

00П. Финал

Семинар 12





#### Что будет сегодня на семинаре. Наши цели:

- 🖈 Разобраться с превращением объекта в функцию
- 🖈 Изучить способы создания итераторов
- 🖈 Познакомиться с созданием менеджеров контекста
- 🖈 Разобраться с превращением методов в свойства
- 🖈 Изучить работу дескрипторов
- 🖈 Познакомиться со способами экономии памяти









Вопросы?











- Создайте класс-функцию, который считает факториал числа при вызове экземпляра.
- 📌 Экземпляр должен запоминать последние k значений.
- 🖈 Параметр k передаётся при создании экземпляра.
- Добавьте метод для просмотра ранее вызываемых значений и их факториалов.







- 🖈 Доработаем задачу 1.
- Создайте менеджер контекста, который при выходе сохраняет значения в JSON файл.







- 🖈 Создайте класс-генератор.
- Экземпляр класса должен генерировать факториал числа в диапазоне от start до stop с шагом step.
- 📌 🛮 Если переданы два параметра, считаем step=1.
- 🖈 🛮 Если передан один параметр, также считаем start=1.







- 🖈 🛮 Доработайте класс прямоугольник из прошлых семинаров.
- Добавьте возможность изменять длину и ширину прямоугольника и встройте контроль недопустимых значений (отрицательных).
- Используйте декораторы свойств.





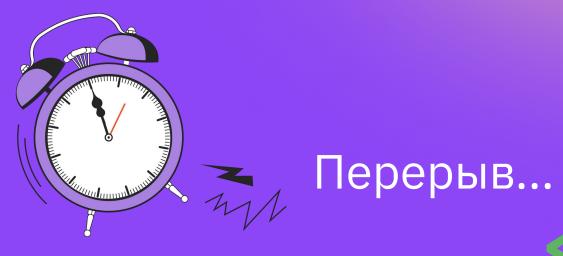




Перерыв?

Голосуйте в чате









Доработаем прямоугольник и добавим экономию памяти для хранения свойств экземпляра без словаря \_\_dict\_\_.







- 🖈 Изменяем класс прямоугольника.
- Заменяем пару декораторов проверяющих длину и ширину на дескриптор с валидацией размера.













Вопросы?

# Вопросы?









# Домашнее задание



#### Задание



Решить задачи, которые не успели решить на семинаре.



Создайте класс студента.

- Используя дескрипторы проверяйте ФИО на первую заглавную букву и наличие только букв.
- Названия предметов должны загружаться из файла CSV при создании экземпляра. Другие предметы в экземпляре недопустимы.
- Для каждого предмета можно хранить оценки (от 2 до 5) и результаты тестов (от 0 до 100).
- Также экземпляр должен сообщать средний балл по тестам для каждого предмета и по оценкам всех предметов вместе взятых.



# Подведем итоги



Что было сложного на семинаре?





Напишите три вещи в комментариях, которым вы научились сегодня.





Как настроение?





# Спасибо за работу!