

## 1. UD4-PR.01-RSS

### 1.1 Agregadores de contenido

Explica y documenta el proceso mediante capturas de pantalla.

- Instala un programa de escritorio para gestionar y leer fuentes de contenido en RSS o Atom, y añádele un mínimo de 3 fuentes de información.
- Realiza el mismo proceso que en el apartado anterior, pero empleando un complemento de navegador.

### 1.2 Creación de un archivo RSS y Atom

A partir de una búsqueda en Google sobre cualquier temática, elige algunos resultados y crea un archivo XML a modo de fuente de contenido con un mínimo de 4 ítems o entradas. Con esta información debes crear 2 archivos uno en formato RSS y otro en formato Atom.

Una vez creados se valorará que los valides a través de alguna aplicación online.

Explica y documenta el proceso añadiendo alguna captura de pantalla.

### 1.3 Formato de entrega



Para la entrega de esta tarea debes generar un único fichero .zip que contenga el documento explicativo en formato PDF y los dos ficheros XML (RSS y Atom) y que debes nombrar de la siguiente forma:

- Ciclo-módulo: DAM-LMSXI-
- número de unidad (UD4)
- identificación de la práctica (PR.01)
- apellidos, seguidos de tu nombre, separados por guión bajo.

“DAM-LMSXI-UD4-PR.01-apellido1\_apellido2\_nombre.xxx”

Ejemplo: DAM-LMSXI-UD4-PR.01-Fernandez\_Lopez\_Maria.pdf

## 1.4 Materiales

### 1.4.1 Textos de apoyo o de referencia

- W3schools RSS: [https://www.w3schools.com/xml/xml\\_rss.asp](https://www.w3schools.com/xml/xml_rss.asp)
- Atom W3C <https://validator.w3.org/feed/docs/atom.html>
- REST [https://es.wikipedia.org/wiki/Transferencia\\_de\\_Estado\\_Representacional](https://es.wikipedia.org/wiki/Transferencia_de_Estado_Representacional)
- Building and Using an RSS Feed <https://www.xul.fr/en-xml-rss.html>

### 1.4.2 Recursos didácticos

- Apuntes en el aula virtual.
- Ordenador personal, con navegador web y conexión a internet.
- Software para elaboración de documentos de texto.
- Sublime Text, Brackets, Notepad++, XML Copy Editor. Para la codificación de los ficheros XML