



# Secretaría General

## PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM



Fotografía: Pabellón Nacional de la Biodiversidad UNAM/Martha Claudia Nava Ambriz

### Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados. Generación 2018

FES Acatlán  
Pedagogía

## **Contenido**

### 1. Introducción

### 2. Metodología

- General
- Carrera

### 3. Resumen gráfico de los resultados

### 4. Resumen descriptivo de los resultados

### 5. Anexos

- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados considera faltan en el plan de estudios.



# **SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**



# **SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.
- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
  - Características personales
  - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
  - Rendimiento en licenciatura
  - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
  - Elección de la carrera
  - Plan de estudios
  - Ambiente académico
  - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
  - Incorporación al mercado laboral de la profesión
  - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran faltan en el plan de estudios.



# **METODOLOGÍA GENERAL**



## Método

### **Instrumento**

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: Datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

### **Muestra**

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES

### **Población objeto de estudio**

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

### **Marco muestral**

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

### **Procedimiento de muestreo**

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.



Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

### **Procedimiento**

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.



# **METODOLOGÍA DE LA CARRERA**



## Metodología

### **Población**

Está constituida por 56 alumnos que cursaron la carrera de Pedagogía en la FES Acatlán, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

### **Marco muestral**

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Biología de la Facultad de Ciencias que contaban con datos para su localización.

### **Procedimiento de muestreo**

Aleatorio simple con reposición por carrera.

### **Tamaño de la muestra**

Quedó conformada por 163 egresados.

### **Instrumento**

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

### **Procedimiento**

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

### **Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera**

En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.



# **RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS**



"

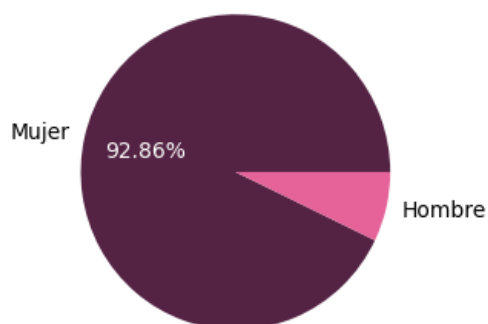
FES Acatlán

Pedagogía

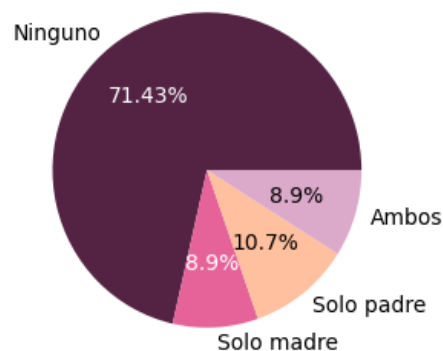
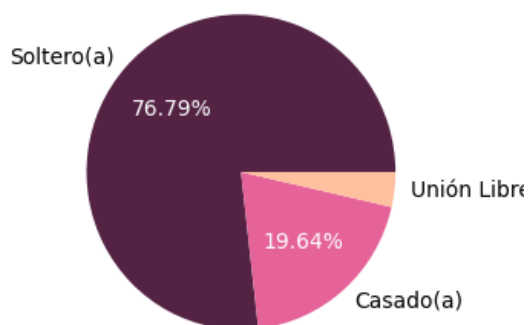
Marco Muestral: 163

Muestra: 56

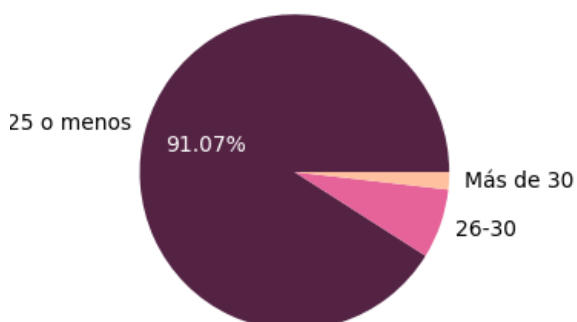
## Datos sociodemográficos



El **71.4%** son la primera generación de profesionistas en su familia



El **76.9%** se casó con otro profesionista



El **14.3%** tiene hijos

## Antecedentes académicos

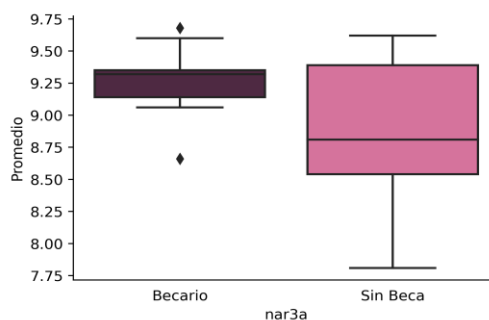
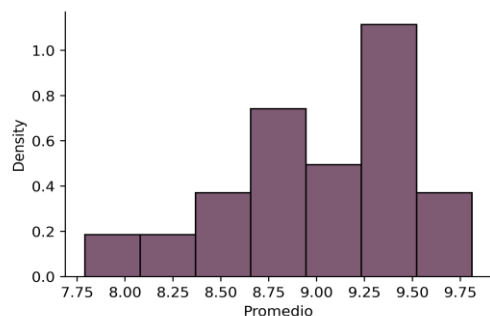
Proporción Estatus del Servicio Social



El **100.0%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **9.0**.

El **69.6%** fueron becarios durante la licenciatura.

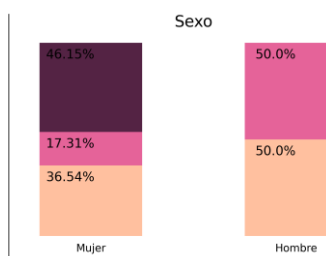
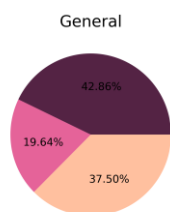


Tiempo para titularse

**45.8%** Un año.

**45.8%** Dos años.

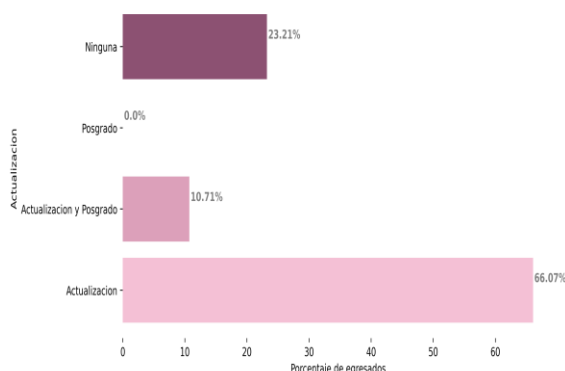
**8.3%** Tres o más años.



■ Titulado  
■ En trámites  
■ No titulado

## Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **76.8%** de los egresados han continuado su formación académica.



## Situación laboral actual

El **96.4%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **94.2%** de las mujeres
- El **100.0%** de los hombres

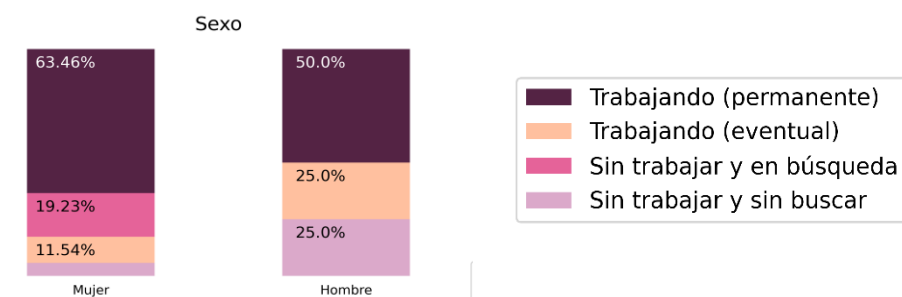
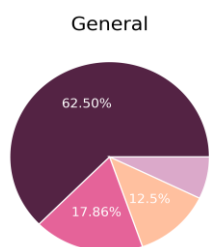
**97.8%** Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.

**82.2%** trabaja en el sector privado.

**84.4%** trabaja tiempo completo.

**82.2%** están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.

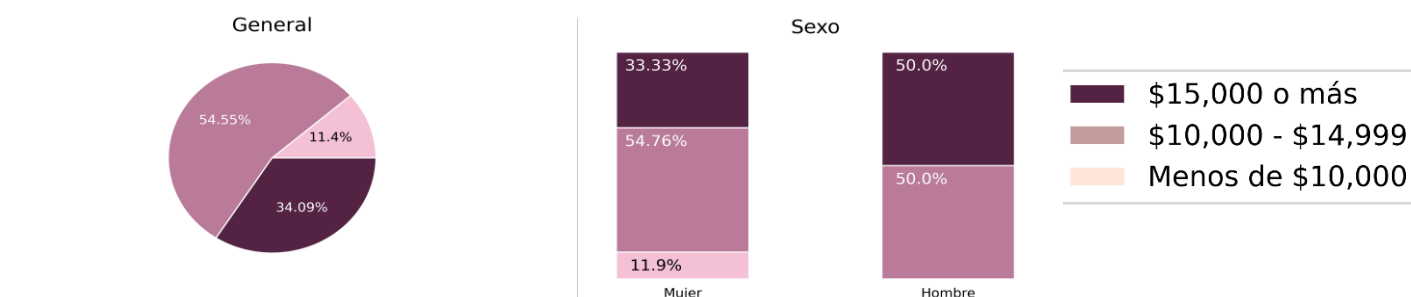
**91.1%** considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”.



## Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de \$8,545

- Mujeres \$8,600
- Hombres \$8,500

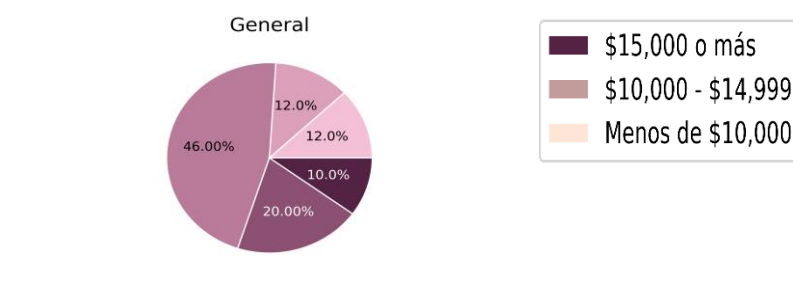


## Transición de la Universidad al trabajo

### Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **28.6%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **46.3%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.





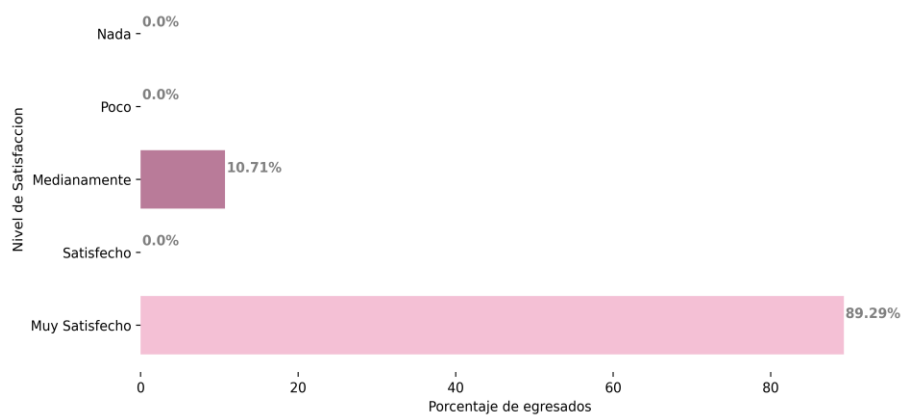
## Satisfacción con la Institución

El **92.9%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **78.6%** estudiaría la misma carrera.

El **96.4%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **100.0%** volvería a estudiar en la UNAM.





# RESUMEN DESCRIPTIVO



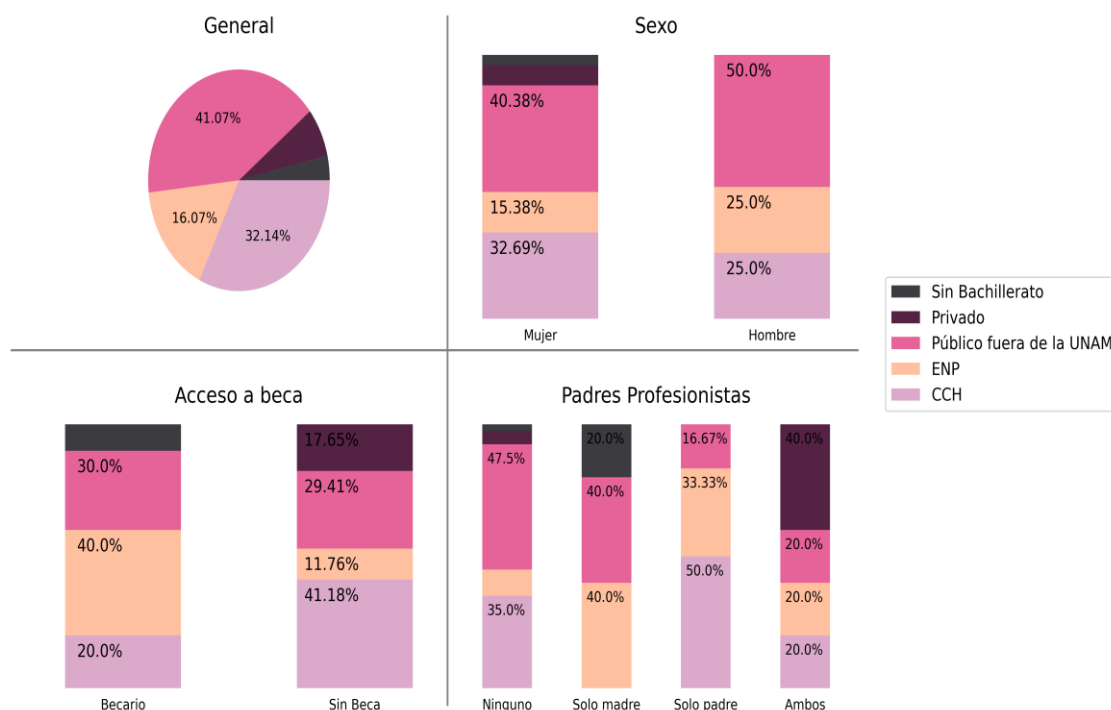
## Resumen descriptivo

### Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 92.9% son mujeres y el 7.1% hombres; el promedio de edad es de 27 años; el 76.8% son solteros y el 23.2% casados, de ellos, el 76.9% se casó con otro profesionista y el 14.3% tiene hijos. 71.4% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 41.1% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 7.1% en instituciones privadas y el 48.2% lo hicieron en la UNAM, 16.1% en la ENP y 32.1% en el CCH.

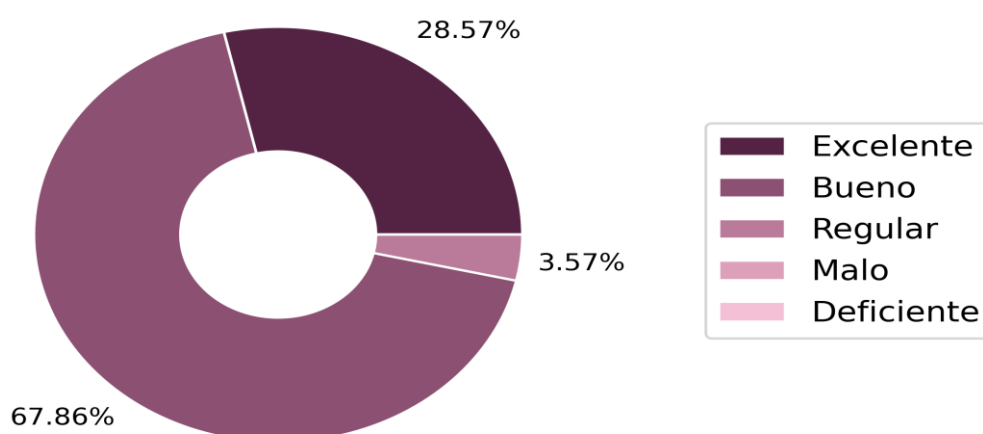
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



## Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

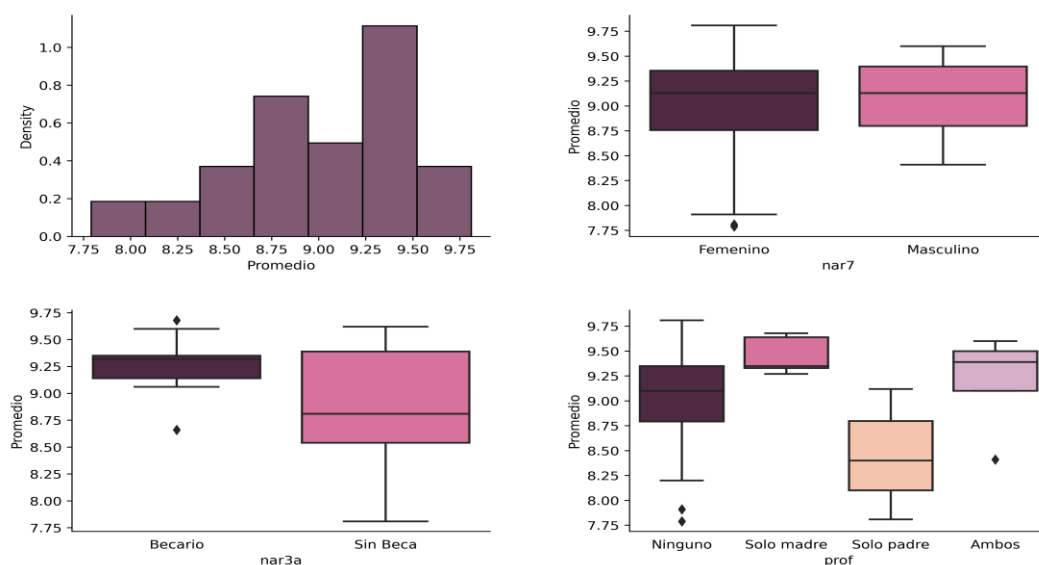
El 44.6% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 37.5% tenía entre 20 y 21 años y el 17.9% 22 años o más. El 69.6% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 9.0. El 62.5% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



El 100.0% ya realizó el servicio social, el 42.9% ya se tituló, el 19.6% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 37.5% no se ha titulado. De los titulados el 45.8% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	12.5 %
Tiene obligaciones familiares	6.2 %
Trámites engorrosos	34.4 %
Tesis	12.5 %
No acreditar idiomas	9.4 %
Diplomado	18.8 %
Debido a la Pandemia	3.1 %

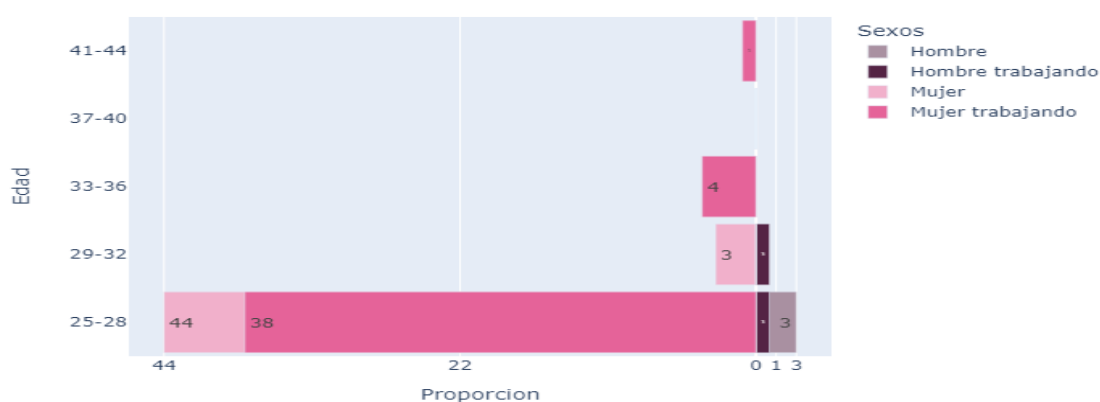
## Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

El 80.4% de los encuestados está trabajando y el 14.3% está buscando trabajo, es decir, el 96.4% participa en la actividad económica del país y el 5.4% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por género, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 82.7% de las mujeres y 50.0% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 11.5% de las mujeres y 50.0% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	50.0%	50.0%	25.0%	100%
Femenino	82.7%	11.5%	5.8%	100%
Total	80.4%	14.3%	5.4%	100%

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo.



## Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: perdió o dejó su trabajo (16.1%), falta de ofertas de trabajo (12.9%), derivado de la pandemia (12.9%), titulación inconclusa (9.7%), servicio social, prácticas profesionales o becario (9.7%), obligaciones familiares (6.5%)

El 5.4% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (1.8%).

Del total de los egresados que están empleados, El 1.8% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 82.2% trabaja en el sector privado, de ellos, el 8.1% en autoempleo, el 91.9% como empleado y el 0.0% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

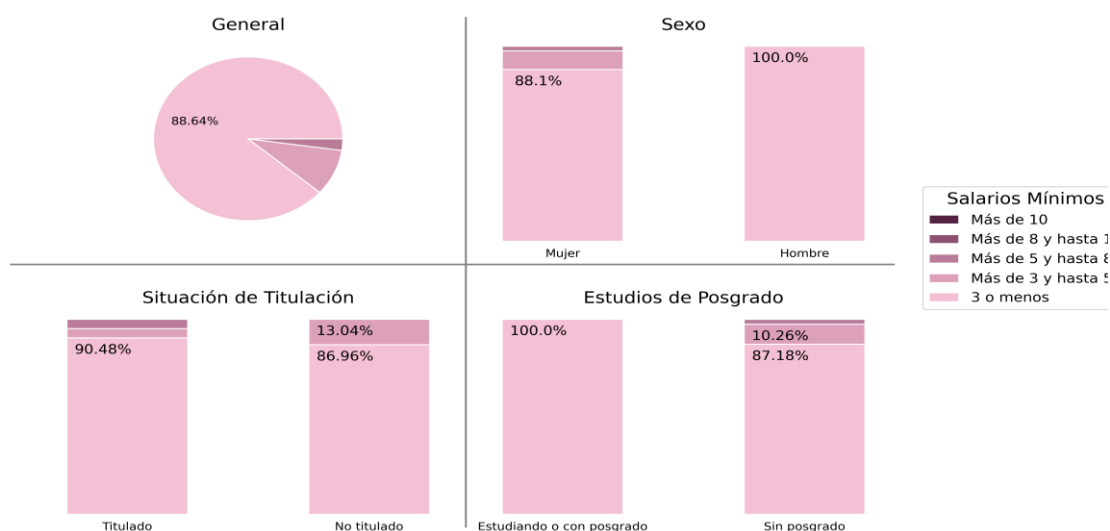
	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	80.0%	91.9%	100.0%	100%
Profesional independiente	20.0%	8.1%	0.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	0.0%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100%

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: servicios educativos (32.6%), actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (14.0%), servicios profesionales, científicos y técnicos (12.0%). servicios de salud (9.1%) y con respecto a la dedicación al trabajo, el 65.1% laboran tiempo completo.

## Ingresos

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$8,545 mientras que la media de quienes trabajan medio tiempo es de \$8,857. En promedio los hombres tienen ingresos de \$8,500 y las mujeres de \$8,600

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado



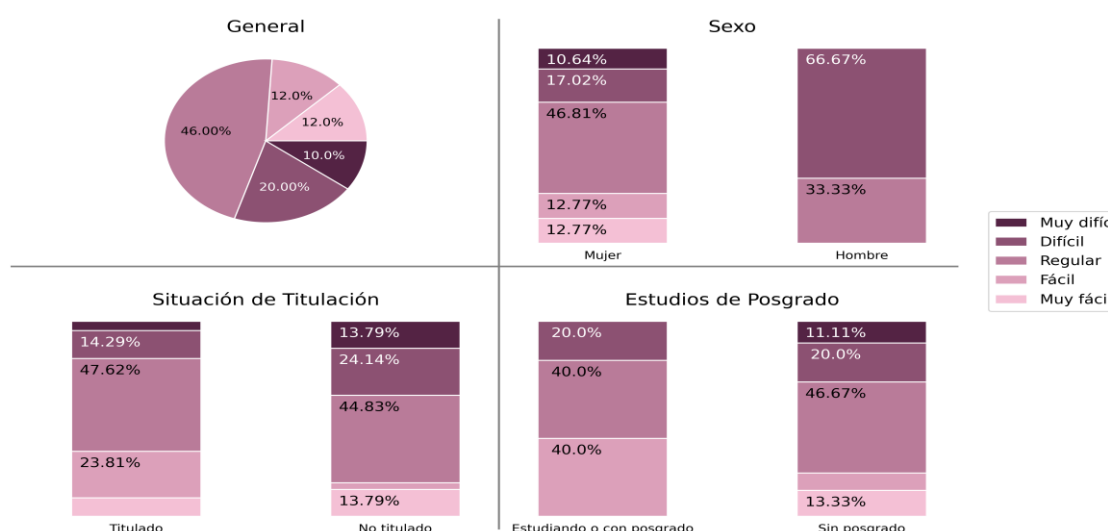


## Transición de la Universidad al mercado laboral

El 62.5% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 0.0% que lo encontró después de egresar, el 42.9% afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (30.0%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (26.0%), internet (22.0%), iniciativa propia (6.0%), convocatoria o Examen de selección (6.0%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



## Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 46.3% nunca ha dejado de trabajar, el 19.6% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 51.8% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 72.4% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 27.6% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: perdió o dejó su trabajo (16.1%), falta de ofertas de trabajo (12.9%), derivado de la pandemia (12.9%),

titulación inconclusa (9.7%), servicio social, prácticas profesionales o becario (9.7%), obligaciones familiares (6.5%)

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

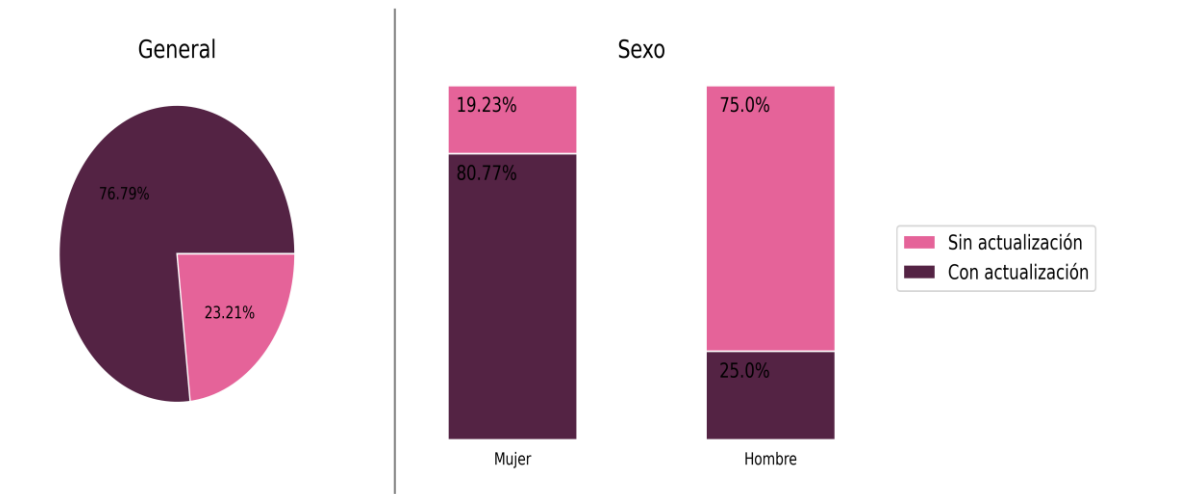
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 76.8% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	69.2%	25.0%	66.1%
Posgrado	0.0%	0.0%	0.0%
Posgrado y actualización	11.5%	0.0%	10.7%
Ninguna Actividad	19.2%	75.0%	23.2%

El 76.8% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 44.2% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (34.9%), en instituciones privadas (27.9%) y en la UNAM (65.1%). Del total de la muestra, el 10.7% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 16.7% de especialización, el 83.3% de maestría y ninguno de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por género de egresados que tienen estudios de posgrado es de 0.0% de los hombres y 11.5% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: nivel más alto en el trabajo (5.4%), interés en profundizar en la disciplina (1.8%), falta de oportunidades de empleo (1.8%), incremento de ingresos (1.8%).

## Habilidades generales desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	92.9 %	94.6 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	94.6 %	92.9 %
Analizar ideas críticamente	94.6 %	85.7 %
Aprender en forma independiente	92.9 %	89.3 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	96.4 %	92.9 %
Resolver problemas	92.9 %	94.6 %
Desarrollar una actitud de liderazgo	76.8 %	78.6 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	41.1 %	41.1 %
Formular argumentos lógicos	80.4 %	78.6 %
Trabajar en colaboración con otras personas	94.6 %	92.9 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	87.5 %	85.7 %

## **Dominio de otros idiomas durante la formación profesional**

El 58.9% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 90.9% en la UNAM, el 0.0% en una institución externa y por autoaprendizaje el 9.1%.

El 24.2% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades

### **Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:**

#### **\* Comprensión auditiva**

El 30.4% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.9% intermedio y 5.4% avanzado.

#### **\* Expresión oral**

El 28.6% de los egresados señala tener un nivel básico, 10.7% intermedio y 5.4% avanzado.

#### **\* Comprensión de lectura**

El 26.8% de los egresados señala tener un nivel básico, 10.7% intermedio y 7.1% avanzado.

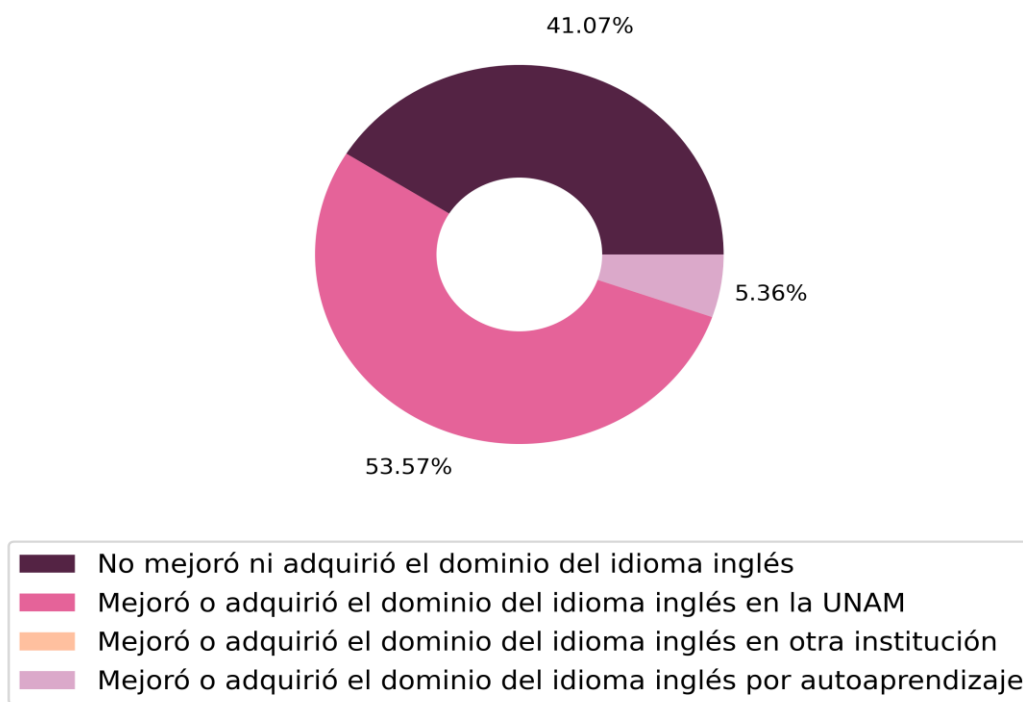
#### **\* Expresión escrita**

El 28.6% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.9% intermedio y 7.1% avanzado.

El 44.6% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 21.4% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 21.4% del inglés y otro idioma, el 23.2% solo de otro idioma diferente al inglés y el 21.4% de ningún idioma extranjero.

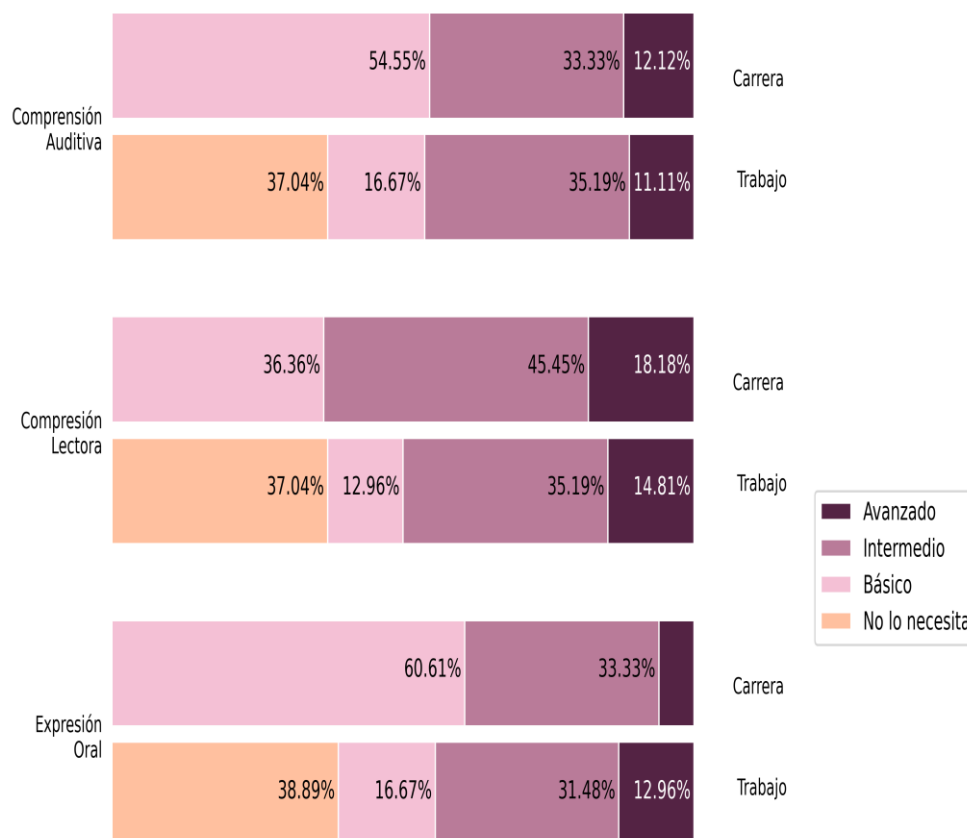
Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

### Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 35.7% afirma que no se requiere, el 60.7% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 64.3% de comprensión de lectura.

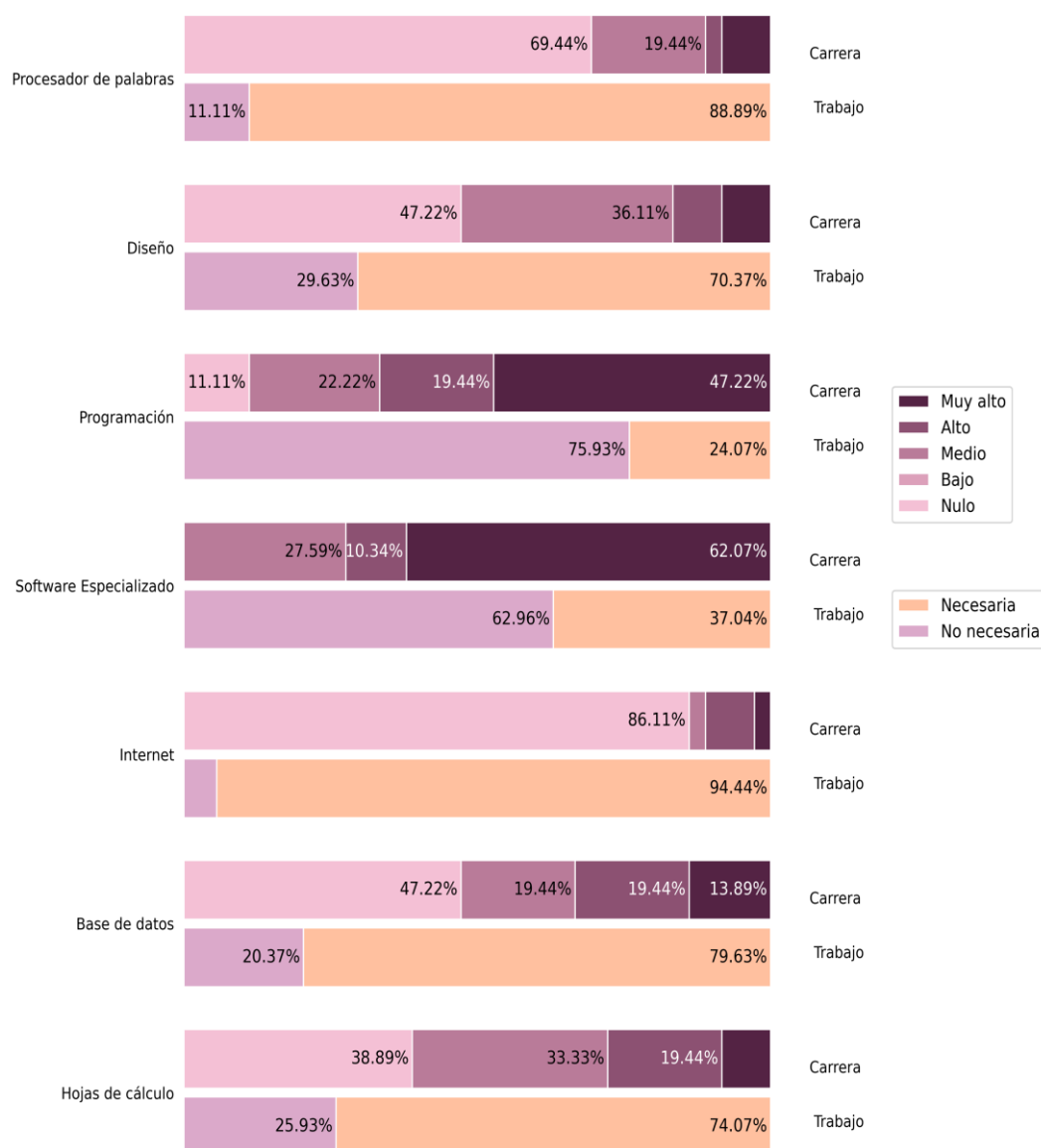
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo.



## Conocimientos y habilidades para la computación

El 64.3% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 66.7% en la UNAM, el 0.0% en una institución externa y el 33.3% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico, y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo.



## **Formación integral**

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (100.0%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (85.7%), el interés por la práctica regular de algún deporte (23.2%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%) así como por su participación cívica (100.0%).

## **Satisfacción de los egresados con su educación universitaria**

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 78.6% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 89.3% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 80.4% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 92.9%.

Así mismo, el 96.4% señala que recomendaría su Facultad y el 100.0% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.





**ANEXOS**



Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios educativos	Gob Federal	SEP	Escuela Secundaria Oficial No. 0176 Leyes de Reforma	Orientador técnico	Apoyo académico a alumnos, conexión alumnos-docentes-padres de familia
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Asistente del Departamento de FDSA	Atención a alumnos interesados en realizar movilidad internacional
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex	SEIEM	Servicios Educativos Integrados al Estado de México	Profesor(a) frente a grupo	Impartir clases a nivel secundaria
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Edomex	SSA	Sistema Municipal DIF Huixquilucan	Profesor(a)	Docencia
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	BIENESTAR	Secretaría de Bienestar	Servidor(a) público(a)	Incorporaciones a los programas federales
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Marelli	Auxiliar de capacitación	Capacitación y desarrollo del personal
Privado	Comercio al por mayor			Reblen Cosméticos	Coordinadora de desarrollo de personal	Capacitación y planes de desarrollo.
Privado	Comercio al por menor			El Palacio de Hierro	Capacitador(a)	Capacitación a nuevos ingresos y preparación de vendedores

## Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Comercio al por menor			Someone Somewhere	Coordinador(a) de Recursos Humanos	Reclutamiento y selección de personal, desarrollo organizacional
Privado	Servicios financieros y de seguros			BBVA Bancomer	Vendedor(a)	Atención a clientes, colocación de productos
Privado	Servicios financieros y de seguros			FINDEP Financiera Independencia	Analista de capacitación	Capacitación de personal en las sucursales.
Privado	Servicios financieros y de seguros			Podemos Progresar	Marketing	Atracción de nuevos clientes
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Consultoría de recursos humanos	Ejecutiva de reclutamiento	Reclutamiento y selección de personal
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Consultoría de tecnología	Auxiliar de recursos humanos	Administración de expedientes, reclutamiento y capacitación de personal
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Grupo Scanda	Capacitador(a)	Capacitación
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Grupo Scanda	Capacitador(a)	Capacitación de nuevo personal, ejecución de Path de capacitación
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Nofimex	Capacitador(a)	Capacitación de personal, capturar para economía, etc.
Privado	Servicios de salud			Salud Digna	Coordinador(a)	Capacitación, diseño de evaluaciones, gestión de los nuevos ingresos
Privado	Servicios educativos			Centro Escolar Lancaster	Educadora	Impartir clases en preescolar

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios educativos			Centro Escolar Lancaster	Profesora y orientadora	Impartir clases en preescolar y orientación.
Privado	Servicios educativos			Colegio	Profesor(a) de Matemáticas	Clases de matemáticas.
Privado	Servicios educativos			Colegio Santamaría	Asistente en dirección o grupo	Actividades administrativas y clases en grupo
Privado	Servicios educativos			Enseñanza Pedagógica del Arte	Profesor(a)	Impartir clases de enseñanza Pedagógica de arte
Privado	Servicios educativos			Escuela Montessori	Asesora en educación inclusiva	Asesoría educativa a niños con discapacidad
Privado	Servicios educativos			Escuela preparatoria	Profesor(a) de idiomas	Impartir clases de idiomas
Privado	Servicios educativos			Escuela privada	Profesora de Inglés en preescolar	Impartir clases de inglés en preescolar
Privado	Servicios educativos			Independiente	Consultor(a)	Asesoría empresarial
Privado	Servicios educativos			Jardín de Niños	Educadora	Docencia
Privado	Servicios educativos			Jardín de Niños Pimpinela	Profesora de Inglés en preescolar	Impartir clases de inglés en preescolar
Privado	Servicios educativos			Justo Sierra	Asistente educativo	Cuidado de niños
Privado	Servicios educativos			Kinder privado	Profesora de preescolar	Impartir clases en preescolar
Privado	Servicios educativos			Profesor particular	Profesor(a)	Educación especial
Privado	Servicios educativos			Smart Tai chi	Profesora de nivel primaria	Impartir clases en nivel primaria
Privado	Servicios educativos			Sociedad para Atención de Niños con Discapacidad	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Universidad	Administrativo(a)	Revisión de documentación

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios educativos			Universidad CNCI	Coordinadora académica	Armar horarios, listas de profesores y supervisión de clases.
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Analista de capital humano	Reclutamiento y selección de personal docente; seguimiento a personal de nómina.
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Asesor(a) educativo	Atención, asesoría y matricular a alumnos
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Gestor académico/ team leader	Administración y control de calidad
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Trainee	Seguimiento a estudiantes
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Tutora	Atención a alumnos
Privado	Servicios educativos			Universidad UTEL	Tutora trainee	Seguimiento académico, administrativo a estudiantes de maestría
Social	Servicios educativos			IEVO	Jefe(a) de departamento	Diseño de material didáctico, educativo, currículum de materias y supervisión
Social	Asociaciones y agrupaciones			Casa y Ciudad, A.C	Profesor(a)	Planeación y capacitación
Social	Asociaciones y agrupaciones			Fundación	Coordinador(a)	Diseño e implementación de proyectos educativos

## **Temas importantes que los egresados considera faltan en el plan de estudios**

<b>Temas</b>
Más temas de las preespecialidades.
Uso de plataformas, programas e instrumentos de evaluación.
Historia de la pedagogía y RH.
Actualización de algunas teorías.
Diseño instruccional, gestión de capital humano y competencias empresariales.
O
Práctica.
Recursos humanos.
Planeación y diseño curricular.
Abordar todas las áreas no como optativas ni preespecialidad.
Llevar temas económicos para saber el costo de nuestro trabajo.
Muchos.
Más práctica para tener más experiencia laboral.
Práctica y técnicas en la enseñanza.
Especialidades, ampliar los temarios.
Educación emocional, currículo por competencias emocionales.
Tecnología.
Inglés.
TIC´s.
Administración de personal y educativa.
Desarrollo de RH.
Otras corrientes pedagógicas.
Mas práctica.
Psicología.
Empresariales.
Educación a distancia y actualización de docentes.
Política, filosofía y teoría
En la prespecialidad de capacitación falta diseño de planes de capacitación.
Estadística (secuencia) e-learnig.
Diseño instruccional.
Docencia debería no ser optativa.
Neurociencias.