



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA  
2023

**Panduan Guru**  
**BAHASA INDONESIA**  
**Lihat Sekitar**

Edisi Revisi

Eva Yulia Nukman  
Cicilia Erni Setyowati

SD/MI Kelas IV

**Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.**  
Dilindungi Undang-Undang.

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Panduan Guru Bahasa Indonesia:** Lihat Sekitar untuk SD/MI Kelas IV (Edisi Revisi)

**Penulis**

Eva Yulia Nukman  
Cicilia Erni Setyowati

**Penelaah**

Esti Swatika Sari  
Sekar Ayu Adhaningrum

**Penyelia/Penyelarar**

Supriyatno  
Lenny Puspita Ekawaty  
Sofia Nida Khoerunnisa

**Kontributor**

Herlinawati Sitorus  
Aniq Farida

**Ilustrator**

Siti Wardiyah  
Felia Febriany Gunawan  
Kyara Letta  
Elvira Novianti Ken  
Nabila Adani  
Dewi Tri Kusumah Handayani  
Ratna Kusuma Halim  
Dian Her Dwiandaru Rm  
Adrianus Kokok Puthut Rahardjo  
Karnadi

**Editor**

Flora Maharani

**Editor Visual**

Siti Wardiyah

**Desainer**

Suhardiman

**Penerbit**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

**Dikeluarkan oleh**

Pusat Perbukuan  
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan  
<https://buku.kemdikbud.go.id>

**Edisi Revisi, 2023**

ISBN 978-623-118-509-9 (no.jil.lengkap PDF)  
978-623-118-511-2 (jil.4 PDF)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Sans 11/14 pt., SIL Open Font License.  
xiv, 274 hlm.: 21 × 29,7 cm.

# Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Buku berkaitan erat dengan kurikulum. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Merdeka.

Salah satu bentuk dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan ialah mengembangkan buku teks utama yang terdiri atas buku siswa dan panduan guru. Buku ini merupakan sumber belajar utama dalam pembelajaran bagi siswa dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan menjadi fondasi dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; berkebinekaan global, berjiwa gotong royong, mandiri, kritis, dan kreatif.

Buku teks utama, sebagai salah satu sarana membangun dan meningkatkan budaya literasi masyarakat Indonesia, perlu mendapatkan perhatian khusus. Pemerintah perlu menyiapkan buku teks utama yang mengikuti perkembangan zaman untuk semua mata pelajaran wajib dan mata pelajaran peminatan, termasuk Pendidikan Khusus. Sehubungan dengan hal itu, Pusat Perbukuan merevisi dan menerbitkan buku-buku teks utama berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka edisi terbaru.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Kami berharap buku ini dapat menjadi landasan dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa, membentuk mentalitas maju, modern, dan berkarakter bagi seluruh generasi penerus. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Desember 2023  
Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.

# Prakata

Salam sejahtera Bapak/Ibu Guru Kelas IV, selamat menyambut tahun ajaran baru!

Sebagian Anda mungkin memegang kelas yang sama sejak kelas satu, sebagian lainnya mungkin menghadapi rombongan kelas baru. Setiap kelas tentu punya tantangan tersendiri.

Untuk mendukung proses belajar-mengajar yang tidak membosankan, Anda mungkin perlu mengganti suasana kelas dan menata kelas agar lebih menyenangkan. Dalam buku ini, akan diberikan beberapa tips penataan kelas.

Materi dalam buku ini bertujuan untuk membantu Anda dalam mendampingi peserta didik kelas IV mengembangkan kecakapan menyimak, membaca dan memirsa, berbicara dan berdiskusi, serta menulis. Teori kebahasaan yang disampaikan dalam berbagai format teks diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami dan kemudian menerapkannya.

Di dalam buku ini juga terdapat aneka pilihan kegiatan membaca yang menarik. Hal ini bertujuan agar kegiatan membaca dapat dirasakan sebagai pengalaman yang menyenangkan sekaligus bermakna. Dihadirkan pula sejumlah kegiatan terkait tema yang dapat merangsang kreativitas peserta didik.

Selamat berkegiatan dengan asyik bersama peserta didik Anda!

Salam takzim,

Eva Y. Nukman

C. Erni Setyowati



# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Prakata .....	iv
Daftar isi .....	v
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Ada Apa di Buku Ini .....	xiii

<b>PANDUAN UMUM .....</b>	<b>1</b>
A. Pendahuluan .....	2
B. Capaian Pembelajaran .....	13
C. Strategi Pembelajaran.....	18
D. Asesmen .....	19
E. Komponen Buku Siswa .....	23
F. Skema Pembelajaran .....	25
G. Pendukung Pembelajaran .....	37

## PANDUAN KHUSUS

<b>Bab I Sudah Besar .....</b>	<b>45</b>
A. Pendahuluan .....	46
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	47
C. Penyajian Materi Esensial .....	47
D. Apersepsi .....	49
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran.....	49
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa.....	49
G. Pengayaan dan Remedial .....	59
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat.....	60
I. Asesmen .....	61
J. Kunci Jawaban .....	64
K. Refleksi Pembelajaran.....	66
L. Sumber Belajar Utama.....	68
<b>Bab II Di Bawah Atap .....</b>	<b>69</b>
A. Pendahuluan .....	70
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	71
C. Penyajian Materi Esensial .....	71

D. Apersepsi .....	72
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran .....	72
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa .....	73
G. Pengayaan dan Remedial .....	88
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat .....	89
I. Asesmen .....	90
J. Kunci Jawaban .....	93
K. Refleksi Pembelajaran .....	95
L. Sumber Belajar Utama .....	96
<b>Bab III Lihat Sekitar .....</b>	<b>97</b>
A. Pendahuluan .....	98
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat .....	99
C. Penyajian Materi Esensial .....	99
D. Apersepsi .....	102
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran .....	102
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa .....	103
G. Pengayaan dan Remedial .....	115
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat .....	116
I. Asesmen .....	117
J. Kunci Jawaban .....	120
K. Refleksi Pembelajaran .....	121
L. Sumber Belajar Utama .....	122
<b>Bab IV Meliuk dan Menerjang .....</b>	<b>123</b>
A. Pendahuluan .....	124
B. Konsep Dan Keterampilan Prasyarat .....	125
C. Penyajian Materi Esensial .....	125
D. Apersepsi .....	127
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran .....	127
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa .....	128
G. Pengayaan dan Remedial .....	142
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat .....	142
I. Asesmen .....	143
J. Kunci Jawaban .....	148
K. Refleksi Pembelajaran .....	149
L. Sumber Belajar Utama .....	150

<b>Bab V Bertukar atau Membayar.....</b>	<b>151</b>
A. Pendahuluan .....	152
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	153
C. Penyajian Materi Esensial .....	153
D. Apersepsi .....	154
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran.....	155
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa.....	155
G. Pengayaan dan Remedial .....	169
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat.....	170
I. Asesmen .....	171
J. Kunci Jawaban .....	174
K. Refleksi Pembelajaran.....	175
L. Sumber Belajar Utama.....	176
<b>Bab VI Satu Titik.....</b>	<b>177</b>
A. Pendahuluan .....	178
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	179
C. Penyajian Materi Esensial .....	179
D. Apersepsi .....	180
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran.....	181
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa.....	181
G. Pengayaan dan Remedial .....	195
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat.....	196
I. Asesmen .....	197
J. Kunci Jawaban .....	200
K. Refleksi Pembelajaran.....	201
L. Sumber Belajar Utama.....	202
<b>Bab VII Asal-Usul.....</b>	<b>203</b>
A. Pendahuluan .....	204
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	205
C. Penyajian Materi Esensial .....	205
D. Apersepsi .....	207
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran.....	208
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa.....	208
G. Pengayaan dan Remedial .....	224
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat.....	225
I. Asesmen .....	226

J. Kunci Jawaban .....	229
K. Refleksi Pembelajaran.....	230
L. Sumber Belajar Utama.....	232
<b>Bab VIII Sehatlah Ragaku .....</b>	<b>239</b>
A. Pendahuluan .....	234
B. Konsep dan Keterampilan Prasyarat.....	235
C. Penyajian Materi Esensial.....	235
D. Apersepsi .....	236
E. Penilaian Sebelum Pembelajaran.....	237
F. Panduan Pembelajaran Buku Siswa.....	237
G. Pengayaan Dan Remedial.....	250
H. Interaksi dengan Orang Tua/Wali dan Masyarakat.....	250
I. Asesmen .....	251
J. Kunci Jawaban .....	255
K. Refleksi Pembelajaran.....	257
L. Sumber Belajar Utama.....	259
Glosarium .....	260
Daftar Pustaka.....	261
Indeks .....	262
Profil Pelaku Perbukuan .....	264



## Daftar Gambar

Gambar 1 Literasi Berimbang .....	18
Gambar 2 Contoh Kamus Kartu .....	27
Gambar 3 Contoh Kamus yang Sudah Disatukan .....	27
Gambar 4 Contoh Penataan Ruang Kelas .....	40
Gambar 5 Buku yang Dibaca Minggu Ini.....	40
Gambar 6 Kalender Kelas .....	41
Gambar 7 Peraturan Kelas.....	41
Gambar 8 Jadwal Piket .....	42

# Daftar Tabel

Tabel 1	Profil Pelajar Pancasila dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	3
Tabel 2	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B.....	13
Tabel 3	Alur Tujuan Pembelajaran Buku Siswa Kelas IV.....	15
Tabel 4	Contoh Lembar Amatan Indikator Kompetensi Berbahasa.....	21
Tabel 5	Contoh Lembar Amatan Elemen Menyimak .....	22
Tabel 6	Skema Pembelajaran .....	28
Tabel 7	Contoh Inspirasi Pembelajaran Harian di Kelas IV .....	45
Tabel 1.1	Instrumen Penilaian Awal.....	64
Tabel 1.2	Instrumen Penilaian untuk Memaknai Teks Narasi yang Dibacakan .....	64
Tabel 1.3	Instrumen Penilaian untuk Menggunakan Kaidah Kebahasaan: Kalimat Transitif dan Intransitif .....	65
Tabel 1.4	Instrumen Penilaian untuk Membuat Kalimat Menggunakan Kata-Kata Baru dengan Makna Denotatif.....	65
Tabel 1.5	Instrumen Penilaian untuk Menulis dengan Tegak Bersambung dan Tanda Baca dengan Tepat.....	66
Tabel 1.6	Nilai Akhir Bab I .....	67
Tabel 1.7	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	69
Tabel 2.1	Jenis Kalimat Majemuk Setara.....	74
Tabel 2.2	Instrumen Penilaian Awal.....	93
Tabel 2.3	Instrumen Penilaian untuk Menyimak untuk Memahami Ide Pokok.....	94
Tabel 2.4	Instrumen Penilaian untuk Menuliskan Kata Berawalan 'me-' .....	94
Tabel 2.5	Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi tentang Tugas Harian.....	95
Tabel 2.6	Instrumen Penilaian untuk Presentasi.....	95
Tabel 2.7	Instrumen Penilaian untuk Menulis dengan Pola SPOK.....	96
Tabel 2.8	Nilai Akhir Bab II .....	97
Tabel 2.9	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	99
Tabel 3.1	Instrumen Penilaian Awal.....	122
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Argumentasi.....	122
Tabel 3.3	Instrumen Penilaian untuk Menulis Melengkapi Kalimat dengan Kata Kerja Berawalan 'ber-' .....	123
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian untuk Menyimak Petunjuk Arah.....	123
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Deskripsi Rute Perjalanan .....	124
Tabel 3.6	Nilai Akhir Bab III.....	125
Tabel 3.7	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	126
Tabel 4.1	Daftar Periksa Laporan Hasil Wawancara .....	132
Tabel 4.2	Instrumen Penilaian Awal.....	150



Tabel 4.3	Instrumen Penilaian untuk Menyimak untuk Memahami Ide Pokok Suatu Pesan Lisan .....	150
Tabel 4.4	Instrumen Penilaian untuk Menulis Ide Pokok dan Ide Pendukung.....	151
Tabel 4.5	Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi dengan Suara yang Jelas dan Intonasi yang Tepat.....	151
Tabel 4.6	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Wawancara .....	152
Tabel 4.7	Instrumen Penilaian untuk Menulis Pengalaman .....	152
Tabel 4.8	Nilai Akhir Bab IV .....	153
Tabel 4.9	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	155
Tabel 5.1	Nilai, Bacaan, dan Posisi Angka .....	160
Tabel 5.2	Instrumen Penilaian Awal.....	177
Tabel 5.3	Instrumen Penilaian untuk Merangkum Bacaan.....	178
Tabel 5.4	Instrumen Penilaian untuk Menulis Nilai Uang dengan Angka dan Huruf.....	178
Tabel 5.5	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Prosedur Cara Menabung di Bank .....	179
Tabel 5.6	Instrumen Penilaian untuk Menulis Pengalaman Menabung.....	179
Tabel 5.7	Nilai Peserta Didik untuk Bab V .....	180
Tabel 5.8	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	181
Tabel 6.1	Instrumen Penilaian Awal.....	203
Tabel 6.2	Instrumen Penilaian untuk Membaca Teks dan Melengkapi Kalimat Rumpang .....	203
Tabel 6.3	Instrumen Penilaian untuk Menceritakan Kembali Informasi yang Dibaca .....	204
Tabel 6.4	Instrumen Penilaian untuk Membaca untuk Memahami Kejadian dalam Teks Narasi.....	204
Tabel 6.5	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Narasi Laporan Perjalanan ..	205
Tabel 6.6	Nilai Akhir Bab VI .....	205
Tabel 6.7	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	207
Tabel 7.1	Fungsi Konjungsi Antarkalimat.....	212
Tabel 7.2	Instrumen Penilaian Awal.....	232
Tabel 7.3	Instrumen Penilaian untuk Menyimak Lagu “Nenek Moyangku” .....	232
Tabel 7.4	Instrumen Penilaian untuk Membaca dan Memahami Teks .....	233
Tabel 7.5	Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi dengan Santun .....	233
Tabel 7.6	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Narasi Menggunakan Konjungsi Antarkalimat .....	233
Tabel 7.7	Instrumen Penilaian untuk Menulis Kekhasan Daerah .....	234
Tabel 7.8	Nilai Akhir Bab VII .....	235
Tabel 7.9	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	236

Tabel 8.1	Instrumen Penilaian Awal.....	258
Tabel 8.2	Instrumen Penilaian untuk Memahami Pesan dan Informasi tentang Kehidupan Sehari-hari.....	258
Tabel 8.3	Instrumen Penilaian untuk Memahami Teks Narasi.....	259
Tabel 8.4	Instrumen Penilaian untuk Menceritakan Kembali Suatu Informasi yang Dibaca atau Didengar.....	259
Tabel 8.5	Instrumen Penilaian untuk Menulis Teks Narasi .....	260
Tabel 8.6	Nilai Akhir Bab VIII.....	261
Tabel 8.7	Permasalahan Tokoh Cerita “Garuk-Garuk” .....	262
Tabel 8.8	Tokoh yang Mengucapkan .....	262
Tabel 8.9	Ucapan yang Bersifat Fakta dan Opini.....	263
Tabel 8.10	Refleksi Strategi Pembelajaran .....	264

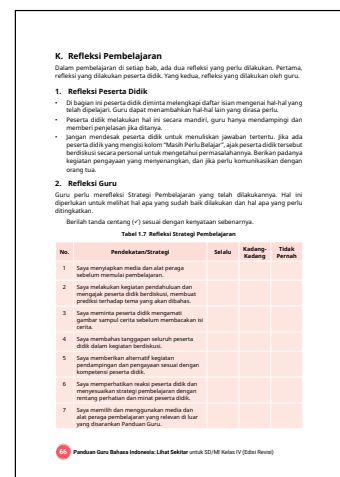
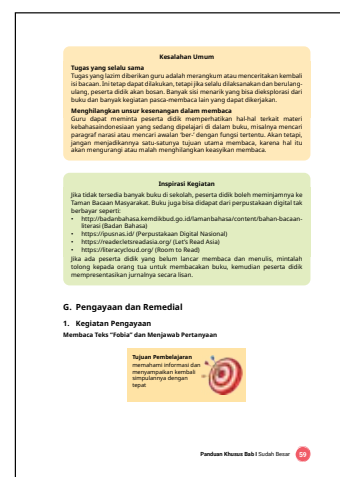
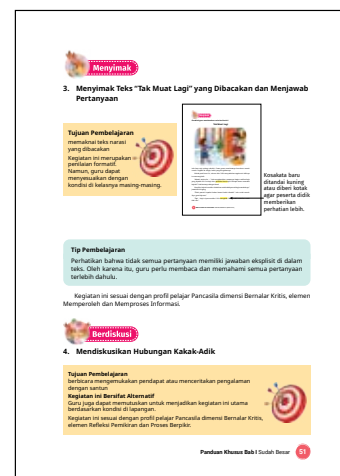
# Ada Apa di Buku Ini?

Buku panduan guru ini memiliki penanda visual sebagai berikut.

**Tip Pembelajaran** memberikan strategi pendekatan pada beberapa kegiatan tertentu.

**Inspirasi Kegiatan** menyajikan alternatif kegiatan perancah dan kegiatan pengayaan bagi siswa yang membutuhkannya.

**Refleksi Guru** diberikan pada akhir bab untuk membantu guru mendata hal baik yang telah dilakukan dan yang perlu ditingkatkan.



**Skema Pembelajaran** memerinci Alur Konten Capaian Pembelajaran, tujuan pembelajaran, pokok materi, aktivitas, kosakata, dan sumber belajar setiap bab Buku Siswa. Pada skema pembelajaran ada penanda warna untuk alur konten capaian pembelajaran yang dijadikan asesmen formatif.

**Contoh rubrik penilaian** rentang nilai berdasarkan beberapa aspek tulisan peserta didik. Rubrik ini dapat dimodifikasi guru sesuai kebutuhan.

**Kesalahan Umum** adalah hal yang menyebabkan pembelajaran tidak efektif.

[illegible][illegible][illegible]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA, 2023

Panduan Guru: Bahasa Indonesia – Lihat Sekitar  
untuk SD/MI Kelas IV (Edisi Revisi)

Penulis: Eva Yulia Nukman, Cicilia Erni Setyowati  
ISBN: 978-623-118-511-2 (jil.4 PDF)

# Panduan Umum

