاوی خطا است.
دسترسی غیر مجاز – اندیس غیر مجاز (به سایر موارد صحیح نمره تعلق گیرد) ۳	علت بروز خطا
الف) زمان کامپایل بازی الفت کامپایل بازی الفت الفت الفت الفت کامپایل بازی الفت الفت الفت الفت الفت الفت الفت ا	نوع خطا (دور جواب درست خط
<u> </u>	بکشید)
خط ۱۱ : شمارنده یک واحد کم شود (به تغییر سایز آرایه نمرهای تعلق نم <i>ی</i> گیرد)- <mark>۳</mark>	آن خط از برنامه را پس از اصلاح
	خطا در این جا بنویسید.

شماره دانشجویی

نام و نام خانوادگی

کد زیر را در نظر بگیرید؛ در آن خطاه ایی کامپایلی و خطاه ایی منطقی (که در زمان اجرا بروز پیدا می کنند) وجود دارند. بر اساس توضیحات زیر، خطاه ای رخ داده شده در آن را (حداکثر ۵ خطا) پیدا کرده و سپس معادل صحیح آن را بنویسید (تمامی پاسخها در جدول نوشته شود نمرهای تعلق نمی گیرد). قصد داریم که با اجرای برنامه، عبارت We have Same Info چاپ شود (۱۰ امتیاز).

```
#include <stdio.h>
     #include <stdlib.h>
 2
 3
     #include <string.h>
 4
 5
   ptypedef struct card {
         char info[100];
 6
 7
    L} Card
 8
 9
    int main()
10
   □ {
         Card inf1={"first Info"};
11
         Card inf2={"second Info"};
12
13
         if (hasEqualInfo(&inf1, &inf2)) {
14
             printf("We have Same Info!\n");
15
         }else{
16
             printf("We have Different Info!\n");
17
18
         return 0;
19
20
   □int hasEqualInfo(Card* inf1,Card* inf2){
21
         if (*inf1.info==*inf2.info) {
22
             return 1;
23
         }else{
24
             return 0;
25
         }
   | L }
26
```

$^{ m T}$ آزمون پایان ترم مبانی کامپیوتر و برنامه سازی به زبان - گروه

شماره دانشجویی	نام و نام خانوادگی
مساره والمسارون والمسارة	وم و وم حورو عي

اصلاح خطا	خطای کشف شده	شماره خط
سمی کالن بعد از Card گذاشته شود. (۱ امتیاز)	سمی کالن گذاشته نشده. (۱ امتیاز)	Υ
از $strcmp()!$ استفاده شود؛ توجه به این نکته که این تابع در صورت تساوی عدد \cdot را بر می گرداند الزامی است. (\cdot امتیاز $-$ هر مورد \cdot امتیاز)	دو رشته با == مقایسه نمیشوند. (۱ امتیاز)	71
اصلاح شود (۲ امتیاز)	در صورتی که از طریق اشاره گر ساختار بخواهیم به مقادیر آن دسترسی پیدا کنیم، از <- استفاده می شود (نه نقطه). (۱ امتیاز)	۲۱

پایان آزمون

پیروز، شاد و تندرست باشید