

# 

# Blokmatricer og blokmultiplikation

- Man kan opdele en stor matrix i mindre dele eller blokke
- Det er smart (hvis fx der er mange 0'er i matricen) så bruges meget mindre lagerplads

# Eksempel på blokmultiplikation

Hvis blokkenes størrelser passer sammen gælder

$$\begin{bmatrix} \bm{A}_{11} & \bm{A}_{12} \\ \bm{A}_{21} & \bm{A}_{22} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \bm{B}_{11} & \bm{B}_{12} \\ \bm{B}_{21} & \bm{B}_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \bm{C}_{11} & \bm{C}_{12} \\ \bm{C}_{21} & \bm{C}_{22} \end{bmatrix},$$

hvor

$$\begin{split} & \textbf{C}_{11} = \textbf{A}_{11} \textbf{B}_{11} + \textbf{A}_{12} \textbf{B}_{21} \\ & \textbf{C}_{21} = \textbf{A}_{21} \textbf{B}_{11} + \textbf{A}_{22} \textbf{B}_{21} \\ & \textbf{C}_{12} = \textbf{A}_{11} \textbf{B}_{12} + \textbf{A}_{12} \textbf{B}_{22} \\ & \textbf{C}_{22} = \textbf{A}_{21} \textbf{B}_{12} + \textbf{A}_{22} \textbf{B}_{22} \end{split}$$

Dias 4/28

# Grafer (web) og nabomatricer

- En graf  $\mathcal{G}$  består af en (ikke tom) mængde V af hjørner sammen med en mængde af kanter eller forbindelseslinjer E mellem elementer i V. Vi skriver  $\mathcal{G} = (V, E)$ .
- En orienteret graf er en graf, hvor hver kant har en retning.
- Kanterne i en ikke orienteret graf tænkes at gå i begge retninger.

### **Definition 2.12**

Lad  $\mathcal{G}$  være en (orienteret) graf med hjørner  $v_1, \ldots, v_n$ . Nabomatricen (eng. adjacency matrix) er den  $n \times n$  matrix **N** der har elementerne

$$a_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{hvis der er en kant fra } v_i \text{ til } v_j, \\ 0 & \text{ellers} \end{cases}$$

### Observation

Lad **N** være nabomatricen for en graf. Da er: summen af række  $i = \sum_{j=1}^{n} a_{ij} =$ antallet af udgående kanter fra  $v_i$ , summen af søjle  $j = \sum_{i=1}^{n} a_{ii} =$ antallet af indgående kanter til  $v_i$ .

Dias 5/28

ØDENHAVNS HNIVEDSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Veje i grafer

- Grafproblem: kan man komme fra et hjørne til et andet i en graf?
- Webproblem: kan man klikke sig fra en side til en anden i et web?

# Definition: Veje og stier

• En vej i en graf  $\mathcal G$  er en sekvens af hjørner  $v_1,\ldots,v_k,v_{k+1}$  i  $\mathcal G$  sådan, at der er en kant fra  $v_i$  til  $v_{i+1}$  for hvert  $i=1,\ldots,k$ . Det skrives som

$$V_1 \rightarrow V_2 \rightarrow \ldots \rightarrow V_k \rightarrow V_{k+1}$$

Længden af vejen er tallet k.

• En sti er en vej, hvor alle hjørnerne er indbyrdes forskellige.

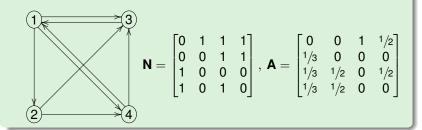
### Potenser af nabomatrix

Potenser af nabomatricen indeholder information om antallet veje af en given længde i en graf.

# Nabomatrix eller graf?

KØBENHAVNS UNIVERSITET

# Eksempel: grafen fra vores web



### Morale

Det er sikkert smart at repræsentere grafen ved en matrix, men det er altså nemmere at se på grafen når man skal bestemme hvor mange udgående links der er fra fx side 1!

No. 6/20

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

### Sætning: potenser af nabomatrix

Lad **N** være nabomatricen for en (orienteret) graf med hjørner  $v_1, \ldots, v_n$ . Da gælder:

- Den *ij*'te indgang i  $\mathbf{N}^k$  er lig med antallet af veje i grafen af længde k fra  $v_i$  til  $v_i$ .
- Den *ij*'te indgang i  $\mathbf{I} + \mathbf{N} + \cdots + \mathbf{N}^k$  er lig med antallet af veje i grafen af længde højst k fra  $v_i$  til  $v_j$ .

Hvorfor er det nu sådan?

• Matricen  $N^2$  har elementerne  $\{b_{ij}\}$ , hvor

$$b_{ij} = \sum_{k=1}^{n} a_{ik} a_{kj}.$$

- Fasthold *i* og *j*.
  - Hvis både a<sub>ik</sub> = 1 og a<sub>kj</sub> = 1 er a<sub>ik</sub> a<sub>kj</sub> = 1. Det svarer til, at der er en vej af længde 2 fra hjørne i via hjørne k til hjørne j.
  - Hvis  $a_{ik} = 0$  eller  $a_{kj} = 0$  er  $a_{ik} a_{kj} = 0$ . Det svarer til, at der ikke er nogen vej fra hjørne i via hjørne k til hjørne j.

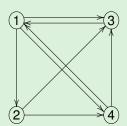
Dias 7/28

Dias 8/2



### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Eksempel: grafen fra vores web



$$\mathbf{N}^4 = \begin{bmatrix} 5 & 3 & 7 & 5 \\ 4 & 1 & 5 & 3 \\ 3 & 2 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 5 & 3 \end{bmatrix}$$

- Der er altså 5 veje af længde 4 fra side 1 til side 4
- Hvordan ser de ud?













Dias 9/28

### N 4 - - - 1 -

# Morale

KØBENHAVNS UNIVERSITET

### Morale

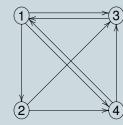
Det er definitivt lettere at aflæse antallet af veje af længde k ud fra nabomatricen i k'te potens end ud fra grafen!

Dias 10/28

### MINTERSTIET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave



$$\mathbf{N}^2 = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\mathbf{N}^3 = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 & 2 \end{bmatrix}$$

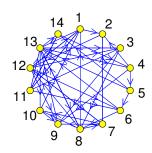
- 1 Er det muligt at komme fra hjørne 3 til hjørne 2 ved at følge en vej af længde 2?
- 2 Er det muligt at komme fra hjørne 3 til hjørne 2 ved at følge en vej af længde 3?
- 3 Hvor mange veje af længde 3 starter og slutter i samme hjørne?

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Her er en graf med 14 hjørner og 44 kanter



- Hvor mange veje af længde 4 er der fra 13 til 8?
- Svaret er elementet i række 13, og søjle 8 i matricen N<sup>4</sup>, dvs 15
- Mellem hvilke hjørner går der flest veje af længde 4? Og hvad er flest?
- Svaret er de pladser der indeholder den maksimale værdi i **N**<sup>4</sup>, og det er plads [8, 13] og værdien er 27

Dias 11/

Dias 12/2

# Lidt om tallegemer

- ullet De reelle tal  $\mathbb R$  er et eksempel på et såkaldt legeme: Fx er  $\mathbb R$ udstyret med addition + og multiplikation ·, som opfylder nogle naturlige regneregler, og ethvert tal  $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$  har en multiplikativ invers  $x^{-1}$  som opfylder  $xx^{-1} = 1$ .
- De komplekse tal  $\mathbb{C}$  er også et legeme (introduceres senere).
- Et vigtigt eksempel som bruges i datalogi er legemet med to elementer,  $\mathbb{F}_2 = \{0, 1\}$ , hvor 0 er FALSE og 1 er TRUE.

Exempl [1] A = 1.1 + 1.0 + 0.0 + 1.1 = 0 B = 1.1 + 0.0 + 1.0 + 1.1 = 0[1 1 0 1] [A C] C = 1.1 + 1.1 + 0.0 + 1.1 = 1 D = 1.1 + 0.1 + 1.0 + 1.1 = 0

[1 1 01]]+[1 1 01]

# Legemet F<sub>2</sub>

Eksempel

Addition og multiplikation defineres som følger:

Multiplikation

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAC

# Matricer med elementer fra $\mathbb{F}_2$

### Morale

Meget af det vi lærer i LinAlgDat, som fx matrixregning og Gauss-Jordan eliminering, fungerer problemfrit hvis vi erstatter de reelle tal med et vilkårligt andet legeme.

### Eksempel: matrixmultiplikation og rækkeoperation

Udregn

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \\ 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

2 Læg første række til anden række i matricen

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Hamming code – problemet

- En *afsender* sender en 4-bit databesked  $\mathbf{d} = (d_1, d_2, d_3, d_4)$ , hvor  $d_i \in \mathbb{F}_2$ , til en *modtager*.
- Beskeden går via en kanal med moderat støj: den modtagne besked  $\mathbf{r} = (r_1, r_2, r_3, r_4)$  afviger højst én bit fra den afsendte besked.

$$\mathbf{d} = \begin{bmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} \sim \sim \mathbf{r} = \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ r_3 \\ r_4 \end{bmatrix}$$

Vi vil finde (og rette) den feilbehæftede bit!

### Eksempel

Hvis  $\mathbf{r} = (1, 0, 0, 1)$  er modtaget, så må den afsendte besked have været en blandt følgende:

$$\mathbf{d} = (1,0,0,1), (0,0,0,1), (1,1,0,1), (1,0,1,1), (1,0,0,0)$$

# Hamming code – kodningsmatrix

• I stedet for 4 bit  $\mathbf{d} = (d_1, d_2, d_3, d_4)$  sendes 7 bit:

$$\tilde{\boldsymbol{d}} = (\tilde{\textit{d}}_{1}, \tilde{\textit{d}}_{2}, \tilde{\textit{d}}_{3}, \tilde{\textit{d}}_{4}, \tilde{\textit{d}}_{5}, \tilde{\textit{d}}_{6}, \tilde{\textit{d}}_{7}) := (\textit{p}_{1}, \textit{p}_{2}, \textit{d}_{1}, \textit{p}_{3}, \textit{d}_{2}, \textit{d}_{3}, \textit{d}_{4}) \,.$$

• De ekstra bit  $p_1, p_2, p_3$  kaldes paritetsbit og er givet ved

$$p_1 = d_1 + d_2 + d_4$$
  
 $p_2 = d_1 + d_3 + d_4$   
 $p_3 = d_2 + d_3 + d_4$ 



• Forbindelsen mellem **d** og **d** beskrives ved *kodningsmatricen* **G**:

$$\tilde{\mathbf{d}} = \begin{bmatrix} d_1 + d_2 + d_4 \\ d_1 + d_3 + d_4 \\ d_1 \\ d_2 + d_3 + d_4 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} d_1 \\ d_2 \\ d_3 \\ d_4 \end{bmatrix} = \mathbf{Gd}.$$

Dias 17/28

### ØDENHAVNE HNIVEDSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Hamming code – løsning del 2

### Sætning: Hamming code

- Modtaget besked:  $\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$
- Udregn  $\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = (z_0, z_1, z_2)$  og  $j = z_0 2^0 + z_1 2^1 + z_2 2^2 \in \{0, \dots, 7\}$
- Da gælder
  - − Hvis  $j \in \{0, 1, 2, 4\}$  så er den oprindelige besked  $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$ .
  - Hvis j=3 så er den oprindelige besked  $\mathbf{d}=(\tilde{r}_3+1,\tilde{r}_5,\tilde{r}_6,\tilde{r}_7)$ .
  - Hvis j = 5 så er den oprindelige besked  $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5 + 1, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7)$ .
  - Hvis j = 6 så er den oprindelige besked  $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6 + 1, \tilde{r}_7)$ .
  - Hvis j = 7 så er den oprindelige besked  $\mathbf{d} = (\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7 + 1)$ .
- Hvis fx  $\tilde{\mathbf{r}} = \tilde{\mathbf{d}} + \mathbf{e_3} = \mathbf{Gd} + \mathbf{e_3}$  så er  $H\tilde{\mathbf{r}} = \mathbf{H}(\mathbf{Gd} + \mathbf{e_3}) = \mathbf{He_3}$ .

# Hamming code – afkodningsmatrix

• Definition af afkodningsmatrix:

KØBENHAVNS UNIVERSITET

$$\mathbf{H} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

• Den i'te søjle giver tallet i i det bineære talsystem:

i	<i>i</i> 'te søjle i <b>H</b>	Bineær fremstilling af tallet i
1	1 0 0	$1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 1$
2	0 1 0	$0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 2$
3	1 1 0	$1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 3$
4	0 0 1	$0 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 4$
5	1 0 1	$1 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 5$
6	0 1 1	$0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 6$
7	1 1 1	$1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 = 7$

 Modtageren får beskeden r
 og udregner H
 r. Derigennem kan sluttes hvilken bit der måtte være ændret!

Dias 18/28

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

### **Eksempel**

• Hvis  $\mathbf{d} = (1, 0, 0, 1)$  ønskes sendt så afsendes

$$\tilde{\mathbf{d}} = \mathbf{G}\mathbf{d} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 + 0 + 1 \\ 1 + 0 + 1 \\ 1 \\ 0 + 0 + 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

- Den modtagne besked  $\tilde{\mathbf{r}}$  vil højst afvige én bit fra  $\tilde{\mathbf{d}}$ .
- Ved at udregne Hr kan vi afgøre hvilken bit der blev ændret.

ias 19/28

Dias 20/28

### Eksempel: tilfælde med ingen bit ændret

• Lad os sige at modtageren får beskeden

$$\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (0, 0, 1, 1, 0, 0, 1).$$

- Kanalen ændrede altså ingen bit i d

  .
  (Men det ved modtageren jo ikke noget om.)
- Modtageren udregner nu vektoren

$$\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

• **z** = (0,0,0) giver  $j = 0 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^2 = 0$ , så den oprindelige besked **d** er  $(\tilde{r}_3, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (1,0,0,1)$ . Bingo!

Dias 21/28

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave 1

• Her er en totalmatrix for et ligningssystem:

$$\left[ \begin{array}{ccc|c}
4 & 3 & -2 & 1 \\
-8 & -5 & 3 & 1
\end{array} \right]$$

Omform den til reduceret rækkeechelonform.

Opskriv alle løsningerne til ligningssystemet.

# Eksempel: tilfælde med femte bit ændret

• Lad os sige at modtageren får beskeden

$$\tilde{\mathbf{r}} = (\tilde{r}_1, \tilde{r}_2, \tilde{r}_3, \tilde{r}_4, \tilde{r}_5, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (0, 0, 1, 1, 1, 0, 1).$$

- Kanalen ændrede altså femte plads i d

  (Men det ved modtageren jo ikke noget om.)
- Modtageren udregner nu vektoren

$$\mathbf{z} = \mathbf{H}\tilde{\mathbf{r}} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

•  $\mathbf{z} = (1,0,1)$  giver  $j = 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 2^2 = 5$ , så **d** er  $(\tilde{r}_3, \tilde{r}_5 + 1, \tilde{r}_6, \tilde{r}_7) = (1,1+1,0,1) = (1,0,0,1)$ . Bingo!

Dias 22/28

KØBENHAVNS UNIVERSITET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave 1: løsning

Opgave 1 losuning
$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & -2 & | & 1 \\ -8 & -5 & 3 & | & 1 \end{bmatrix} = +2x_1 - s = \begin{bmatrix} 4 & 3 & -2 & | & 1 \\ 0 & 1 & -1 & | & 3 \end{bmatrix} = -3x_2 - s$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 0 & 1 & | & -8 \\ 0 & 1 & -1 & | & 3 \end{bmatrix} = x_4 - s = \begin{bmatrix} 1 & 0 & | & 4 \\ 0 & 1 & -1 & | & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 0 & 1 & | & -8 \\ 0 & 1 & -1 & | & 3 \end{bmatrix} = x_4 - s = 3 + t; \quad x_4 = -x_4 + -2$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \\ 0 \end{bmatrix} + t \begin{bmatrix} -1/4 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

Dias 24/

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave 2

Betragt omformningen  $[A|I] \sim [A^*|X]$ :

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ -8 & -5 & 3 & 0 & 1 & 0 \\ -8 & -5 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & 0 & \frac{1}{4} & -\frac{5}{4} & 0 & -\frac{3}{4} \\ 0 & 1 & -1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

Hvad kan vi sige om A og X?

- **1** A er invertibel og  $\mathbf{X} = \mathbf{A}^{-1}$
- 2 A er ikke invertibel
- $oldsymbol{3}$  X er invertibel og  $oldsymbol{A} = oldsymbol{X}^{-1}$
- 4 A har en venstreinvers, men ikke nogen højreinvers

Dias 25/28

### Betragt totalmatricen

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Opgave 3

$$\left[\begin{array}{ccc|c}
1 & 2 & 3 & 1 \\
2 & 4 & 7 & 2 \\
3 & 6 & 9 & 4
\end{array}\right].$$

Hvad kan vi sige om løsningerne til det tilsvarende ligningssystem?

- 1 Der er netop en løsning
- 2 Der er uendeligt mange løsninger
- Ober er ingen løsninger

Dias 26/28

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave 4

Hvilken værdi har elementet i første række, anden søjle i matrixproduktet

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & a \\ 9 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & 1 \\ 2 & a \end{bmatrix}?$$

- 1 4a
- 2 1 + 2a
- 3 Det er et trickspørgsmål; matrixproduktet er ikke defineret

### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### INSTITUT FOR MATEMATISKE FAG

# Opgave 5

Om nabomatricen  $\bf N$  for en orienteret graf gælder, at elementet i række 7, søjle 9 i matricen  $\bf N^{10}$  er lig med 13. Det betyder:

- 1 Der er 10 veje fra hjørne nummer 9 til hjørne nummer 7 af længde 13.
- 2 Der er 10 veje fra hjørne nummer 7 til hjørne nummer 9 af længde 13.
- 3 Der er 13 veje fra hjørne nummer 9 til hjørne nummer 7 af længde 10.
- 4 Der er 13 veje fra hjørne nummer 7 til hjørne nummer 9 af længde 10.
- **5** Der er 7 veje fra hjørne nummer 10 til hjørne nummer 13 af længde 9.

Ja, hvad er det det betyder?

Dias 27/

Dias 28/2