

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA DE ARGENTINA

DOCENTE: GONZALEZ EMILIA

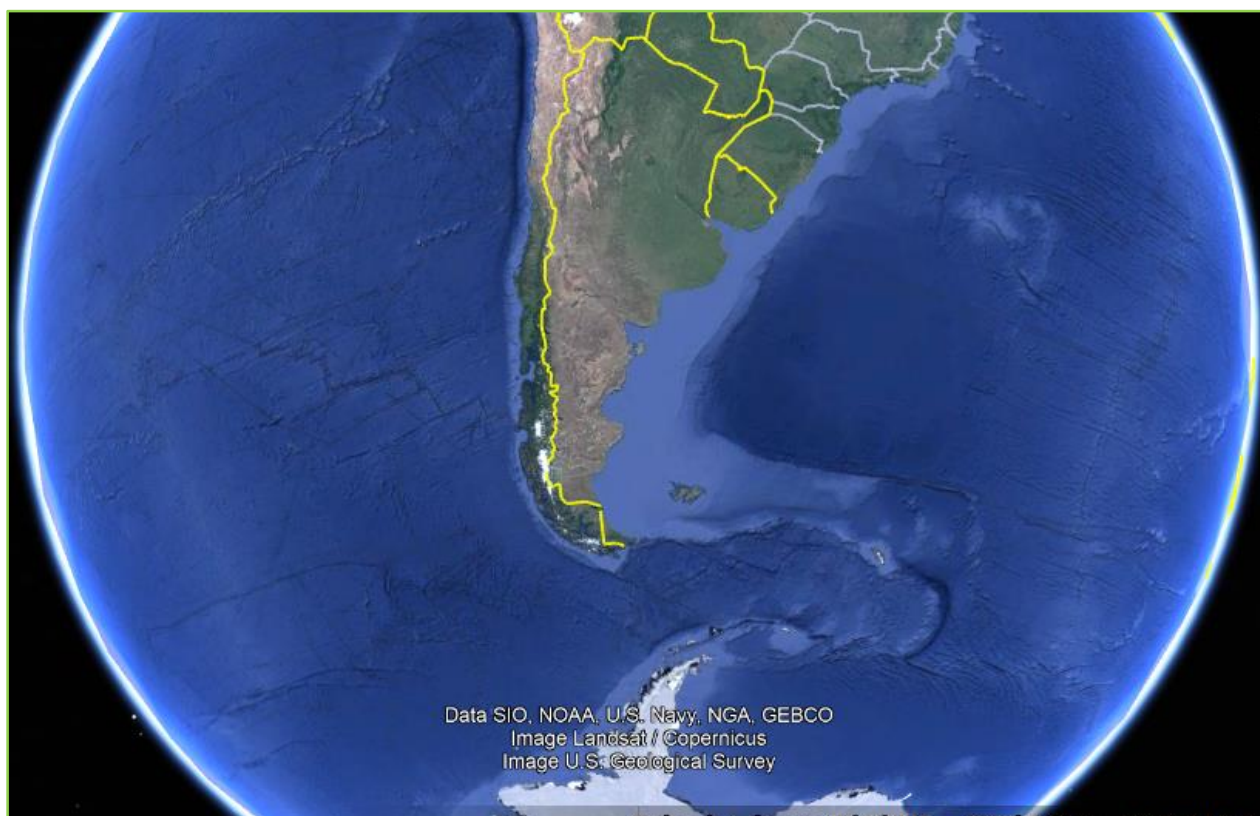
CURSO: 3° año

GUÍA N°1

Unidad del programa	NOMBRE	CONTENIDOS DE LA UNIDAD
1	El Estado Argentino	<p><i>Presentación del Estado Argentino. Límites. Puntos extremos.</i></p> <p><i>Consecuencias de la posición geográfica.</i></p> <p>Integración territorial: sector americano, antártico y oceánico.</p> <p>Problemas territoriales.</p> <p><i>La división política de Argentina.</i></p> <p>*Región Cuyo: criterio de delimitación según Rocatagliata</p> <p>*Trabajo práctico integrador de la unidad.</p>

Actividades:

1-Observa la imagen satelital extraída del software Google Earth. Explica según los colores que tipos de relieves observas y hacia que punto cardinal. Menciona como te parece está formado el territorio nacional.



2-Realiza una lectura del siguiente texto:

- ¿Qué entiendes por el significado de las palabras país, estado, nación y territorio? Comenta con tus palabras los que puedas definir.
- ¿Sabes cómo está formado el territorio argentino? Comenta si es sí.

¿Qué significa el nombre ARGENTINA?

La palabra «argentina» proviene del latín *argentum* (plata), en relación con el nombre dado a los territorios del Río de la Plata.

En tiempos de Pedro Mendoza se utilizaba la denominación "Provincias del Río de la Plata" y "Gobernación del Río de la Plata" para nombrar una amplia región sin límites precisos.

En el Preámbulo y el texto de la Constitución, sancionada el 1 de Mayo de 1853, se menciona explícitamente el nombre Nación Argentina.

El nombre oficial de nuestro país, República Argentina, se estableció a través de un decreto del presidente Santiago Derqui, promulgado el 1 de Octubre de 1860.

El nombre de Argentina es uno de los elementos fundamentales de nuestra unidad como Nación; resume un territorio complejo y una población de rasgos propios que permite sustentar nuestra identidad en el mundo.

3-Trabaja con el pdf "**Ubicación de Argentina**" y responde:

a-Explica la localización de nuestro país en relación al mundo, y el continente.

b-Explica cómo está formado su territorio (tres sectores) y en un mapa político localízalos. Elabora las referencias correspondientes y usa colores indicados.

4-Trabaja con el pdf "**Estado, Límites y Fronteras**", realiza una lectura comprensiva y responde:

a-Elabora un esquema/mapa conceptual con los componentes del Estado.

b-Completa el siguiente cuadro

PAÍS LIMITROFE	TIPO DE LÍMITE	TIPO DE FRONTERA

C-En un mapa político (puede ser el del punto 3 – b) localizar tipos de límites y los puntos extremos con sus nombres.

5-A partir de toda la guía trabajada (y con la ayuda del texto final del pdf del punto anterior) redacta un párrafo donde hagas mención de las consecuencias (positivas y negativas) de la posición de Argentina.