| 181 | https://app.kanjialive.com/図 | | |
|--|--|--|--|
| | 音 | ズト | |
| | 訓 | はか・る | |
| | 意味 | mapa, kresba, plán | |
| 地⁵図⁵ | mapa | | |
| 図 ^ず 柄 ^{がら} | návrh (des | sign), vzor (pattern) | |
| 図と書いま館かん | knihovna | | |
| 182 | https://ap | p.kanjialive.com/⊥ | |
| _ | 音 | コウ | |
| | 訓 | | |
| | 意味 | řemeslo, stavba (ne budova!) | |
| 工 ^{ニラ} 場 ^{ヒょラ} | továrna | | |
| 工 ^{ニラ} 業 ^{デょラ} | průmysl (manufaktura) | | |
| | 誰 ^{だれ} かが vyrobil | 「エニラ業デ病」でデに作っくってくれた食レッペ jídlo, které někdo industriálně (=ve velkém) | |
| 人 ^{じん} 工 ^{こう} 的 ^{でき} な | [¬] 的 ^{でき} umělý, vytvořený člověkem | | |
| <i>'</i> & | 人ヒルエニラ的マぎなものがやはりある také zde je něco umělého | | |
| 大だい工〈 | tesař | | |
| 工ごう員いん | pracovník na stavbě | | |
| 183 | https://app.kanjialive.com/教 | | |
| +/_ | 音 | キョウ | |
| 孝女 | 訓 | おし・える | |
| | 意味 | učit, učení, nauka, víra | |
| 教ぉレえる | naučit (někoho), ukázat, říct, sdělit | | |
| | 地*下*鉄 | でへ行いく道 がを教 がえて。Řekni mi, jak se dostat na metro. | |
| 教 ^{きょう} 室 ^{しつ} | třída, pos | luchárna | |
| | エアロビクス教 ^{きょう} 室 ^{しっ} třída areobiku | | |
| 教 ^{きょう} 会 ^{かい} | církev, kongregace | | |
| 教 ^{きょう} 師 ^し | učitel | | |

教^{きょう}師^しの給^{きゅう}料^{りょう}は2000円^{ぇん}ぐらいだったんですよ、月^{っき}に。 Víte, plat učitele byl zhruba 2000 jenů za měsíc.

| 184 | https://app.kanjialive.com/晴 | |
|--------|---|--------------------|
| ∩= | 音 | セイ |
| 晴 | 訓 | は |
| | 意味 | uklidnit, vyjasnit |
| 晴っれる | vyčasit se, vyjasnit | |
| 晴ぜい天でん | pěkné počasí, čistá obloha | |
| | 晴ザン天マルで海ラみへ出ヤると暑ホゥウすぎる。Když je pěkně, je příliš horko na to vyjet na moře . | |

| 185 | https://app.kanjialive.com/思 | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|
| | 音 | シ | |
| | 訓 | おも・う | |
| | 意味 | myslet (emotivní) | |
| 思 ^{ぉも} う | myslet, věřit (něčemu) | | |
| 思*もい出だす | vzpomínat | | |
| 思 ^{ste} い出 ^で | vzpomínky | | |
| | ほんの少 ^{サーー} しでも つらい思 ^{ホも} い出 ^で の中 ^{なか} に 楽 ^{たの} しい思 ^{ホも} い出 ^で も作 ^{っく} れたら良 ^ょ いと思 ^{ホも} います。Myslím si, že by bylo dobré, kdybychom alespoň trochu uměli tvořit šťastné vzpomínky mezi všemi těmi bolestnými. | | |
| 思し想そう | nápad, myšlenka, ideologie | | |
| | その思 [∟] 想 ^{₹ラ} が京 ^{きょラ} 都 ^ヒ にある。Tato ideologie v Kyótu existuje. | | |
| 思い考ごう | myšlenka, přemýšlení | | |
| | どのように思└考ニラするか分ヤからない。Nevím, jak přemýšlet. | | |

| 186 | https://app.kanjialive.com/考 | | |
|---|---|--------|--|
| +/ | 音 | コウ | |
| 考 | 訓 | かんが・える | |
| | 意味 | zvážit | |
| 考がんがえる | myslet, přemýšlet (racionální), odvodit | | |
| | 考がんがえすぎないでください。Příliš si s tím nelamte hlavu. | | |
| 考 ^{かんが} え | myšlenka, nápad, představa | | |
| 参ざん考こう | příklad, odkaz | | |
| | 皆ダ稼様さんの参さん考ニラに成なれ幸さいいです。Doufám, že vám to bude příkladem. | | |
| 何 ^{なん} の参 ^{さん} 考 ^{こう} にもならない。Toto nelze použít jako referenci (příklad). | | | |

| 187 | https://app.kanjialive.com/知 | |
|--------|--|-------------------|
| FO | 音 | チ |
| 大口 | 訓 | L |
| | 意味 | znalost, vědomost |
| 知しる | vědět, být si vědom | |
| | それを知 | プっています。Vím to. |
| 承しょう知ち | vědomí, konsent, souhlas | |
| | はい、承 ^{しょう} 知⁵しました。Ano, souhlasím. Ano, chápu. | |
| 知が性せい | inteligence | |
| | 彼が女じょは知が性ぜいが高たがいです。Ona má vysokou inteligenci. | |

| 188 | https://app.kanjialive.com/才 | | |
|--------|---|---------------------------|--|
| | 音 | サイ | |
| | 訓 | | |
| | 意味 | genius, počítadlo pro věk | |
| 天でルすさい | genius, nadaný, dar od přírody | | |
| | 彼 ^{かれ} は天 ^{てん} 才 ^{ざい} です。On je génius. | | |
| 才ざい能のう | talent, schopnost | | |
| | 彼がは音が楽がくの才 ^{ざい} 能のうがあります。Má talent pro hudbu. | | |
| 才さい | (jednodušší) počítadlo pro věk (používají děti, použití mimo tisk) | | |
| | 彼 ^{ゕゎ} は十 ^{じゅラ} 八 ^{はっ} 才 ^{ざい} です。Je mu osmnáct let. | | |

| 189 | https://app.kanjialive.com/理 | | |
|---------|---|---------------|--|
| тш | 音 | リ | |
| # | 訓 | | |
| | 意味 | logika, důvod | |
| 料ゥッッラ理ゥ | vaření, vařit, jídlo | | |
| | 彼ホッヤはおいしい料ゥょラ理ゥを作っヾります。On vaří výborná jídla. | | |
| 理"想卷章 | ideál | | |
| | 彼がの理 ^ゥ 想 ^{ゃぅ} は世世界がい平へい和 ^ゎ です。 Jeho ideál je světový mír. | | |
| 無む理り | nemožné | | |
| | それは無 [®] 理 [®] です。To je nemožné. | | |
| 理》由ゆう | důvod, motiv | | |
| | 理 ^ゥ 由 ^{ゅぅ} を 表 ^{ぁぅ} わすときは 'ので' を 使 ^{っゕ} います。Pokud potřebujete vyjádřit důvod, použijete partikuli 'ので'. | | |

| 190 | https://app.kanjialive.com/算 | |
|---|--|--|
| /_/_ | 音 | サン |
| 昇 | 訓 | |
| | 意味 | počítat, číslo, pravděpodobnost |
| 予゚算セル | odhad, rozpočet | |
| | 予 [*] 算 ^{ざん} rozpočet. | を 使っかう 権 ^{けん} 限 ^{げん} (právo)が ありませんでした。Neměl jsem právo na to použít |
| 計り算さん | výpočet, kalkulace | |
| | 僕 ^{ぼく} にも できる 計 ^{thv} 算 ^{さん} です。I já zvládnu tento výpočet. | |
| 算さん数すう | aritmetika | |
| 引でき 算ざん | odpočet | |
| | 引 ^で き 算 ^{ざん} をする・odečíst | |
| 後 ^{®と} は引 ^で き 算 ^{ざん} をしてやると、6 ^{ろく} 人 ^{にん} ということです。To znamená, že po odečtení je z toho 6 lidí. | | |

| 191 | https://app.kanjialive.com/作 | | |
|--------------|---|------------------------------|--|
| 14- | 音 | サク サ | |
| 1 ′ = | 訓 | つく | |
| ' ' | 意味 | vyrobit, připravit, postavit | |
| 作がる | vyrobit, vyprodukovat, sestrojit | | |
| | 助ピネ詞└(partikule)に注キッラ意ト・して文ホルを作マヘります。Dávejte při tvoření vět pozor na partikule. | | |
| 作さく文ぶん | esej, psaní | | |
| 作さっ家か | spisovatel | | |
| 作さく品がん | dílo, tvorba, vystoupení | | |
| | 作ざ品がや 商しょう品がや 仕し事ごさや イベント dílo nebo produkt nebo práce nebo event | | |

| 192 | https://app.kanjialive.com/元 | | |
|----------------------------------|---|----------------|--|
| | 音 | ゲン ガン | |
| 兀 | 訓 | もと | |
| | 意味 | začátek, původ | |
| 元 ^{げん} 気 ^き な | zdravý, en | ergický, živý | |
| | お 元 ^{げん} 気 * ですか。fráze 'Jak se máš?' | | |
| 元 ^{もと} 々 ^{もと} | původně, ze začátku, od přírody | | |
| | 元サン々サン私クホンはとってもおっちょこちょいで。Jsem občejně (od přírody) velice neohrabaná. | | |
| 地『元もと | místní | | |
| | 地 ^ヒ 元 ^{もと} の 小 ^{しょう} 学 ^{がっ} 校 ^{こう} に 通 ^{かよ} っております。Navštěvuji místní základní školu (první stupeň). | | |
| 紀章元げん前ぜん | B.C.E, před naším letopočtem | | |
| | 古ぶくは紀 [®] 元げん前ぜんくらいから行 ^{おこな} われてきます。 Provádí se to od starých dob, zhruba před naším letopočtem. | | |