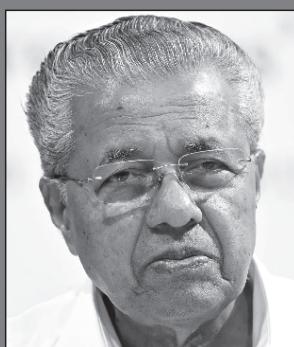


കൊല്ലം ജില്ലാ  
പത്രവായത്ത്

# വിദ്യാപോണ്ടിണി

പ്ലസ് 2 വിദ്യാർമ്മികൾക്കുള്ള  
പന്ത് സഹായി  
**2023-24**  
വിംശയിം

**ARABIC**



കൊല്ലം ജില്ലാ പത്രവായത്ത് പ്രസിദ്ധീകരണം



**വിദ്യാക്ഷാഖിനി**  
**ഹയർസെക്കൻഡറി**  
**അറബിക് റണ്ടാംവർഷ പഠനസഹായി**



## സമർപ്പണം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ വൈദികനും ഹയർ സെക്കന്റി അധ്യാപകരിക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സഹായകരമായ വിദ്യാഹോഷിണി സമർപ്പിക്കുകയാണ്.

സിലവന്തിൽ നിന്ന് ഫ്രേജക്ക് ഓറിയൻ്റൽ വൈബ് ഓറിയൻ്റൽ ആയി ശാരിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസരിതിയെ പോഷിപ്പിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ വികസനമാണ് ഇതിൽ പൊതുവെ സംജ്ഞാതമാക്കുന്നത്.

ഇത് തയ്യാറാക്കാൻ സഹകരിച്ച എല്ലാവർക്കും നന്ദി.

സ്നേഹപൂർവ്വം,

**ഡോ. പി.കെ ഗ്രോപൻ**  
(പ്രമിയൻ, കൊല്ലം ജില്ലാ പരിബാധക)





## അരുമുഖം

2024 മാർച്ച് മാസം ടക്കാനിരിക്കുന്ന പൊതുപരിക്ഷയെ തികഞ്ഞ ആരമ്ഭിക്കാനുത്തരവാദം അഭിമുഖിക്കിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കൊല്ലം ജില്ലാ പഞ്ചായത്തുകൂട്ടും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ചേർന്ന തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന പഠനസഹായിയാണ് വിദ്യാ പോഷിണി. ജില്ലയിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും വിജയത്തിന്റെ ഉന്നതപദവുകളിലോടും സഹാ തിക്കും വിധി സഭാ കുടൈയുണ്ടാക്കുക അതുവഴി പരീക്ഷാഫലം മുച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷയിൽ ഉയർന്ന മാർക്ക് കൈവരിക്കാൻ സഹായക മാക്കും വിധി രൂപകല്പന ചെയ്ത് ഈ കൈപ്പുസ്തകത്തിൽ മുഴുവൻ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷയിൽ ചോദിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള ധാരാളം ചോദ്യങ്ങളും അവയ്ക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങളും കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വയം ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതി പരിശീലിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മുൻവർഷങ്ങളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാനുകൂല വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കൊല്ലം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പുരോഗതിക്കിയ പഠന സഹായി മാത്രം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പരീക്ഷയിൽ ഉന്നതവിജയം കൈവരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിക്കുന്നും ജില്ലയിലെ എ ഫീസുകളുടെ എല്ലാം വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്തു എന്ന വസ്തുത ഈ പഠന സാമഗ്രിയുടെ സഹായത്തോടെ ഹയർസെക്കൻസിൽ പരീക്ഷക്ക് തയ്യാറാനുകൂല എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തീർച്ചയായും പ്രചോദനമെന്നും. കൂടാം രൂമിനും പുരോഗതി സ്ഥാഭാവികമായ പഠനാത്മകമാരുക്കി, വിദ്യാ പോഷിണി പഠനസഹായിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠപ്പുസ്തകത്തോടൊപ്പം എക്കോപിഷ്ടിച്ച്, വരാനിരിക്കുന്ന പൊതുപരീക്ഷയിൽ തിളങ്ങുന്ന നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളേയും പ്രാപ്തരാക്കാൻ അധ്യാപകരും രക്ഷാകർത്താക്കളും ഒപ്പുണ്ടാകുമല്ലോ.

ജില്ലയിലെ ഹയർസെക്കൻസിൽ വിജയം സമ്പൂർണ്ണമാക്കാൻ എല്ലാവിധ ആശാസകളും.

വിജയാശാസകളോടെ,

ഡോ. പി.കെ. ഗോപൻ

പ്രസിഡന്റ്, കൊല്ലം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ഡോ. കെ. ഐജി

ചെയർമാൻ, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ട്രാസ്റ്റ് കമ്മിറ്റി,  
കൊല്ലം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ലാൽ കെ. ഐ

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഭയംകർ, കൊല്ലം

സുധ കെ.

റീജിയണൽ ഡെപ്പോട്ടി ഡയറക്ടർ, ഹയർസെക്കൻസി

## തയ്യാറാക്കിയവർ

1. ശ്രീ. ഷിറഫുദ്ദീൻ എം.  
എ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്. മെല്ലാപുര്
2. ശ്രീമതി ഫസീന റി.എസ്.  
ബോധ്യൻ എച്ച്.എസ്.എസ്. കരുനാഗപള്ളി
3. ശ്രീ. ഇഫഷാദ് എസ്.  
ഈ.എച്ച്.എസ്.എസ്. കരുനാഗപള്ളി
4. ശ്രീ. സഹീദ് എസ്.  
റി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തടികാട്
5. ഡോ. അബ്ദുൽ മജീദ്  
റി.കെ.എം.എച്ച്.എസ്.എസ്. കരികോട്



الْوَحْدَةُ الْأُولَى - الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

**خَيْرُ اللَّهِ**

ن.ك أَحْمَدُ الْمَوْلَوي

**وَلِدَنْ بْنُ أَحْمَدَ الْمَوْلُوِيِّ فِي كَدَوْثُورْ مِنْ مُقَاطَعَةِ كُنُورْ**

مَفْهُومُ الْمَنْظُوَمَةِ

**يصفُ الشاعر ن.ك. أَحْمَدُ الْمُؤْلُوِي فِي هَذَا الْمَنْطُوم عَنْ جَمَالِ كَيْرَلَا وَلَايَةَ حَمِيلَةُ.** فِي وَلَايَةَ كَيْرَلَا جَبَّالٌ مُرْتَقِعَهُ وَأَنْهَارٌ جَارِيَّهُ وَحُصُونٌ مُشَيَّدَهُ وَغَابَاتٌ كَثِيرَهُ وَحَدَائِقٌ كَثِيرَهُ فِيهَا قَوَاكِهُ كَثِيرَهُ مُخْتَلَفَهُ وَبَسَاتِينٌ كَثِيرَهُ فِيهَا أَزْهَارٌ حَمِيلَهُ وَفِي كَيْرَلَا أَدِيَانٌ مُخْتَلَفَهُ كَالْمُسْلِمِينَ وَالْهَنْدُوكِيِّينَ وَالْمُسِيَّحِيِّينَ وَغَيْرَهَا وَفِيهَا مَعَابِدٌ مُخْتَلَفَهُ كَمَسَاجِدِ الْمُسْلِمِينَ وَهَيَّا كِلَ الْهَنْدُوكِيِّينَ وَالْكَائِسِنَ لِلْمُسِيَّحِيِّينَ بَعِيشُ أَهْلَ كَيْرَلَا مَعَ أَحْوَاهِهِ وَمَوَدَّهِ وَلَايَةَ كَيْرَلَا سُمِيَّتْ بِحَيْرَ اللَّهِ.

## മാതൃക പ്രവർത്തനങ്ങൾ & ഉത്തരങ്ങൾ

**أَكْمَلَ بِالْحُرُوفِ الْجَرِّ مِنَ الْقَوْسَيْنِ**

(فِي ، عَنْ ، إِلَى ، مِنْ ، عَلَى ، بِ)

## ١. كِتَبُ الطَّالِبِ....الْقَلْمَ

٢. ذَهَبَ الْوَلُدُّ... الْمَدْرَسَةِ

### ٣. ألقى الخطيب خطبة.....

## ٤. رَجَعْتُ فَاطِمَةً... الْمَدْرَسَةِ

٥. بَنَمَ الطَّفْلُ....الْمَهْدُ

٦ . جَلْسَ الْمُدَرِّسُ... الْكُرْسِيُّ



## الإجابة - ୭୩୩୦

١. بِ ٢. إِلَى ٣. عَنْ ٤. مِنْ ٥. فِي ٦. عَلَى

النحو

جَيْلٌ

فَرَأَى النَّبِيُّ عَلِيًّا كَانَمَا هُوَ كَسْفَةٌ

نَّا كَرْبَلَةُ الْمُهَاجِرَاتِ

التصوّر بحاث

١- قد أَنْعَمَ اللَّهُ بِنَعْمَ كَثِيرَةً مُخْتَلِفَ الْحَنَانِ الْحَمِيلَةَ وَالْمَوَادَ وَغَيْرَهَا

**٢- نَفْوُ الشَّاعِرِ عَلَى لِسَانِ أَهْلِ كُنْدَرِ لَا إِنْحِلْكَ مَحَةً حَالَصَةً**

٣. في كِيرَلَا مَعَابُدُ الْمُسْلِمِينَ وَالنَّصَارَى وَالْهَنَادِيكَ وَهَذِهِ شَعَائِرُ النَّسَامَحْ وَالْأَخْوَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ

## ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ - الْجُوبَةُ

- كَمْ مَسْجِدٍ وَكَنِيسَةٍ قَدْ عَانَقَا

يَا كَبِيرَ لَا أَحْسَنَاءَ فِلَائِ الْمُهْكَلَا

رواية الزينة لـ كأنماه - كتبة

முன் ஸ்டார் ஹஸ் குபிட் டெம்புல்

قد أَنْعَمَ اللَّهُ بِنِعْمٍ كَثِيرٍ مُخْتَلِفٍ الْجَنَانُ الْجَمِيلَةُ وَالْمَوَارِدُ وَغَيْرُهَا

يَا كَبِيرًا لَا تَحْوِلْكَ حُبًّا صَادِقًا  
كَالظَّامِي الصِّدِّيقَانِ يَهُوي المُتَجَلِّا

يَقُولُ الشَّاعِرُ عَلَى لِسَانِ أَهْلِ كَبِيرًا لَا إِنَّا نُحِبُّكَ مَحَبَّةً خَالِصَةً

أَعْدَ رسَالَةً مُتَرْكِزَةً لِلْبَيْتِ الْأَطْيَ

தாழை தனிரிக்கும் வரியுடைய அறங்கத்தின் தழுவாக்குக்

க் மஸ்ஜி஦் க்லியிஸீ க்ள் உங்கா

يَا كَبِيرًا لَا الْحَسْنَاءِ فِيكَ الْهَيْكَلَا

هَذَا الْبَيْتُ مِنْ الْمَنْظُومِ خَيْرُ اللَّهُ كَتَبَهُ الشَّاعِرُ الْمَشْهُورُ ن.كَ أَحْمَدُ الْمَوْلَوِيُّ. يَقُولُ  
الشَّاعِرُ فِي هَذَا الْمَنْظُومِ عَنْ جَمَالِ كَبِيرًا. فِي كَبِيرًا لَا مَعَابِدُ مُخْتَلَفَةٌ كَمَساجِدِ الْمُسْلِمِينَ  
وَكَنَائِسِ النَّصَارَى وَهَيَاكِلِ الْهِنْدُوكِيَّينَ

أَعْدَ مَذَكَّرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً عَنِ الْمَنْظُومِ خَيْرِ اللَّهِ.

குவித்தியுடைய அறங்கங்களில் தழுவாக்குக்.

خَيْرُ اللَّهِ مَنْظُومٌ جَمِيلٌ لِلشَّاعِرِ الْمَشْهُورِ ن.كَ أَحْمَدُ الْمَوْلَوِيُّ. يَصِفُ الشَّاعِرُ فِي هَذَا  
الْمَنْظُومِ عَنْ وِلَايَةِ كَبِيرًا الْجَمِيلَةِ . فِي كَبِيرًا لَا كَثِيرٌ مِنْ الْجَبَالِ وَالْحُصُونِ وَالْغَابَاتِ  
وَالْأَنْهَارِ وَالْحَدَائِقِ . يَعِيشُ أَهْلُ كَبِيرًا لَا مَعَ الْأُخْرَةِ وَالْمَوَدَّةِ . فِي كَبِيرًا لَا مَعَابِدُ مُخْتَلَفَةٌ  
كَمَساجِدِ الْمُسْلِمِينَ وَكَنَائِسِ الْمَسِيحِيَّينَ وَهَيَاكِلِ الْهِنْدُوكِيَّينَ . فِي كَبِيرًا لَا خَيْرَاتُ كَثِيرَةٌ  
وَبِهَذَا سُمِّيَتْ بِخَيْرِ اللَّهِ نَحْنُ أَبْنَاءُ كَبِيرًا لَا بِنْعَمَةِ اللَّهِ نَفْتَخُرُ بِهَا وَنَشْكُرُهُ عَلَيْهَا وَهَذَا  
الْمَنْظُومُ يُوَحَّى رِسَالَةً قِيمَةً عَنْ وِلَايَةِ كَبِيرًا لَا وَثَاقَتِهَا الْجَمِيلَةِ .

### الأسئلة - 1

١. بِأَيِّ اسْمٍ وَصَفَ الشَّاعِرُ وَطَنَهُ؟
٢. فِي أَيِّ مُقَاطِعَةٍ وُلِدَ الشَّاعِرُ ن.كَ أَحْمَدُ الْمَوْلَوِيُّ؟
٣. أَيْنَ وُلِدَ الشَّاعِرُ ن.كَ أَحْمَدُ الْمَوْلَوِيُّ . وَفِي أَيِّ سَنَةٍ؟
٤. مَنْ الْمُؤْلِفُ الْمَنْظُومِ خَيْرُ اللَّهِ؟

### الأجبَرَةُ - 2

١. خَيْرُ اللَّهِ
٢. كُنُور
٣. كَدوُثُورُ . سَنَةُ ١٩٢٦ م
٤. ن.كَ أَحْمَدُ الْمَوْلَوِيُّ

الدَّرْسُ الثَّانِي

عَبْرِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ كَيْرَلَا

الدُّكْتُورُ مَحِيُّ الدِّينُ الْأَلَوَائِيُّ

كَاتِبٌ مَشْهُورٌ وَمُدَرِّسٌ عَبْرَيٌّ وَعَالَمٌ كَبِيرٌ

## تَرْجِمَ رَوَايَةٌ تَشْمِينٍ مِنْ الْلُّغَةِ الْمَلِيَّالِمِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

حَيَاةُ وَمُسَاهَمَةُ

ولد الدكتور محيي الدين الأولي في قرية وليتنا من مقاطعة "ارتاكولا". كان والده مقار المؤلوبي. حصل الدكتور محيي الدين الأولي الدكتور من جامعة الأزهر. وكان استاداً من كلية روضة العلوم وجامعة الأزهر بمصر. وكان رئيس التحرير لمحلية "صوت الهند" بمصر. ولد مقالات عديدة وتحوث كثيرة في اللغة العربية والماليمية والإنجليزية والأردبية ومن أشهر كتبه الأدب الهندي المعاصر، الدعوة الإسلامية وتطورها في شبه قارة الهندية، الإسلام وقضايا الإنسانية.

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

إِنَّ، أَنْ، كَانَ، لَكِنْ، لَعَلَّ، لَيْتَ

إِنَّ الْطِفْلَ نَائِمٌ

عَلِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ

كَانَ الْمُمَرِّضَةُ مَلَائِكَةً رَّحِيمَةً

لَيْلَةُ الشَّبَابِ رَاجِعٌ

نَصْرٌ قَرِيبٌ

## الطِّفْلُ نَائِمٌ

الامتحان قریب

الْمُمَرِّضَةُ مَلِكٌ رَّحِيمٌ

الشَّبَابُ رَاجِعٌ

النَّصْرُ قَرِيبٌ

أَكْمَلُ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ الْإِعْرَابِ

١. إِنَّ اللَّهَ..... (عَفُورٌ, عَغْوَرًا, غَفُورٌ)
  ٢. الْبَيْثُ جَدِيدٌ لِكُنْ..... قَدِيمٌ (الْأَثَاثُ, الْأَثَاثُ, الْأَثَاثُ)
  ٣. بَلَيْتُ الْوَلَدَ..... (نَائِمٌ, نَائِمٌ, نَائِمًا)
  ٤. عَلِمْتُ أَنَّ..... قَرِيبٌ (الْإِمْتَحَانُ, الْإِمْتَحَانُ, الْإِمْتَحَانُ)
  ٥. لَعَلَ.....(النَّصْرُ, النَّصْرُ, النَّصْرُ)

الأجوبة

- ## ١. غفورٌ ٢. الأثاثٌ ٣. نائمٌ ٤. الامتحانٌ ٥. النصر

أَكْمَلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَوْسِينَ

١. والدُ الدُّكْتُورِ مَحْمَودُ الدِّينِ الْأَلْوَاهِي.....(مَقْارُ الْمَوْلَوِي، مَرْكَازُ الْمَوْلَوِي، سَالِمُ الْمَوْلَوِي)
  ٢. صَوْتُ الْهِبْدِ مَجَلَّةً تَصْدُرُ مِنْ....(مِصْر، كُوِيْتُ، عَرَاق)
  ٣. حَصَلَ الْأَلْوَاهِيُّ الدُّكْتُورَةَ مِنْ....(جَامِعَةُ الْأَزْهَرُ، جَامِعَةُ مِدْرَاسُ، جَامِعَةُ كَالْكُوْتُ)
  ٤. لَعَلَّ... قَرِيبٌ (النَّصْرُ، النَّصْرُ، النَّصْرُ)

الأَجْوَبَةُ

- <sup>١</sup> مقارن المؤلوي ٢. مصر ٣. جامعة الأزهر ٤. النصر

## أكتب الأعوام الآتية في الأرقام والحروف

فِي الْحُرُوفِ (in words)

فِي الْأَرْقَامِ (in figures)

أَلْفُ وَتِسْعَمِائَةٌ وَخَمْسٌ وَثَلَاثُونَ مِيلَادِيًّا  
أَلْفُ وَتِسْعَمِائَةٌ وَخَمْسُونَ  
أَلْفُ وَسِبْعَمِائَةٌ وَسَبْعٌ وَسَبْعُونَ مِيلَادِيًّا  
أَلْفُ وَأَرْبَعَمِائَةٌ وَشَانِ وَثَلَاثُونَ هِجْرِيًّا

١٩٣٥ م  
١٩٥٠ م  
١٧٧٧ م  
١٤٣٨ هـ

### تَرْجِمَ الْفَقْرَةِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

This is Hamdan. He is my friend. Hamden has two brothers and a sister. His father is a doctor and his mother is a housewife.

Ans:-  
هَذَا حَمْدَانُ. هُوَ صَدِيقِي. لَهُ أَخْوَانٌ وَاحْدَةٌ. وَالدُّهُ طِبِيبٌ وَأُمُّهُ رَبَّةُ الْبَيْتِ.

### أَعِدُّ فَقْرَةً عَنْ خِدْمَاتِ الدُّكْتُورِ مَحِيِّ الدِّينِ الْأَلْوَائِيِّ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

#### خِدْمَاتُ الدُّكْتُورِ مَحِيِّ الدِّينِ الْأَلْوَائِيِّ

كَانَ الدُّكْتُورُ مَحِيُّ الدِّينِ الْأَلْوَائِيُّ كَاتِبًا مَسْهُورًا وَمُدَرِّسًا عَنْ قِدِيرًا فِي وِلَائِيَّةِ كَيْرَلَا. تَرْجَمَ رِوَايَةَ شَمَيْنَ الْلُّغَةَ الْمُلِيَّالِمِيَّةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. وَلَدَ مَحِيُّ الدِّينِ الْأَلْوَائِيُّ فِي فَرِيزِيَّةِ وَلِيَنَتَادَ مِنْ مُقَاطِعَةِ ارْنَاكُولَامَ سَنَةَ ١٩٢٥ م. كَانَ مُدَرِّسًا مِنْ كُلِّيَّةِ رَوْضَةِ الْعُلُومِ وَجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ بِمِصْرَ. وَحَصَّلَ عَلَى الدُّكْتُورَاهُ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَنَطَّوْرُهَا فِي شِبَّهِ قَارَةِ الْهَنْدِيَّةِ مِنْ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ بِمِصْرَ وَكَانَ رَئِيسَ التَّحْرِيرِ لِمَجَلَّةِ صَوْتِ الْهَنْدِ. وَلَهُ مَقَالَاتٌ عَدِيدَةٌ وَبُحُوثٌ كَثِيرَةٌ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُلِيَّالِمِيَّةِ وَالْإِنْجِليْزِيَّةِ وَالْأَرْدُوَيَّةِ.

### أَجْبُ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الْأَنْتِيَةِ

١. أَيْنَ وَلَدَ الدُّكْتُورُ مَحِيُّ الدِّينِ الْأَلْوَائِيُّ؟ وَمَنْتَى؟
٢. مِنْ أَيِّ جَامِعَةٍ حَازَ الشَّهَادَةَ الدُّكْتُورَاهُ؟
٣. أَيْنَ ثَصَدَرُ مَجَلَّةُ صَوْتِ الْهَنْدِ؟
٤. مِنْ أَيْنَ ثَصَدَرُ مَجَلَّةُ "الْمِدِيَّةِ"؟

### الْأَجْوَيْهُ

١. وَلِيَنَتَادَ سَنَةَ ١٩٢٥ م
٢. جَامِعَةُ الْأَزْهَرُ
٣. مِصْرُ
٤. جِدَّهُ

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كَيْرَلَا وَنِعَمُ اللَّهُ التَّيِّ لَا تُحْصِى

### أَعِدُّ مُذَكَّرَةً عَنْ رَحْلَةِ الْبَرَاسِيَّةِ الَّتِي جَرَتْ إِلَى دِلْهِي

حَرَجْنَا مِنْ الْمَدْرَسَةِ مَعَ الْأَصْدِقاءِ وَالْأَسَاتِدَةِ إِلَى دِلْهِي فِي يَوْمِ الْحَمِيسِ مَسَاءً. رَكِبْنَا الْقِطَارَ مِنْ تِرْفَانْدَرْمُ، بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَصَلَّنَا إِلَى عَاصِمَةِ الْهَنْدِ بِتِيو دِلْهِي. بَعْدَ الْعُسْلِ تَتَوَلَّنَا الْفُطُورُ ثُمَّ ذَهَبْنَا أَوْلَى إِلَى مَبْنَى الْبِرْلَمَانِ وَرَأَيْنَا مَا فِيهَا. ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى تَاجِ مَحَلٍ وَشَاهَدْنَا كُلَّ الْمَنَاظِرِ فِيهَا. بَعْدَ تَتَوَلَّنَا غَدَاءً مِنْ مَطْعَمٍ كَبِيرٍ وَذَهَبْنَا إِلَى الْعُرْفَةِ... فِي يَوْمِ الثَّانِي حَرَجْنَا إِلَى قَلْعَةِ آغْرَا وَوَجَدْنَا مَنَاظِرًا جَمِيلَةً وَتَجَوَّلَنَا حَوْلَ دِلْهِي. ثُمَّ وَصَلَّنَا إِلَى مَحَطةِ الْقِطَارِ وَعَدَنَا إِلَى الْبَيْتِ. وَكَانَتْ رِحْلَتُنا مَسْرُورَةً جِدًا فِي حَيَاةِنَا.

### أَرْكَانُ التَّشْبِيهِ

أَرْكَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبَعَةٌ . وَهِيَ

١. الْمُشَبَّهُ

٢. الْمُشَبَّهُ بِهِ

٣. أَدَاءُ التَّشْبِيهِ

٤. وَجْهُ الشَّبَهِ

### مِيزَ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ مِنْ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ

١. عَلَيٌ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ

٢. وَجْهُ عِرْفَانٍ كَالْبَدْرِ الْمُنِيرِ فِي الْضِيَاءِ

٣. خُلُقُ جَاسِيمِ الْمَاءِ فِي الصَّفَاءِ

٤. حُسَيْنُ بُولْتُ كَالنَّمَرِ فِي السُّرْعَةِ

٥. وَجْهُكَ كَوْجَهِ أَمَّكَ فِي الشَّكْلِ

الأُجُوبَةُ	الْمُشَبَّهُ	الْمُشَبَّهُ بِهِ	أَدَاءُ التَّشْبِيهِ	وَجْهُ الشَّبَهِ
١.	عَلَيٌ	الْأَسَدِ	كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ	فِي الشَّجَاعَةِ
٢.	وَجْهُ عِرْفَانٍ	الْبَدْرِ الْمُنِيرِ	كَالْبَدْرِ الْمُنِيرِ فِي الْضِيَاءِ	فِي الْضِيَاءِ
٣.	خُلُقُ جَاسِيمِ	الْمَاءِ	خُلُقُ جَاسِيمِ الْمَاءِ فِي الصَّفَاءِ	فِي الصَّفَاءِ
٤.	حُسَيْنُ بُولْتُ	النَّمَرِ	حُسَيْنُ بُولْتُ كَالنَّمَرِ فِي السُّرْعَةِ	فِي السُّرْعَةِ
٥.	وَجْهُكَ	أَمَّكَ	وَجْهُكَ كَوْجَهِ أَمَّكَ فِي الشَّكْلِ	فِي الشَّكْلِ

### أَكْمَلُ الْمُنَاسِبَةِ

أَكْمَلُ الْمُنَاسِبَةِ



١. أَبُو إِلَيَّازِي رَحَالَةُ ..... (سُعُودِيُّ, مِصْرِيُّ, عَرَافِيُّ)
٢. بَقْعَ قَلْعَةِ بِيَكَلُ فِي مُقَاطِعَةِ ..... (كَنُورُ, كَاسِرْكُوتُ, كَالْكُوتُ)
٣. يُسَمِّيَ الْمَكَانُ ..... بِشَاطِئِ الدَّهَبِ (كُولُمُ, مُونَازُ, بُوْوَارُ)
٤. أَتَرَا بِي مَشْهُورَةً ..... (شَلَالَاتُ, الْحَيَوانَاتُ الْبَرِّيَّةُ, الْبَرْثَقَانُ)
٥. بَجِرِي سِبَاقُ الْقَوَارِبِ فِي ..... (الْبِلْرُ, الْبِرْكَةُ, الْبَحِيرَةُ)
٦. ..... وَجْهَةُ تَقْلِيدِيَّةٍ فِي كِيرَلَا (سُدُّيَّا, شَوَّرْمَا, مَنْدِي)
٧. أَجْمَلُ مَزَارِعِ الشَّايِ فِي كِيرَلَا ..... (نِيلَغَرِيُّ, وَيَنَادُوا, مُونَازُ)

### الأُجُوبَةُ

١. سُعُودِيُّ
  ٢. كَاسِرْكُوتُ
  ٣. بُوْوَارُ
  ٤. شَلَالَاتُ
  ٥. الْبَحِيرَةُ
  ٦. سُدُّيَّا
  ٧. مُونَازُ
- تَرْجُمٌ إِلَى الإِنْجِليزِيَّةِ

كِيرَلَا وَلَاهِيَّ مُبَارَكَةٌ بِطَبِيعَتِهَا الْجَمِيلَةِ . فِي شَرْقِهَا الْجِبَالُ الْعَرَبِيُّ وَفِي غَربِهَا الْبَحْرُ الْعَرَبِيُّ . وَفِي كِيرَلَا كَثِيرٌ مِنْ الْأَنْهَارِ . وَتَضُمُ ١١ مَحْمِيَّةً لِلْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَمَحْمِيَّةً لِلطَّيْورِ .

Kerala is a blessed state with its natural beauty. its eastern side is western ghats and the Western side is Arabian sea. There are number rivers in Kerala and consist eleven wildlife sanctuaries and a bird sanctuary.

نَامُوا وَلَا تَسْتَيْقِظُوا

الشَّاعِرُ الْعَرَابِيُّ الْمَشْهُورُ "مَعْرُوفُ الرَّصَافِيُّ" يُعِرِّفُ فِي هَذَا الشِّعْرِ فِي أَسْلُوبِ مَعْكُوسٍ جَذَابٍ . يُعَاتِبُ الشَّاعِرُ سُكُوتِ الْأَدَبَاءِ وَالْكُتُبِ عِنْدَمَا احْتَلَ الْإِنْجِلِيَّزُ بِلَادَ الْعَرَاقِ يُحْكِمُ الشَّاعِرُ أَهْلَ وَطَنِهِ عَلَى الْإِسْتِيقَاظِ مِنْ نَوْمِ الْغُفْلَةِ وَرَفِعُ الصَّوْتِ ضِدَّ قُوَى الْإِخْتِلَالِ الْأَجْنبِيِّ .

## ഉള്ള പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പരിശീലനക്കേണ്ട പില പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

അഞ്ചാം ലിംഗാഭ്യർഷി അധികാരിയായാണ് പില പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

മَا فَارَ إِلَّا اللَّنُومُ  
فَالشَّرُّ أَنْ تَتَعَلَّمُوا  
إِلَّا الْأَصْنُمُ الْأَبْكَمُ

- ا. نَامُوا وَلَا تَسْتَيْقِظُوا
- ب. وَتَتَبَوَّا فِي جَهَلٍ
- ج. لَا يَسْتَحْقُ كَرَامَةً

- ❖ الْكَرَامَةُ لِمَنْ يَعْمَلُ صِدَّ الْمُنْكَرِاتِ
- ❖ الْجَهَلُ آفَةُ الْإِنْسَانِ
- ❖ السُّكُونُ عِنْدَ الْإِحْتِلَالِ جَرِيمَةٌ

Answer:-

- ا. السُّكُونُ عِنْدَ الْإِحْتِلَالِ جَرِيمَةٌ
- ب. الْجَهَلُ آفَةُ الْإِنْسَانِ
- ج. الْكَرَامَةُ لِمَنْ يَعْمَلُ صِدَّ الْمُنْكَرِاتِ

അക്ട് രസാല മെറ്കരിയിൽ ലഭിച്ച താഴെ

فَالْخَيْرُ أَنْ لَا تَفْهَمُوا  
وَدَعُوا تَفْهَمَ جَانِبًا  
فَالشَّرُّ أَنْ تَتَعَلَّمُوا  
وَتَتَبَوَّا فِي جَهَلِكُمْ

Answer:-

هَذِهِ الْأَيْتَى مِنْ مَنْظُومٍ "نَامُوا وَلَا تَسْتَيْقِظُوا" لِلشَّاعِرِ الْمَسْهُورِ مَعْرُوفِ الرُّصَافِيِّ. يَقُولُ الشَّاعِرُ فِي أَسْلُوبٍ مَعْكُوسٍ مَعَ السُّخْرِيَّةِ يَا قَوْمٌ عَلَيْكُمْ تَرْكُ التَّعْلِمِ وَالتَّفْهِمِ فَهُوَ حَيْرٌ لَكُمْ. يَا قَوْمٌ عَلَيْكُمُ الْبَقاءُ فِي الْجَهَالَةِ وَالْحَمَاقَةِ لِأَنَّ التَّعْلِمَ وَالتَّفْهِمَ شَرٌّ لَكُمْ.

▪ ലാഖ്ത് ജോഡാൻ വാഫെം മന്റെ ചിംഗ് ആഫു മാപ്പിഡി മാസ്റ്റ്രാൻ ഓഫ് ഓഫെസ്.

ലാഖ്ത്	താഴ്	ഇതാഴ്	താഴ്
اللهي	الأمر	المضارع	الماضي
لاتشم	نم	ينام	نام
لا تستيقظ	استيقظ	يسستيقظ	استيقظ
لا تتكلم	تكلم	يتكلم	تكلم
لا تدع	دع	يدع	ودع
لا تفهم	فهم	يفهم	فهم
لا ترض	رض	يرضى	رضي

ത്രം ഫോം എൽജി ദിംഗ് അംഗി

Agra fort is one of the richest historical monuments in India. it's situated on the West Bank of river Yamuna. the greatest Mughal emperor Akbar started its work in 1565, when he was only 23 years old. the Amar Singh gate is the main entrance of this fort. قلعه اگرا هی احمدی اثر التاریخیه الغنیهه فی الهند. تقع علی الضفة الغربیه من نهر یامونا. بدأ اکبر الامبراطور المغولی العظیم بنائیها سنہ ۱۵۶۵ م . وکان عمرہ ۲۳ سنہ۔ بوابة امر سینغ هی المدخل الرئیسي لهذه القلعة.

അംഗീകാരിയായാണ് പില പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

نَامُوا وَلَا شَتَّيْقُطُوا مِنْظُومٌ جَمِيلٌ فِي أَسْلُوبٍ مَعْكُوسٍ جَذَابٍ ضِدَّ قُوَى الْإِحْتِلَالِ الْأَجْنَبِيِّ لِلشَّاعِرِ الْمَشْهُورِ  
الْعَرَاقِيِّ الْاجْتِمَاعِيِّ مَعْرُوفِ الرُّصَافِيِّ

يُدْعُو الشَّاعِرُ الشَّعْبَ الْعَرَابِيَّ إِلَى الإِسْتِنْهَاضِ لِمُقَاوَمَةِ الْإِخْتِلَالِ وَالْإِسْتِعْمَارِ.  
يَقُولُ الشَّاعِرُ يَا قَوْمَ يَلْرُمُ عَلَيْكُمُ السُّكُوتَ ضِدَّ الْإِخْتِلَالِ فَالْكَلَامُ لِلْحُرْيَةِ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ وَيَقُولُ مُعَايِنًا نَّاَمُوا نَوْمًا عَمِيقًا  
لِأَنَّ النَّوْمَ سَبَبَ مِنْ أَسْبَابِ النَّجَاحِ يَا قَوْمَ يَلْرُمُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْقُوا فِي جَهَالَتِكُمْ. لَأَنَّ التَّعْلُمَ وَالتَّفَهُمَ شَرٌّ لَكُمْ. وَيَقُولُ اتُّرْكُوا  
السِّيَاسَةُ وَهِيَ نَدَامَةٌ وَسِرْزَرَةٌ. يَلْوُمُ الشَّاعِرُ الْكُتُبَ وَالْأَدْبَاءَ أَيْضًا قَائِلًا كُونُوا بُكْمًا وَصُمًّا وَعُمِيًّا إِذَا أَصَابْتُكُمْ  
مُصِيبَةً مِنَ الْأَعْدَاءِ فَأَفْرَحُوهَا وَاضْحَكُوهَا وَيَقُولُ أَيْضًا مَعَ تَمَامِ السُّخْرِيَّةِ إِذَا قَيْلَ لَكُمْ إِنَّ الْعَمَلَ مُرْ فَقُولُوا إِنَّهُ عَلْقَمٌ دُو  
مُرْ شَدِيدٌ.

شُرْطِيّ الْمُرْوَرِ

**شُرطُّي المُرور** قِصَّةٌ جَمِيلَةٌ لِلْأَدِيبِ الْمَصْرِيِّ "مَحْمُودٌ تَيمُورٌ" وَهُوَ أَحَدُ رُؤَادِ فَيِّ الْقِصَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. يَرْسُمُ الْكَاتِبُ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ صَيِّدَ مَسْلُولٍ قَدْ حَقَّ أَمْنِيَّتُهُ أَنْ يَكُونَ شُرطُّيَّ المُرورِ بِالْعَزِيمَةِ وَالثَّقَافَةِ. عِبْرَةُ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْحَثُّ لِلْمُجَاهَدَةِ وَالْمُحَاوَلَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ لِتَلْيُ الْأَهْدَافِ الْمُتَنُوَّدَةِ.

പരിശീലനക്കേണ്ട ചില പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

١. وَجَدْتُ "حَمْوَةً" شُرْطِيَّ الْمُرْوُرِ وَأَعْدَدْتُ خَمْسَةَ أَسِنَةً لِلْمُقَابَلَةِ مَعَهُ

- لَمْ اخْتَرْتَ وَظِيفَةً شُرْطِيَّ الْمُرُورِ؟  
هَلْ وَجَدْتَ أَيِّ مَشْقَةً؟  
كَيْفَ تَعْلَمَتْ عَلَى الْعَقَبَاتِ وَالصُّعُوبَاتِ؟  
مَنْ الَّذِي أَعْجَبَكَ؟  
مِنْ فَضْلِكَ، رَسَالَةٌ لِلْجَيلِ الْجَدِيدِ؟



## ٢. أَعِدْ خَمْسَ جُمِلَّاً عَنْ حَمْوَدَةَ وَالشَّخْصِيَّةَ

- حُمُودَةُ صَبِيٍّ مَشْلُوْلُ  
أَمْنِيَّةُ أَنْ يَكُونَ شُرْطَيِ الْمُرْوُرُ  
وَاجِهَ سُخْرِيَّةً مِنَ الْعِلْمَانِ  
لَا يَعْرِفُ أَبُو يَهْيَهُ  
حَقَّ، أَمْنِيَّةُ بِالْمَحَاوَلَةِ الْمُسْتَمِرَةِ

أكمل 3

**مَحْمُودُ تَيْمُورُ أَدِيبٌ.....(مِصْرِيٌّ)**  
**شُرْطِيُّ الْمُرْوُرِ قَصَّةُ كُتُبَهَا.....(مَحْمُودُ تَيْمُورُ)**  
**بِجَانِبِ حَمْوَدَةِ عَكَارَاتَانِ).....(خَرَّانِ)**

٤. أَعْدَ مُذَكَّرَةً بِسِيَطَةً حَوْلَ رِسَالَةِ شُرْطَيِ الْمُرْوُرِ.

**شُرْطِي الْمُرْوُرِ قِصَّةً لِلأَدِيبِ الْمَسْهُورِ مَحْمُودِ تَيْمُورٍ.** وَهِيَ قِصَّةٌ صَبَّيَ مَشْلُولٌ اسْمُهُ حَمْوَدَ طَمَعُ الصَّبَّيِّ أَنْ يَكُونَ شُرْطِيَ الْمُرْوُرِ فَوَاجَهَ عَلَى سُخْرِيَاتٍ وَصُعْوَبَاتٍ وَلَكِنَّهُ تَعَلَّبَ عَلَى الْعَقَبَاتِ بِالْغَزِيمَةِ وَالْتَّفَاؤِلِ.

٥ عَلَّةُ الْسِنَّا

- أ. المَسْلُولُ يَطْمَعُ أَنْ يُصْبِحَ شَرْطِيًّا الْمُرْوُرُ  
ب. الْدُّنْيَا كُلُّهَا فِي قَيْصِتَهِ لَا يَمْلُكُ أَحَدٌ قَدْرَ مَا يَمْلِكُ مِنْ أَمْرٍ وَسُلْطَانٍ.

## Answer

١. بهذه العبارة من قصة "شرط المُرور" للأديب المشهور محمود تيمور

أُعلن الصَّيْحَةِ حَمْوَدَةً أَمْنِيَّةً أَنْ يُصْبِحَ شُرْطَيَّ الْمُرُورِ. فَصَاحَ عَلَامٌ مِنَ الْحَاضِرِينَ حَوْلَهُ سُخْرِيَّةً مِنْهُ الْمَسْلُولُ  
يَطْمَعُ أَنْ يُصْبِحَ شُرْطَيَّ الْمُرُورِ.

بـ. هـذـه الـعـبـارـة مـن قـصـة "شـرـطـي المـرـور" لـلـأـدـيـب الـمـسـهـوـر مـحـمـود تـيمـور أـطـهـر الصـبـيـي حـمـودـة أـمـنـيـتـه وـاسـتـرـسـل فـي وـصـفـ شـرـطـي المـرـور. وـقـال لـمـحـمـود تـيمـور أـنـثـاء الـحـوار بـيـنـهـمـا. الـدـنـيـا كـلـهـا فـي قـبـضـتـه لـأـيـمـلـكـ أـحـد قـدـرـ ما يـمـلـكـ مـن أـمـر وـسـلـطـان.

٦. المُثَنَّى

جاء الولدان  
هَدَانْ طَالِبَانِ  
رَأَيْتُ فِيلِينِ  
مَرْزُثُ الْكَلْبِينِ

كِمْلُ الْفَرَاغِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسَيَةٍ

- ا. جاءت.....البستان، البنين، الولدان  
ب. قرأت.....كتابان، كتابين، كتاب  
ج. سلمت على.....الدارسان، الدارسين، الدارس

## Answer

ابن الْبِلَانِ بْنُ كِتَابِيْنِ جَعْلَى الدَّارِ سَيِّدِنِ

كتاب السعادة

١. لاحظ التصرّفات الآتية و مثّلْ منها الأحكامات والسلبيات.

- لَازِمٌ أَنْ تَكُونَ أَهْدَافُ حَيَاةِنَا أَمْبِيَاتٍ فَقَطْ.  
سَنُسْقِيُّدُ بِكُلِّ لَحْظَةٍ فِي حَيَاةِنَا وَنَعْنَمُ قِيمَةَ الْوَقْتِ  
عِنْدَمَا نَفْعِدُ الْعَمَلَ نَفْعِدُ الْحَيَاةَ  
لَا نُسَامِحُ أَعْدَائِنَا وَلَا نُسَاعِدُ هُمْ

## Answer

الْأَيْمَانُ

❖ نَسْتَفِيدُ بِكُلِّ لَحْظَةٍ فِي حَيَاةِنَا وَنَفْهُمْ قِيمَةَ الْوَقْتِ

السَّلْيَاتِ

- لَازِمٌ أَنْ تَكُونَ أَهْدَافُ حَيَاةِنَا أَمْبِيَاتٍ فَقَطْ.  
عِنْدَمَا تَفْقُدُ الْعَمَلَ تَفْقُدُ الْحَيَاةَ  
لَا تُسَامِحُ أَعْدَائِنَا وَلَا تُسَاعِدُهُمْ

## ٢. أَعْدَّ التَّهْنِيَّاتِ لِلْمُنَاسِبَةِ الْآتِيَّةِ

**عِيدُ الْأَضْحَى، عِيدُ الْفِطْرِ، عَامٌ جَدِيدٌ  
يَوْمُ الرِّفَافِ، عِيدُ الْمِيلَادِ، أُونَّةٌ**

- ❖ عِيدُ مُبَارَكٍ عِيدُ مُبَارَكٍ عِيدُ سَعِيدٍ  
❖ كُلُّ عَامٍ وَاللَّهُ بَخْرٌ

❖ بَارَكَ اللَّهُ لِكُمَا، زَوْجٌ مُبَارَكٌ  
 ❖ عَيْدُ مِيلَادٍ سَعِيدٌ  
 ❖ أُونَّمْ سَعِيدٌ

### 3. اقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَتَرْجِمْهَا إِلَى الإِنْجِليزِيَّةِ

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الدَّارِسِينَ قَبْلَ نَهَايَةِ الْحِصَّةِ: مَاذَا تَفْعَلُونَ بَعْدَ الْعُودَةِ إِلَى بُيُوتِكُمْ؟ قَالَ أَنَّسٌ: أَخْلُعُ الرِّيَّ المُدْرَسِيَّ ثُمَّ أَغْسِلُ يَدِي وَوَجْهِي وَأَتَنَاؤُ الْغِذَاءَ مَعَ أُسْرَتِي وَبَعْدَ ذَلِكَ أَحْضُرُ دُرُوسِيَّ وَأَفْوُمُ بِوَاجِبَاتِي الْمُنْزَلِيَّةِ.

The teacher asked the students before the end of the period. what you will do after reached to your home? Anas said: I will change my school uniform, wash my hands and face and I will take food with my family, then I will attend my lessons and I will do my homeworks

#### Children's day

Jawaharlal Nehru was born on November 14, 1889 at Allahabad. His birthday is celebrated as children's day. It is a national festival of India. Special programs and competitions are organised in schools in connection with this day. It was Nehru who fulfilled a long cherished dream of providing free education to children.

#### يَوْمُ الْأَطْفَالِ

وُلِدَ السَّيِّدُ جَوَاهِرُ لَالْ نَهْرُو فِي شَهْرِ ۱۱ نُوُفَمْبَرْ ۱۸۸۹ مِنْ سَنَةِ الْهَابَادْ. يُحتَفَلُ مِيلَادُهُ عِيدًا لِلْأَطْفَالِ. هَذَا عِيدٌ وَطَنِيٌّ لِلْهَبَادْ تَنْتَعَدُ الْبَرَامِجُ الْخَاصَّةُ وَالْمُسَابِقَاتُ فِي الْمَدَارِسِ بِمُنَاسَبَةِ هَذَا الْيَوْمِ حَقَقَ السَّيِّدُ جَوَاهِرُ لَالْ نَهْرُو أَحْلَامَهُ الْزَّاهِرَةَ لِتَقْدِيمِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ مَجَانًا

#### الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

#### حَلَاوةُ الْعَرَبِيَّةِ

#### لُغَةُ الضَّادِ

- اللُّغَةُ مِيزَةٌ مِنْ مِيزَاتِ الإِنْسَانِ.
- اللُّغَةُ هِيَ مَجْمُوعَةُ الْأَصْوَاتِ أَوْ إِشَارَاتٍ يُعَيِّنُ بِهَا الإِنْسَانُ عَنْ أَفْكَارِهِ وَمَشَاعِرِهِ.
- اللُّغَةُ هِيَ أَدَاءُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.
- لُغَةُ الضَّادِ خَاصَّةٌ لِلْعَرَبِ.

اللُّغَاتُ الْمُعْتَرَفَةُ لَدَى هَيَّةِ الْأَمَمِ الْمُتَحَدَّةِ

ഹൈക്കുരാഷ്ട്ര സംഭാഷണ കൗൺസിൽ ഭാഷകൾ

French, Russian, English, Spanish, Chinese, Arabic

الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي ۱۸ دِيْسَمْبَرْ

ലോക അറബി ഭാഷ ദിനം ഡിസംബർ 18

അഡ്‌ഫേറ്റ് മീറ്റിംഗ് ലൈബ്രറി അധികാരി

അരബി ഭാഷയുടെ സവിശേഷതക്കെല്ലാം കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ്

തയ്യാറാക്കുക.

اللغة العربية هي أهم اللغات في العالم وأقدمها. هي لغة رسمية لست وعشرين دولة. وهي لغة مُعترفة لدى هيئة الأمم المتحدة. اللغة العربية لغة سامية. وهي لغة حية. وهي لغة القرآن الكريم والأحاديث النبوية. والعلوم الدينية والعبادات وغيرها. هذه اللغة تفتح أمامنا أبواب الوظائف والمهن في مجالات مختلفة. ومن ميزاتها المعاني الكثيرة للفظ الواحد. تدرس اللغة العربية في بلادنا من مرحلة الابتدائية حتى المستوى الجامعي.

اللغات التي تكتب بالحروف العربية

അരബി അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് എഴുതപ്പെടുന്ന ഭാഷകൾ

الإردوية، الفارسية، اللغة الكاشميرية، اللغة السندية، اللغة الطاجيكية، اللغة التسونكية، اللغة البخارية، اللغة النزركية، العثمانية، اللغة آلهَا وسَاءَ، اللغة الأذرية.

الكلمات المقتبسة من اللغة العربية إلى اللغة الماليالمية

അരബി ഭാഷയിൽ നിന്നുമലയാളിലെ ഭാഷയിലേക്ക് വന്ന പദങ്ങൾ



വകീൽ

കരാർ

കാലി

സുഗർ / ശുഗർ

രഡ്സ്

ബാക്കി

അസ്സൽ

ഹാജർ

ആപത്ത്

സാഹിബ്

പത്തിരി

കലാശം

താഴത്ത്

മീറ്റാൻ	സ്കോറം
ത്രജ്മ	ടർജ്ജു
ഹ്രാന	ലൈബ്രറി
ഹ്ലിയാ	ഹാൾ
സ്കാറ്റർ	സ്കാറ്റർ
മിംഗ്	മിംഗ്
അമൃലത്ര	അമൃലത്ര

### ത്രജ്മ ഫേറ്റ എൽ അറബി

Arabic is one of the world language. it is the mother tongue of more than 300 million people in the world. It is one of the official languages of UNO. There are many festivals and scholarships for learning Arabic all over the world. It is a simple and easier language to learn. It is the language of Holy Quran. There are many job opportunities for those who learn Arabic.

اللغة العربية من إحدى اللغات العالمية. في اللغة الأم لأكثر من ٣٠٠ مليون نسمة في العالم وهي من إحدى اللغات الرسمية للهيئة الأمم المتحدة. هناك تسهيلات ومتعددة للدراسات للتعليم. اللغة العربية في جميع أنحاء العالم. هذه اللغة سهلة وبسيطة للتعليم. هذه هي لغة القرآن الكريم. هناك فرص عديدة للوظائف لمن يتعلم اللغة العربية.

### മീറ്റാൻ ചിത്രികൾ സിഖിക്കുന്നതിൽ ശരിയും തെറ്റും എഴുതുക.

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയും തെറ്റും എഴുതുക.

- وَحَدَّ الْقُرْآنُ لِهُجَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- الْلُّغَةُ تَرَطَّبُنَا لِلرَّثَاثِ الْأَدَيِّ.
- لَمْ تَطُورِنَّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَلَى مَرْزِ الزَّمَانِ.
- قَدْ احْتَفَى مِنَ الْعَالَمِ كَثِيرٌ مِنَ الْلُّغَاتِ.
- لَيْسَ لِلإِنْسَانِ أَدَاثٌ لِتَعَامِلٍ وَالتَّوَاصُلِ.
- الْلُّغَةُ حَرَانَةُ الْعِلْمِ وَالْقَافِةِ.
- تُعَتَّبُرُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً جَامِدَةً.

الخطأ	الصحيحة
• لم تتطور اللغة العربية على مر الزمان.	• وَحَدَّ الْقُرْآنُ لِهُجَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
• ليس للإنسان أداث لتعامل والتواصل.	• الْلُّغَةُ تَرَطَّبُنَا لِلرَّثَاثِ الْأَدَيِّ.
• تعتبر اللغة العربية لغةً جامدةً.	• قَدْ احْتَفَى مِنَ الْعَالَمِ كَثِيرٌ مِنَ الْلُّغَاتِ.
	• الْلُّغَةُ حَرَانَةُ الْعِلْمِ وَالْقَافِةِ.

ആലൈ സ്റ്റേം

## ഉപകരണങ്ങളുടെ നാമം

അവബി ഭാഷയിൽ കീയകളെ, مُفْعَلٌ, مِفْعَلَةٌ, مِفْعَلٌ مِفْعَلٌ, وَزْنٌ, وَزْنٌ, കുലിലേക്ക് മാറ്റിയാൽ സ്ഥാപിക്കാക്കാം.

مِفْعَلَةٌ	مِفْعَلٌ
كَسَّ - مِكْسَةٌ- Broom	ضَرَبَ - مِضْرَبٌ
طَرَقَ - مَطْرَقٌ- Hammer	صَعَدَ - مَصْعَدٌ
لَعْقَ - مِلْعَقَةٌ- Spoon	بَرَدَ - مَبْرَدٌ
قَرَمَ - مِقْرَمَةٌ- Chopper	شَرَطَ - مَشْرَطٌ
سَطْرَ - مِسْطَرَةٌ- Ruler	قُودَ - مِقْوَدٌ
فَانَّ - مِنْفَانَةٌ- Fan	Whee

مِفْعَالٌ	فَتَحٌ - مِفْتَاحٌ - key
خَرَاثٌ	- مِحْرَاثٌ - Plough
كَوِيٌّ	- مِكْوَاةً - Iron Box
صَبَحٌ	- مِصْبَاحٌ - Lamp
مَحَى	- مِمْحَاةً - Eraser
نَسَرٌ	- مِنْشَارٌ - Hackswa



١. اللغة العربية من اللغات السامية، العالمية، الأوروبية

٢. اللغة العربية هي لغة ليست وعشرين دولة (رسمية، إسلامية، اصطلاحية)

٣. يحتفل اليوم العالمي للغة العربية في يوم أكتوبر ١٨ ، ديسمبر ١٨ ، يناير ١٨

٤. اللغة هي الإنسان (ميزة، طبيعة، ثقافة)

٥. هي لغة الضاد (اللغة الأردوية، اللغة الـ

٦. اللغة العربية لغة (حية، ميّة، جامدة)

١. السامية.

٢. رسمية.

٣. ديسمبر ١٨ .

٤. ميّة.

٥. اللغة العربية.

٦. حية.

## Blame me not - لا تلمني

حَلِيمٌ بْنُ إِبْرَاهِيمَ جَرِيسَ دَمْوَس  
شَاعِرُ الْبَنَانِيُّ. وُلِدَ بِمَدِينَةِ رَحْلَة

مَفْهُومُ المَنْظُوم

فِي هَذَا الْمَنْظُومِ يُعَرِّفُ الشَّاعِرُ حُبَّهُ الشَّدِيدَ لِلْغُةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- أَنْ حُبَّهُ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَجْرِي مَجْرَى الدَّمِ فِي الْجِسْمِ.  
يُقُولُ الشَّاعِرُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُشْتَقَّةُ الْوَحِيدَةُ.  
وَلَا يُبَالِي لَوْمَةً لِائِمٍ فِي حُبِّهِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
وَيَرْتَضِي بِأَيِّ لُغَةٍ سَوَى لُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
وَهُوَ يُنْفِقُ كُلَّ نَفْسٍ بِمَا عَنْدَهُ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
قَدْ تَذَوَّقُ الشَّاعِرُ حَلَوَةَ هَذِهِ الْلُّغَةِ أَوْ لَا مِنْ تَرْبِيَّةِ أُمِّهِ وَكَلَامِ وَالِّدِيهِ.  
إِكْتَسَبَ الشَّاعِرُ جَمِيعَ عُلُومِهِ وَفُنُونِهِ بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْلُّغَةِ.  
يُقُولُ الشَّاعِرُ أَنَّ عِزَّةَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَرْزَادُ يَوْمًا فَيَوْمًا.  
هَذِهِ الْلُّغَةُ مِنْ تُرَاثِ آبَائِهِ وَأَجَدَادِهِ.  
لَقَدْ رَفَعَ اللَّهُ مَجْدَ هَذِهِ الْلُّغَةِ وَشَرَفَهَا.

## أكْثُرُ الْمَعْنَىِ الْمَرْكَزِيَّةِ لِالسُّطُورِ التَّالِيَّةِ

**فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ تَعَذَّتْ وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا**

هذه السطّر من مخطوطه "لا تلمني" كتبها الشاعر المشهور سليم ابراهيم جريش دموع. يقول الشاعر في هذا المخطوط من محبة اللغة العربية ويقول أن اللغة العربية العاشقة الوحيدة. وقد تدفق الشاعر حلاوة هذه اللغة أو لا ترنيمته أمه وكلام والده.

- إِقْرَأُ الْبَيْتَ الْأَتِيَ وَاحِبْ عَنِ الْأَسْنِلَةِ  
أَخِي لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا سِتَّةٌ  
سَأُنْبِئُكَ عَنْ مَجْمُوِعِهَا بِبَيَانٍ  
ذَكَاءً وَحَرْصًّا وَاصْطِبَارًا وَبُلْغَةً  
إِرْشَادًا أَسْتَاذًا وَطُولُ رَمَان

ما هي الأمور التي لينيل العلم؟  
ذكاء وحرص اصطبار وبلغة  
إرشاد استاذ طول زمان.

**إقرأ السطور و التصریحات التالية و صل بینها .**

نَرَأَتِ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَسَّثَ فِي دِمَاهَا  
 وَبِهَا الْأُمُّ تَعْنَتْ وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا  
 كُلُّمَا مِنَ الزَّمَانِ زَادَهَا مَدْحَأً وَجَاهًا

## لُغَةُ الْأَجْدَادِ هَذِي رَفَعَ اللَّهُ لِوَاهَا التصریحات

- يَكْثُرُ عِزُّ اللُّغَةِ وَشَرَفُهَا فِي كُلِّ حِينٍ وَوَقْتٍ.
- مَحَبَّةُ اللُّغَةِ أَثَرَتْ فِي جَمِيعِ النَّاسِ.
- إِنْشَادُ الْوَالِدَةِ وَتَكْلُمُ الْأَبِ كَانَا بِهَذِهِ اللُّغَةِ.
- شَرَفَ اللَّهُ تَعَالَى رَأْيَةَ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي أَحَبَّهَا الْأَبَاءُ.
- الإِجَابَةُ

تَرَلَتْ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَسَّتْ فِي دِمَاهَا

- مَحَبَّةُ اللُّغَةِ أَثَرَتْ فِي جَمِيعِ النَّاسِ.

وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا

- إِنْشَادُ الْوَالِدَةِ وَتَكْلُمُ الْأَبِ كَانَا بِهَذِهِ اللُّغَةِ

كَلَمًا مَرَّ الرَّمَانُ زَادَهَا مَدْحَأً وَجَاهَا

- يَكْثُرُ عِزُّ اللُّغَةِ وَشَرَفُهَا فِي كُلِّ حِينٍ وَوَقْتٍ.

لُغَةُ الْأَجْدَادِ هَذِي رَفَعَ اللَّهُ لِوَاهَا

HSSLIVE



- شَرَفَ اللَّهُ تَعَالَى رَأْيَةَ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي أَحَبَّهَا الْأَبَاءُ.

أَعِدُّ مُذَكَّرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً عَنِ الْمَنْظُومِ لَا تَلْمِنِي

لا تلمني منظوم جميل كتبه الشاعر المشهور حليم بن ابراهيم جريش دموس. وهو شاعر لبناني. يعبر الشاعر  
حبه وولاءه للغة العربية. يقول الشاعر اللغة العربية العاشقة الوحيدة. هذه اللغة لغة آباء والأجداد. وبهذه اللغة  
ترنم الأمهات وتتكلم الآباء. اكتسب الشاعر جميع علومه وف nomine بواسطة هذه اللغة. قد رفع الله مدحها وشرفها.  
فسترد مجد هذه اللغة العربية ونجيها دائمًا.

**الفاعل:** اسم مرفوع تقدمه فعل ويدل على الذي فعل الفعل.

അരു കീയക്കു ശേഷം വരുന്നതും അരു കീയ അത് ചെയ്യു എന്നറിയുന്നതുമായ രുളിക്കുന്നതാണ് കർത്താവ് (Subject).

**المفعول به:** اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل.

കർത്താവിന്റെ പ്രവർത്തി സംഭവിക്കുന്ന ഒരു നصب നാമമാണ് ക്രമം (object).

المفعول به	الفاعل
------------	--------

رَأَى مُحَمَّدٌ صَدِيقًا فِي السُّوقِ.  
قَرَأْتُ فَاطِمَةَ الدُّرُوسَ.  
يُنْزِلُ اللَّهُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.  
شَاعِدُ فَاطِمَةَ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ.

- 
- 
- 
- 

ذَهَبَ مُحَمَّدًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
جَاءَتْ حَدِيجَةُ مِنَ الْكُلِّيَّةِ.  
يَلْمَعُ الْبَرْقُ فِي السَّمَاءِ.  
تَنَامُ الطِّفْلَةُ مَعَ عَلَى الْأَمِّ.

- 
- 
- 
- 

### لائني لغويّة

#### أجب عن الأسئلة الآتية

1. من كان عرقوب؟
2. ما المثل الذي يضرب لمثل يخلف الوعد؟
3. ما هي أسماء خاصة للتمر في مراحلها المختلفة؟
4. ما هي المراحل المختلفة ليوم واحد؟

الإجابة

1. كان عرقوب رجلاً مخالفًا للوعود.
2. موايد عرقوب.
3. طلع، ر هو، ر طب، تمر
4. الفجر، الصبح، الظهر، المساء، المغرب، العشاء، السحر.



#### ما المراد بالحكم والأمثال التالية

1. اللسان ليس عظماً لكنه يكسر العظام.
2. في الصيف ضيَعَتُ البن.
3. على أهلها حان البراقش.
4. إن بيتنا يخلوا من كتاب وهو بيت بلا روح.

الإجابة

1. اللسان عضو هام في جسم الإنسان. وهو سلاح حاد. وإن سوء استخدامه يؤلم الآخرين ويفرق بين الإنسان. ليس له عظم ولكن سوء استعماله يسبِّب إلى فتن كثيرة ومقاصد عديدة في المجتمع.
2. يضرب هذا المثل لمن يُضيِّعُ الفرصة.
3. يضرب هذا المثل لمن يجلب السوء على نفسه وأهله.
4. الكتاب يحيي الروح لأنَّه زاد الروح، ولذا البنت التي ليس فيِ الكتاب كالمنت.

### هل أنت وحيدة

1. اكتب حمس جمل عن أم سلمة (ر).

- أم سلمة (ر) من كبار الصحابة.
- كانت من السابقين الأولين إلى الإسلام.
- هاجرت أولًا إلى الحبشة ثم إلى المدينة.
- كان زوجها أبو سلمة.
- بعد وفاة زوجها صارت أم سلمة من أمهات المؤمنين.

2. "هَذِهِ نُسِّيَّكَ حَلَبْتُنَا عَلَيْهَا وَرَأَيْتُ صَاحِبَتَنَا هَذِهِ عُلَامَ نَزَرُكُكَ تَسِيرُ بِهَا فِي الْبَلَادِ ؟ "

1. مَنْ قَائِلٌ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ ؟
2. مَنْ هَذِهِ الصَّاحِبَةِ ؟
3. مَا اسْمُهَا الْحَقِيقِيِّ ؟

الإجابة

1. رَجَالٌ بَنِي مُغِيرَةٍ.
2. أُمُّ سَلَمَةَ (رِ).
3. هَذْدِ بِنْتُ أَبِي أُمِيَّةَ.

Answer

The teacher asked the students before the end of the period. What you will do after reached to your home? Anas said: I will change my school uniform, wash my hands and face and I will take food with my family, Then I will attend my lessons and I will do my home works.

ചുവടെ ചേർക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്. المبتدأ، الخبر  
ഇവയുടെ അവസാനത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.

ഈ ഉദാഹരണങ്ങളിലെ ആദ്യ നാമം ഉം മുൻപാണ് ആദ്യപൂർത്തികരണം നൽകി  വരുന്ന നാമം ആണ്.

- القمرُ مُبْتَدٍ.
- العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ.
- هَذَانِ وَلَدَانِ
- الْمُسَافِرُونَ ذَاهِبُونَ.
- الطَّالِبَاتُ مُجَهَّدَاتٍ.

إقرأ الجملة الآتية و مِنْهَا المُبْتَداً وَالْخَبَرُ.

- الْهَنْدُ دَوْلَةٌ.
- الْهَنْدُودُ إِخْوَةٌ.

الْخَبَرُ	المُبْتَداً
دوَلَةٌ	الْهَنْدُ
إِخْوَةٌ	الْهَنْدُودُ

أَخِيرًا تَدَحَّلَ فِي أَمْرِهَا رَجُلٌ مِنْ بَنِي عَمِّهَا. فَوَفَّقَهَا اللَّهُ لِلْهِجْرَةِ صَاحِبِهَا عُثْمَانُ بْنُ طَلْحَةَ (ر) مِنْ الشَّعْبِينِ إِلَى قُبَابِعَ.

ضَحَّكَتْ أُمُّ سَلَمَةَ حَيَاتَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ. وَصَارَتْ نَمُوذِجًا لِلنَّاسِ.

ചുവടെ കൊടുക്കുന്ന മാതൃകകൾ പരിശോധിച്ച് ഗഠന പ്രയോഗം മനസ്സിലാക്കുക.

- أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي.
- عُثْمَانَ بْنَ طَلْحَةَ هُوَ رَجُلٌ مُكَرَّمٌ.
- هُمْ أَعْصَاءُ قَبْلَتِي.

ગુજરાતી પઠનાં મનુષ્યની જીવનની પ્રચ૟ારણ હોય એવા પ્રચ૟ારણની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા.

અકૃતિ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા.

- نَحْنُ نَحْتَرُمُ الْأَسَاتِدَةَ.
- أُمُّ سَلَمَةَ هِيَ إِمْرَأَةٌ دَائِثٌ شَجَاعَةٌ.
- هُنَّ دَارِسَاتٍ فِي قِسْمٍ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

### ૩. આર્થિક વિભાગ

"فَوَاللَّهِ مَا صَاحَبَتْ رَجُلًا مِنْ الْعَرَبِ أَكْرَمَ مِنْهُ وَلَا أَشْرَفَ".

હેઠે ઉદ્દેશ્યો હોય કે આ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા મનુષ્યની જીવનની પ્રચ૟ારણ હોય એવા પ્રચ૟ારણની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા.

### ૪. આર્થિક વિભાગ

હેઠે ઉદ્દેશ્યો હોય કે આ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા મનુષ્યની જીવનની પ્રચ૟ારણ હોય એવા પ્રચ૟ારણની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા.

નાના પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા

1. أَكْمِلُوا الْفُرُونِ
2. أَعِدُّوا الْمَوْالِيَّةَ
3. أَعِدُّوا الْمَوْالِيَّةَ
4. أَعِدُّوا الْمَوْالِيَّةَ

આ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા

મનુષ્યની જીવનની પ્રચ૟ારણ હોય એવા પ્રચ૟ારણની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા.

### ૫. આર્થિક વિભાગ

આ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા

આ પદ્ધતિની પ્રદેશી વિજ્ઞાન અને તાનૂની શાળા

- الدِّعَائِاتِ
- التَّذَكِّرُ بِالْمُنْذِرِ

- **الْحَمْرُ أُمُّ الْخَبَائِثِ.**
- **الْمُخَدِّرَاتُ قَاتِلَةُ الْإِنْسَانِيَّةِ.**
- **الْمُخَدِّرَاتُ مُخْلِفَةٌ فَرْدٌ وَالْأُسْرَةُ وَالْمُجَتمَعُ.**

#### الهُنَافَاتِ

- دَعُوا الْحَمْرَ.
- الْحَمْرُ شَرٌّ.
- أَوْقَفَ الْمُخَدِّرَاتِ وَغَيْرُ حَيَاتِكَ.
- إِجْتَنَبُوا الْحَمْرَ وَالْمُخَدِّرَاتِ.

ചുവടെ കൊടുക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക .

ഇൻ, ലു, ലമ, ലാമ മസارുകൾ അതുകൂടി ഫുറുമുന്നിൽ തന്നെ അതുകൂടി വരുന്നോഴും കീയക്കപ്പെരുന്ന മാറ്റം മനസ്സിലാക്കുക.



- أَقْرَأَ الْكِتَابَ
- = أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتَابَ
- الْوَلَدُ يَلْعَبُ فِي يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ
- = الْوَلَدُ لَنْ يَلْعَبَ فِي يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ
- دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الْمَحَلِّ وَيَشْتَرِي الْحُضْرَ
- = دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الْمَحَلِّ كَيْ يَشْتَرِي الْحُضْرَ
- تَقْرَأُ الْكِتَابَ وَأَقْرَأُ الْكِتَابَ
- = إِنْ تَقْرَأُ الْكِتَابَ أَقْرَأُ

#### أَكْمَلُ

- الْيَوْمُ الْخَادِمَةُ الطَّعَام (لَنْ تَطْبَخُ).
- أَرَادَتُ الْمُدَرَّسَاتُ قَنَةُ عَرَبِيَّةٍ (أَنْ يُشَاهِدُنَّ).
- الْخَادِمَةُ الطَّعَام (لَمْ تَطْبَخُ).
- آتَيْتُهَا الْمُدَرَّسَاتُ التَّفَارَزُ الْآنِ (لَا تُشَاهِدُنَّ).

#### وَصِيَّةٌ مِنَ الْوَدُودِ

أَقْرَأُ الْأَيَّاتِ التَّالِيَّةَ وَمَيِّرْ مِنْهَا الْأَوْاَمِرَ وَالْتَّوَاهِيِّ.

- وَءَاتِيَ ذَلِكَ الْفُرْبَى حَفَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَبَنِ السَّبِيلِ وَلَا تُنْذِرْ تَبْذِيرًا.
- وَلَا تُنْذِرُوا مَالَ الْبَيْتِ إِلَّا بِالِّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَلْعَبَ أَشَدَهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُؤْلًا.

الْتَّوَاهِي	الْأَوْاَمِرُ
لَا تُنْذِرْ	آتِ
لَا تُنْذِرُوا	أَوْفُوا

۲. أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّالِيِّ وَاحْتَرِ مِنْهُ الْجَرَائِمُ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.

إِجْتَنَبُوا السَّبْعَ الْمُوْبَقَاتِ، قَالُوا: وَمَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: الشَّرْكُ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَّا وَأَكْلُ مَالِ الْبَيْتِ وَالْتَّوَلِي يَوْمَ الزَّحْفِ وَقَدْفُ الْمُحْسِنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ.

الإجابة : السحر، قتل النفس، أكل الربا، أكل مال اليتيم، التولى يوم الزحف، قذف المحسنات.

3. താഴെ കൊടുക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അതുയി വരുന്ന നാമങ്ങളുടെ ഇതിരിച്ചറിയുക.

- خرَجَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا.
- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًّا.
- جَاءَتِ السَّيَارَةُ مُسْرِعَةً.
- رَكِبَ مُحَمَّدٌ الْبَاصَ فَرَحًا.

- കുറഞ്ഞ വരുത്തിൽ മാത്രം പറയാൻ സാധിക്കുന്ന വാക്കുകൾ
- قَرَأَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ (جالسا, جالس, جالسة).
  - إِسْتَعْبَلَ الْوَلَدُ الْوَالَدَ (مسرورا)

അഭിരൂപിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ

1. مَنِ الَّذِي فَتَحَ الْأَنْدَلُسَ؟

طَارِقُ بْنُ زَيْدٍ



HSSLIVE.IN®

وُلِدَ سَنَةُ ٥٠ هـ. وَتَوَفَّى سَنَةُ ١٠٢٤ هـ

3. مَا الْمَرَادُ بِقَوْلِهِ "أَضَيْعُ مِنَ الْأَيَّامِ فِي مَادِبَةِ الْلَّيْلِ".

لَا عِزَّةَ وَلَا كَرَامَةَ لِلْيَتَيمِ عِنْدَ الْلَّيْلِ. الَّتِيمُ لَا يَحْتَرِمُ الْإِنْسَانِيَّةَ. ثُمَّ كَيْفَ يَحْتَرِمُ الْيَتَيمَ؟

2. اقْرَأُ الْفِقْرَةَ وَتَرْجِمْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

In our classroom there are 50 students. Most of them have different type of hobbies. Some students collect stamps of various Nations. Some others have good collection of currencies of different nations. Their hobbies helps them learn a lot about those nations.

في صَفَنَا خَمْسُونَ طَالِبًا. لِأَكْثَرِهِمْ هُوَ اِيَّهُ مُخْتَلِفٌ. بَعْضُهُمْ يَجْمَعُونَ طَوَابِعَ الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةَ وَلَبَعْضُهُمْ مَجْمُوعَاتٍ عُمُلَاتٍ لِلْبِلَادِ الْمُتَتَوْعَةِ. هُوَ اِيَّاهُمْ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الدِّرَاسَةِ الْكَثِيرَةِ عَنْ تِلْكَ الْبِلَادِ.

يَرُورُ أَمَهُ فِي الْخَلِيجِ حَيْثُ تَعْمَلُ مُمَرَّضَةً فِي الْمُسْتَشْفَى الْمَرْكَزِيِّ الْحُكُومِيَّ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ. لِذَلِكَ لِي: يَا صَدِيقِي الْعَزِيزُ! أَنَا أَسِفُ جَدًا لَمْ أُدْرِسْنَا الْعَرَبِيَّةَ. حَتَّى الْآنَ أَرِيدُ زِيَارَةَ الْكُوَيْتِ. هَلْ شَسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ هَلْ أَسْتَطِعُ أَنْ أُدْرِسَهَا فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ؟ هَلْ هِيَ لُغَةُ سَهْلَةٍ أَمْ صَعِبَةٍ؟ قُلْتُ لَهُ: يَا حِبِّي لَا تَنْفَعُ إِنَّهَا أَيْسَرُ الْلُّغَاتِ أَنَا أَسَاعِدُكَ

I have a friend. His name is George. He never studied Arabic. But now he wants to visit his mother at gulf who works. There is a nurse in government Central hospital in Kuwait. So he called me, my dear friend I am very sorry. That I could not learn Arabic

till this time. And I want to visit Kuwait. Do you help me to learn Arabic. Can I learn Arabic in a short period. Is it a symbol language or difficult. I told him that oh my friend don't be afraid Arabic is the easiest language. Sure I will help you.





# കൊല്ലം ജില്ല പരമായത്ത്



## വിദ്യാപോഷിണി

കുട്ടികളുടെ പരീക്ഷ പേടി അകറ്റുക, പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ജില്ലയിലെ അധ്യാപക പാനൽ തയ്യാറാക്കിയ കൈപ്പുസ്തകമാണ് വിദ്യാപോഷിണി. ആവർത്തനത്തിനു സഭാവമുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ, മോഡൽ ചോദ്യപ്രസ്തുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ടു താഴെ; എസ്.എസ്.എൽ.സി, പുസ്തകം, പുസ്തകം, പുസ്തകം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരീക്ഷിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്ന കൈപ്പുസ്തകം.



## ഗ്രന്ഥപ്പറ്റി

ജില്ലയിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും കുട്ടികളുടെ വായനാശിലം വളർത്തിരെയു കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഏറ്റുടുത്ത പദ്ധതിയാണ് ഗ്രന്ഥപ്പറ്റി. വൈവിധ്യമാർന്ന പുസ്തകങ്ങളുടെ കാലവരിയാണിത്.



## ബഹുഭിംഗം

ബഹുഭിംഗം സ്കൂൾ ടോയ്ലറ്റ് കോംപ്ലക്സ്: ആധുനിക കുട്ടികളിൽ അനുഭാവജ്ഞമാകുന്ന രീതിയിൽ ആണിക്കുടികൾക്കും പെൺകുടികൾക്കും പ്രത്യേക തയ്യാറാക്കിയ മൈജിനിക് ബഹുഭിംഗം ടോയ്ലറ്റ് കോംപ്ലക്സ് എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും നിർമ്മിച്ചു വരുന്നു.



## ഇൻഡ്യോർ ഫിറ്റ്നെസ് പാർക്ക്

കുട്ടികളുടെ കാലികൾ കുട്ടികളുടെ കാലികൾ മുൻപുന്തോളം മെഴുന്നികളുടെ സഹായത്തോടെ കാലികൾ അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പത്രുലക്ഷം രൂപ ചെലവഴിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് ഇൻഡ്യോർ ഫിറ്റ്നെസ് പാർക്ക്.



## വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കായി...

ഹയർസൈക്കിൾസി വിഭാഗം ജീതുമതികളായ വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് മെൻസ്ട്രേറ്റ് കൂട്ട്: വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് ആർത്തവ ശുചിത്വം സംബന്ധിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും മെൻസ്ട്രേറ്റ് കൂട്ടിന്റെ പ്രായാജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുമ്പോൾ മെൻസ്ട്രേറ്റ് കൂട്ട് ഇരു വർഷം ഹയർ സൈക്കിൾസി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.



## കാവൽ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷിതത്വം സ്കൂൾ സമയത്ത് ഉറപ്പാക്കാനും മയക്കുമരുന്ന്, സാമൂഹികവിരുദ്ധ ശല്യം എന്നിവരെ പ്രതിരോധിക്കുവാനുമായി ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഏറ്റുടുത്ത പദ്ധതി ആവാദിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിൽ പ്രത്യേകം ടെറിനിൽ നൽകി മികച്ച സെക്യൂറിറ്റി ജീവനക്കാരുടെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ജില്ലയിലെ എല്ലാ ഹയർ സൈക്കിൾസി സ്കൂളുകളിലും സുരക്ഷയ്ക്കായി നിയമിക്കുന്നു.



## സൗകര്യന്തരം

കുടാതെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, ലാപ്ടോപ്പുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, ഫർണിച്ചറുകൾ, ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ, കുടിവെള്ള പദ്ധതികൾ, വാട്ടർ ടെസ്റ്റീം്റ് ലാബ്, കാലിക ഉപകരണങ്ങൾ, പറമ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയും വിവിധ സ്കൂളുകളിലേക്ക് നൽകി വരുന്നു.

കുടാതെ ജെൻഡർ റിസോഴ്സ് സെസ്റ്ററിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ സെമിനാറുകളും ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.



## എസ്.പി.സി ബാന്ധവൻ ട്രസ്റ്റ്

സ്കൂലുകളും പോലീസ് കേഡ്യൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള സ്കൂളുകളിൽ അട്ടം അട്ടമായി ബാന്ധവൻ ട്രസ്റ്റ് അനുവദിക്കുന്ന പദ്ധതി.

