

المجال	الوحدة	الأسبوع	الحصص	المكون	الموضوع	الجدادة
الطفل و الأسرة	الأولى	الأول	الأولى والثانية	القراءة	حرف الميم	

الهدف : - تعرف صوت وصورة حرف الميم بمختلف أشكاله، وتنوع أوضاعه.
- قراءة حرف الميم مع الضمة والفتحة والكسرة معزولاً، وضمن كلمات وعبارات على السبورة وفي الكتاب.
الوسائل : السبورة، الألواح، اللوحة اللبديّة، بطاقات قرائية، صور تشخص المعجم، كتاب التلميذ .

الحصة الثانية: تثبيت

الحصة الأولى: تقديم

نشاط 1 : تمهيد: استخراج الجملة الأساسية:

ماذا تعمل أم أميمة؟

أم أميمة معلمة

نشاط 2 : قراءة الجملة:

تسميعها – ترديدها ثم قراءتها.

نشاط 3 : تأطير الجملة، ثم القراءة:

أم	أميمة	معلمة
----	-------	-------

نشاط 4 : عزل الحرف، ثم القراءة:

أم	أم	أم	أم	أم
أميمة	م	م	م	أميمة
معلمة	م	م	م	معلمة

نشاط 5 : قراءة الجملة بصيغ أخرى:

- أم أميمة معلمة.

- أميمة أمها معلمة.

نشاط 6 : تمارين قرائية:

- أقرأ الحرف ثم أحوله إلى كلمة:

م: مكتب, منزل, موز,

م: مشط, محمد, مصورة,

نشاط 1 : قراءة المكتسب:

أم أميمة معلمة.

أميمة أمها معلمة.

أميمة أمها معلمة

م م م م

نشاط 2 : تمارين قرائية:

- تثبيت الميم مع الحركات المقصودة, بمثل:

- ألاحظ وأقرأ:

مسكن م م مريم م

مبرة م م يرسم م

- أقرأ وأكمل:

م مدرسة, منزل, معمل,

م منير, مشط, محمد,

م مداد, مبرة, ممحاة,

- أقرأ وأعلق:

مبرة

صورة مبرة

قلم

هذا قلم أميمة.

صورة تشخص

إحدى الجملتين

هذا مسكن أميمة.

نشاط 3 : استعمال الكتاب:

قراءة لوحة الحصة (اللوحة الثانية لحرف الميم)

