<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"

"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">

<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">

<head>

<meta name="keywords" content="" />

<meta name="description" content="" />

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /><style type="text/css">

body {

background-color: #FFFF00;

}

</style>

<title>

Культура Японии</title>

<script src="js/jquery-1.11.0.min.js"></script>

<script>

function hide(x){

if(x==0){

slider.style.opacity = 0.5;

}

else{

slider.style.opacity = 1;

}

}</script>

<script src="js/lightbox.min.js"></script>

<link href="css/lightbox.css" rel="stylesheet" />

<link href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Arvo" rel="stylesheet" type="text/css" />

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="style.css" />

<link href="video-js.css" rel="stylesheet" type="text/css">

<!-- video.js must be in the <head> for older IEs to work. -->

<script src="video.js"></script>

<!-- Unless using the CDN hosted version, update the URL to the Flash SWF -->

<script>

videojs.options.flash.swf = "video-js.swf";

</script>

</head>

<body>

<BODY Background="filename.gif"><div id="bg">

<div id="outer">

<div id="header">

<div id="logo">

<h1>

<a href="#">Японская культура</a>

</h1>

</div>

<div id="nav">

<ul>

<li class="first active">

<a href="index.html"><strong>Главная</strong></a>

</li>

<li>

<a href="Econ.html"><strong>История</strong></a>

</li>

<li>

<a href="Cult.html"><strong>География</strong></a>

</li>

<li>

<a href="Oby.html"><strong>Самобытность</strong></a>

</li>

<li class="last">

<a href="Pred.html"><strong>Искусство</strong></a>

</li>

</ul>

<br class="clear" />

</div>

</div>

<div id="banner">

<img src="images/pic1.jpg" width="1120" height="200" alt="" />

</div>

<div id="main">

<div id="content">

<div id="box1">

<a href="#win4" class="more" onClick="hide(0);"><h2><strong>

Welcome to Japan</strong></h2><ul class="linkedList"></ul></a>

<a href="#x" class="overlay" id="win4" onClick="hide(1);"></a>

<div class="popup">

<img class="left" src="today/100px-Japanese\_Imperial\_Seal.jpg" width="100" height="100" alt="" /><p>Являясь великой экономической державой, Япония занимает третье место в мире по номинальному ВВП и третье по ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности. Япония является четвёртым по величине экспортёром и шестым по величине импортёром.</p>

<p>Япония - развитая страна с очень высоким уровнем жизни (десятое место по индексу развития человеческого потенциала). В Японии одна из самых высоких ожидаемых продолжительностей жизни, в 2009 году она составляла 82,12 лет, и один из самых низких уровней младенческой смертности.</p>

<p>Япония входит в число стран-членов Большой восьмёрки и АТЭС, а также регулярно избирается непостоянным членом Совета безопасности ООН. Хотя Япония официально отказалась от своего права объявлять войну, она имеет большую современную армию, которая используется в целях самообороны и в миротворческих операциях.

Япония является единственной страной в мире, против которой было применено ядерное оружие.</p>

<a class="close" title="Закрыть" href="#close" onClick="hide(1);"></a></div>

</ul>

<a href="1328345959\_157511\_yaponiya\_flag\_1280x854\_www.GdeFon.ru.jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Флаг Японии"><img class="left" src="images/pic2.jpg" width="100" height="100" alt="" /></a>

<h3>В Японии с конца I тысячелетия н. э. существует развитая литература. До наших дней сохраняются памятники живописи и архитектуры с начала II тысячелетия. Большое влияние на японскую культуру в период её становления имела китайская, а после Реставрации Мэйдзи - западноевропейская. В XX веке японские аниме и манга завоевали признание в мировом масштабе.</h3>

<h3>Культура Японии сложилась в результате исторического процесса, начавшегося с переселения предков японского народа на японский архипелаг с материка и зарождения культуры периода Дзёмон. Современная японская культура испытала сильное влияние стран Азии (в особенности Китая и Кореи), Европы и Северной Америки.</h3>

<h3>Одной из особенностей японской культуры является её долгое развитие в период полной изоляции страны (политика сакоку) от всего остального мира в период правления сёгуната Токугавы, длившейся до середины XIX века - начала периода Мэйдзи.</h3>

<h3>В японской культуре чёрный цвет - символ благородства, возраста и опыта по контрасту с белым цветом, который символизирует ученичество, молодость. Чёрный цвет символизирует высший ранг во многих боевых искусствах (чёрный пояс).</h3>

<h3>На культуру и менталитет японцев большое влияние оказало изолированное территориальное положение страны, географические и климатические особенности, а также особые природные явления (частые землетрясения и тайфуны), что выразилось в своеобразном отношении японцев к природе как к живому созданию. Умение восхищаться сиюминутной красотой природы, как особенность национального характера японца, нашло выражение во многих видах искусств Японии.</h3>

<h3>Русское слово «Япония» - экзоним</a>, в русский язык оно пришло предположительно из немецкого языка, хотя вокализм лучше соответствует французскому Japon.</h3>

<h3>Сами японцы называют страну «Ниппон» или «Нихон», оба варианта записываются с помощью кандзи</a> 日本. Первый вариант часто используется в качестве официального, например, на иенах</a>, почтовых марках</a> и в названиях многих спортивных событий. «Нихон» обычно используется в быту. Себя японцы</a> называют нихондзин, а свой язык - нихонго. Официальное название страны - «Нихон коку» или «Ниппон коку».</h3>

<h3>«Нихон» буквально означает «источник/родина Солнца», и это название часто переводят как «Страна восходящего солнца». Так называли Японию китайцы в переписке императора Японии</a> с китайской династией Суй</a>, поскольку Япония расположена восточнее Китая. Название «Нихон» стало активно употребляться, начиная примерно с периода Нара</a>. До этого страна называлась «Ямато»</a>, или по-китайски - Ва</a>, Вагоку.</h3>

</p>

<video id="example\_video\_1" class="video-js vjs-default-skin" controls preload="none" width="502" height="264"

poster="Shinjuku01s2880.jpg"

data-setup="{}">

<source src="япония.mp4" type='video/mp4' />

<track kind="captions" src="demo.captions.vtt" srclang="en" label="English"></track><!-- Tracks need an ending tag thanks to IE9 -->

<track kind="subtitles" src="demo.captions.vtt" srclang="en" label="English"></track><!-- Tracks need an ending tag thanks to IE9 -->

<img class="left" src="images/180px-Tea\_ceremony\_performing\_2.jpg" width="180" height="135" alt="" /> </p>

</div>

<br class="clear" />

</div>

<div id="sidebar1">

<a href="#win1" class="more" onClick="hide(0);">

<h2>

<strong>Административное деление</strong></h2>

<ul class="linkedList"></ul></a>

<a href="#x" class="overlay" id="win1" onClick="hide(1);"></a>

<div class="popup">

<p><strong>История</strong></p><p>Современная система административного деления была внедрена в период Мэйдзи в 1871 году, в результате чего были ликвидированы феоды хан и созданы префектуры. Это событие носит название хайхан тикэн. В начале количество префектур соответствовало количеству хан - свыше 300 единиц. Со временем их сократили до 72, а в 1888 г. - до 47. Закон о местном самоуправлении дал префектурам больше властных полномочий. Наконец, учитывая стремительное развитие урбанизации в Японии, японское правительство рассматривает проект реформирования префектур в 10 больших административных единиц.</P>

<p><strong>Территориальные споры</strong></p><p>Между Японией и Россией существует неурегулированный территориальный спор о принадлежности южных Курильских островов, перешедших под контроль советских войск в последние дни Второй мировой войны и включённых в 1946 году Указом Президиума Верховного Совета СССР в состав Хабаровского края РСФСР вместе с другими Курильскими островами и Южным Сахалином. Принадлежность островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и группы островов Хабомаи оспаривается Японией. В России спорные территории входят в состав Курильского и Южно-Курильского городских округов Сахалинской области, в Японии включаются в состав уездов Эторофу, Сикотан, Кунасири и Хабомаи округа Нэмуро префектуры Хоккайдо.

Также Япония оспаривает принадлежность островов Лианкур, контролируемых Республикой Кореей.

Принадлежность островов Сэнкаку, находящихся под контролем Японии, оспаривается Китайской Народной Республикой и Китайской Республикой.</p>

</p>

<a class="close" title="Закрыть" href="#close" onClick="hide(1);"></a></div>

</ul>

<a href="today/800px-General'naya\_karta\_Yaponskago\_Gosudarstva1.jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Карта Японии 1809 года"><img class="top" src="today/240px-General'naya\_karta\_Yaponskago\_Gosudarstva.jpg" width="240" height="169" alt="" /></a>

<p>Япония официально делится на 47 административных единиц высшего уровня - префектуры. Они объединены в систему тодофукэн. По этой системе страна состоит из столичной префектуры то - Токио, губернаторства до: - Хоккайдо, двух городов фу, имеющих статус префектур, - Киото и Осака - и сорока трёх префектур кэн.</p>

<a href="today/jn.jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Спиок префектур"><img class="top" src="today/jn1.jpg" width="198" height="179" alt="" /></a>

<p>Префектуры делятся на меньшие административные единицы. Это округа Хоккайдо, особые города, определённые указами правительства, и уезды. Округа, которых насчитывается 14, существуют только в префектуре Хоккайдо. Для остальных префектур единицей деления является уезд. К особым городам, определённым указами правительства, принадлежат города, население которых превышает 500 тысяч человек. Столица Токио к числу городов не принадлежит, так как является городским конгломератом, а не городом.</p>

<p>Кроме префектур и уездов, в стране существуют административные единицы муниципального уровня, которые пользуются широкой автономией. Это центральные города префектур, особые города, собственно города, 23 специальных районов Токио, а также посёлки и сёла.</p>

<a href="#win3" class="more" onClick="hide(0);"><ul><li><h2><strong>Образование

</p>

</p>

</strong></h2></li></ul><ul class="linkedList"></ul></a>

<a href="#x" class="overlay" id="win3" onClick="hide(1);"></a>

<div class="popup">

<img class="left" src="today/220px-Yasuda\_Auditorium,\_Tokyo\_University\_-\_Nov\_2005.JPG" width="220" height="165" alt="" /><p>Начальное, среднее и высшее образование было введено в Японии в 1872 году в результате реставрации Мэйдзи. С1947 года обязательное образование в Японии состоит из начальной школы и средней школы, которое продолжается в течение девяти лет (в возрасте от 6 до 15 лет). Почти все дети продолжают свое образование в трехлетней старшей школе, и, согласно Министерству Образования, Культуры, Спорта, Науки и Технологии Японии, около 75,9 % выпускников средних школ продолжают обучение в университетах, колледжах, профессиональных училищах или других учреждениях. Образование Японии является очень конкурентоспособным, в частности, для поступления в высшие учебные заведения. Двумя лучшими университетами в Японии считаются Токийский и Киотский университеты.

Система образования в Японии имеет некоторые особенности, связанные с письменностью, но в основном оно соответствует мировым стандартам.

Чтобы поступить в среднюю школу второй ступени (три года), нужно сдать вступительный экзамен, который преодолевают около 94 % желающих. Обучение платное, хотя и не очень дорогое. На этом этапе можно по желанию выбрать общеобразовательное для тех, кто хочет поступать в вуз, ограничиться средним образованием, или же выбрать специализированное профессионально ориентированное направление.

В вузы (главным образом, частные и с высокой платой за обучение) могут поступать выпускники средней школы. Профтехобразование осуществляется в государственных технических колледжах или принадлежащих крупным компаниям школах специальной подготовки; после окончания и тех, и других выпускникам таких колледжей обеспечивается трудоустройство. Имеются также вузы с ускоренным, два-три года, и несколько упрощённым курсом обучения.</p>

<img class="left" src="today/250px-Terakoya\_for\_girls.jpg" width="250" height="357" alt="" />

<p>До XIII века японская система образования находилась под влиянием китайских и корейских аналогов. Во времена правления Императора Одзина в стране работали ученые Атики и Вани из корейского государства Пэкче. Около 552 года при посредничестве Пэкче в Японию попал буддизм. Его адепты распространяли в стране континентальные научные знания, технические и художественные навыки. В 607 году японский принц Сётоку отправил к китайской династии Суй посольство вместе с учениками в надежде перенять передовые азиатские знания. Во времена правления Императора Тэндзи в Японии была сооружена первая правительственная школа Сёдзё.

В VIII веке, в период Нара, японцы поддерживали контакты с китайской династией Тан. Под влиянием последней, после вступления в силу кодекса Тайхо, в Японии была заложена китайская система образования. Согласно этой системе в японской столице Нара была основана Академия, а в провинциях - провинциальные школы. Эта система сохранилась после переноса столицы Киото в 794 году.

В течение IX-XII вв. в Японии происходил процесс адаптации китайской культуры. Получили развитие иероглифические литература и поэзия, были изобретены азбуки хирагана и катакана, появились литература и поэзия, написанные азбукой. Основными образовательными центрами для знати и чиновников были провинциальные школы и буддистские монастыри эзотерических сект. Для простонародья существовали специальные школы, построенные монахами, в которых учили читать, считать, а также давали определённые технические навыки. Самой известной из таких школ была Сюгэй-сюти, основанная монахом Кукаем.

После основания Камакурского сёгуната китайская централизованная система образования пришла в полный упадок. Получило распространение домашнее и частное образование - в домах учёных или монастырях. Обители всех сект предоставляли начальное образование. Специальное образование получали в храмах и общежитиях монастырей секты Дзэн. Образованием простолюдинов занимались монахи новоявленных сект амидаи и нитирэн. Среди знати и состоятельного монашества появился обычай учреждать частные библиотеки и архивы.

</p>

<a class="close" title="Закрыть" href="#close" onClick="hide(1);"></a></div>

</ul>

<a href="today/800px-Japanese\_school\_uniform\_08681.jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Японские школьницы"><img class="top" src="today/250px-Japanese\_school\_uniform\_0868.jpg" width="250" height="170" alt="" /></a>

<p>Учебный год в Японии начинается в апреле. Уроки продолжаются с понедельника по пятницу либо по субботу, в зависимости от школы. Учебный год состоит из трёх семестров, каждый из которых отделён небольшими каникулами - весной и зимой, и отдыхом продолжительностью в один месяц - летом.</p>

<p>

Школьная система состоит из: </p>

</p>

<ul>

<li>Начальной школы, 6 лет</li>

<li>Средней школы, 3 года</li>

<li>Старшей школы, 3 года</li>

</ul>

<p>Начальная и средняя школа являются обязательными. Старшую школу, несмотря на то, что она не является обязательной, заканчивают около 94 % японских школьников.</p>

</div>

<div id="sidebar2">

<h3>

<h2><strong>Japan 日本<br />

</strong></h2>

<a href="536px-Japan\_(orthographic\_projection).jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Географическое расположение"><img class="top" src="images/pic3.jpg" width="224" height="96" alt="" /></a>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Основана:</strong></td>

<td>III-IV века</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table width="243" height="40">

<tbody>

<tr>

<td height="34"><strong>Официальный язык:</strong></td>

<td>японский</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Столица:</strong></td>

<td>Токио</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Император:<br />

</strong></td>

<td> Акихито</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table width="241">

<tbody>

<tr>

<td height="32"><strong>Премьер-министр:<br />

</strong></td>

<td>Синдзо Абэ</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Территория:<br />

</strong></td>

<td>61-я в мире</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Интернет-домен:<br />

</strong></td>

<td>.jp</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Валюта:<br />

</strong></td>

<td>Иена</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<table>

<tbody>

<tr>

<td><strong>Этнохороним:<br />

</strong></td>

<td>японцы</td>

</tr>

</tbody>

</table>

<p>&nbsp;</p>

<ul>

<li><h2><strong>Население</strong></h2></li></ul>

<a href="today/800px-Shibuya\_night1.jpg" data-lightbox="image-1" data-title="Оживлённый перекрёсток в Токио"><img class="top" src="today/220px-Shibuya\_night.jpg" width="220" height="164" alt="" /></a>

<p>По состоянию на 2013 год в Японии проживает 127 253 075 человек. По данным 2007 года 89,07 % японцев проживает в городах. Японское общество лингвистически и культурно однородно с небольшими вкраплениями иностранных рабочих. Национальные меньшинства включают в себя рюкюсцев, корейцев, китайцев, филиппинцев, японских бразильцев и японских перуанцев. В 2005 году в Японии находилось около 1,56 млн иностранцев. Страну посещает всё большее число русских: в 2002 году в Японию приехали 36 693 человека. Около 98 % населения составляют собственно японцы; наиболее крупными группами коренных меньшинств являются рюкюсцы, айны, а также социальные меньшинства - буракумины.</p>

<p>В Японии одна из самых высоких ожидаемых продолжительностей жизни, в 2009 году она составляла 82,12 лет, и один из самых низких уровней младенческой смертности. Японское общество быстро стареет, взрыв рождаемости после окончания Второй мировой войны сменился сокращением роста рождаемости в конце XX века. В 2005 году около 20,1 % населения было старше 65 лет.</p>

<p>Эти изменения в <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F" title="Демография">демографической</a> структуре привели к возникновению ряда социальных проблем, в частности к потенциальному снижению рабочей силы и к увеличению стоимости таких социальных выгод как <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F" title="Пенсия">пенсия</a>. Многие молодые японцы предпочитают не вступать в брак или создавать семью. Ожидается, что к 2050 году японское население упадёт до 95 млн человек. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84" title="Демограф">Демографы</a> и правительство участвуют в горячих дискуссиях по поводу того, как справиться с этой проблемой. В качестве решения демографических проблем предлагается поощрение рождаемости.</p>

</div>

<br class="clear" />

</div>

</div>

<div id="copyright">

&copy; Хасенова Айжан</div>

</div>

</body>

</html>