

# Technologies et Outils à utiliser

## Technologies:



## Outils:

### Éditeurs:



Brackets



Sublime Text



### Client HTTP:



### Serveur HTTP:



**WampServer**

Apache,PHP,MySQL sous Windows





# Chapitre 02

# Les bases de HTML 5

# Le HTML n'est pas...

- ❖ Le HTML n'est pas un langage de programmation.  
(pas de variables, fonctions, .....)
- ❖ HTML n'est pas un langage de traitement de texte. Il ne permet pas de décrire les détails de mise en forme.

1+1----->2

Texte rouge

# Les langages de balises

- ❖ Les langages de balises se sont des langages informatique qui permettent la structuration du contenu d'un document électronique.
- ❖ L'objectif de ces langages est de permettre un traitement automatique du contenu.

Exemple :

HTML, Latex, XML,....

# HTML est un...

HTML, ou HyperText Markup Language, est un langage de balisage utilisé pour **décrire la structure d'une page Web**.

- HTML permet d'écrire des **hypertextes** grâce à des liens pointant sur d'autres documents qui peuvent être des documents ( HTML ou autre).
- Le langage HTML est un langage permettant de définir la structure logique/sémantique d'un document (titres, paragraphes, liens vers d'autres documents, texte important...) à l'aide de différents éléments de base.
- C'est un langage interprété (pas de compilation, pas d'executable) coté client, par les navigateurs **de différentes manières**.
- Le html est insensible à la casse

# La syntaxe des balises

- ❖ Les balises sont utilisées par le navigateur pour distinguer entre les différentes parties du document HTML.
- ❖ Les balises HTML respectent une syntaxe simple et stricte :
  - ❑ Un chevron ouvrant (<)
  - ❑ Le nom de la balise
  - ❑ **Des attributs (optionnels).** Un espace, suivi du nom de l'attribut, d'un signe égal (=) et d'une valeur entre doubles quotes ("").
  - ❑ Un chevron fermant (>)
- ❖ Voici quelques exemples :
  - ❑ <article>
  - ❑ <meta charset="utf-8">
  - ❑ 

# Les éléments HTML



- ❖ Généralement, les balises fonctionnent par **paires**.
- ❖ La première balise est la **balise ouvrante** et la seconde est la **balise fermante**.
- ❖ Une balise fermante doit avoir le même nom que la balise ouvrante correspondante.
- ❖ De plus, une balise fermante doit contenir **une barre oblique** entre le chevron initial et le nom de la balise.
- ❖ Ainsi, si <p> est une balise ouvrante, </p> sera la balise fermante correspondante.
- ❖ **Un élément HTML** se compose d'une balise ouvrante, d'un contenu textuel et d'une balise fermante :



# Les balises « auto-fermantes » (ou balises vides)

- ❖ certaines balises ne contiennent pas de texte.
- ❖ L'exemple le plus simple est <img>.

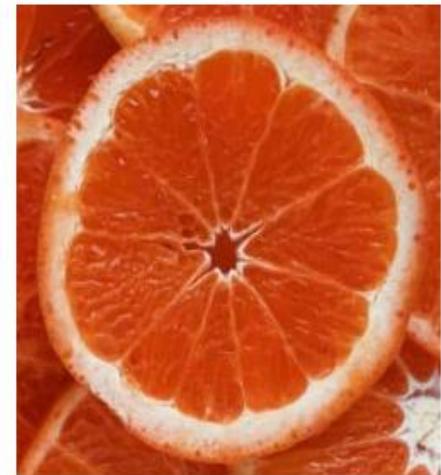
HTML Demo: <img>

Reset

HTML CSS

```
1 
4 |
```

Output



# Les attributs universels

- ❖ Les **attributs universels** sont des attributs communs à l'ensemble des éléments HTML. Ces attributs peuvent donc être ajoutés sur tous les éléments (dans certains cas, les attributs n'auront aucun effet).

# Les attributs universels: **draggable**

**draggable:** indique qu'un élément peut être glissé/déposé. Les valeurs: true , false

Voir exemple de cours:[exemple de cours\1\\_draggable\1\\_draggable.html](#)

# Les attributs universels: dir

**dir:**indique la directionnalité du texte de l'élément. Les valeurs autorisées pour cet attribut sont :ltr, rtl, auto

- ❖ Voir exemple de cours:[exemple de cours\2-dir\dir.html](#)

# Les attributs universels: title

**title:** Cet attribut contient une représentation textuelle de l'information auquel il est lié. Une telle information est généralement affichée sous la forme d'une bulle d'informations.

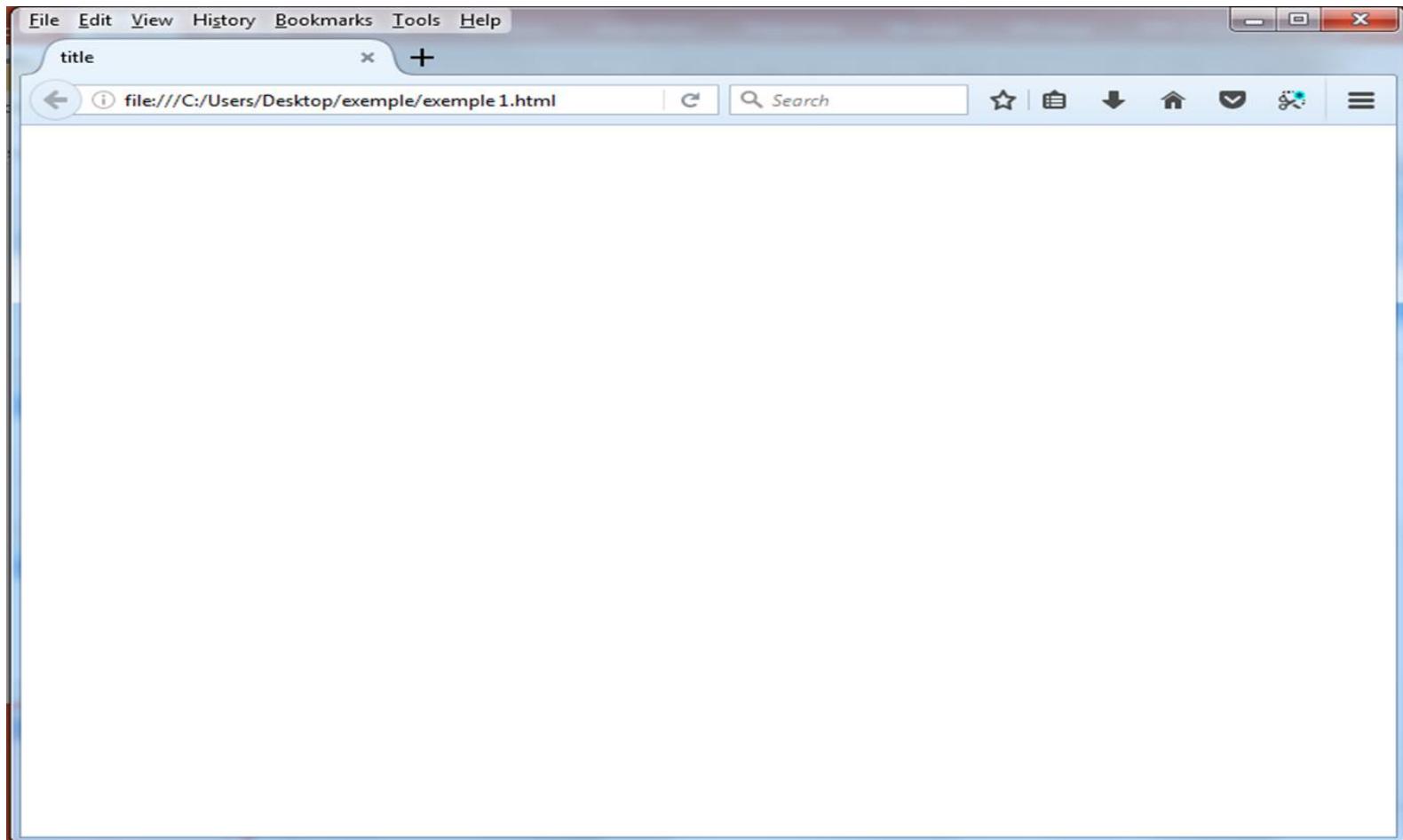
Voir exemple de cours:[exemple de cours\3-title\title.html](#)

# Page HTML 5 minimale

- ❖ Pour définir un document HTML **valide**, il faut impératif utiliser au moins une structure minimale qui a la forme suivante :

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
  <head>
    <title>title</title>
  </head>
  <body>
    ...
  </body>
</html>
```

# Page HTML 5 minimale



# Comment valider un document html

The screenshot shows the W3C Markup Validation Service interface. At the top, there is a header bar with the W3C logo and the text "The W3C Markup Validation Service". Below the header is a navigation bar with back, forward, and search icons, and the URL "https://validator.w3.org". The main content area has a dark blue header with the W3C logo and the text "Markup Validation Service" and "Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents". Below this are three tabs: "Validate by URI" (which is selected), "Validate by File Upload", and "Validate by Direct Input". The "Validate by URI" section contains a form with a label "Address:" and a text input field. Below the input field is a link "► More Options". At the bottom right of the page is a large "Check" button.

W3C The W3C Markup Validation Service

https://validator.w3.org

Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Validate by URI   Validate by File Upload   Validate by Direct Input

Validate by URI

Validate a document online:

Address:

► More Options

Check

# DOCTYPE

```
<!DOCTYPE html>
```

- ❖ La déclaration `<!DOCTYPE html>` doit être la toute première chose dans votre document HTML, avant la balise `<html>`.
- ❖ La déclaration `<!DOCTYPE html>` **n'est pas une balise HTML**; il s'agit d'une instruction destinée au navigateur Web sur la version de HTML dans laquelle la page est écrite.

# Les versions de HTML

- **HTML 1** : c'est la toute première version créée par Tim Berners-Lee en 1991.
- **HTML 2** : la deuxième version du HTML apparaît en 1994 et prend fin en 1996 avec l'apparition du HTML 3.0. C'est cette version qui posera en fait les bases des versions suivantes du HTML. Les règles et le fonctionnement de cette version sont donnés par le W3C (tandis que la première version avait été créée par un seul homme).
- **HTML 3** : apparue en 1996, cette nouvelle version du HTML rajoute de nombreuses possibilités au langage comme **les tableaux, les applets, les scripts, le positionnement du texte autour des images**, etc.
- **HTML 4** : cette version aura été utilisée un long moment durant les années 2000. Elle apparaît pour la première fois en 1998 et propose l'utilisation de **frames** (qui découpent une page web en plusieurs parties), des tableaux plus complexes, des améliorations sur les formulaires, etc. Mais surtout, cette version permet pour la première fois d'exploiter des feuilles de style, notre fameux CSS !
- **HTML 5** : c'est la dernière version. Elle apporte de nombreuses améliorations comme la possibilité d'inclure facilement des vidéos, un meilleur agencement du contenu, de nouvelles fonctionnalités pour les formulaires, etc.

## **HTML 5**

```
<!DOCTYPE html>
```

### **HTML 4.01 Transitional**

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01  
Transitional//EN""http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
```

### **XHTML 1.0 Transitional**

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"  
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
```

# Les commentaires

- ❖ Il est possible d'insérer des commentaires dans une page HTML :

- ❑ Simple :

- `<!-- Un commentaire -->`

- ❑ Multilignes :

- `<!--`

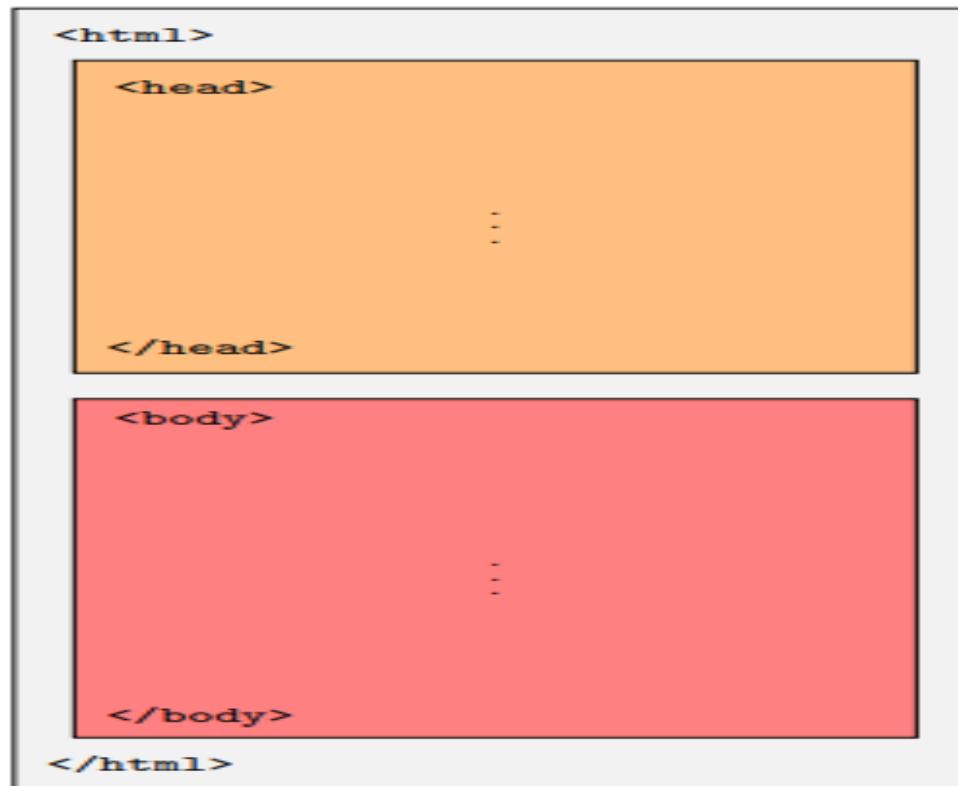
- `Un commentaire`

- `Sur plusieurs  
lignes`

- `-->`

# HEAD

- ❖ <html></html> : l'élément <html>. Cet élément est le contenant de tout le code de la page et est parfois connu comme **l'élément racine**



# Structure d'un Document HTML

- ❖ La balise <head> Cet élément a le rôle de conteneur pour toute chose que vous souhaitez inclure dans la page HTML qui ne soit pas du contenu à afficher aux visiteurs de la page
- ❖ Contient des informations relatives au document.
- ❖ Les balises pour définir les informations sont:
  - <title> : titre de la page
  - < meta >: encodage, type du document, ... etc
  - <link >: relier la page à d'autres ressources
  - <script>: insérer une portion de script (langage de script à l'exemple du javascript)
  - <style>: les informations sur le style du document

## En-tête de la page

```
<head>
```

```
    <title>Page HTML simple</title>
```

```
    <meta name="keywords" content="Web, HTML5, CSS3">
```

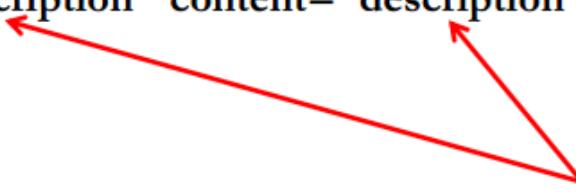


Des mots clés pour l'indexation de la page

```
</head>
```

## En-tête de la page

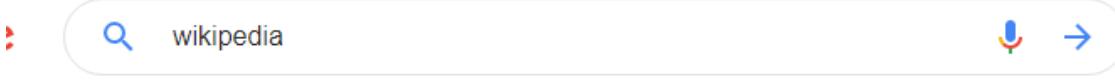
```
<head>  
    <title>Page HTML simple</title>  
    <meta name="keywords" content="Web, HTML5, CSS3">  
    <meta name="description" content="description de ma page">  
    </head>
```



Description de la page affichée par les moteurs de recherche

 https://www.google.com/search?ei=hXmAXJW9KZqc1fAPqNCxeA&q=wikipedia&oq=wikipedia&gs\_l=psy-ab.3..0i67l2j0i20i263j0i67l2j0j0i20i263j0j0i67j0.71247.73

 USA TODAY - New ...



Tous Images Vidéos Actualités Livres Plus Paramètres Outils

Environ 5 540 000 000 résultats (0,29 secondes)

## Wikipedia

<https://www.wikipedia.org/> ▾ Traduire cette page

Wikipedia is a free online encyclopedia, created and edited by volunteers around the world and hosted by the Wikimedia Foundation.

## Wikipédia, l'encyclopédie libre

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil\\_principal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal) ▾

La trompe hydraulique est une installation utilisant une chute d'eau pour souffler de l'air, en l'aspirant dans un tube par effet Venturi puis en le comprimant, du ...

[Wikipédia en français](#) · [Portail:Accueil](#) · [À propos de Wikipédia](#) · [Wikipédia:Accueil](#)

## Accueil — Wikipédia

<https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Accueil> ▾

```
<!doctype html>
<html lang="fr" class="js-enabled" dir="ltr">
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Wikipedia</title>
    ... <meta name="description" content="Wikipedia is a free online encyclopedia,
          created and edited by volunteers around the world and hosted by the Wikimedia
          Foundation."> == $0
        <!--[if gt IE 7]-->
      ><script>...</script>
      <!--[endif]-->
      <!--[if lt IE 7]><meta http-equiv="imagetoolbar" content="no"><![endif]-->
      <meta name="viewport" content="initial-scale=1,user-scalable=yes">
      <link rel="apple-touch-icon" href="/static/apple-touch/wikipedia.png">
      <link rel="shortcut icon" href="/static/favicon/wikipedia.ico">
      <link rel="license" href="//creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/">
    ><style>...</style>
    ><style>...</style>
      <link rel="preconnect" href="//upload.wikimedia.org">
      <link rel="preconnect" href="//fr.wikipedia.org">
  </head>
  ><body id="www-wikipedia-org" class=" js110n-visible">...</body>
</html>
```

## En-tête de la page

```
<head>  
    <title>Page HTML simple</title>  
    <meta name="keywords" content="Web, HTML5, CSS3">  
    <meta name="description" content="description de ma page">  
    <meta http-equiv="refresh" content="10">  
</head>
```



Rafraîchissement de la page toutes les 10 secondes

## En-tête de la page

```
<head>

    <title>Page HTML simple</title>

    <meta name="keywords" content="Web, HTML5, CSS3">

    <meta name="description" content="description de ma page">

    <meta http-equiv="refresh" content="10">

    <meta http-equiv="refresh" content="5 ; url=http://www.index.html">

</head>
```

Redirection vers la page indiquée après  
5 secondes

## En-tête de la page

```
<head>

    <title>Page HTML simple</title>

    <meta name="keywords" content="Web, HTML5, CSS3">

    <meta name="description" content="description de ma page">

    <meta http-equiv="refresh" content="10">

    <meta http-equiv="refresh" content="10 ; url=http://www.index.html">

    <meta charset="UTF-8">

</head>
```

Encodage de caractères: ça peut être aussi  
UTF-8, ISO-8859-1, ISO-8859-15



# Contenu de la page

- ❖ **<body></body> : l'élément <body>.** Il contient tout le contenu que vous souhaitez afficher aux internautes lorsqu'ils visitent votre page, que ce soit du texte, des images, des vidéos, des jeux, des pistes audio jouables ou autre.

# Contenu de la page

## Les titres (1/2)

```
<body>
```

```
  <h1>Titre du 1er niveau</h1>
```

```
  <h2>Titre du 2ème niveau</h2>
```

```
  <h3>Titre du 3ème niveau</h3>
```

```
  <h4>Titre du 4ème niveau</h4>
```

```
  <h5>Titre du 5ème niveau</h5>
```

```
  <h6>Titre du 6ème niveau</h6>
```

```
</body>
```



**Titre du 1er niveau**

**Titre du 2ème niveau**



**Titre du 3ème niveau**

**Titre du 4ème niveau**

**Titre du 5ème niveau**

**Titre du 6ème niveau**

# Contenu de la page: Les titres

## Les titres (2/2)

```
<body>  
<h1>PARTIE I:</h1>  
<h2>Chapitre 1:</h2>  
<h3>Section 1</h3>  
<h4>Sous-section 1</h4>  
<h4>Sous-section 2</h4>  
<h3>Section 2</h3>  
<h4>Sous-section 1</h4>  
<h2>Chapitre 2:</h2>  
<h3>Section 1</h3>  
<h1>PARTIE II:</h1>  
</body>
```



## **PARTIE I:**

### **Chapitre 1:**

#### **Section 1**

#### **Sous-section 1**

#### **Sous-section 2**

#### **Section 2**

#### **Sous-section 1**

## **Chapitre 2:**

#### **Section 1**

## **PARTIE II:**

# Contenu de la page: Paragraphe

Les paragraphes (L'élément <p>):

<p title= "Définition du Web" >

Définition: Le Web est un service du réseau Internet qui permet de lier des pages HTML entre elles via des liens hypertextes.

</p>

<p title="autre appellation">

Le Web est appelé aussi la toile ou le World Wide Web (WWW).

</p>

Définition: Le Web est un service du réseau Internet qui permet de lier des pages HTML entre elles via des liens hypertextes.

Le Web est appellé Définition du Web le World Wide Web (WWW).



# Contenu de la page: Paragraphe

Les paragraphes (L'élément <p>):

<p title= "Définition du Web" >

Définition: Le Web est un service du réseau Internet qui permet de lier des pages HTML entre elles via des liens hypertextes.

</p>

<p title="autre appellation">

Le Web est appelé aussi la toile ou le World Wide Web (WWW).

</p>

Définition: Le Web est un service du réseau Internet qui permet de lier des pages HTML entre elles via des liens hypertextes.

Le Web est appelé aussi la toile ou le World Wide Web (WWW).



autre appellation

# Contenu de la page: Les listes

Listes non ordonnées (à puces): Eléments HTML ***ul + li***

Exemple:

```
<p>
  <b>Plan du cours:</b>
  <br>
  <ul>
    <li>Introduction au Web</li>
    <li>HTML 5</li>
    <li>CSS 3</li>
    <li>JavaScript</li>
    <li>...</li>
  </ul>
</p>
```



**Plan du cours:**

- Introduction au Web
- HTML 5
- CSS 3
- JavaScript
- ...

# Contenu de la page: Les listes

Listes ordonnées (numérotées): Eléments HTML ***ol + li***

Exemple:

```
<p>
  <b>Plan du cours:</b>
  <br>
  <ol>
    <li>Introduction au Web</li>
    <li>HTML 5</li>
    <li>CSS 3</li>
    <li>JavaScript</li>
    <li>...</li>
  </ol>
</p>
```



**Plan du cours:**

1. Introduction au Web
2. HTML 5
3. CSS 3
4. JavaScript
5. ...

# Contenu de la page: Les listes

## Paramètres d'une liste ordonnée (numérotée):

### → Le type de la numérotation: Attribut *type*

- **type = "1"** : 1, 2, 3,... (Numérotation décimale)
- **type = "a"** : a, b, c,... (Numérotation alphabétique minuscule)
- **type = "A"** : A, B, C,... (Numérotation alphabétique majuscule)
- **type = "i"** : i, ii, iii, iv,... (Numérotation en chiffres romains minuscules)
- **type = "I"** : I, II, III, IV,... (Numérotation en chiffres romains majuscules)

### → La valeur initiale de la numérotation: Attribut *start*

### → Une numérotation descendante: Attribut booléen *reversed*

# Contenu de la page: Les listes

## Paramètres d'une liste ordonnées (numérotée):

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p>
  <b>Plan du cours:</b>
  <br>
  <ol type="I" start="3">
    <li>Introduction au Web</li>
    <li>HTML 5</li>
    <li>CSS 3</li>
    <li>JavaScript</li>
  </ol>
</p>
```



**Plan du cours:**

- III. Introduction au Web
- IV. HTML 5
- V. CSS 3
- VI. JavaScript

# Contenu de la page: Les listes

## Listes de définitions: Eléments HTML ***dl + dt + dd***

- **dl** : La liste de définitions
- **dt** : Le terme à définir
- **dd** : La définition du terme

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p>
  <b>Quelques définitions:</b>
  <br>
  <dl>
    <dt>HTML</dt>
    <dd>Langage de création de pages Web.</dd>
    <dt>CSS</dt>
    <dd>Langage de décoration de pages Web.</dd>
  </dl>
</p>
```

# Contenu de la page: Les listes

## Listes de définitions: Eléments HTML ***dl + dt + dd***

- **dl** : La liste de définitions
- **dt** : Le terme à définir
- **dd** : La définition du terme

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p>
  <b>Quelques définitions:</b>
  <br>
  <dl>
    <dt>HTML<
    <dd>Langag
    <dt>CSS</d
    <dd>Langag
  </dl>
</p>
```

**Quelques définitions:**

HTML

Langage de création de pages Web.

CSS

Langage de décoration de pages Web.

# Contenu de la page: Les liens

## Liens externes:

Exemple: \_\_\_\_\_

### Avec une adresse relative:

```
<p>
  <a href="index.html">Exemple de lien</a>
</p>
```



[Exemple de lien](#)

### Avec une adresse absolue:

```
<p>
  <a href="C:/Users/L2/Desktop/index.html">Exemple de lien</a>
</p>
```

### Avec une adresse Web:

```
<p>
  <a href="www.google.fr">Aller à Google</a>
</p>
```

# Contenu de la page: Les liens

## Liens internes:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p id="p_1">
  <a href="#p_10">Aller au paragraphe 10</a>
</p>
...
...
...
...
...
...
...
...
...
<p id="p_10">
  <a href="#p_1">Aller au premier paragraphe</a>
</p>
```

# Contenu de la page: Les liens

## Lien vers une partie précise d'une page:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p>
  <a href="index.html#p_10">
    Aller au paragraphe 10 de la page index.html
  </a>
</p>
```

## Lien vers le début de la page:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p>
  <a href="#">Aller au début de la page</a>
</p>
```

## Ouvrir un lien dans un nouvel onglet:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<p><a href="index.html" target="_blank">Lien</a></p>
```

# Contenu de la page: Les liens

## Lien vers une adresse e-mail:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<a href="mailto:user@gmail.com ">Contactez-nous</a>
```

## Lien de téléchargement:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<a href="C:/document.PDF">Télécharger</a>
```

## Lien sous forme d'image:

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<a href="accueil.html">  
      
</a>
```

# <b>, <i>,... en HTML4

## Texte en gras

<b>Ceci est un texte en gras</b> → Ceci est un texte en gras.

## Texte en italique:

<i>Ceci est un texte en italique</i> → *Ceci est un texte en italique.*

## Texte en petite taille:

<p>Ceci est un texte <small>petit</small>,</p>  
→ Ceci est un texte petit,

## Texte souligné:

<p><u>Texte souligné</u></p> → Texte souligné

# <b>, <i>,... en HTML4

## Texte en indice

<p>La variable X<sub>i</sub>.</p>  La variable X<sub>i</sub>.

## Texte en exposant:

<p>2<sup>ème</sup> année Licence</p>  2<sup>ème</sup> année Licence.

## Texte marqué:

<p><mark>Remarque:</mark></p>  Remarque:

# <i></i> en HTML5

L'élément HTML <i> représente un morceau de texte qui se différencie du texte principal. Cela peut par exemple être le cas pour des termes techniques, des phrases dans une langue étrangère ou encore l'expression des pensées d'un personnage. Le contenu de cet élément est généralement affiché en italique.



HTML Demo: <i>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p>Je l'ai regardé et j'ai pensé <i> Cela ne peut pas être réel!
</i></p>
2 <p> <i class = "latin"> Musa </i> est l'un des deux ou trois
genres de la famille <i class = "latin"> Musaceae </i>; il
comprend les bananes et les plantains. </p>
3 <p> Le terme <i> bande passante </i> décrit la mesure de la
quantité d'informations pouvant passer par une connexion de
données dans un laps de temps donné. </p>
4
```

Output

Je l'ai regardé et j'ai pensé *Cela ne peut pas être réel!*

*Musa* est l'un des deux ou trois genres de la famille *Musaceae* ; il comprend les bananes et les plantains.

Le terme *bande passante* décrit la mesure de la quantité d'informations pouvant passer par une connexion de

# <b>...</b> en HTML5

L'élément **<b>** permet d'attirer l'attention du lecteur sur le contenu d'un élément sans que ce contenu revêt une importance particulière. Anciennement utilisé pour mettre le texte en gras. Cet élément ne doit pas être utilisé pour mettre en forme des éléments, c'est la propriété CSS font-weight qu'il faut utiliser. Si l'élément est d'une importance particulière, on utilisera l'élément HTML **.**



HTML Demo: <b>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p>La date de rattrapage est le <b class="term">09/05/2019</b>.  
</p>  
2
```

Output

La date de rattrapage est le  
09/05/2019.

# <small>...</small> en HTML5

L'élément HTML **<small>** permet de représenter des commentaires ou des textes à écrire en petits caractères (des termes d'un contrat, des mentions relatives au droit d'auteur, etc.) quelle que soit la présentation.



## HTML Demo: <small>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p>MDN Web Docs est une plate-forme d'apprentissage pour les  
technologies Web et le logiciel qui fait fonctionner le Web.</p>  
2 <p><small>Le contenu est sous licence Creative Commons  
Attribution-ShareAlike 2.5.</small></p>  
3
```

Output

MDN Web Docs est une plate-forme  
d'apprentissage pour les technologies  
Web et le logiciel qui fait fonctionner le  
Web.

Le contenu est sous licence Creative Commons  
Attribution-ShareAlike 2.5.

# <u>...</u> en HTML5

L'élément HTML <u> permet d'afficher un fragment de texte qui est annoté avec des éléments non textuels. Par défaut, le contenu de l'élément est souligné. Cela pourra par exemple être le cas pour marquer un texte comme étant un nom propre chinois, ou pour marquer un texte qui a été mal orthographié.



## HTML Demo: <u>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p>Vous pouvez utiliser cet élément pour mettre en évidence les  
2 <u>erreurs</u> afin que l'auteur puisse les <u>corriger</u>.</p>
```

Output

Vous pouvez utiliser cet élément pour mettre en évidence les erreurs afin que l'auteur puisse les corriger.

# <mark>...</mark> en HTML5

L'élément HTML **<mark>** représente un texte marqué ou surligné à cause de sa pertinence dans le contexte. Il peut par exemple être utilisé afin d'indiquer les correspondances d'un mot-clé recherché au sein d'un document.



## HTML Demo: <mark>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p>Résultats de la recherche pour "salamandre":</p>
2 <h>
3 <p>Plusieurs espèces de <mark>salamandres</mark> habitent la forêt
pluviale tempérée du nord-ouest du Pacifique.</p>
4
5 <p>La plupart des <mark>salamandres</mark> sont nocturnes et
chassent les insectes, les vers et autres petites créatures.</p>
6
```

Output

Résultats de la recherche pour  
"salamandre":

Plusieurs espèces de **salamandres**  
habitent la forêt pluviale tempérée du  
nord-ouest du Pacifique.

La plupart des **salamandres** sont  
nocturnes et chassent les insectes, les  
vers et autres petites créatures.

# <strong>...</strong> en HTML5

L'élément HTML **<strong>** indique qu'un contenu est très important et doit être considéré comme tel par les moteurs de recherche. Cela se traduit généralement par un affichage en gras.

Encore une fois, n'utilisez pas strong pour mettre un texte en gras ! Utilisez strong pour marquer un texte qui vous semble très important. Nous utiliserons le CSS pour gérer le poids d'un texte.



HTML Demo: <strong>

Reset

HTML

CSS

```
1 <p> ... la règle la plus importante, la règle que vous ne pouvez jamais oublier, peu importe combien il pleure, peu importe combien il le supplie: <strong> ne le nourrissez jamais après minuit </strong>. </ p>
```

2

Output

... la règle la plus importante, la règle que vous ne pouvez jamais oublier, peu importe combien il pleure, peu importe combien il le supplie: **ne le nourrissez jamais après minuit .**

# <em>...</em> en HTML5

L'élément HTML **em** (pour emphasis ; « emphase » en français) sert à indiquer qu'un texte doit être considéré comme relativement important, mais avec moins d'importance qu'un texte dans un élément strong.

Le résultat visuel par défaut de l'emphase est la mise en italique du texte contenu dans l'élément.

 **HTML Demo: <em>** **Reset**

HTML CSS

```
1 <p>Get out of bed <em>now</em>!</p>
2
3 <p>We <em>had</em> to do something about it.</p>
4
5 <p>This is <em>not</em> a drill!</p>
6
```

**Output**

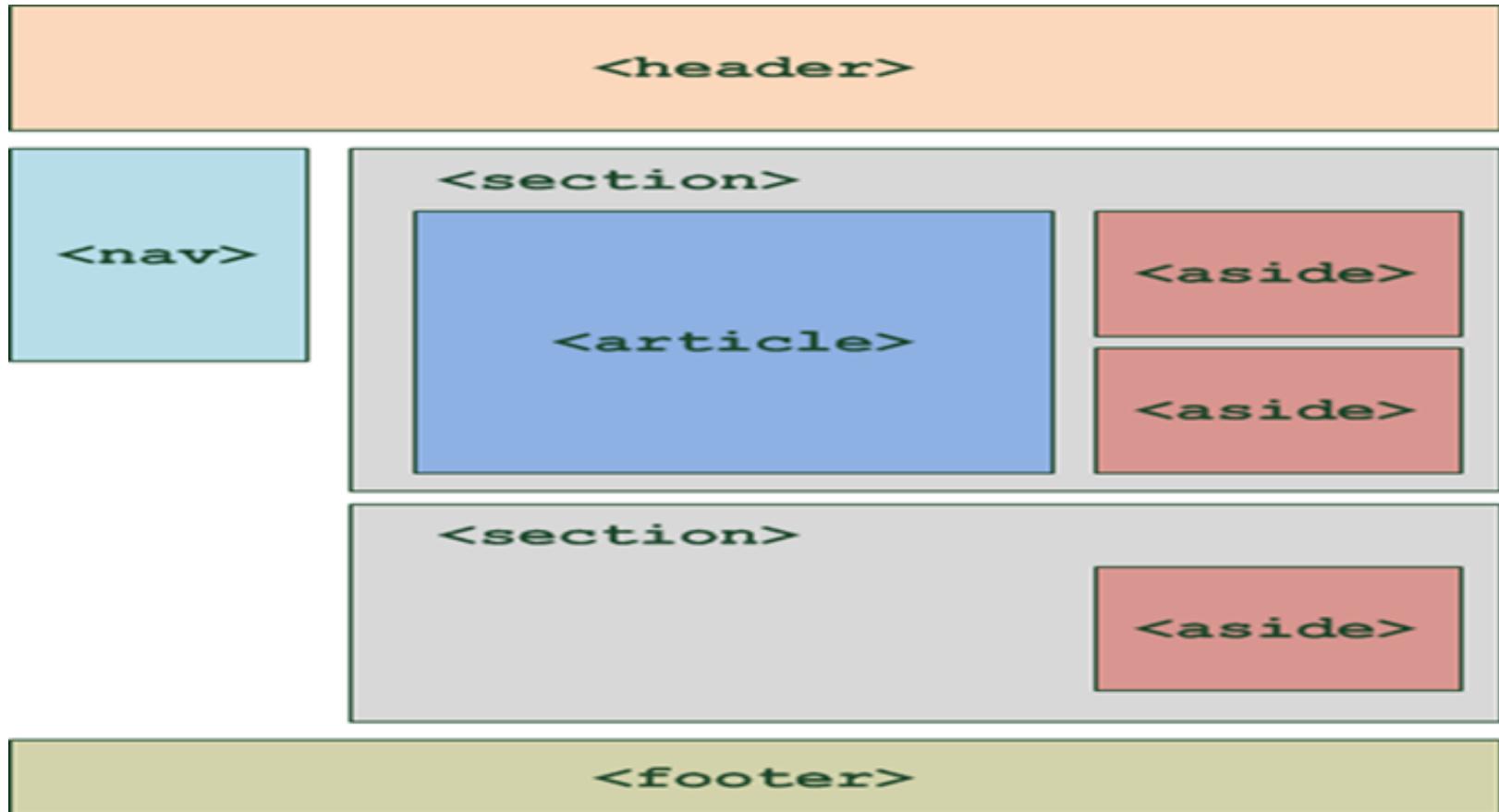
Get out of bed *now*!

We *had* to do something about it.

This is *not* a drill!

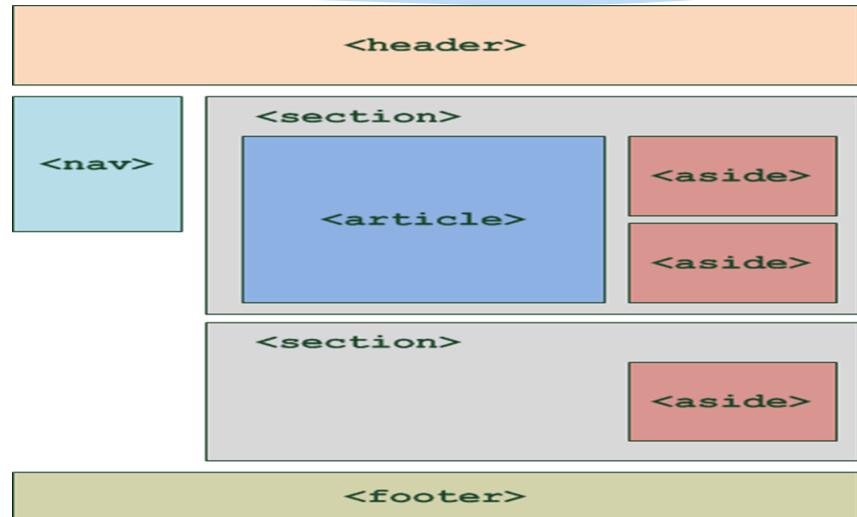
# Structuration de la page

# Structurer la page



# <header>...</header>

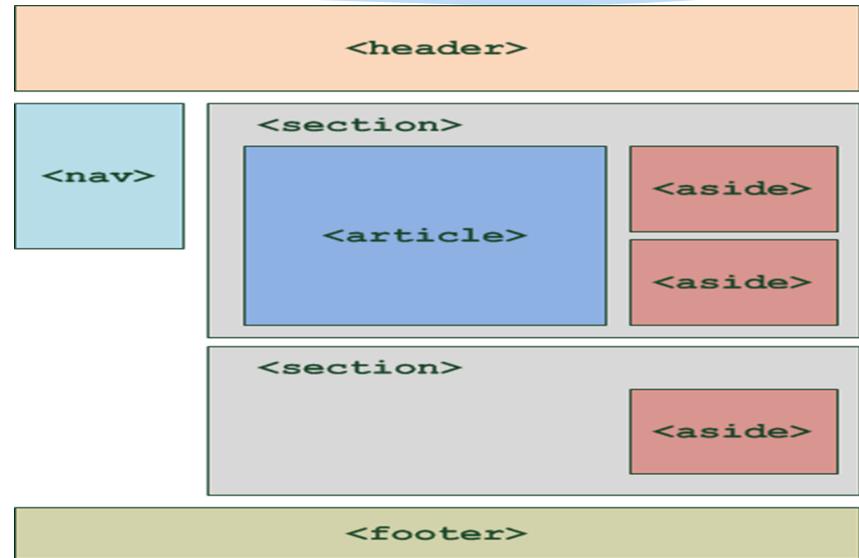
- ❖ <header>: en-tête ;
- ❖ La plupart des sites web possèdent en général un en-tête, appelé header en anglais. On y trouve le plus souvent un logo, une bannière, le slogan de votre site...



The screenshot shows the homepage of El Khabar (الخبر) website. At the top, there is a navigation bar with links for "الرئيسية" (Home), "أخبار الوطن" (National News), "العالم" (World), "رياضة" (Sports), "مجتمع" (Society), "إسلاميات" (Islam), "ثقافة" (Culture), "اليوم الفدبو" (Fadbo Day), "الارشيف" (Archive), and a search icon. Below the navigation bar, there is a banner for "La SWITCH!" featuring the Ooredoo logo (red and white) and the slogan "عيش الانترنت". To the right of the banner is the El Khabar logo, which includes a globe icon and the text "الخبر" in large Arabic script and "EL KHABAR" in smaller English text. The main content area below the banner displays various news headlines and articles.

# <footer>...</footer>

- ❖ <footer></footer>: pied de page ;
- ❖ À l'inverse de l'en-tête, le pied de page se trouve en général tout en bas du document. On y trouve des informations comme des liens de contact, le nom de l'auteur, les mentions légales, etc.



تابعنا على الشبكات الاجتماعية



الإشهار على الجريدة

الإشهار على الموقع

المزيد من المعلومات

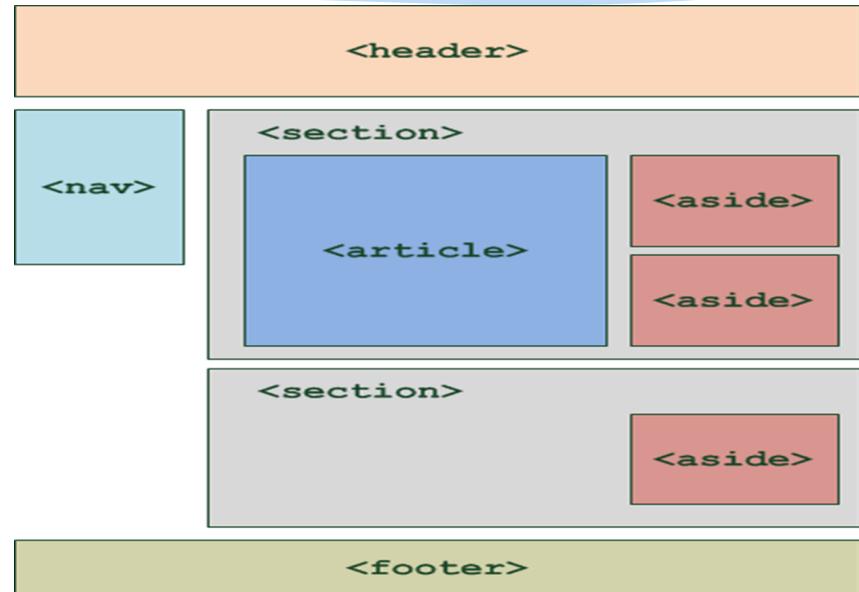
من نحن؟

هيئة التدريب

اتصل بنا

# Structurer la page: nav

- ❖ `<nav>...</nav>`: liens principaux de navigation ;
- ❖ La balise `<nav>` doit regrouper tous les principaux liens de navigation du site. Vous y placerez par exemple le menu principal de votre site.
- ❖ Généralement, le menu est réalisé sous forme de liste à puces à l'intérieur de la balise `<nav>`



# <section>...</section>

<section>: La balise<section>sert à regrouper des contenus en fonction de leur thématique. Elle englobe généralement une portion du contenu au centre de la page.

إقرأ المزيد..	* منوعات	إقرأ المزيد..	❸ مال وأعمال
<p>ويكيبيديا: رئيس الجزائر حاليًا عبد القادر بن صالح! <small>منذ 5 أيام</small></p> <p>يبدو أن الموسوعة الالكترونية "ويكيبيديا" قد نسبت رئيس مجلس الأمة عبد القادر بن صالح رئيساً للج... </p> <p>المغرب: "الأذان" بالموسيقى تدلل زيارة البابا! <small>منذ 7 أيام</small></p> <p>أصدر "الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين" بياناً اليوم الإثنين، على فيه على ما وقع في معهد تكوان... </p> <p>لحظات صعبة لركاب سفينة سياحية بالنرويج(فيديو) <small>منذ 15 يوماً</small></p> <p>أظهرت مقاطع فيديو لحظات الرعب والذعر التي عاشها ركاب السفينة السياحية المعطلة وسط أمواج... </p>	<p>تركيب السيارات بالجزائر لم يأت بالتفع <small>منذ 13 ساعة</small></p> <p>كشف العضو المؤسس لمصنعي السيارات والوكالء عبد الرحمن عشابيو عضو جمعية وكلاء السيارات إن تركي ... </p>	<p>ددول حيز الدمام جزء جديد من الطريق السيار بالمدية <small>منذ 14 ساعة</small></p> <p>اعطى صباح اليوم وزير الأشغال العمومية والنقل مصطفى كورابه، إشاره وضع الجزء الرابط بين ب... </p>	<p>أسعار النفط ترتفع <small>منذ 16 ساعة</small></p> <p>ارتفعت أسعار النفط لأن على مستوى منذ نوفمبر 2018 اليوم الإثنين، مدفوعة بتحفيضات الإنتاج الحالي ... </p>
إقرأ المزيد..	عاددة الخبر	إقرأ المزيد..	ثقافية
<p>عمر الأب له علاقة بصحة أطفاله <small>منذ 5 أيام</small></p>		<p>المغنية الأمريكية "ديلا مايلز" تعلن إسلامها <small>منذ 20 يوماً</small></p>	

# <aside>...</aside>

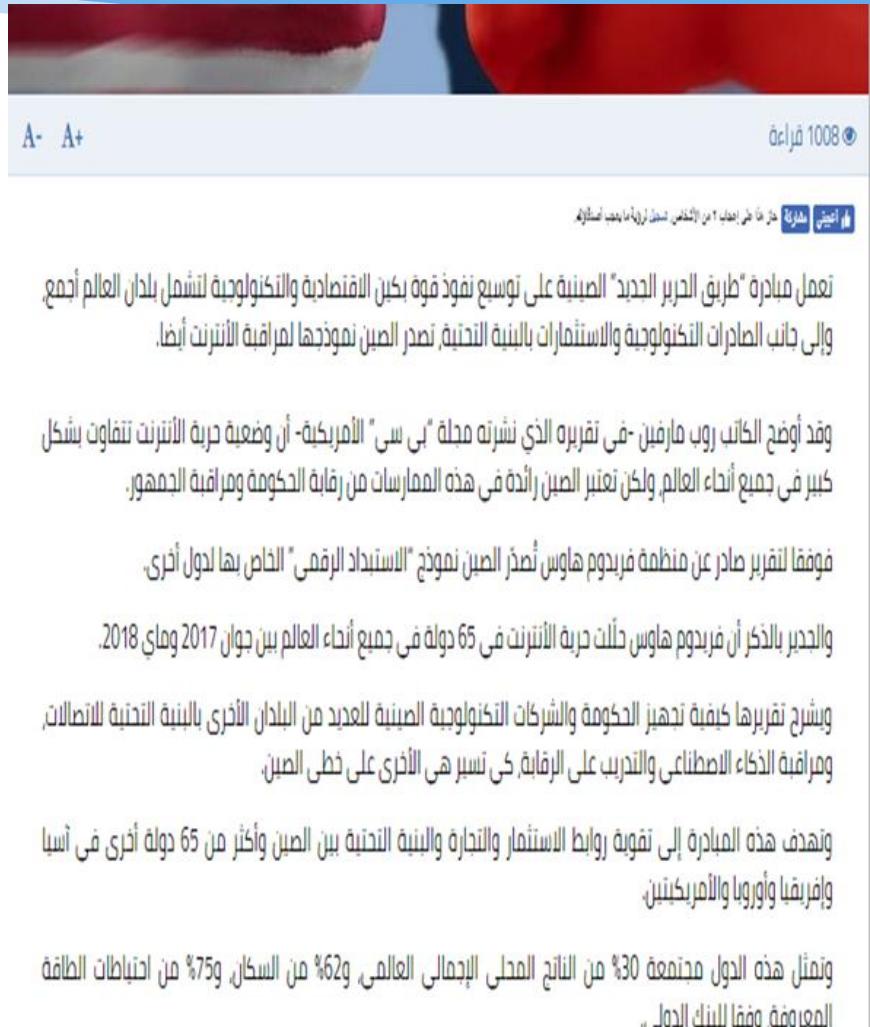
- ❖ <aside>: informations complémentaires ;
- ❖ La balise<aside>est conçue pour contenir des informations complémentaires au document que l'on visualise. Ces informations sont généralement placées sur le côté (bien que ce ne soit pas une obligation).

The screenshot shows a news article from 'El khabar' (الخبر) published about an hour ago. The main content features a photograph of a building entrance with a sign that reads 'المجلس الشعبي الولائي'. Below the photo are three green call-to-action buttons: 'نقطة نظام' (Read more), 'مخارج سبيل؟' (Where are the exits?), and 'طابو على حق؟' (Is it true?). The bottom section, titled 'الأكثر قراءة' (Most read), lists three articles with their titles and reading counts:

- أحدروا ألاعيب "الثورة المصادة"! 20473 مرات
- "الثورة المصادة أن تندد 3 أشكال" 17619 مرات
- الاتصال الديمقراطي عيب الجزائر عن فحص الجودة 11640 مرات

# <article></article>

- ❖ <article>: article indépendant.
- ❖ La balise<article>sert à englober une portion généralement autonome de la page. C'est une partie de la page qui pourrait ainsi être reprise sur un autre site. C'est le cas par exemple des actualités (articles de journaux ou de blogs).
- ❖ Ex : from blogger to facebook instant article



# Les tableaux

# Création des tableaux

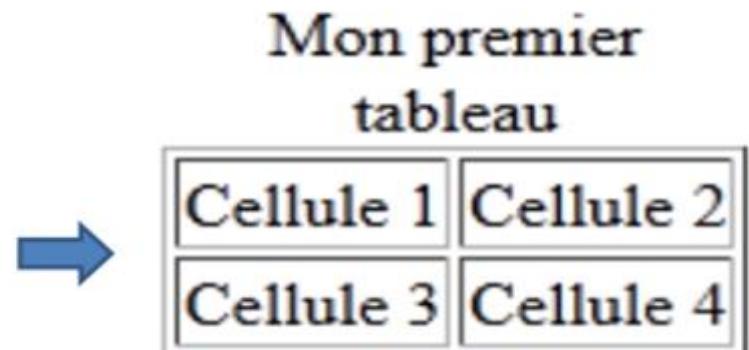
## Premiers pas: Eléments HTML table, tr, td

La création des tableaux se fait avec les éléments de base :

- **<table>**: représente le tableau entier
- **<tr> (table row)**: élément pour créer une ligne de tableau.
- **<td> (table data)**: élément pour créer une cellule de donnée.
- **<caption>**: attribue un titre au tableau.

Exemple:

```
<table>
<caption>Mon premier tableau</caption>
<tr>
    <td>Cellule 1</td><td>Cellule 2</td>
</tr>
<tr>
    <td>Cellule 3</td><td>Cellule 4</td>
</tr>
</table>
```



A blue arrow points from the explanatory text above to this diagram. The diagram shows a caption "Mon premier tableau" above a 2x2 grid of cells. The first row contains "Cellule 1" and "Cellule 2". The second row contains "Cellule 3" and "Cellule 4". Each cell is a white rectangle with a black border.

Cellule 1	Cellule 2
Cellule 3	Cellule 4

# Création des tableaux

## Types de tableaux:

### 1) Les tableaux réguliers:

Mon deuxième tableau

Cellule 1	Cellule 2	Cellule 3
Cellule 4	Cellule 5	Cellule 6

### 2) Les tableaux irréguliers:

Mon troisième tableau

Cellule 1	Cellule 2	Cellule 3
Cellule 4		Cellule 5
Cellule 6		Cellule 7

# Tableaux réguliers

Exemple:

```
<table border="1">
  <caption>Statistique des moyennes</caption>
  <tr>
    <td>étudiant 1</td><td>12</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>étudiant 2</td><td>11</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>étudiant 3</td>
    <td>09</td>
  </tr>
</table>
```

Statistique des moyennes

étudiant 1	12
étudiant 2	11
étudiant 3	09

# Tableaux réguliers

## En-tête et pied du tableau:

Sont créées avec les éléments :

- **<thead>**: représente l'en-tête du tableau.
- **<tfoot>**: représente le pied du tableau.

Ses lignes et ses cellules sont définies avec **<tr>** et **<th>** (cellule de définition).

Exemple:

*En-tête du tableau* →

Statistique des moyennes

Nom de l'étudiant	Moyenne
étudiant 1	12
étudiant 2	11
étudiant 3	09
<b>Taux de réussite:</b>	<b>2/3</b>

*Pied du tableau* →

# Tableaux réguliers

## En-tête et pied du tableau:

Sont créées avec les éléments :

- **<thead>**: représente l'en-tête du tableau.
- **<tfoot>**: représente le pied du tableau.

Ses lignes et ses cellules sont définies avec **<tr>** et **<th>** (cellule de définition).

Exemple:

```
<thead>
  <tr>
    <th>Nom de l'étudiant</th>
    <th>Moyenne</th>
  </tr>
</thead>
```



Statistique des moyennes

Nom de l'étudiant	Moyenne
étudiant 1	12
étudiant 2	11
étudiant 3	09
<b>Taux de réussite:</b>	<b>2/3</b>

# Tableaux réguliers

## En-tête et pied du tableau:

Sont créées avec les éléments :

- **<thead>**: représente l'en-tête du tableau.
- **<tfoot>**: représente le pied du tableau.

Ses lignes et ses cellules sont définies avec **<tr>** et **<th>** (cellule de définition).

Exemple:

```
<tfoot>
  <tr>
    <th>Taux de réussite:</th>
    <th> 2/3</th>
  </tr>
</tfoot>
```

Statistique des moyennes



Nom de l'étudiant	Moyenne
étudiant 1	12
étudiant 2	11
étudiant 3	09
<b>Taux de réussite:</b>	<b>2/3</b>

# Tableaux réguliers

## Titres des lignes:

Sont créés avec l'élément **<th>** (à ajouter au début de la ligne).

Exemple:

Statistique des moyennes

Nom de l'étudiant:	étudiant 1	étudiant 2	étudiant 3
Moyenne:	12	11	09

```
<table>
<caption>Statistique des moyennes</caption>
<tr>
  <th>Nom de l'étudiant:</th>
  <td>étudiant 1</td><td>étudiant 2</td><td>étudiant 3</td>
</tr>
<tr>
  <th>Moyenne:</th>
  <td>12</td><td>11</td><td>09</td>
</tr>
</table>
```

# Tableaux irréguliers

## Fusion des colonnes:

Sont faites avec l'attribut de cellule **colspan**.

Exemple:

```
<table>
  <caption>Tableau irrégulier</caption>
  <tr>
    <td>Cellule 1</td><td>Cellule 2</td><td>Cellule 3</td>
  </tr>
  <tr>
    <td colspan="2">Cellule 4</td><td>Cellule 5</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Cellule 6</td><td colspan="2">Cellule 7</td>
  </tr>
</table>
```

Tableau irrégulier		
Cellule 1	Cellule 2	Cellule 3
Cellule 4		Cellule 5
Cellule 6	Cellule 7	

# Tableaux irréguliers

## Fusion des lignes:

Sont faites avec l'attribut de cellule **rowspan**.

Exemple:

```
<table>
  <caption>Tableau irrégulier</caption>
  <tr>
    <td>Cellule 1</td><td>Cellule 2</td>
    <td>Cellule 3</td>
  </tr>
  <tr>
    <td rowspan="3">Cellule 4</td><td>Cellule 5</td><td rowspan="2">Cellule 6</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Cellule 7</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Cellule 8</td><td>Cellule 9</td>
  </tr>
</table>
```

Tableau irrégulier		
Cellule 1	Cellule 2	Cellule 3
Cellule 4		Cellule 5
Cellule 6		Cellule 7
Cellule 8		Cellule 9

# Les formulaires



Avec Facebook, partagez et restez en contact avec votre entourage.



Adresse e-mail ou mobile

Mot de passe

Connexion

Garder ma session active

[Mot de passe oublié ?](#)

## Inscription

C'est gratuit (et ça le restera toujours)

Prénom

Nom de famille

Adresse e-mail ou mobile

Confirmer l'adresse e-mail ou le mobile

Nouveau mot de passe

Date de naissance

Jour ▾ Mois ▾ Année ▾

Pourquoi indiquer ma date de naissance ?

Femme  Homme

En cliquant sur Inscription, vous acceptez nos [Conditions](#) et indiquez que vous avez lu notre [Politique d'utilisation des données](#), y compris notre [Utilisation des cookies](#).

[Inscription](#)

# Utilité des formulaires

- En HTML, les formulaires apportent l'interactivité à une page web. Ils permettent aux utilisateurs d'introduire des données, de sélectionner et de valider des choix.
- La balise pour créer un formulaire en HTML est :  
**<form> </form>**.
- L'objectif est de signaler que tout ce qui est entre cette balise double fait partie du formulaire.
- Cependant, le langage HTML ne permet pas d'analyser ou de traiter ces informations. Ceci, nécessite l'utilisation d'un autre langage complémentaire tel que le langage PHP ou JAVASCRIPT

## Manipulation "complète" d'un formulaire

### 1. Préciser la méthode de transmission et le script de réception

```
<form method="GET ou POST" action="http://127.0.0.1/reception.PHP">  
....  
</form>
```

- Attribut **action**: Précise l'adresse du script PHP qui va recevoir et traiter les données du formulaire.
- Attribut **method**: Précise la méthode du protocole HTTP qui va être utilisée pour envoyer les données du formulaire.
  - a) **method= "GET"** : données envoyées clairement dans l'URL.
  - b) **method= "POST"** : données envoyées d'une façon transparente.

## • GET:

- Les données sont concaténées à l'URL de l'adresse spécifiée avec l'attribut action
- La longueur de l'URL ne doit pas dépassé 2,048 caractères
- Les données sont visibles sur le lien
- Les requêtes GET restent dans l'historique du navigateur
- La méthode GET est utilisée lorsqu'il s'agit d'envoyer des données non-sensitives (sécurité)

Aujourd'hui - jeudi 16 mai 2019

07:18  file:///D:/DAW/Cours/receive.html?firstname=Mickey&lastname=Mouse file: ::

07:18  file:///D:/DAW/Cours/send.html file: ::

- **POST:**
  - Les données sont envoyées dans les requêtes http (invisible sur l'URL)
  - La taille des données envoyées par POST est illimitée
  - La requête POST est utilisée pour envoyer des données sensitives (sécurisée)

## Regroupement des champs: éléments **fieldset** et **legend**

Exemple: —————

```
<form>
    <fieldset>
        <legend>Données personnelles: </legend>
    </fieldset>
    <fieldset>
        <legend>Cursus: </legend>
    </fieldset>
    <fieldset>
        <legend>Hobbies: </legend>
    </fieldset>
</form>
```

The diagram illustrates the grouping of form fields using the **fieldset** element. It consists of three stacked rectangular boxes, each containing a label and a blank input field. The top box is labeled "Données personnelles:" and contains a large empty input area. The middle box is labeled "Cursus universitaires:" and also contains a large empty input area. The bottom box is labeled "Hobbies:" and contains a large empty input area. This visual representation corresponds to the three **fieldset** elements defined in the provided HTML code.

## Zone de texte: élément **input** avec type égale à **text**

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Nom: </b></label>
        <input type="text" name="nom">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles: \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Mot de passe: élément **input** avec type égale à **password**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Mot de passe: </b></label>
        <input type="password" name="mot_passe">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

Mot de passe: .....

Adresse URL: élément *input* avec type égale à *url*

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Votre URL: </b></label>
        <input type="url" name="adresse_url">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

Votre URL:

Veuillez saisir une URL.

## Adresse e-mail: élément **input** avec type égale à **email**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Adresse e-mail: </b></label>
        <input type="email" name="adresse_email">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

Adresse e-mail: user@



Veuillez saisir la partie  
manquante après le symbole "@".  
L'adresse "user@" est incomplète.

Date: élément *input* avec type égale à *date*

Exemple: \_\_\_\_\_

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Date de naissance: </b></label>
        <input type="date" name="date_naissance"
               min="1990-01-01" max="2016-02-18">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles: \_\_\_\_\_

Date de naissance: jj / mm / aaaa ▲ ▼

## Date: élément **input** avec type égale à **date**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
```

```
<field>
```

Données personnelles:

Date de naissance:

jj / mm / aaaa ▲ ▼

février 2016 ▾



dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	1	2	3	4	5

```
</field>  
</form>
```

## Definition and Usage

The <input type="date"> defines a date picker.

The resulting value includes the year, month, and day.

## Browser Support

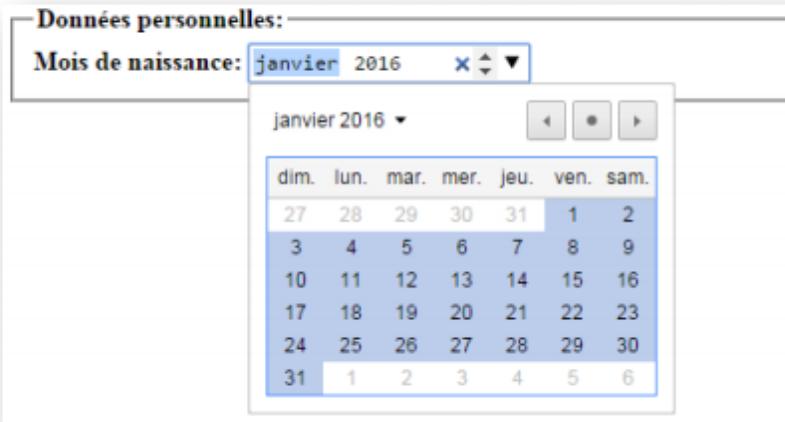
The numbers in the table specify the first browser version that fully supports the element.

Attribute					
type="date"	20.0	12.0	57.0	Not supported	10.1

## Mois: élément *input* avec type égale à *month*

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Mois de naissance: </b></label>
        <input type="month" name="mois_naissance" >
    </fieldset>
</form>
```



## Temps: élément **input** avec type égale à **time**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>A quelle heure dormez-vous ?: </b></label>
        <input type="time" name="temps_dodos"
               min="00:00:00" max="03:00:00">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

A quelle heure dormez-vous ?:

Nombre: élément **input** avec type égale à **number**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Votre taille (cm): </b></label>
        <input type="number" name="taille"
               min="150" max="200" step="2">
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

Votre taille (cm): 150 ▾

## Intervalle: élément **input** avec type égale à **range**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Contrôle audio:</b></legend>
        <label><b>Ajustez le volume: </b></label>
        <input type="range" name="volume"
               min="0" max="100" step="10">
    </fieldset>
</form>
```

Contrôle audio:

Ajustez le volume:



Couleur: élément **input** avec type égale à **color**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label><b>Votre couleur préférée: </b></label>
        <input type="color" name="couleur_pref"
               value="#4169E1" >
    </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

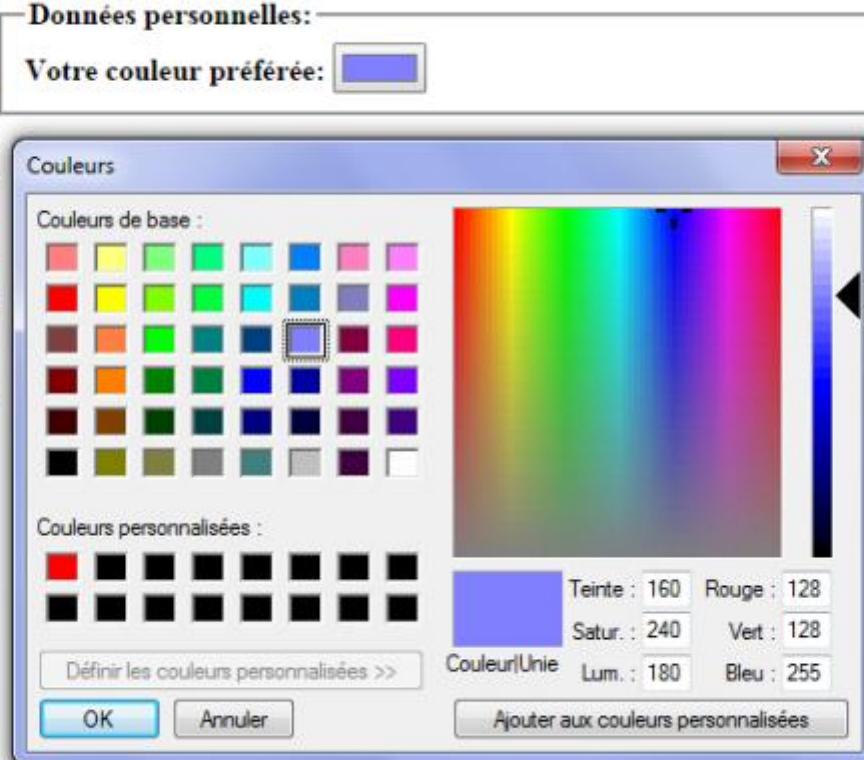
Votre couleur préférée:



## Couleur: élément **input** avec type égale à **color**

Exemple: —

```
<form method="post">
  <fieldset>
    <legend>Données personnelles:</legend>
    <label>Votre couleur préférée:</label>
    <input type="color" name="couleur"/>
  </fieldset>
</form>
```



## Barre de progression: élément *progress*

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Téléchargement:</b></legend>
        <label><b>Temps restant:</b></label>
        <progress name="progression" value="0.15" >
    </fieldset>
</form>
```

Téléchargement:

Temps restant:

Sélection unique: élément **input** avec type égale à **radio**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
  <fieldset>
    <legend><b>Divers:</b></legend>
    <label><b>Végétarien: </b></label>
    <input type="radio" name="vegetarien" value="oui">(Oui)
    <input type="radio" name="vegetarien" value="non" checked>(Non)
  </fieldset>
</form>
```

Divers:

Végétarien:  (Oui)  (Non)

## Sélection multiple: élément **input** avec type égale à **checkbox**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Loisirs:</b></legend>
        <label><b>Football: </b></label>
        <input type="checkbox" name="foot" checked><br>
        <label><b>Natation: </b></label>
        <input type="checkbox" name="natation" checked>
    </fieldset>
</form>
```

Loisirs:

Football:

Natation:

## Liste de choix: éléments **select** et **option**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
  <fieldset>
    <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
    <label>Votre ville de naissance:</label>
    <select name="pays_naissance" >
      <option value="algerie">Algerie</option>
      <option value="maroc">Maroc</option>
      <option value="france" selected>France</option>
      <option value="espagne">Espagne</option>
    </select>
  </fieldset>
</form>
```

Données personnelles:

Pays de naissance:

The image shows a user interface for a form. It includes a legend labeled "Données personnelles:", a label "Votre ville de naissance:", and a dropdown menu labeled "Pays de naissance:". The dropdown menu contains five options: "Algerie", "Maroc", "France", and "Espagne". The option "France" is highlighted with a blue selection bar, indicating it is the currently selected value.

## Liste de choix avec catégories: éléments **select** et **option** et **optgroup**

Exemple:

```
<fieldset>
    <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
    <label>Pays de naissance:</label>
    <select name="pays_naissance" >
        <optgroup label="Afrique">
            <option value="algerie">Algerie</option>
            <option value="maroc">Maroc</option>
        </optgroup>
        <optgroup label="Europe">
            <option value="france" selected>France</option>
            <option value="espagne">Espagne</option>
        </optgroup>
    </select>
</fieldset>
```

## Liste de choix avec catégories: éléments *select* et *option* et *optgroup*

Exemple:

```
<fieldset>
  <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
  <label>Pays de naissance:</label>
  <select name="pays_naissance" >
```

Données personnelles:

Pays de naissance:

The image shows a dropdown menu with the following options:  
France ▾  
Afrique  
Algérie  
Maroc  
Europe  
France  
Espagne

The option "France" is highlighted with a blue background and white text, indicating it is the selected value.

```
  </select>
</fieldset>
```

## Sélection de fichiers: élément **input** avec type égale à **file**

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Données personnelles:</b></legend>
        <label>Envoyez votre CV:</label>
        <input type="file" accept=".PDF, .DOCX">
    </fieldset>
</form>
```

**Données personnelles:**

Envoyez votre CV:  Aucun fichier choisi

Sélection de fichiers: élément **input** avec type égale à **file**

L'attribut **accept** peut avoir les valeurs:

- a) **image/\*:** pour tous les fichiers image.
- b) **audio/\*:** pour tous les fichiers audio.
- c) **video/\*:** pour tous les fichiers video.
- d) **Une extension:** comme **.pdf, .png, .docx, .jpeg,...**
- e) **Plusieurs extensions:** par exemple **accept=".pdf, .docx, image/\*".**

L'attribut booléen **multiple** permet de sélectionner plusieurs fichiers.

## Texte multi-ligne: élément *textarea*

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Divers:</b></legend>
        <label>Laissez-nous un commentaire:</label><br/>
        <textarea name="commentaire" rows="3" cols="40">
            Votre commentaire nous intéresse...
        </textarea>
    </fieldset>
</form>
```

Divers:

Laissez-nous un commentaire:

Votre commentaire nous intéresse....

## Réinitialiser ou soumettre les données:

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <legend><b>Action:</b></legend>
        <label>Réinitialisez les données:</label>
        <input type="reset" value="Effacer"><br>
        <label>Envoyez les données:</label>
        <input type="submit" value="Valider"><br>
    </fieldset>
</form>
```

Action:

Réinitialisez les données:

Envoyez les données:

## Attributs importants:

- a) **value:** valeur par défaut (ou texte des boutons reset et submit).
- b) **size:** nombre de caractères par défaut de la zone de texte.
- c) **maxlength:** nombre maximal de caractères de la zone de texte.
- d) **placeholder:** indication du texte à saisir (disparaît après le clique).
- e) **required:** attribut booléen qui précise que le champ est obligatoire (les données du formulaire ne seront pas transmises si ce champ obligatoire n'a pas de valeur).
- f) **pattern:** restriction sur les valeurs à saisir.

# Validation syntaxique des données d'un formulaire

- L'attribut **pattern** associe une expression régulière aux champs de texte dont les valeurs saisies doivent respecter cette expression.
- Si l'expression régulière n'est pas respectée alors la validation du formulaire est bloquée (**pas de transmission vers le serveur**)

Exemple:

```
<form method="POST" action="reception.PHP">
    <fieldset>
        <input type="text" pattern="[0-9]+">
    </fieldset>
</form>
```

→ *Un champ de saisi qui accepte un ou plusieurs chiffres (Donc un nombre)*

# Validation syntaxique des données d'un formulaire

## Quelques expressions régulières:

1. **[.....]** : *Intervalle de valeurs permises*
2. **[^.....]** : *Intervalle de valeurs non permises*
3. **[a-z]** : *Une seule lettre minuscule*
4. **[A-Z]** : *Une seule lettre majuscule*
5. **[a-z]\*** : *Zéro ou plusieurs lettres minuscules*
6. **[A-Z]^{+}** : *Une ou plusieurs lettres majuscules*
7. **[a-z]^{8}** : *Exactement 8 lettres minuscules*
8. **[a-zA-Z]^{5, 8}** : *Entre 5 et 8 lettres (majuscules ou minuscules)*
9. **[a-zA-Z]^{5,}** : *Au minimum 5 lettres (majuscules ou minuscules)*
10. **[^A-Z]** : *Aucune lettre majuscule*
11. **\d** : *Un chiffre quelconque*
12. **.** : *N'importe quel caractère*
13. **\.** : *Le point*
14. **\-** : *Le – (tiret du 6)*
15. **(a | b)** : *Le **a** ou le **b***
16. **(ab)** : *Le mot **ab***
17. **a(b)?** : *a suivie d'un **b** optionnel*

# Chapitre 03

## Le CSS

# Le css

HTML  
(pas de CSS)

The screenshot shows a browser window with the title "css Zen Garden". The main content area has a light blue background and contains the following text:

**css Zen Garden**

**The Beauty of CSS Design**

A demonstration of what can be accomplished visually through CSS-based design. Select any style sheet from the list to load it into this page.

[Download the sample.html file and.css file](#)

**The Road to Enlightenment**

Leaving a dark and dreary road lay the past relics of browser-specific tags, incompatible DCOMs, and broken CSS support.

Today, we must clear the mind of past practices. Web enlightenment has been achieved thanks to the tireless efforts of folk like the W3C, WaSP and the major browser creators.

The css Zen Garden invites you to relax and meditate on the important lessons of the masters. Begin to see with clarity. Learn to use the (yet to be) time-honored techniques in new and invigorating fashion. Become one with the web.

**So What is This About?**

There is clearly a need for CSS to be taken seriously by graphic artists. The Zen Garden aims to excite, inspire, and encourage participation. To begin, view some of the existing designs in the list. Clicking on any one will load the style sheet into this very page. The code remains the same, the only thing that has changed is the external.css file. Yes, really.

CSS allows complete and total control over the style of a hyperdocument. The only way this can be illustrated is in a way that gets people excited. By demonstrating what it can truly be, once the mind are

HTML + CSS

The screenshot shows the same browser window with CSS applied. The visual elements have changed significantly, including a large red torii gate graphic on the right and a stylized building graphic on the left. The main content area now includes a sidebar on the right with a navigation menu:

**Zen Garden**

**The Masters of ICML Design**

**The Road to Enlightenment**

Leaving a dark and dreary road lay the past relics of browser-specific tags, incompatible DCOMs, and broken CSS support.

Today, we must clear the mind of past practices. Web enlightenment has been achieved thanks to the tireless efforts of folk like the W3C, WaSP and the major browser creators.

The css Zen Garden invites you to relax and meditate on the important lessons of the masters. Begin to see with clarity. Learn to use the (yet to be) time-honored techniques in new and invigorating fashion. Become one with the web.

**So What is This About?**

There is clearly a need for CSS to be taken seriously by graphic artists. The Zen Garden aims to excite, inspire, and encourage participation. To begin, view some of the existing designs in the list. Clicking on any one will load the style sheet into this very page. The code remains the same, the only thing that has changed is the external.css file. Yes, really.

CSS allows complete and total control over the style of a hyperdocument. The only way this can be illustrated is in a way that gets people excited by demonstrating what it can truly be, once the mind are

Navigation sidebar (right side):

- Home
- Style Sheets
- Designers
- Architects
- Programmers
- Business
- Community
- Resources
- Events
- Links
- Search
- Contact

# Introduction

- CSS (*Cascading Style Sheets*): Feuilles de style en cascade.
- Complément indispensable du HTML 5 (mise en forme des pages).
- Séparation entre le contenu (HTML, JS, PHP) et la forme.
- Avantages de cette séparation:
  - *Facilite la maintenance du code.*
  - *Le même style est appliqué pour plusieurs pages.*
  - *Travail collaboratif (designers, programmeurs,...).*

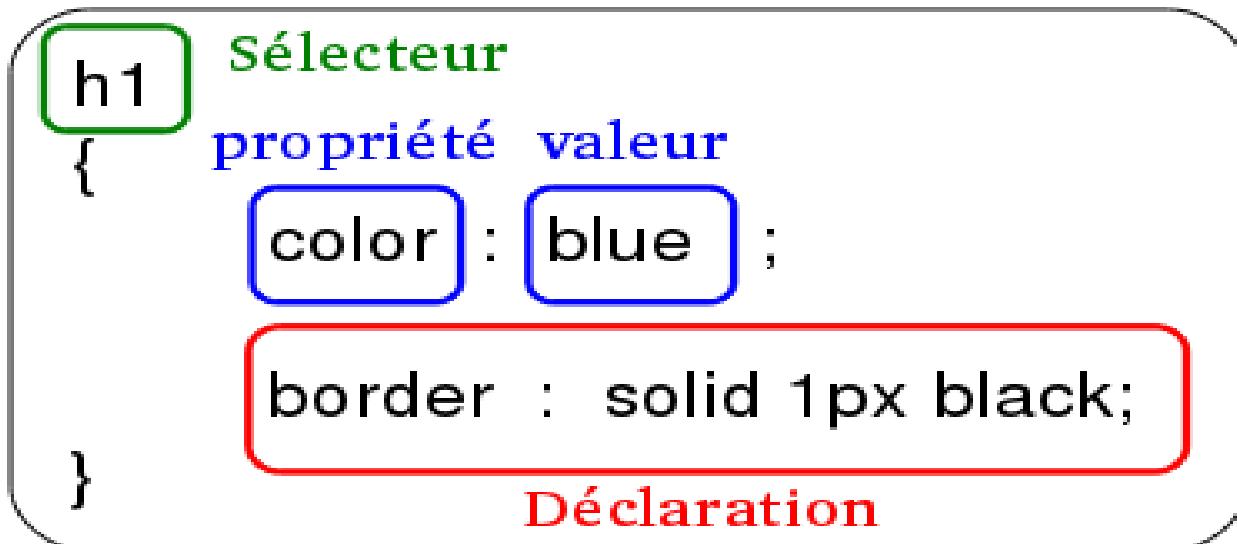
# Les versions de CSS

- ❖ Le CSS a évolué, on a les versions suivantes : CSS1 ; CSS2.0 ; CSS2.1 et CSS3.
- ❖ C'est le navigateur qui lit le code CSS et comprend comment afficher la page.
- ❖ Plus le navigateur est vieux moins il connaît les fonctionnalités du CSS.

# Comment appliquer un style

- Un **sélecteur** détermine à quel élément un style doit être appliqué.
- Une **propriété** détermine le style qui va être appliqué à un élément.
- Une **valeur** détermine le comportement d'une propriété.

## Une règle CSS



# Où écrire le CSS ?

- **3 possibilités :**
  - Dans la balise ouvrante d'un élément,
  - Dans l'élément head du document HTML,
  - Dans un fichier CSS séparé.

# Dans la balise ouvrante d'un élément

- on peut déclarer le style à l'intérieur d'une balise html à l'aide de l'attribut style. Par exemple :

Exemple:

```
<body>
  <p style="color:red">Paragraphe en rouge</p>
  <p style="color:blue ; font-size:20px">Paragraphe en bleu avec une
    taille de 20 pixel
  </p>
</body>
```

- (?) Cette option n'est pas du tout recommandée. Car elle se rapproche de l'utilisation des balises de mise en forme au début de l'ère Html.

# Dans l'élément head du document HTML

- Dans l'entête <head> du fichier Html on insère le code CSS dans une balise <style> à l'intérieur de l'entête <head>. Par exemple :

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Illustrations CSS</title>
    <meta charset="utf-8"/>
    <style>
      p{
        color:blue;
        font-size:16px;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
  </body>
</html>
```

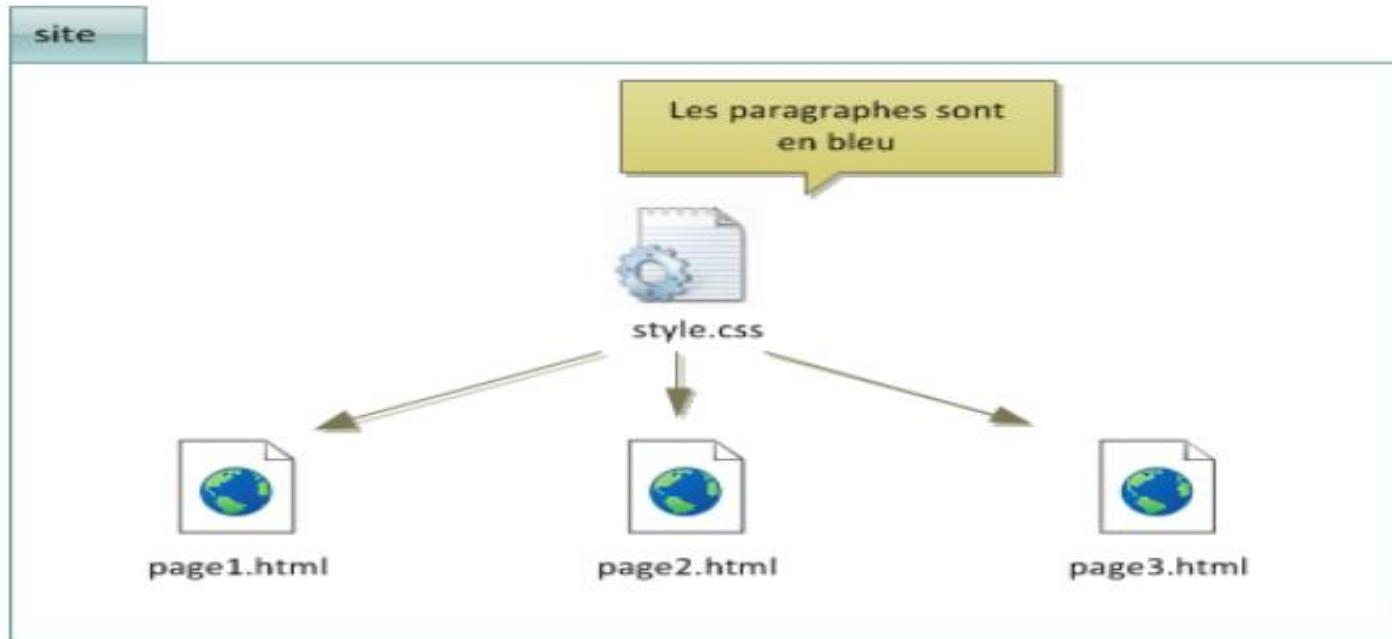
## Dans un fichier CSS séparé

- Dans un fichier .css
- C'est l'endroit recommandé. C'est la méthode la plus pratique et plus souple.
- Ça évite de tout mélanger dans un seul fichier.
- On lie le fichier .css à la page Html à l'aide de la balise <link> que l'on place dans le <head>.

- :( Dans la balise ouvrante: elle se rapproche de l'utilisation des balises de mise en forme au début de l'ère Html.
- :( Dans l'élément head: le code CSS est répété dans chaque fichier HTML



- :Dans un fichier CSS séparé: Les règles sont écrites qu'une seule fois pour tout votre site



# Dans un fichier CSS séparé

## Où créer un style CSS ? (2/3)

### 2) Dans un fichier externe :

Exemple: —

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Titre de la page</title>
    <meta charset= "UTF-8" >
    <link rel= "stylesheet" href= "style1.CSS">
  </head>
  <body>
    ....
  </body>
</html>
```

## Dans un fichier CSS séparé

- <`link rel="stylesheet" href="nom_fichier_style.css"`>
- **L'élément link** est représenté sous forme de balise orpheline et doit être accompagné de ses deux attributs « `rel` » et « `href` ».
- **L'attribut `rel`** signifie *relationship* qui correspond donc à la relation entre la ressource et le document courant. Dans notre cas l'attribut `rel` possède une valeur `stylesheet` qui indique que c'est une feuille de style..
- **L'attribut `href`**, que vous connaissez déjà, sert à faire le lien en soi.

# Dans un fichier CSS séparé

## Où créer un style CSS ? (2/3)

### 2) Dans un fichier externe :

Exemple:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Titre de la page</title>
    <meta charset= "UTF-8" >
    <link rel= "stylesheet" href= "style1.CSS" media="screen">
  </head>
  <body>
    ....
  </body>
</html>
```

*Précise que le style va être appliqué uniquement sur PCs*

# Dans un fichier CSS séparé

## Où créer un style CSS ? (2/3)

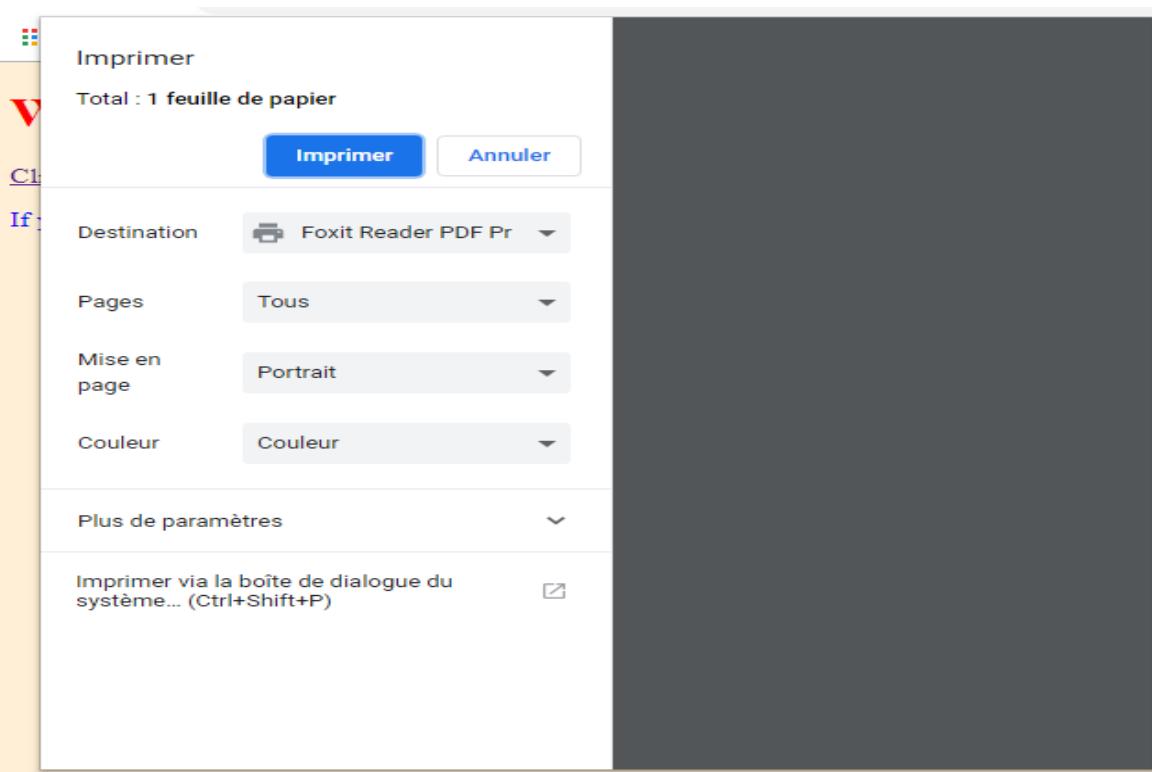
### 2) Dans un fichier externe :

- Attribut **rel**: précise la relation entre la page courante et le fichier que l'on veut importer.
- Attribut **media**: précise le type d'appareils sur lequel le style va être appliqué.
  - **media="all"**: tous types d'appareils.
  - **media="screen"**: tous types d'ordinateurs.
  - **media="print"**: tous types d'imprimantes.
- Remarque: Une page HTML peut avoir zéro ou plusieurs styles CSS.

# W3Schools Example

[Click here](#) to open this page in a new window (without the tryit part).

If you print this page, or open it in print preview, you will see that it is styled with the media="print" stylesheet. The "print" stylesheet contains black text on white background.



23/05/2019 https://www.w3schools.com/tags/tryhtml\_link\_media.htm

# W3Schools Example

[Click here](#) to open this page in a new window (without the tryit part).

If you print this page, or open it in print preview, you will see that it is styled with the media="print" stylesheet. The "print" stylesheet contains black text on white background.

https://www.w3schools.com/tags/tryhtml\_link\_media.htm

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="demo_screen.css">
    <link rel="stylesheet" type="text/css" href="demo_print.css" media="print">
  </head>
  <body>

    <h1>W3Schools Example</h1>
    <p><a href="tryhtml_link_media.htm" target="_blank">Click here</a> to open this page in part)</p>
    <p>If you print this page, or open it in print preview, you will see that it is styled. The "print" stylesheet contains black text on white background.</p>

  </body>
</html>
```



← → C 🔒 https://www.w3schools.com/tags/demo\_screen.css ← → C 🔒 https://www.w3schools.com/tags/demo\_print.css

Applications Sélecteurs, propriét... Google Scholar Google Applications Sélecteurs, propriét... Google Scholar Google

h1 {color:#FF0000;}
p {color:#0000FF;}
body {background-color:#FFEFD6;}

h1 {color:#000000;}
p {color:#000000;}
body {background-color:#FFFFFF;}

# Les commentaires en CSS

- Les fichiers CSS sont très vite très longs : il est donc essentiel de les commenter proprement !
- Un commentaire en CSS :  
`/* Je suis un commentaire CSS */`



# Appliquer un style en sélectionnant une balise

- ❖ Un style se définit à l'aide de propriétés et des valeurs à l'intérieur des accolades.

```
{ propriété1 : valeur1 ;  
propriété2 : valeur2 ;  
... }
```



# Appliquer un style en sélectionnant une balise

## □ Appliquer du style à une balise

La syntaxe est : *balise { propriété1 : valeur1 ;  
propriété2 : valeur2 ;  
... }*

Par exemple :

```
p {  
    color : yellow ;  
    background-color: blue ;  
}
```

*Les paragraphes ont une couleur de  
texte **Jaune** et une couleur de fond **Blue***

# Appliquer un style en sélectionnant une balise

## Appliquer un même style à plusieurs balises

- La syntaxe est : *balise1, balise2, ... { propriété1 : valeur1 ; propriété2 : valeur2 ; ... }*

Par exemple :

```
h1, h2 {  
    color : white ;  
    background-color: blue ;  
}
```

*Les titres h1 et h2 ont une couleur de texte Blanche et une couleur de fond Bleue*

## Conflit entre sélecteurs

```
p { color : red ; background-color: blue ; }
```

```
p { color : yellow ; }
```

*Les paragraphes ont une couleur de texte Jaune et une couleur de fond Bleue*

# Sélecteurs simples et limitations

- ❖ Jusqu'à présent, nous n'avons manipulé que des sélecteurs que l'on appelle « simple », car ils correspondent à des éléments HTML seuls et sans attributs (par exemple le sélecteur p).
- ❖ Ce type de sélecteur doit être préféré tant que possible pour des raisons d'optimisation et de performance du code.
- ❖ En effet, ils requièrent moins de code et sont donc moins gourmands en énergie que des sélecteurs plus complexes. Votre page mettra ainsi moins de temps à charger.
- ❖ Le problème reste qu'on est quand même très limité avec des sélecteurs simples : comment faire pour appliquer un style différent à deux éléments de même type, deux paragraphe par exemple ?
- ❖ On pourrait placer le code CSS dans un attribut style sur la balise que l'on vise (c'est la technique que je vous ai présentée un peu plus tôt) mais, comme je vous l'ai dit, ce n'est pas recommandé (il vaut mieux utiliser un fichier CSS externe).
- ❖ Et c'est pour cela que l'on a créé les attributs class et id.

# Appliquer un style via les attributs : class et id

## Création d'un style via l'attribut class :

- on définit d'abord un nom de class qui commence nécessairement par un point (.) de la manière suivante:

*.nom\_classe { propriété1 : valeur1 ; propriété2 : valeur2 ; ... }*

- Ensuite, on applique le style à la balise de la manière suivante :

*<balise class="nom\_classe">*

# Appliquer un style via les attributs : class et id

Résultat obtenu :

```
<!DOCTYPE ...>
<html>
    <head>
        <title>Un titre expressif</title>
        <style type="text/css">
            .important { font-size: 0.6cm; font-weight: bold;
                          color: red }
        </style>
    </head>
    <body>
        <h1 class="important">Un message important :</h1>
        <p class="important"><em>Lisez Linux Magazine</em></p>
    </body>
</html>
```

Un message important :  
*Lisez Linux Magazine*

# Appliquer un style via les attributs : class et id

- Création d'un style via l'attribut id : c'est identique à class sauf que le nom de l'id est précédé de # lors de sa définition

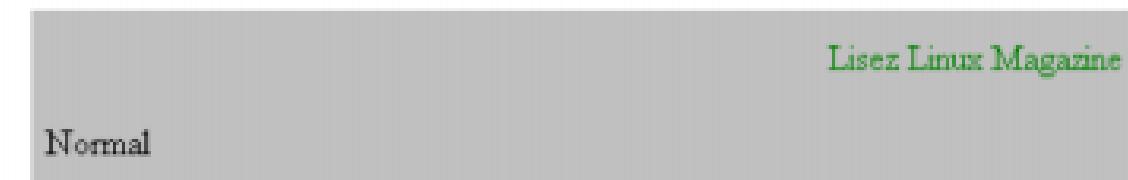
`#nom_id`

```
{propriété1 : valeur1 ;  
propriété2 : valeur2 ;  
... }
```

- Contrairement à l'attribut class, l'attribut id ne peut être utilisé qu'une seule fois dans le code.

# Appliquer un style via les attributs : class et id

```
<!DOCTYPE ...>
<html>
    <head>
        <title>Un titre significatif</title>
        <style type="text/css">
            #beau { text-align: right; color: green }
        </style>
    </head>
    <body>
        <p id="beau">Lisez Linux Magazine</p>
        <p>Normal</p>
        <!--
            <p id="beau">Bla bla</p> → Interdit puisque un
            identifiant doit être unique.
            <h2 id= "beau">1</p> → Interdit pour la même
            raison.
        -->
        Affichage obtenu :
    </body>
</html>
```



Remarque : L'interdiction qui est mentionnée en commentaire est souvent ignorée par 128 les navigateurs. Elle ne l'est pas par le validateur du W3C.

# Appliquer un style via les attributs : class et id

## Sélecteur à base d'identifiant:

```
<style>
    #id_1 {
        color : yellow ;
        background-color: blue ;
    }
</style>

<body>
    <p id="id_1">Paragraphe 1</p>
    <p id="id_2">Paragraphe 2</p>
</body>
```



Paragraphe 1

Paragraphe 2

## Limitations class et id

- ❖ Nous ne pouvons pour le moment appliquer un style qu'à un contenu entre balises.
- ❖ Effectivement, on ne pourrait pas appliquer de style particulier au mot « linux » de notre titre dans l'exemple précédent.
- ❖ Pour remédier à cela, on a inventé les deux éléments HTML div et span, que nous allons étudier tout de suite.

# div et span

- ❖ les éléments div et span ne possèdent aucune valeur sémantique, ce qui va à l'encontre même du rôle du HTML.
- ❖ Ainsi, vous ne devez les utiliser que lorsque vous n'avez pas d'autre choix.
- ❖ Les éléments div et span vont nous servir de containers. Nous allons nous en servir pour entourer des blocs de code et ainsi pouvoir attribuer des styles particuliers à ces blocs.
- ❖ L'utilisation des éléments div et span est très simple : il suffit d'entourer le bloc de code voulu avec une paire de balises ouvrante et fermante div ou span
- ❖ Généralement, on attribuera une class ou un id à div et span afin de pouvoir différencier nos différents div et span dans notre page. Ainsi, on peut désormais appliquer un style particulier à n'importe quel bout de code dans notre page HTML.

# div et span

```
<!DOCTYPE ...>
<html>
    <head>
        <title>Thème</title>
        <style >
            div.resume { text-align : justify;
                          color: red }
        </style>
    </head>
    <body>
        <div class="resume">
            <h1>Résumé</h1>
            <p>
                Ces travaux ont pour objectif essentiel de faire ceci,
                cela, et encore cela, choses fondamentales pour remplir
                ce magnifique rapport que vous lisez en moment.
            </p>
            <p>
                Bla bla bla.
            </p>
            <p>
                <em>Mots-clés :</em> Bla.
            </p>
        </div>
    </body>
</html>
```

Affichage obtenu :

## Résumé

Ces travaux ont pour objectif essentiel de faire ceci,  
cela, et encore cela, choses fondamentales pour remplir  
ce magnifique rapport que vous lisez en moment.

Bla bla bla.

*Mots-clés :* Bla.

# Différence entre div et span

- ❖ div est un élément de type block tandis que span est un élément de type inline.
- ❖ tout élément HTML est soit de type block, soit de type inline.

<b>Les éléments de type block...</b>	<b>Les éléments de type inline...</b>
Commencent sur une nouvelle ligne	S'insèrent dans une ligne
Occupent toute la largeur disponible	Occupent seulement la largeur nécessaire
Peuvent être imbriqués les uns dans les autres et contenir des éléments de type inline	Peuvent être imbriqués les uns dans les autres mais ne peuvent pas contenir d'éléments de type block

# Différence entre div et span

