哈尔滨工业大学

<<数据库系统>> 实验报告二

(2023 年度秋季学期)

姓名:	张智雄
学号:	2021112845
学院:	计算学部
教师:	程思瑶

实验二 数据库系统开发

一、实验目的

在熟练掌握 MySQL 基本命令、SQL 语言以及用 C 语言编写 MySQL 操作程序的基础上,学习简单数据库系统的设计方法,包括数据库概要设计、逻辑设计。

二、实验环境

Windows 11、MySQL 关系数据库管理系统、Anaconda+Python3.8 编程环境。

三、实验过程及结果

本实验拟开发一个学校信息管理数据库系统,并基于 PyQt5 和 pymysql 库实现可视化界面,实验过程及结果如下:

3.1 绘制系统的 E-R 图 (包括 8 个实体和 7 个联系)

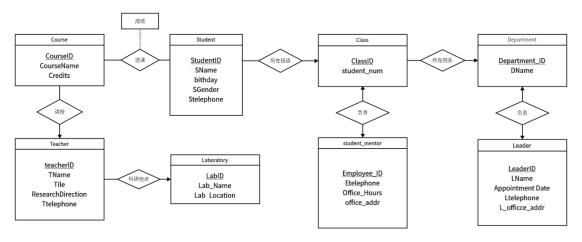


图 1 学校信息管理数据库系统 E-R 图

上图中的关系 8 个实体和 7 个联系,实体包括学生 Student、课程 Course、班级 Class、教师 Teacher、实验室 Laboratory、院系 Department、辅导员 Student mentor、院领导 Leader。

联系可分为一对一联系、一对多联系、多对多联系:

联系类别	联系名称	联系含义
一对一联系	负责	每个系只有一个系主任,一个系主任只能负责一个系
77 47.28	负责	一个班只有一个辅导员,一个辅导员只能负责一个班
	所在院系	一个班只能属于一个院系,一个院系可以包含多个班级
多对一联系	所在班级	一名学生只能属于一个班级,一个班级可以包含多名学生
少八 4人八	讲授	一门课程只能由一位老师讲授,一位老师可以讲授多门课程
	科研地点	一位老师只能属于一个实验室,一个实验室可以拥有多个老师
多对多联系	选课	一名学生可以选修多门课,一门课可以同时被多名学生选修

表格 1 联系的类别与含义

3.2 根据实体与联系建立关系

为上述概念数据库模式中的每个普通实体集及实体间联系建立关系,建立过程中体现关系完整性约束:主键约束、外键约束,空值约束,具体如下:

3.2.1 简单实体建立关系

本实验采用的均为普通实体集,因此直接将实体集中所有简单属性作为对应 关系的属性,而实体集的码即是关系的主码。

1) 学生信息关系 Student (Student_ID, Student_NAME, birthday, SGender, tel ephone)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE student (
2. Student_ID CHAR(6) NOT NULL,
3. Student_NAME CHAR(20) NOT NULL,
4. birthday DATE,
5. SGender varchar(6),
6. telephone CHAR(8) NOT NULL,
7. PRIMARY KEY (Student_ID)
8.);
```

其中,设置 Student_ID 为主码,确保学号的唯一性和非空性;同时设置该关系中的 Student_ID,Student_NAME,telephone 属性均不能为空(空值约束)。

- 1. LOAD DATA LOCAL INFILE "path\\to\\student.txt" INTO TABLE student
- 2. SELECT * FROM student

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图所示:

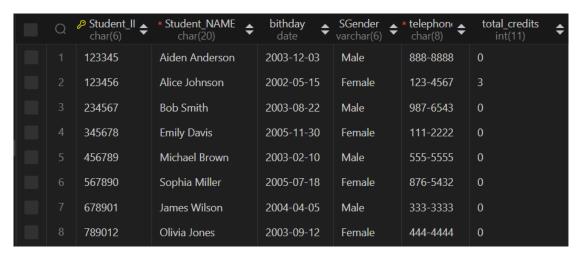


图 2 学生信息关系实例

2) 课程信息关系 Course (course_ID, course_name, credits) 使用 SOL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE course (
2. course_ID CHAR(4) NOT NULL,
3. course_name CHAR(15) NOT NULL,
4. credits INT NOT NULL,
```

5. PRIMARY KEY (course_ID)
6.);

其中,设置 course_ID 为主码,该属性具有唯一性和非空性;同时设置该关系中的所有属性不能为空(空值约束)。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图 3 左所示:

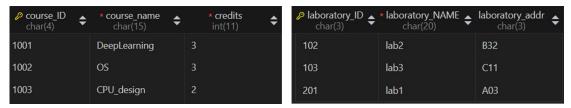


图 3 关系实例(左为课程信息关系,右为实验室信息关系)

3) 教师信息关系 Teacher(teacher_ID, teacher_name, Title, ResearchDirection, Ttelephone)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE teacher (
2. teacher_ID CHAR(4) NOT NULL,
3. teacher_name CHAR(15) NOT NULL,
4. Title CHAR(15),
5. ResearchDirection CHAR(15),
6. Ttelephone CHAR(8),
7. PRIMARY KEY (teacher_ID)
8. );
```

其中,设置 teacher_ID 为主码,确保职工号具有唯一性和非空性;同时设置该关系中的 teacher_ID,teacher_name 属性不能为空(空值约束)。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如图 4 所示:



图 4 教师信息关系实例

4) 实验室信息关系 Laboratory (laboratory_ID, laboratory_NAME, laboratory_addr)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
    CREATE TABLE laboratory (
    laboratory_ID CHAR(3) NOT NULL,
    laboratory_NAME CHAR(20) NOT NULL,
    laboratory_addr CHAR(3),
    PRIMARY KEY (laboratory_ID)
    );
```

其中,设置 laboratory_ID 为主码,确保实验室的唯一性和非空性;同时设置该关系中的 laboratory_ID,laboratory_NAME 属性不能为空(空值约束)。

而后从文本文件导入数据后查询可视化如上图 3 右所示。

5) 院领导信息关系 Leader (leaderID, LName, Appointment_Date, Ltelephone, L_officce_addr)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

1. CRE	ATE TABLE leader (
2.	leaderID CHAR(4) NOT NULL,
3.	LName VARCHAR(15) NOT NULL,
4.	Appointment_Date CHAR(15),
5.	Ltelephone CHAR(8),
6.	L_officce_addr CHAR(3),
7.	PRIMARY KEY (leaderID)
8.);	

其中,设置 leaderID 为主码,确保数据的唯一性和非空性;同时设置该关系中的 leaderID, LName 属性不能为空(空值约束)。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图 5 所示。

Q	<pre> leaderID char(4)</pre>	* LName varchar(15)	Appointment_Da¹ ◆ char(15)	Ltelephone char(8)	L_officce_addr char(3)
	8001	aaa	9:00-17:00	253-6995	A11
	8002	bbb	9:00-17:00	965-5596	B22
	8003	ссс	9:00-17:00	478-5962	C33

图 5 院领导信息关系实例

6) 院系信息关系 department (Department_ID, Dname, leaderID) 使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

_		
	1. CRE	ATE TABLE department (
	2.	Department_ID CHAR(3) NOT NULL,
	3.	Dname CHAR(30) NOT NULL,
	4.	leaderID CHAR(4),
	5.	PRIMARY KEY (Department_ID),
	6.	FOREIGN KEY (leaderID) REFERENCES leader(leaderID)
	7.);	

其中,设置 Department_ID 为主码,确保院系的唯一性和非空性;同时设置该关系中的 Department_ID,Dname 属性不能为空(空值约束)。

此外,设置 leaderID 是对应于 leader 表的外键,确保数据一致性。 而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图 6 左所示。

Department_I char(3)	* Dname char(30)	leaderID char(4)	<pre> class_ID char(8)</pre>	student_num int(11)	Department_ID char(3)
101	Math	8001	20210101	3	101
202	Al	8002	20210201	4	303
303	CS	8003	20220302	3	202

图 6 信息关系实例(左图为院系信息关系,右图为班级信息关系)

7) 班级信息关系 Class(class_ID, student_num, Department_ID) 使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE Class (
2.    class_ID CHAR(8) NOT NULL,
3.    student_num INT,
4.    Department_ID CHAR(3),
5.    PRIMARY KEY (class_ID),
6.    FOREIGN KEY (Department_ID) REFERENCES department(Department_ID)
7. );
```

其中,设置 class_ID 为主码,确保班级的唯一性和非空性;同时不额外设置 空值约束,因此仅 class ID 属性不能为空(空值约束)。

此外,设置 Department_ID 是对应于 department 表的外键,确保数据一致性。 而后从文本文件导入数据后,查询可视化如上图 6 右所示。

8) 辅导员信息关系 Student_mentor (Employee_ID, Employee_name, E_Office Hours, E_Office_addr, class_ID)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE student_mentor (
2.    Employee_ID CHAR(4) NOT NULL,
3.    Employee_name VARCHAR(15) NOT NULL,
4.    Etelephone CHAR(8),
5.    E_Office_Hours CHAR(15),
6.    E_Office_addr CHAR(3),
7.    class_ID CHAR(8),
8.    PRIMARY KEY (Employee_ID),
9.    FOREIGN KEY (class_ID) REFERENCES class(class_ID)
10.);
```

其中,设置职工号 Employee_ID 为主码,确保数据的唯一性和非空性;同时设置该关系中的 Employee ID., Employee name 属性不能为空(空值约束)。

此外,设置 class_ID 是对应于 class 表的外键,确保数据一致性。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图7所示。

<pre> Employee_ID char(4) </pre>	* Employee_name varchar(15)	Etelephone char(8)	E_Office_Hours char(15)	E_Office_addr char(3)	class_ID
9001 char(4)	LeeKnown	253-6998	8:00-19:00	D01	20210101
9002	Faker	965-5594	8:00-19:00	D02	20220302
9003	Kkoma	478-5963	8:00-19:00	D03	20210201

图 7 辅导员信息关系实例

3.2.2 联系建立关系

上述院领导、院系、班级、辅导员实体间的联系都是简单一对一或一对多的 联系,因此在建立关系时就已将联系包含之内,不需要额外建立关系。而学生、 课程、教师、实验室实体间的联系则需要额外建立关系(**事实上,仅学生与课程** 之间的多对多联系需要额外建立关系,其余联系可以蕴含在实体对应的关系中) 1) 学生选课信息关系 S_course (Student_ID, course_ID, grade) 使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
1. CREATE TABLE S_course (
2. Student_ID CHAR(6) NOT NULL,
3. course_ID CHAR(4) NOT NULL,
4. grade INT,
5. PRIMARY KEY (Student_ID, course_ID),
6. FOREIGN KEY (Student_ID) REFERENCES student(Student_ID),
7. FOREIGN KEY (course_ID) REFERENCES course(course_ID)
8. );
```

其中,设置(Student_ID, course_ID)为主码,确保组合唯一性,因此 Student_ID和 course ID属性值均不能为空(空值约束)。

此外,设置 Student_ID 是对应于 student 表的外键, course_ID 是对应于 course 表的外键,确保数据一致性。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图 8 左所示。

Q	Student_ID char(6)	char(4)	grade int(11) ♦
	123345	1003	85
	123456	1003	83
	123456	1004	80
	123456	1005	80

Q	Student_ID char(6)	Class_ID char(8)
	123456	20210101
	234567	20210101
	345678	20210101
4	123345	20210201

图 8 信息关系实例(左图为学生选课信息关系,右图为学生所属班级信息关系)

2) 学生所属班级信息关系 S_Class (Student_ID, Class_ID)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
    CREATE TABLE S_Class (
    Student_ID CHAR(6) NOT NULL,
    Class_ID CHAR(8) NOT NULL,
    PRIMARY KEY (Student_ID, Class_ID),
    FOREIGN KEY (Student_ID) REFERENCES student(Student_ID),
    FOREIGN KEY (Class_ID) REFERENCES class(class_ID)
    );
```

其中,设置(Student_ID, Class_ID)为主码,确保组合唯一性,因此 Student_ID和 Class ID 属性值均不能为空(空值约束)。

此外,设置 Student_ID 是对应于 student 表的外键,Class_ID 是对应于 class 表的外键,确保数据一致性。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如上图 8 右所示。

3) 教师授课信息关系 teach (course_ID, teacher_ID)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

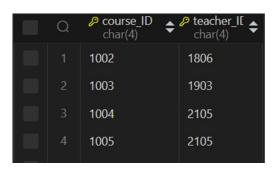
```
1. CREATE TABLE teach (
2. course_ID CHAR(4) NOT NULL,
3. teacher_ID CHAR(4) NOT NULL,
```

```
4. PRIMARY KEY (course_ID, teacher_ID),
5. FOREIGN KEY (course_ID) REFERENCES course(course_ID),
6. FOREIGN KEY (teacher_ID) REFERENCES teacher(teacher_ID)
7. );
```

其中,设置(course_ID, teacher_ID)为主码,确保组合唯一性,因此 course_ID和 teacher ID 属性值均不能为空(空值约束)。

此外,设置 course_ID 是对应于 course 表的外键, teacher_ID 是对应于 teacher 表的外键,确保数据一致性。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如下图9左所示。



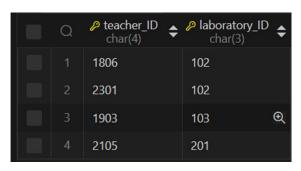


图 9 信息关系实例(左图为教师授课信息关系,右图为教师就职信息关系)

4) 教师就职信息关系 work (teacher_ID, laboratory_ID)

使用 SQL 的 CREATE TABLE 语句建立关系:

```
    CREATE TABLE work (
    teacher_ID CHAR(4) NOT NULL,
    laboratory_ID CHAR(3) NOT NULL,
    PRIMARY KEY (teacher_ID, laboratory_ID),
    FOREIGN KEY (teacher_ID) REFERENCES teacher(teacher_ID),
    FOREIGN KEY (laboratory_ID) REFERENCES laboratory(laboratory_ID)
    );
```

其中,设置(teacher_ID, laboratory_ID)为主码,确保组合唯一性,因此 teacher_ID 和 laboratory_ID 属性值均不能为空(空值约束)。

此外,设置 teacher_ID 是对应于 teacher 表的外键,laboratory_ID 是对应于 laboratory 表的外键,确保数据一致性。

而后从文本文件导入数据后,查询可视化如上图 9 右所示。

3.3 常用视图创建

本实验中、针对实际需求对四个常用的查询创建视图如下。

1) 学生成绩视图 s_course_view (Student_ID, Student_NAME, course_name, grade): 包含学号, 学生姓名, 课程名称, 成绩信息

使用 SQL 的 CREATE VIEW 语句建立视图,从关系"S_course"、"student"和 "course"的自然连接中选择数据,包括学号 Student_ID、学生姓名 Student_NAME、课程名称 course_name 以及成绩 grade;

对结果进行分组,按照课程编号 course_ID、学号 Student_ID 以及成绩 grade 进行分组:

对分组的结果进行排序,按照课程编号 course_ID 升序排列,成绩 grade 降序排列。

CREATE VIEW S_course_view
 AS
 SELECT S_course.Student_ID,student.Student_NAME,course.course_nam
 e,S_course.grade
 FROM S_course, student, course
 WHERE S_course.Student_ID=student.Student_ID and S_course.course_ID=course.course_ID
 GROUP BY S_course.course_ID, S_course.Student_ID, grade
 ORDER BY S_course.course_ID ASC, grade DESC;

查询可视化如下图所示。

Q	* Student_ID char(6)		‡	* course_name char(15)	‡	grade int(11) ◆
	789012	Olivia Jones		DeepLearning		75
	567890	Sophia Miller		OS		100
	901234	Emma Moore		OS		98
	678901	James Wilson		OS		95
5	890123	Liam Taylor		CPU_design		85

图 10 学生成绩视图查询

2) 学生的基本信息视图 S_basic_info_view (Student_ID, Student_NAME, age, Class_ID, Dname, telephone, mentor_name): 包含学号, 学生, 年龄, 班级, 院系, 辅导员, 学生联系方式信息。

使用 SQL 的 CREATE VIEW 语句建立视图,使用左外连接将学生表与 "s_class"表、"class"表、"student_mentor"表和"department"表连接起来;

对结果进行分组,按照学号 Student_ID、学生姓名 Student_NAME、年龄 age、班号 Class_ID、院系名称 Dname、联系方式 telephone、辅导员姓名 mentor_name 进行分组(每个分组内的这些列的值都是唯一的)。

其中,使用了TIMESTAMPDIFF函数计算年份差异,并使用DATE_FORMAT函数来比较月份和日期,以确保准确计算年龄;

对分组的结果进行排序,按照班号 Class_ID 升序排列,学号 Student_ID 升序排列。

1. CREATE VIEW S_basic_info_view AS
2. SELECT
3. Student_ID,
4. Student_NAME,
5. TIMESTAMPDIFF(YEAR, student.bithday, CURDATE()) - (DATE_FORMAT(CURDATE(), '%m%d') < DATE_FORMAT(student.bithday, '%m%d')) AS age,</pre>

Class_ID, 6. 7. Dname, telephone, 9. Employee_name AS mentor_name 10. FROM 11. student NATURAL LEFT OUTER JOIN s class NATURAL LEFT OUTER JOIN class 13. NATURAL LEFT OUTER JOIN student mentor 14. 15. NATURAL LEFT OUTER JOIN department 16. GROUP BY 17. Student ID, 18. Student_NAME, 19. age, 20. Class_ID, 21. Dname, 22. telephone, 23. mentor_name 24. ORDER BY Class_ID ASC, 25. Student_ID ASC; 26.

查询可视化如下图所示。

* Student_ID char(6) \$	* Student_NAME char(20)	age bigint(22) ♦	Class_ID char(8)	Dname char(30) ◆	* telephon: 💠	mentor_name varchar(15) ◆
123456	Alice Johnson	21	20210101	Math	123-4567	LeeKnown
234567	Bob Smith	20	20210101	Math	987-6543	LeeKnown
345678	Emily Davis	16	20210101	Math	111-2222	LeeKnown
123345	Aiden Anderson	18	20210201	CS	888-8888	Kkoma
789012	Olivia Jones	20	20210201	CS	444-4444	Kkoma

图 11 学生基本信息视图查询

3) 教师的基本信息视图 t_basic_info_view (teacher_ID, teacher_name, course _name, Title, ResearchDirection, laboratory_NAME, Ttelephone): 包含职工号,姓名,讲授课程,职称,研究方向,所属实验室,联系方式信息

使用 SQL 的 CREATE VIEW 语句建立视图,使用左外连接将教师表与"teach" 表、"course"表、"work"表和"laboratory"表连接起来;

对结果进行分组,按照职工号 teacher_ID、教师姓名 teacher_name、课程名称 course_name、职称 Title、研究方向 Research Direction、实验室名称 laboratory_NAME、电话号码 Ttelephone 进行分组(每个分组内的这些列的值都是唯一的);

对分组的结果进行排序,按照实验室名称 laboratory_NAME 升序排列,研究方向 Research Direction 升序排列。

1. CREATE VIEW t_basic_info_view AS
2. SELECT
3. teacher_ID,
4. teacher_name,
5. course_name,

6.	Title,
7.	ResearchDirection,
8.	laboratory_NAME,
9.	Ttelephone
10.FF	ROM
11.	teacher
12.	NATURAL LEFT OUTER JOIN teach
13.	NATURAL LEFT OUTER JOIN course
14.	NATURAL LEFT OUTER JOIN work
15.	NATURAL LEFT OUTER JOIN laboratory
16. G R	ROUP BY
17.	teacher_ID,
18.	teacher_name,
19.	course_name,
20.	Title,
21.	ResearchDirection,
22.	laboratory_NAME,
23.	Ttelephone
24. O F	RDER BY
25.	laboratory_NAME ASC,
26.	

查询可视化如下图所示。

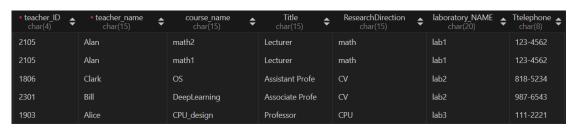


图 12 教师基本信息视图查询

4) 院系的基本信息视图 D_basic_info_view (Department_ID, Dname, LName, Ltelephone): 包含院系编号,名称,系主任,系主任联系方式信息

使用 SQL 的 CREATE VIEW 语句建立视图,使用左外连接将部门表与 "leader"表连接起来,以获取部门领导的信息;

对结果进行分组,按照院系编号 Department_ID、名称 Dname、系主任姓名 LName、系主任联系方式 Ltelephone 进行分组(分组内值都是唯一的)。

对分组的结果进行排序,按照院系编号 Department ID 升序排列。

	7 起 [13]	
1.	CREATE VIEW D_basic_info_view AS	
2.	SELECT	
3.	Department_ID,	
4.	Dname,	
5.	LName,	
6.	Ltelephone	
7. FROM		
8.	department	
9.	NATURAL LEFT OUTER JOIN leader	
10.GROUP BY		

11.	Department_ID,
12.	Dname,
13.	LName,
14.	Ltelephone
15.ORDER BY	
16.	Department_ID ASC;

查询可视化如下图所示。



图 13 院系基本信息视图查询

3.4 索引创建

索引是一种用于提高数据库查询性能的数据结构,它允许数据库系统更快地 定位和检索数据。以下是对三种常用的属性(非主键)建立索引。

- ➤ 在"department"表的 Dname 列上创建一个升序排序的索引,用于优化按照部门名称的查询。
- ➤ 在"course"表的 credits 列上创建一个升序排序的索引,用于提高按照课程 学分的检索效率。
- ➤ 在"student"表的 birthday 列上创建一个升序排序的索引,用于优化按照学生生日的查询。
- CREATE INDEX Dname_index ON department(Dname ASC);
 CREATE INDEX credits_index ON course(credits ASC);
 CREATE INDEX birthday_index ON student(bithday ASC);

而后通过 SHOW INDEX 语句对索引进行查询,可以看到除主键外,新建立了 3 个索引。

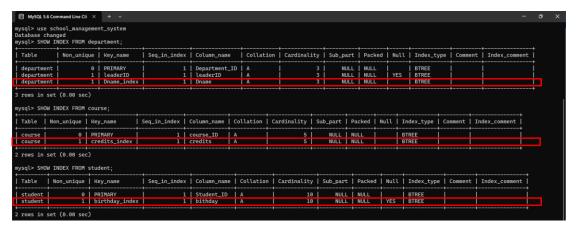


图 14 索引查看

3.5 插入删除

对建立的数据库使用 SQL 语言进行插入、删除操作,在插入空值、重复值时需给予提示或警告,以检验表的完整性约束。

3.5.1 插入(包含插入空值和重复值)

使用 SQL INSERT 语句,向数据库中的"student"表插入一条新的学生记录。

- INSERT INTO student (student_id, student_name, bithday, SGender, telephone)
 - 2. VALUES ('123344', 'John Doe', '2023/01/15', 'Male', '987-5432');

在 UI 界面下显示如下,插入成功。

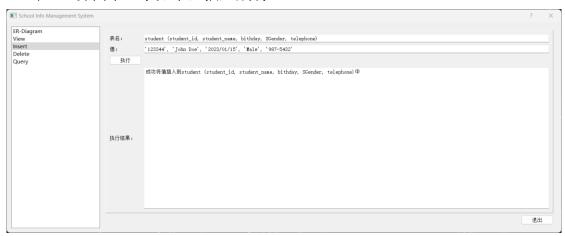


图 15 插入成功运行界面

使用 SQL INSERT 语句,向数据库中的"student"表插入一条新的学生记录,此时设置 student name 为空。

- INSERT INTO student (student_id, bithday, SGender, telephone)
- 2. VALUES ('123343','1992-05-20', 'Female', '87654321');

在 UI 界面下显示如下,插入失败,原因是 Student_NAME 域并未有默认值。

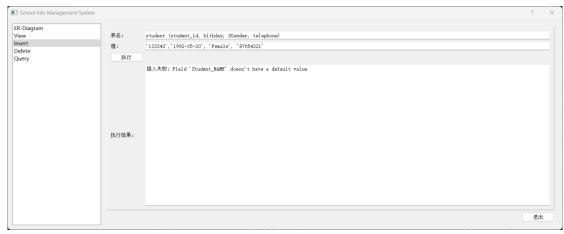


图 16 插入空值运行界面

之后再向数据库中的"student"表插入一条新的学生记录,此时设置 Student_id 与之前插入的数据重复。

- 1. INSERT INTO student (student_id, student_name, bithday, SGender, telephone)
 - 2. VALUES ('123344', 'Jane Smith', '1995-03-10', 'Female', '76543210');

在 UI 界面下显示如下,插入失败,原因是 Student_id 为主键不能重复。



图 17 插入重复值运行界面

运行结束后对比前后"student"表信息,发现仅成功插入一条信息,与本次操作预期结果吻合。

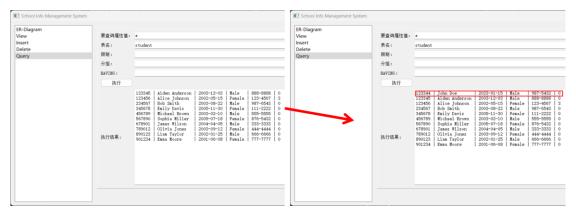


图 18 插入前后数据库信息对比

3.5.2 删除(包含删除空值和不符合外键约束的元组)

使用 SQL DELETE 语句,从"student"表中删除学号为 123344 的学生记录。

1. DELETE FROM student WHERE student id = '123344';

在 UI 界面下显示如下图 19, 删除成功。

然后,从"laboratory"表中删除地址为 E33 的实验室记录(实际表中没有满足此条件的元组)。

DELETE FROM laboratory WHERE laboratory_addr = 'E33';

在 UI 界面下显示如下图 20,未找到匹配的数据,没有对原表进行改动。最后,从"teacher"表中删除教师职工号为 1806 的教师记录。

1. DELETE FROM teacher WHERE teacher_ID = '1806';

在 UI 界面下显示如下图 21,表明在试图删除或更新参考表(teacher)中的 行时存在外键约束违规。

具体而言,teach 表中的 teacher_ID 列引用了 teacher 表中的 teacher_ID 列,因此删除不能简单删除"teacher"表中的元组记录。



图 19 正常删除运行界面



图 20 删除空值运行界面



图 21 删除不满足外键约束运行界面

3.6 查询

对建立的数据库使用 SQL 语句进行连接查询、嵌套查询、分组查询,体现分组、Having 语句进行查询。

1) 连接查询(查看某个班的学生的选课门数)

使用 SQL SELECT 语句,将学生表、学生班级表和选修课程表通过自然左外连接联结在一起,然后根据条件筛选出班级为 20210101 的记录。最后,通过对学生 ID 和姓名进行分组,并使用 COUNT 函数统计每个学生选修的课程数量。

- SELECT s.Student_ID, s.Student_NAME, COUNT(s_course.course_ID) AS CourseCount
 FROM student s
 natural left outer join s_class
 natural left outer join s_course
 WHERE s_class.Class_ID = '20210101'
 GROUP BY s.Student_ID, s.Student_NAME;
 - 在 UI 界面下显示如下:



图 22 连接查询运行界面

2) 嵌套查询(查询辅导员"XXX"负责的学生)

使用 SQL SELECT 语句,首先在子查询中找出辅导员名为'Faker'的学生所在的班号,然后在主查询中使用这些班号来获取相应的学号和学生姓名。

- SELECT s.Student_ID, s.Student_NAME
- 2. FROM student s natural left outer join s_class
- 3. WHERE class_ID IN (SELECT class_ID FROM student_mentor WHERE Empl
 oyee_name = 'Faker')

在 UI 界面下显示如下:

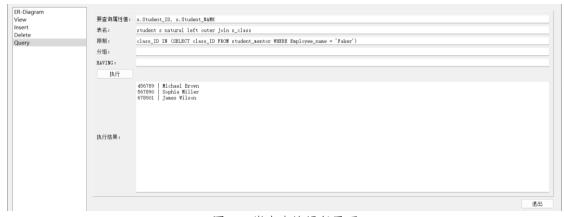


图 23 嵌套查询运行界面

3) 分组查询(查看选修了至少两门课程的学生)

首先通过自然连接将学生表和选修课程表联接在一起,然后按照学号进行分组。最后,使用 HAVING 子句筛选出选修课程数量大于等于 2 的学生记录。

- SELECT s.Student_ID, COUNT(sc.course_ID) AS CourseCount
 FROM student s
 natural join s_course sc
 GROUP BY s.Student_ID
 HAVING CourseCount >= 2;
 - 在 UI 界面下显示如下:



图 24 分组查询执行界面

3.7 设置触发器

本实验拟实现的触发器功能为: 学生选了某课并且成绩>60 的情况下,总学分=总学分+某课的学分。

因此需要首先在"student"表中添加一个名为 total_credits 的新列,数据类型为整数(INT),并设置默认值为0,含义为学生修读的总学分。

创建一个触发器,当在 s_course 表中插入新数据时触发。如果新插入的课程成绩大于 60 分,就从 course 表中获取对应课程的学分,然后更新 student 表中相应学生的 total credits 列,将其增加新选修课程的学分。

```
1. ALTER TABLE student
2. ADD COLUMN total_credits INT DEFAULT 0;
4. CREATE TRIGGER update_total_credits
5. AFTER INSERT ON s course
6. FOR EACH ROW
7. BEGIN
       DECLARE selected credits INT;
9.
     SELECT credits INTO selected_credits
       FROM course
10.
11.
     WHERE course id = NEW.course id;
12.
       IF NEW.grade > 60 THEN
13.
      UPDATE student
14.
           SET total credits = total credits + selected credits
```

```
15. WHERE student_id = NEW.student_id;
16. END IF;
17.END;
```

而后,向"s_course"表内添加数据,触发器即会自动判断是否将学分加入学生 当前信息中。例如,对学号为 123456 的同学添加两门课程的成绩,一门 80 分 (2 学分),一门 59 分 (3 学分)。

```
    INSERT INTO s_course (student_id, course_id, grade)
    VALUES ('123456', '1005', 80);
    INSERT INTO s_course (student_id, course_id, grade)
    VALUES ('123456', '1001', 59);
```

观察前后该生学分数对比如下图,观察得80分的课程正常加入,而59分的课程学分并未计入该生总学分,符合预期实验结果。

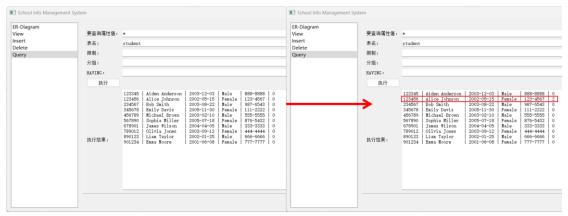


图 25 触发器效果测试

四、实验心得

4.1 问题解决

4.1.1 表格数据输出不对齐问题

实验中使用了"charset gbk"解决了数据输出不对齐的问题。对于数值部分未能完全输出的问题,是因为建立表格时最后一列的属性是 VARCHAR(n),并且所有的这一列的属性值的长度均未达到 n。更改数据类型为 CHAR 或者重新定义合适的 n 即可解决。

4.2 实验收获

本实验完成了小型学校数据库系统的设计,并基于 PyQt5 和 pymysql 库实现用户可视化界面。首先明确用户需求绘制 E-R 图,然后将 E-R 图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构,使用 SQL 语言进行表的创建并设置主键约束、外键约束、空值约束。并基于此数据库完成了以下操作:

- a) 对常用的查询创建了 4 个视图, 并对 3 个非主键属性设置了索引;
- b) 对不同的表格进行插入和删除的操作来验证数据库约束性的正确性。
- c) 实现了连接查询、嵌套查询、分组查询来;
- d) 实现了触发器功能, 当插入新的选课信息后, 对学生的总学分进行自动 求和计算。

本次实验进一步巩固了概念数据库设计、SQL 语言的使用等知识。进一步加深了对数据库设计相关内容的理解。