Ministère de l'éducation

Commissariat régional de l'éducation

de Monastir

Circonscription de la langue française

Zéramedine

Enseignante : Belgacem Oumayma

Ecole : Abou Kacem Chebbi Menzel Hayet

Niveau: 5^{ème} année

Planification unitaire

Planification de l'unité d'apprentissage n : 2

	Apprentissage			
	A l'oral	En lecture	A l'écrit	
Compétences visées	Raconter des évènements liés à la solidarité, à la santé et au bien être. Informer/s'informer, dans le cadre de dialogue, sur les valeurs de solidarité et d'entraide et sur les secrets d'une bonne santé.		Faire parler des personnages pour raconter un évènement en rapport avec la solidarité ou le bien-être	

	Evaluation					
Performances	A l'oral	En lecture	A l'écrit			
attendues	 Produire, dans le cadre d'une situation de communication présentée par l'enseignant ou suggérée par un support visuel, quatre répliques, au moins, pour 	 Lire un texte contenant un dialogue pour répondre par écrit à trois questions portant sur la compréhension globale, la 	a)- Ecrire, sous la dictée du maitre et pour compléter un texte lacunaire, 6 mots contenant des noms féminins se terminant par ie, ée, ue.			

informer ou s'informer sur un évènement en rapport avec la solidarité ou le bien-être.	compréhension du vocabulaire et appelant la justification d'une réponse et le dépassement du texte.	b)- Etablir la relation sujet-verbe. c)- Ecrire correctement les formes verbales des verbes étudiés. 2) Produire dans le cadre d'une situation un dialogue pour compléter un récit en rapport avec les thèmes traités.
--	--	--

Module d'apprentissage	n 3 : Aidons	et respectons	s les autres.
D	u	au	

Activités

Activités de l'oral

Mise en train

contenu

-Poème : le cœur trop petit

-Chant :

objectif

- -Réciter de manière expressive
- -Interpréter une chanson

_

Expression orale

Contenu

Emploi des formules de politesse

Je voudrai+infinitif/ je voudrai+nom
La relative avec qui

Objectif

Emettre un avis personnel

Exprimer un sentiment

Informer/ s'informer

S'excuser / remercier

Activité de l'écrit

<u>Lecture</u>

Contenu

Textes:

- La collection de Nicolas
- Interdit aux brutes

Objectif

-Lire de manière intelligible un passage du texte

Identifier et produire des répliques

Identifier les personnages, le lieu le moment.

	<u>Lec</u>	ture documentaire	
Contenu			
Code du piéton			
Objectif			
S'Informer sur le code du piéton			
		<u>Grammaire</u>	
Contenu			
Le GNS et le GV			

Objectif				
-Reconnaître le GNS et le GV				
		<u>conjugaison</u>		
Contenu				
Les verbes en er au présent, a	au passé composé et au futu	r		
Objectif				
Conjuguer les verbes en « er	» au présent, passé compose	é et au futur.		

<u>Orthographe</u>
-
Contenu
-Les noms féminins qui se terminent par ie, ée, ue
Objectif
-Apprendre à écrire correctement des noms féminins se terminent par ie, ée, ue
Projet d'écriture
Contenu
Projet d'écriture n°2 :
-Entrainement et construction d'outil d'aide
-Entrainement 2

objectif	
Produire dans le cadre d'une situation en rapport ave	ec les thèmes traités un récit contenant un passage dialogué.
	Bibliothèque de classe
Contenu	
Présentation et exploitation des contes	
Objectif	
Développer la lecture autonome	
Lire et apprécier des œuvres	
Faire apprécier les autres de sa propre lecture	
	thème : Découvrons les secrets d'une bonne santé

	Activités		
A ativité a da	Mise en train	Contenu	Poème : pour croquer le monde entier Chant :
Activités de l'oral	imse en tram	objectif	-Réciter de manière expressive -Interpréter une chanson
	Expression orale	Contenu	La phrase impérative *il faut + infinitif *je dois / je ne dois pas *pour + infinitif -avoir mal à/aux -la phrase complexe avec : parce que / je crois que / je pense que
		Objectif	Décrire Informer/ s'informer Justifier une action/ émettre un avis personnel.
	<u>Lecture</u>	Contenu	Textes : - Mamie - L'angine de Riquet
		Objectif	-Lire un passage du texte de manière intelligible -Faire correspondre chaque personnage à ses répliquesEmployer les verbes introducteurs de parole dans un dialogue.
A -4!!441 -	<u>Lecture</u>	Contenu	- Le yoga
Activités de	<u>documentaire</u>	Objectif	-S'informer sur le yoga
l'écrit		Contenu	L'accord sujet/verbe
	<u>Grammaire</u>	Objectif	-accorder le verbe avec son sujet
	<u>Conjugaison</u>	Contenu	-Les verbes en « ir » comme finir au présent p 54
		Objectif	-Conjuguer les verbes en « ir » au présent
	<u>Orthographe</u>	Contenu	L'accord sujet/verbe p57
		Objectif	Accorder le verbe avec son sujet.

Pro	jet d'écriture	Contenu	Projet d'écriture n°2 : -mise au point et entrainement 3 - production individuelle - remédiation - Réécriture et finalisation
		Objectif	Produire dans le cadre d'une situation en rapport avec les thèmes traités un récit contenant un passage dialogué.
Bib	liothèque de	Contenu	Présentation et exploitation des contes
	classe	Objectif	Développer la lecture autonome Lire et apprécier des œuvres Faire apprécier les autres de sa propre lecture